المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرم كلية اللفة المربية مكة المكرمه



# الوحدة الإسلا مية في النثر العربي الحديث

في الفترة [ ١٣٠٠ – ١٣٦٠هـ / ١٨٨٢ – ١٩٤٠ م ]

رسالة لدرجة العالية < الدكتوراه > ني الأدب العربي الحديث

إعداد الطالب حبيب حنش حمدان الن هر اني

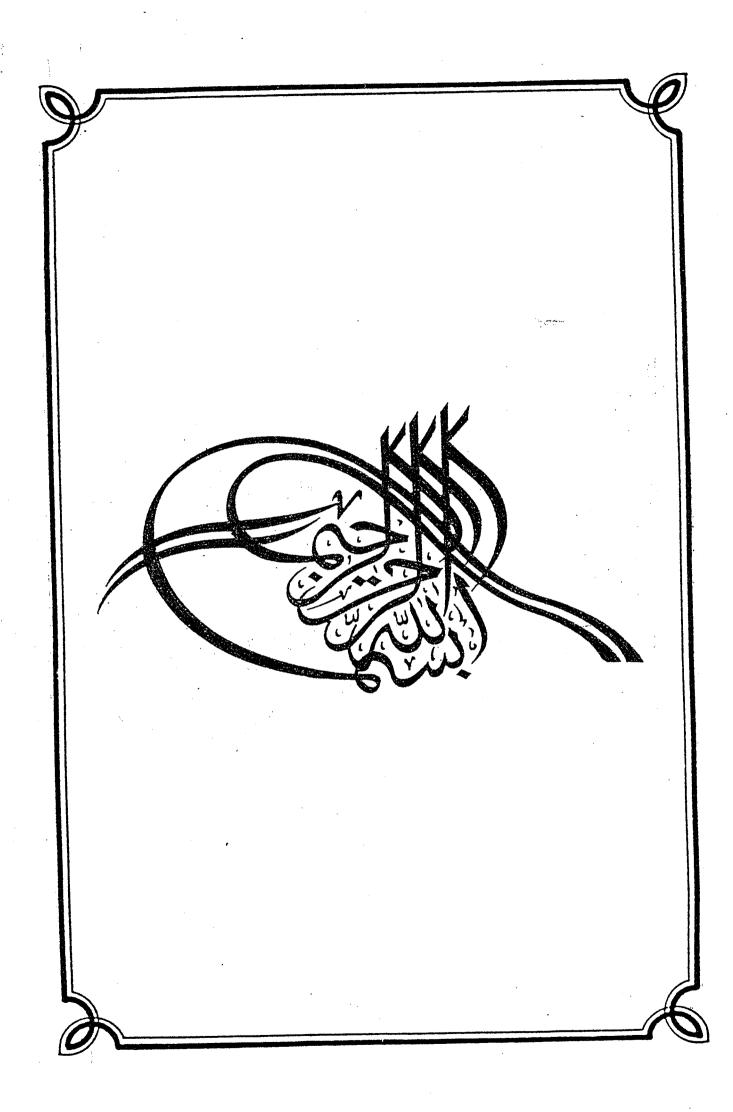
إشراف الأستاذ الدكتور. حسن أحمد الكبير

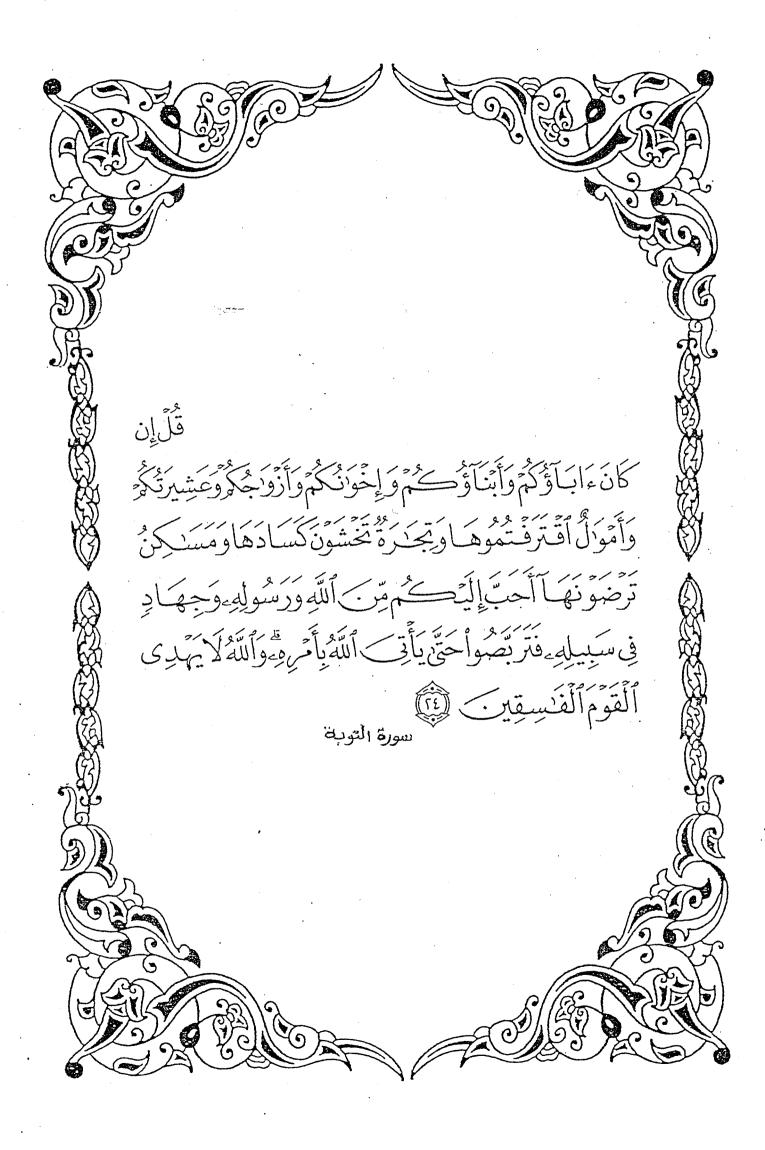
الجزء الأول

١١٤١١هـ / ١٩٩١م

) ... 6. 97







إنّ الحمد لله ،نحمده تعالى ونستغفره ونستهديه،ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ،من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادى له ،وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ،صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن اقتفى أشسره واتبع شريعته إلى يوم الدين وسلّم تسليما كثيرا . .

#### أمًــا بعـــد:

فلم تعد منزلة الأدب العالية ودوره في حياة الأمم والشعوب خافية على على الناس، إذ هو عامل قوي في توجيه المجتمع وتلوبن الحياة والسيطرة على فكر الأمة ونزعاتها ، والسير بها إلى معارج الكمال والرفعة والمجد .

فهو بقد راته الخلّاقة ونبضاته الدافقة، وصوره البديعة، وتعابيرة الرائعة الممتعة، يتغلغل إلى أعمق تيارات الحياة وأخص بواطن النفوس فيساعد على تجلية الغوامض وكشف الأسرار الحياتية والنفسية ومكنوناتها لد فينة ، ذلك إضافة إلى الإمتاع واللذة ، وتلك الروعة التي يشمل بها القارئ والسامع، والتأثير الذي يبعثه فيهما ، مما جعل الأمم والجماعات تعنى بآدابها وروائعها وتحافظ عليها وتفخر بها ، وتعدها من كنوزها التي لاتنفد ، ولاتفرّط فيها بأيّ حال من الأحوال ،

وحسب الأدب في شرف منزلته أنه يرتفع بالنفوس إلى معالــــي الأسور وأنبل الخصال ، ويهفو إلى قيادة البشرنحو معارج الفضيلة وأرفع معاني الإنسانية ومُثُلها ، وهذا لعمري من أبرز أهداف رسالــــة الدين إلى الناس ، فهو إنّما جا والإسعاد البشرية وتحقيق كرامتهـــا وهدايتها في استمتاعها بالحياة على كر العصور ، فالدين و الأدب كلاهما ضرورى للإنسان ، وكلاهما يتوجه نحو الكمال والرفعة ، لكن لكل مــــن الأدب والدين وسيلته التي يتخذها إلى تلك الغاية النبيلة ، ولـــئن اختلفت الوسيلة بين كل منهما ، فهو اختلاف الأسلوب في إصابة الغايـة وتباين الأدا مع ثبات الجوهر ، مادام المجال واحدا في محوره حول الإنسان والحياة .

والانسان روح وجسد ، وعقل وعاطفة ، والنفس السوية لابد لها من غذا عليي هذه الجبلة بلونيها المادي والمعنوي، ولن يكون الإنسان إنسانا يملك المشاعر الرقيقة والعواطف النبيلة إلا عند ما تأخذ السروح غذا ها وتنمى مواضع الانسانية منه ، وما أجدى الفن البديع لتحقيق هذا الغذا ، وما الأدب بأشكاله المتعددة الافن إنساني رفيع،

هذا هو الأدب كما تفهمه الأمم الواعية وكما يدركه أولو الألباب نشاط إنساني وجهد إبداعي عظيم، يقصد إلى سعادة الانسان ورفعته، وإنّ من الغبن وسوء التقدير أنْ تُهدر هذه الطاقة الخلّاقة في غايسات هزيلة ومرام قصيرة ضئيلة.

فالأدب رسالة عظيمة ، وله غاية خطيرة ذات أبعاد تربوية خلقيــة إقناعية ، يمضى إليها لتحقيق غاية الحياة ذاتها في الارتباط بمعايير الوجود الحق والخير والجمال ، وهو باقب مابقي الإنسان لأنه مرتبط بالمجتمـــع يقود ه إلى الحق والخير والجمال ، ومادام الأدب كذلك فلا بد له مـــن مضمون يحمله وفكر يعبر عنه حتى تتحقق رسالته ويوئتي أكله ، وإلا فإنه خـوا وفراغ .

يقال هذا وقد وُجِد في بعض الأمم والبيئات من قال إن الأدب مطلوب لذاته ،ولا يريد منه صاحبه إلا الجمال الفني دون أن تكون ثمّــــة منفعة خاصه سوى متعة الجمال نفسها ، أى أنّه إنّما كتب للتسلية والإشــارة والاستمتاع ، مما عُرِفَ بنظرية ( الفن للفن ) والتي يكفي عند أربابها لكي يكون العمل فنا أن يُحكم عليه من ظاهره وشكله الفني دون التقيّد بمضامــــين معيّنه ، أو ربط بين الجمال والمنفعة ، إذ الجمال شكلي ذاتي بعيد عـــن الغايات المتعددة ، ولكل أمة أن تنظر إلى الفن ورسالته من خلال وعيهـــا وروحها واتجاهها الأن مفاهيم الأمة وفكرها هو الذي يحدّد اتجـــاه الأدب وتوجه النقد فيها .

وأمّا أمتنا الإسلامية بمفاهيمها ومنهجية تفكيرها، وارتباط ذليك وإن بعقيد تها مقياسا شاملا متوازنا، فلا تعترف بهذه النظرية ولاتوً من بها ، وإن

وجد في بعض مجتمعاتنا من نادى بها وأراد إحياً ها بعد ما دفنهاأهلها وأعرضوا عنها .

حقا إن العمل الأدبي تعبير فني ، ولكي يظل العمل فتا أدبيت الاقيام له بدون شكل فني ، ويظل العمل منسوبا إلى الفن مادام محققا للتأثير والفاعلية والايحا والشكل الفنى يجب المحافظة عليه ، والمضمون وحده لايقوم بالعمل الفني ، فمهما تكن المعاني شريغة ، والفكرة إنسانية عميقة ، والغاين نبيلة سامية ، إلا أنها مهلهلة البنا سطحية الصور والأخيلة لاعمق فيها ولاجمال ، لا تعتبر فنا كاملا ولا عملا أدبيا ناجحا ، ولا توحي بشى مالين يتلاحم المضمون بالشكل الفني ، وتُزف المعاني بأشكال قشيبة الجمال ، مسين الصور والإيقاع والأساليب المميزة الأدا .

والأمة المومنة أمة رسالة ودعوة ، فليس يدعا أن تكون أولي الأمسم حفاوة بالأدب وأكرمها لاهله ، وخيرها في الاستفادة منه ، ولذلك فإنها لا ترضى له أن يتجه إلى إثارة الغرائر أو الاستهانة بالقيم والعادات أو أن يعيش في حدود حياة صاحبه ومشاكله ، بل تدعو الأديب ليشعر بأمسه، ويكون له أفق أرحب ومجال أوسع وآمال إنسانية أشمل ، يسمو بها وتسمو بها أمته إلى عالم الخير والفضيلة والمُثل العليا ،

لذا أدركت الامة الاسلامية وغيرها من الأمم ان الأدب ليــــــس لونا من الترف أو ضربا من العبث، فالأدب ذو أثر عظيم على الناس والحياة، وأثر كلمته وصداها لم يكن قويا في القديم أو لدى العرب فحسب ، بل ذلك عند كل الأمم في القديم والحديث ، ولو أردنا التدليل على تأثير الأدب في القديم والحديث وبيان مكانته وأثره لأعيانا الحصر، وحسبنا أن نذكــرأن العرب كانوا إذا نبغ فيهم الشاعر أقاموا الافراح ومدّوا الموائد اغتباطــا بظهوره بينهم، وإن نبيّنا عليه الصلاة والسلام كان له شعراوه الذيــــن بذبّون عن دعوته ، وقد أكرمهم وأعطاهم ودعا لهم ، وأن الخلفا والأمــرا كانوا يتبارون في إكرام الشعرا والاكثارمنهم حولهم ويعطونهم المِنتَح الـتي كانوا يتبارون في إكرام الشعرا والاكثارمنهم حولهم ويعطونهم المِنتَح الـتي لايبلغ عطاوهم للعلماء معشارها ، وأن الحركات الكبرى التي قامت فــي العصر الحديث في الغرب قد سبقتها نهضات أدبية مهدت لها وبشــرت

بها كالثورة الفرنسية والوحدة الايطالية وثورة روسيا البلشفية وغيرها ،

هكذا نجد الأدب نعمة كبرى فإذا لطف وعطف كان برا ورحمـــة وأمنا وأمانا، وكان نسمة عليلة تبعث الحياة وتشرح الصدور، وإذا شــار وغضب كان زلازلا وبراكينا تقذف شُواظا وحُمَما، وريحا عاصفة تعصف بكــل ما يصاد فها ، فأحرى به أن يكون سلاحا للأمة تلجأ إليه في أكثر أحوالهـا وتوجّهاتها.

على هدي من هذا الفهم لوظيفة الأدب وغايته في المجتمع والحياة التجه هذا البحث إلى موضوعه (الوحدة الاسلامية في النثر العربيي الحديث) دارسا ومنقبا ، بيد أن هناك أمرا آخر قاد البحث وساعده في الاتجاه إلى هذه البحوجهةكي تكون منطلقا له ، فالذي كان ينبي بيدان الأدب الحديث في مطلع هذا العصر هو ارتباطه الجليّ بالفكر في ميدان الشعر والنثر، فلقد ساعدت ظروف المجتمع العربي في الفترة التي تناولها البحث (١٣٦٠-١٣٦) على تأكيد الوظيفة الاجتماعية للأدب، فقد كان الكفاح هو السمة السائدة في البلاد العربية آنذاك ، كفاح ضد الساسة الظلمة الطامعين ، الذين يسعون إلى مصالحهم الذاتية على حسياب الظلمة الطامعين ، الذين يسعون إلى مصالحهم الذاتية على شعوبهيا .

لاغرابة أمام هذه الظروف الحرجة اوالمسئولية الملقاة على كواهـــل أرباب الفكر والبيان أنْ تتحول مهمّة الأديب من فنانيخلق الصور الجميلـــة والتراكيب الرائعة ، ويجرى خلف حوك الألفاظ إلى مفكّر واع يسعى لرسم طريق النجاة لأبناء أمته.

وقد أكّد هذه الحقيقة كثير من مو رخي هذا الأدبودارسيه، منهمم جمرجي زيدان في (تاريخ اداب اللغة العربية ٤/٥،٢) وها ملتون جمع في (دراسات في حضارة الاسلام ٣١٨) الذي يقول عن طبيعة الادب العربي في هذه الفترة ؛ إنّك "إذا اعتبرت الأقطار العربية من هذه الزاوية وجمدت أدبها الحديث معيارا صادقا للحركات الفكرية التي تعتلج فيها، بللعله

المعيار الوحيد الذى نستطيع به أن نميّز الطبيعي من المُصطنع على نحـــو واضح حاسم".

كان من الأسباب الرئيسية التي وجهتني إلى اختيار هذا الموضوع والمضيّ به إلى غايته مايلي :

إن النثروعا والقاد وعيها الله الله الله الله عائد هــــا وانفعالاتها ومقياس رقيتها واتقاد وعيها الذه هو يسجّل ماوصلت إليه الأمـــد من دقة في التفكير وعمق في التقدير، ثم إن هذا النثر قد أصابه التجديــد ومر به عصر النهضة فبعث فيه روحا قوية و حياة جديدة جعلته ينطلق فــي صور بديعة وأساليب عربية قويمة اأعادت له روحه القوية الصافية وديبا جتـــه المشرقة فما أحرى المر أن يطلع على ذلك ويقبس منه فوائد ودررا وقد ولــج في شتى المناسبات والالوان التى فتحها أمامه العصر الجديد .

ان النثر الفنى العربي متأثر فى روحه البلاغية بسحر البيان العربي الذى جاء القرآن الكريم بأعلى طرزه وأفضل أنماطه.

وإنّ سمو النثر من حيث اللفظ والمعنى والادا والمنهج يرجع الي التأسي بالقرآن الكريم والتأثر ببديع أساليبه و تراكيبه العجيبة ، وإن روّاد النثر العربي في ألمع صوره وأزهي عصوره إنما قبسوا ديبا جاتهم من انبها رهم بجمال القرآن الأدبى وساروا على طرائقه وسبله، وبذلك تربّعوا على عسرش البلاغة واحتلوا من الفصاحة أجمل مكان .

إن النثر العربي في مطلع هذا العصر قد احتوى هموم الأمية الإسلامية والعربية وقضاياهما، وأسدى أياد بيضا في حماية الثقافية والمحافظة على التراث، فضلا عن دفاعه عن كيان الأمة ومبادئها وقيمها، وهو بذلك قاوم أعدا الأمة وفضح عملا الاستعمار، والوقوف على هذا النشير بعد ذلك ليس كثيرا عليه أن تناله عناية البحث بل مما يسمو به ويزيده فضلا وشرفا.

الوحدة الإسلامية فكرة عظيمة وغاية سامية جليلة عرفت الأمة ثمرتها في كل

العصور، وحين تزعزعت في عصرنا الحديث حاق بالأمة من الضعف والهـــوان والتخلف ما لاتزال تعاني منه إلي اليوم ، فلعل البحث في هذه الوحــدة العظيمة جهد في البيان و التبيّن عما تستحقه، ويجب التذكير به وعدم الغفلة عنه ، ذلك أن حال أمتنا اليوم بعد مايزيد عن نصف قرن من فترة هـــده الدراسة لم يتغير في حقيقته ، فالتاريخ كما يقال ؛ يعيد نفسه ، وتفكك الأمة المسلمة لم يشهد إلى اليوم مايعيد تماسكه وقوته بصدق ، فلعل هذا البحث المتواضع يكون مسهما بجانب من هذا التذكير والتنوير في معترك الحوالك التي تمربها الأمة منذ مطلع عصرها الحديث إلى يومنا هذا .

إن فترة النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجرى \_ فترة زمن هـ ذا البحث \_ فترة عصيبة في تاريخ الأمة الاسلامية ،إذ سيطر الاستعمار فيها على العالم الاسلامي فكان له أكبر الأثر في فرض الأفكار والمبادى ، بـ للانعامات والأشخاص التي تحطب في حبله وتسير في ركابه ، فلا غرو أن يـ زع كثيرا من مبادئه وأفكاره التي تخدم مصالحه وأهدا فه ليجعلها مبادى وأفكارا للأمة تو من بها وترضى عنها ، ويلبس أذنابه وعملائه ثياب الزعامة ووسام القيادة والعلم والإصلاح ، ويجعلهم القدوة والأسوة وأن يُعشي الأبصار عـ ن الزعامات الحقيقية التي لم تلن له أو تسالم فكره وثقافته وأدبه .

وفي هذا ما يجعلنا نعيد النظر كرّات ومرات في كثير مسن الاراء والقضايا والمواقف والأسماء التي لمعت في سماء الفكر والأدب في ضوء هذه الحقيقة ، وقد مرت الأيام وبانت كثير من الحقائق التي كانت تتبهرج بادعاء الاصلاح والخير، ثم انجلت الأيام عنها فإذا بها هدم وحرب لكيان هذه الامة ومقوماتها وقيمها ، وما الميدان الأدبي الا واحد من هذه الميادين الستي أرجو أن يكون هذا البحث مسهما بالكشف عن بعض الكتبابات التي تدرّعت به لتنفذ إلى مآرب خطيرة ، فيها المكر والكيد والتضليل لأمة الإسلام ، فسي ما دئها وفكرها ووجهتها .

مضى هذا البحث إلى غايته ولميكن لهأن ينسى التذكير ببع\_\_\_ض

الدراسات التى سبقته فيما يتصل بموضوعه ، فقد كان ثمة دراسات أنارت بعض سبيل هذا البحث وأفاد منها ، ويأتي فى طليعة ذلك كتابات الدكتور محمد محمد حسين ـ رحمه الله ـ فى كتابه(الاتجاهات الوطنية فـــــــى الأدب المعاصر) فقد كانت القضايا الكبرى التى تناولها والفكر النير الذى أحاطها به مما أفدت منه فوائد كثيرة فى هذا البحث، ولاسيما فيما يتعلق بمبحثي ( الجامعة الاسلامية ) و ( الخلافة الاسلامية ) ، فهووإن اعتمد على الشعر فى أكثر ما كتب إلّا أن منهج تتبعه الفكرة قد أفادني كثيرا فـــي هذين الفصلين .

وكان ثمة العديد من الدراسات التى تناولت الأدب وقضية القومية في العصر الحديث مثل ( الادب والقومية العربية ) لاسحاق موسى الحسيسيني و ( الاتجاه القومي في الشعر العربي المعاصر ) لعمر دقّاق ، إلّا أن هذه الكُتب فضلا عن ارتباطها بالشعر كانت تكتب بحماسة قومية تُذيب الوحدة الإسلامية في التيار القومي ، أو تجعلها من مقوماتها المتعددة على أحسن حال ، وذلك ماجعل أصحابها يبعدون عن روح الفكرة الاسلامية للوحدة ويحيدون عنها ، فلم تكن الإفادة من دراساتهم ذات طائل أو جدوى تُذكره

وفى مصر أعد الدكتور عبد الباسط احمد على حمود ه رسالة علميـــة (دكتوراه) في ( النثرالفني المصرى فى العصر الحديث) من بداية القرن العشرين إلى قيام الحرب العالمية الثانية كنت أعتقد أنها ستحمل كثـــيرا مما يتطلع إليه البحث، الا أنني بعد الاطلاع عليها وجدتها تكاد تكـــون راصدة لتطور النثر فى هذه الفتره وما طرأ عليه من تغير، ثم تتجه إلى تصويـر الوان الأساليب النثرية ، والتى ذكرت منها أسلوب أرباب البيان العربـــي المترسل ، وأسلوب أصحاب الاحتفاء باللفظ والمعنى ، وأهل الاتجاه إلـــي الأسلوب الفكري .

ولم تخل هذه الدراسة من الإشارة إلى بعض القضايا الفكرية الـتى عالجها الكتّاب في هذه الفترة ، إلا أن معالجتها لهذه القضايا كانــــت موجزة وفي لمحات مقتضبة جدا ،

كما كتب الطاهر محمد على البشير رسالة أخرى وسمها بهالدعوة إلى الخلافة العثمانية وأثرها في الاد بالعربي الحديث) ولاشك أن شمولية عنوانها للشعر والنثر جعلها تبتعد عن التركيز والاحاطة من جهة، ومن جهة ثانية أنها جعلت انهيار الخلافة نهاية لها فلم تتطرق إلى ما طرأ بعدها ، كما أنها اكتفت بالاشارة الى معالم الدعوة إلى الخلافي العثمانية عند بضعة كتاب مما فوّت عليها التذكير ببعض الجوانب الستى تتعلق بالدعوة إلى الخلافه مثل حوادث الغزو وحروب الدولة وغيرها ،غير أن ما يحمد لهذا البحث أنه كشف عن جوانب أدبية عند الحركات الدينية في مطلع هذا العصر من خلال موقفها من الخلافة و الدولة العثمانية.

وأخيرا كتب عبد العزيز محمد الثنيان رسالة علمية للحصول بها على درجة الدكتوراة من جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في الريــاض سماها (شعر الوحدة الاسلامية منذ عهد السلطان عبد الحميد حتى قيام جامعة الدول العربية ) (وقد سار الباحث في تتبع تاريخي لهذا الشعــر في هذه المرحلة عارضا لكثير من نماذجه وصوره الجميلة ومحللا لها ، لكــن كما نلاحظ أنه أوقفه اعلى الشعر بينما نتجه بها نحن الى النثر الأدبــي، والذي يبدو أن الرسالة في غمار تتبعها التاريخي كادت تتجاهل التيارات الاخرى التي كانت تنازع هذه الوحدة ، حتى لانجد لها رصيدا في الشعر العربي الحديث على الرغم من ظهورها وقوتها وآثارها .

وبالرغمن أننى لاأخمط هذا البحث حقه من الجدة والكشف عسن جوانب كثيرة مما يتصل بالشعر وبالرغمن أننا لانغمط تلك الدراسات حقها من العناية والجدية في البحث، وأنها كشفت عن جوانب كثيرة مما يتصل بالشعر فان بعضا من الجوانب التي أغفلتها هذه الدراسات أفرد هسنذا البحث لها صفحاته وناقشها وحاول أن يجلّي جوانبها ، مما يجعلني أشعر أن هذا البحث اضاف لبنات أخرى الى جوار تلك اللبنات والجهود السابقة ولاسيّما في مجال معارضة الوحدة الاسلامية وصدى اتجاهها الأدبى ، فضلا عن الميدان النثرى الواسع الذي كان له من الرحابة في معالجة بعض قضايا هذه الوحدة مالم يتح للشعر في قيوده الايقاعية والعاطفية والانفعسال

المتسرع، والتي يتحرر منها النثر في العادة ، وتهبه انطلاقا غير محدود .

مضى هذا البحث يتجاوز المصاعب التى واجهته، والتى يقف علي رأسها أن الكثير من نماذج أدب هذه الفترة حملته الدوريات والصحف، ومنها الآن ما مرعلى صدوره قرابة قرن كامل ، وكثير منها تناثرت وتآكلت ، والحصول عليها أمر عسير، والتعامل معها وقد غلب عليها فقد الفهارس التى تُيسَلد التعامل مع بعضها يحتاج جهدا وزمنا كبيرين ، ودوريات كثير من البلد العربية في هذه الفترة في حكم النادر العزيز ، مما جعل البحث يركز علي الدوريات المصرية التى تفوق سائر الدوريات الأخرى في وجود ها وإمكلا الاطلاع عليها ، وان كانت مصر فضلا عن ذلك تعتبر مركز العرب الثقافي والذي يكاد يصور أغلب ما يقع في العالم العربي أو يدل على صدى ما حدث فيه من ثورات وحركات عسكرية وفكرية وسواها .

مضى هذا البحث يتجاوز المصاعب التى واجهته من قلة بعض النماذج وغيابها فى مصادر لم يسعف الحال فى الوصول إليها ، إمّا لأنتها فى دوريات مفقودة ، أو آثار غير موجودة ، وتناول مسائلة الشائكة ومباحثه التى تبعث علي التحفّز والزلق ، وخرج فى صورته النهائية فى عدد من المباحث المتعسددة عمادها بابان سبقهما تمهيد وقفتهما خاتمة ،

أما التمهيد فقد عرض البحث لمفهوم الوحدة الاسلامية ووسائله وغاياتها ، ثم أبان عن حال هذه الوحدة قبل فترة البحث،

والباب الاول معالم الوحدة الاسلامية ، فقد خرج في أربعة فصول الاول منها في الجامعة الاسلامية وفيه قسمان ، الأول ويشتمل على عدد مرن المباحث، الاول حول الجامعة الاسلامية و السلطان عبد الحميد وهذه الجامعة وارتباطها بالدولة العلية العثمانية ، والمبحث الثاني دار في اتجاهاء الجامعة الاسلامية وصورها المتعددة ، والمبحث الثالث كان عن الجامعة الاسلامية وأوروبا .

والقسم الثاني فقد كان عن مظاهر التصور الأدبي للجامعة الاسلامية وفيه عدد من المباحث منها مدح السلطان العثماني، والدعوة الى المحافظة

على الدولة العثمانية ، والحث على الوحدة ونبذ التفرّق ، والتحذير مين الروابط المختلفة سوى الرابطة الدينية ، وأخيرا وصف دار الخلافة،

والفصل الثاني كان عن الخلافة الإسلامية ،وقد انقسم إلى قسمين ، عرض الأول منهما للخلافة الإسلامية والواقع التاريخي ، وعرض الثاني منهماللخلافة الاسلامية والدوئية الادبية .

والفصل الثالث شمل حوادث العالم الاسلامي، وقد مهدت له ببيان عن ارتباط هذه الحوادث بالوحدة الاسلامية ، ثم عرضت لأهم تلك الحوادث في العهد العثماني وبعده مبيّنا الصدى الأدبي الذى رافقها ونتج عنها ،

والفصل الرابع خُص لأشهر كُتّاب الوحدة الإسلامية وجهود هم في هذا الاتجاه، وقد وقف هذا الفصل بأناة عند بعض الكتاب كجمال الدين الأفغاني والأمير شكيب أرسلان وغيرهم، بينما اكتفى بلمحات سريعة عن كتاب آخرين في العالم العربي من احتفوا بهذه الوحدة وكتبوا مناضلين مين أجلها ومحامين عنها.

والباب الثاني خصّه البحث للتيار المعارض والرافض للوحد ةا للسلامية في النثر الحديث، وخرج في أربعة فصول .

الفصل الاول عن بواعث هذا الاتجاه المعارض وقد جائت فى ثلاثــة مباحث : الاول الاستعمار ، والثاني سياسة رجال الاتحاد والترقى ، والثالث أهل الذمة ممن يقيمون فى ديار الإسلام .

والفصل الثانى تحدث عن مظاهر هذه المعارضة التى خرجت فيها، وقد انتظم فى عدد من المباحث: الاول القومية العربية ، والثاني عن الدعوة الى الوطنية والثالث: عن إحياء النعرات الاقليمية القديمة ، والرابع؛ الولاء لأ وروبا والانبهار بحضارة الغرب، والخامس فى التعريض بالخلافة والساد س فى هدم الرابطة الدينية وزعزعتها .

والفصل الثالث تحدث عن مظاهر المعارضة للوحدة الاسلامية فيي

الفن القصصي والمسرحي، فقد كان جليّا في عدد من نتاجهما، مما لايمكـــن الاغضاء عنه ولا تجاهله في مثل هذه الدراسة الأدبية،

والفصل الرابع تعرّض لأبرز كتاب التيار المعارض وجهود هم في هذا الاتجاه مكتفيا بما يتعلق عند هم بالمعارضة دون الخروج إلى ما سواها مسن أفكارهم وجهود هم الأخرى المتعددة،

وأخيرا أوردت الخاتمة ، وقد اشتملت على قسمين : تحدثت فسي الأول عن اتجاه النثر وخصائصه الغنية فى فترة هذه الدراسة ، ثم خصائسص القصص والمسرحيات التى تعرّض لها البحث، أما القسم الثانى فقد كان أهم النتائج التى وصل اليها البحث وأضافها إلى الدراسات التى سبقته وبهساينتهى البحث .

أما منهج هذه الدراسة فقد كان منهجا تاريخيّا تحليليّا ، يحاول أن يتبع الأفكار والقضايا ويرصدها ، ويجمع الأقوال والآرا فيها ، ولا يعصدم بعد ذلك مناقشتها أو تحليلها والتعليق عليها أو الموازنة بينها في بعصض الأحيان .

ولا غرو أن الفكر هو مدار هذا المنهج وإن أشرنا بلمحة موجزة الي الناحية الفنية بآخر البحث، لكن الذى يجب ألّا يغيب عن قارى هذه الدراسة أنّ كثرة المسائل والقضايا التى تتعلق بقضية كل فصل فيها كـثرة كبيرة قــد ألجأتنا في مواطن عدة إلى الجنوح إلى العرض الذى تكتمل به القضية ، وجعلنا نترك التحليل والتعليق خشية الإطالة ، بل ربما اضطرنا ذلك إلى الاستشهاد ببعض النصوص الأدبية الأقل فنّا وبيانا لأنها تكمل الفكرة وتنمّيها ، مما قـد لا تظفر به في أقوال أخرى تفوقها روعة وجمالا وتعبيرا . .

وفى ختام هذه المقدمة لايسعني إلّا أن أحمد الله حمدا كثيرا يكافي عمائه وآلائه ويليق بجلاله وعظمته على نعمة التي أولانيها واعانني بها علي إتمام هذا البحث حتى خرج إلى الوجود ، وهي نعم لاتُعدُّ ولا تُحصى، أحمد هعليها حمد العبد الخاشع الذليل ، وأسأله المزيد من فضله وواسع بره وكرميه ورحمته .



ثم اقدم شكرى الوافر لجامعتى الغالية اجامعة أم القرى على ما توليه طلاب العلم من عناية و حفاوة وما تبذله في سبيلهم من عون وأياد كريمة مشكوة كما اشكر كليتي العزيزة اكلية اللغة العربية ممثلة فيى عمادتها وقسم الدراسات العليا بها وأساتذتها ، وأخص بوافر الشكر و التقدير أستاذى الجليل سعادة الأستاذ الدكتور حسن احمد الكبير على ما أولانيه من عنايته ود أبه ، وملا اسداه للبحث من جهد واخلاص .

وأسأل الله ان يجزى الجميع عنى خير الجزاء .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم،

## تمفيد

### الوحدة الاسلامية

آ - مفهومها

ب – وسائلها

ج – غایاتها

د - الوحدة الإسلامية قبل فترة البحث

### (أ) مفهومهـــا :

جبلت النفس البشرية السوية على العيش فى وسط طائفة من بين جنسها ، حيث تتعامل معما وتعاشرها وتتبادل معما كثيرا من شئونها التى لاقبل لها بها من دون هذه الجماعة التى تنتمى إليها.

والنفوس البشرية بهذه الفطرة الاجتماعية تنزع إلى تآلف وتكاتــف تكوّن منه أشكالا مختلفة من التجمع البشرى ، قد يكون طوائف أو قبائـــلأو دولا أو غيرها ، وفى ضوء هذا الاجتماع تضع الأمم الأنظمة وتتخذ الشرائــع وتحدّد القيادة ، كي يكون لهذا التجمع البشرى نظام تطّرد فيه الأمـــور وتستقيم شئون الأمه وتنجو من الشقاق والفوضى ، فيعرف كل فرد ماله ومـــا عليه ، فلا يبغى أحد على أحد ، ولا يتعدى إلى ماليس له ، فيعيش المجتمع فى وئام وسلام وفلاح ، ويتوجه المجتمع إلى الغناية بشئون حياته المتعــددة ويسعى لرقيها والعمل على ازد هارها والإفادة الكبرى منها .

والإسلام الذي هو دين الفطرة لم يتنكر لهذه الجبلة الانسانية، وأكد أن الانسان مدني بطبعه كما قال ابن خلدون وهو يتحدث عن هدفه النزعة الاجتماعية بين سائر البشر (۱) ، ولهذا سعى الإسلام على أن يجعل منها خيرا وبركة وسعادة تعود على أفراد هذا التجمع البشرى ، فألّف بين الجموع التي تنضوى تحته إيلافا حقيقيا ينبع من القلوب ، وحبّب بعضهم الى بعض، وكفل لهذا التجمع نظاما يقوم على حياته، فينظّمها ويصلحها ويقود ها إلى كلّخير ، ويصونها من الفتن والقلاقل والفوضى التي تقعد بها عن معاب التقدم والرقيّ ، بل ورضع لهذا التجمع مايصونه عن التصدع والشقاق ، وما يعود به إلى حالته القويمة مجتمعا صالحا مترابطا عند ما تعصف به فينت الفرقة وعوادى التمزق والبغضاء!

والوحدة الاسلامية التي تحتشد لها هذه الدراسة ماهـــي إلا التجسيد الإنساني القويم لهذا الاجتماع البشرى ، لئكنة تجسيد حيّ ينبض

<sup>(</sup>١) انظر؛ مقدمة ابن خلدون ٣٧.

بالخير والبر ويفيض بالحب والمودة والرحمة ويون إيمانا عظيما بكرامة النفس الإنسانية في كل زمان ومكان ويسعى جاهدا لإسعادها وإخراجها مسلن دياجير الظلم والظلام إلى ظل العدالة الوارف ونور الإيمان الساطلسي المبين.

هذه الوحدة التى تعرض لها ربما اختلفت الآرا وتباينت العقول فى تحديد مفهومها أو المراد بهاي، ورغم أن هذا التباين يعود إلى عدد من الأمور التى تتصل بهذه الوحدة أو ترتبط بها بوشائج قوية فانناالآن نترك هذه الآرا المختلفة فى فهم هذه الوحدة ، ثم ندلف إلى الوقوف عليه من خلال نظره سريعة إلى أمرين يعينان على فهمها وتصور أبعادها.

أول هذين الأمرين يعرّفنا كيف نشأت وقامت الوحدة الاسلاميــة حتى باتت معروفة في المجتمع الاسلامي ، وثانيهما هو موقف الشريعـــــة الاسلامية من أمر هذه الوحدة ، والذي لاريب فيه أن هذين الأمرين رغـم إنارتهما لمفهوم هذه الوحدة وبعده مما يلزم التنبيه إليه ، ويجد ر بنـــا الوقوف مليّا عليه ، ولاغنى لمن يتصدى لبحث هذه الوحدة ودراستها مــن التذكير به ، فهذان الأمران أساس في هذه الوحدة وفي قيامها إن لــم يكونا روحها وعلّة وجود ها .

إن نشأة الوحدة الاسلامية تتجلي بايجاز في قيام المجتمــــع الإسلامي الذى كان خاتم الأنبيا والرسل ـ صلى الله عليه وسلم ـ هـــو موسسه وقائده والموجه له الى هذه الوحدة ،غرسها فى ذلك المجتمع وهـو يُعدّ بالأفراد ،ورعاها بحِدّ ومثابرة يوم أن أصبح للإسلام دولة ذات شعوب وطوائف متعددة من الناس، وتجلّت فيها ثمار هذا الغرس طيبة مباركــة ، حلوة المذاق معسولة للعالمين .

لقد آخى \_ عليه وآله الصلاة والسلام \_ بين أفراد الطائف \_ القليلة التى آمنت به في مكة ، وكون منهم جماعة متعاونة متآلفة على اختلاف أنسابهم وطبقاتهم ، يأخذون بأمره ويلزمون طاعته ويحذرون مخالفت \_ ينضوون تحت قيادة واحدة ، منها تُلقى التعاليم وتصدر التوجيهات وإليها يُرجع فيما يَظهر من أحداث ويَستجد من أمور، وتأخذ القيادة نفسه \_ المربود عند التعاليم وتصدر التوجيهات والمداث ويستجد من أمور، وتأخذ القيادة نفسه \_ المربود عند التعالية التعالية

بمسئوليسية هذه الطائفة فتجعل منهم أسرة واحدة متعاطفة متآزرة عييسون على بصيرة من أمرهم ، ويعملون على نُصرة طائفتهم وإعزازها ، فى جهسود متكاملة ، ووعي بدور كل عنصر أن يُوظَف فى الموضع اللائق ويُستثمسر الاستثمار النافع ، شأن أعظم قيادة حكيمة واعية فى توزيع شئونها وترتيب أمورها واستغلال قدرات أبنائها وإمكاناتها .

وبعد الهجرة إلى المدينة النبوية تتضح الروعية ويتكامل للبناء وتَخِف المعوقات ، فيتوافد المسلمون إلى المدينة على اختلاف بلاد هـــم وقبائلهم، ويجتمع بها شملهم، ويحطون بها رحالهم ، بعد ما ذاقوا العنت وآذاهم المشركون في سبيل دينهم إيذاءا شديدا.

لقد هيأ الله لرسوله الكريم عليه الصلاة والسلام آنئذ أن يضع قواعد دولة الإسلام ويشيد بنيانها الشامخ الذى ستقوم عليه ،وكان أعظه تلك القواعد توحيد هذه الجموع المتلاقية تحت عبوديتهم لله رب العالمين لا شريك له ، ثم توحيد آرائهم وكلمتهم وصفهم تحت قيادة واحدة لايبرمون أمرا ذا شأن دون علمها ، ثم توحيد أساس أخوّتهم وتآلفهم ،وربطهم بأواصر الأخوة وأمتن الوشائج بأخوة الإسلام ، فكان ذلك الإخا وتلك الرحمة بين أولئك القوم مما ذاع به الزمان ،وندر في الأمم ،وصار متسار الدهشة لمطالعي التاريخ ودارسي حياة الأمم والشعوب .

إخاء بين المهاجرين والأنصار، وبين الأوس و الخزرج الذين لـم تزل نار الحرب والشحناء مضطرمة بينهم قبل ذلك بيسير، وبين المهاجرين الذين نأت بهم الديار وبعدت بينهم الأنساب حتى كانوا جميعا إخــوة فوق كل تصور للاخاء في دنيا الناس، فذا يَقسم داره وماله لأخيه، وذايُشرك أخاه في عمله وغلّته، وذا يتنازل عن إحدى زوجتيه مواساة لمن لازوج لــه، إلى كثير من تلك الصور العظيمة التي غلبت على ذلك الإخاء التاريخي الفريد.

لقد كان ذلك المجتمع المدني مجتمعا واحدا في عبوديته وآماليه وأهدافه وتطلعاته ومشاعره، موحدا في مقابل أي مجتمع آخر سواه من حول المدينة أو خارجها، له ميزاته وطابعه وحياته، وله تكاتفه الذي فوّت علي

خرج هذا المجتمع - بعد ما أطمأن قائده إلى سلامته من التفرق وإلى عصمة وحدته التى يعسر النيل منها - يدعو من حوله من القبائل والأمم إلى دين الإسلام، وبدأ الاسلام ينتشر بالدعوة والجهاد إلى والأمم السلام برايته على جزيرة العربود خل الناس في دين الله أفواجا، وهنا نلحظ دور الاسلام حيال هذه القبائل المتعددة والفئام المتباينة من الناس وقد دخلوا في هذا الدين .

لميكن دخول هذه الجماعات في الاسلام ليُحدِث اضطرابو وتمايزا من جرائ كثرة هذه العناصر الجديدة ،والتي لكل منها مذهوي وديدن في الحياة ،ولاغرو أنّ التوفيق بين كلّ هذه الطوائف لكريع تتعايش مع بعضها في حياة طيبة لا نزاع فيها ولا خلاف أمر غير يسير، وتحقيقه يتطلب ضروبا عالية من القيادة البشرية والمعاملة الإنسانية وغيرها كثير من جسام الأمور حتى يتم ذلك تحت ظلال العقيدة الاسلامية .

كانت هذه القبائل وهي تدخل في الاسلام تُعَلَّم أصوله ومبادئــه التي لا إسلام بدونها ،وتشعر أنها بعد ذلك صارت جزا من أمة هــذا الدين ، لها ما للمسلمين ،وعليها ماعليهم ، وأنّهم إخوة بأخوّة الإســلام، ولهم مع ذلك مايربطهم بقيادة إلاسلام الكبرى ، في اتصال بها يتلقــون منها ما تأمر به أو تنهى عنه ،غير ما تدفعه إليها من الخراج أو المدد الذي قد تطلبه القيادة منهم عند النوازل والنائبات .

لقد أبان قائد الأمة \_ صلى الله عليه وسلم \_ وحدة هــــذه الجماعات التى دانت بالاسلام في مجمع المسلمين العظيم ، فى حجـــة الوداع ، وأرشدها الى مافيه صلاحها وعزها ، وأبان لها ما يعصمهــا من التفرق والضلال ، وما يحميها من الشتات والمباعدة ، وكان ممـــا قال :" وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به : كتاب اللـــه وسنة رسوله . يا أيها الناس ، اسمعوا وأطيعوا وإن أُمَّر عليكم عبدٌ حبشيّ

مجدّع ما أقام فيكم كتاب الله وسنة رسوله . . . ولا ترجعوا بعدى ضُـــلّلاً لا لا يضرب بعضُكم رقابَ بعض " . (١)

أمّا اجتماعه بالمسلمين في صعيد واحد على هيئة واحدة يودون نسكا موحدة، فلا ريب أن ذلك أفهمَ تلك الحشود التي دخلت حديثة في الإسلام معاني وأبعادا سامية وواسعة لوحدة المسلمين واتحادهم.

لم يلحق النبى \_عليه وآله والصلاة والسلام \_ بربه إلا وقد أورث أمته فَهم هذه الوحدة الإسلامية وكان له من أتباعه من يحمل الراية ويشـــق الطريق على نفس الدّعوة والمبادى ، وينهض بأمة الجزيرة المسلمة لبث نور الإيمان في أرجا الأرض.

وتأتي الخلافة الراشدة ، وينتشر دين الله في الآفاق ، وتدخل في الإسلام شعوب وأمم مختلفة في الأجناس واللغات والعادات ، فالفروس والروم والترك والأقباط والأحباش وخلافهم بلغتهم الدعوة وأسلموا للسه رب العالمين .

أخذت هذه القيادة الراشدة بسنن قائدها الذى وحد الجماعات القليلة في المدينة أول أمره، ثم وحد القبائل التى ملأت الجزيرة يــــوم دخلوا فى دين الله أفواجا ، جعلت تلك القيادة من كل هذه الشعــوب والأمم أمّة واحدة ، لم يُضرها اختلاف الألوان والألسنة ، ولم تحرّبها العروق والأصول ، ولا جمحت بها القوميات والعنصرية المتوثبة ، أسلســت أمرها لقيادة واحدة ، ودانت كلُ هذه الأمم بديانة واحدة ، واعتنقـــت أفكار هذه الملة التي أوحت لها بالاخوّة والألفة ، وربطت بين أفرادها بالمودة والرحمة ، كان مجتمعا كبيرا فى أفراده وشعوبه وأجناسه ومواطنه، وكبيرا جدا في كل ذلك وغيره ، لكنة مع كل ذلك مجتمع واحد في كل مــا يعنى أى مجتمع ويقوم به أمره من عقائد ومبادى وتصوّر وأهداف .

وبرغم ما عصف بالأمة الاسلامية من أحداث جسام إبّان هـــده

<sup>(</sup>۱) رواه مسلمفي كتاب الحج عن جابر بن عبد الله ، صحيح مسلم بشرح النووى ۸/ ۱۸۶

الخلافة الراشدة كحروب الردة ومقتل عثمان رضى الله عنه ووقعة الجمل وصفين وغيرها مما هو كفيل بأن يشق صفوف الأمة ويمزق وحدتها ،إلّا أنّ تَمسّك القيادة بمبادى ولاسلام في هذه الوحدة أبقى للامة اجتماعها وحفظ لها وحدتها وائتلافها ، بل لقد كان من تغلغل جذور هذه الوحدة وعمقها في نفوس الأمة الإسلامية أن حافظت على هذه الوحدة وكانت من أكبر عناصر قيامها وبقائها بعد ما آل أمر خلافة الأمة الإسلامية إلى الأموييين والعباسيين ، هذا بالرغم من اتساع رقعة الدولة الاسلامية الشاسع في ذلك العبهدين وكثرة الأمم التى دخلت في الإسلام وخضعت لحكومت من غير نسيان للأحد اث والفتن التى نشبت في الحكومتين وفي الأخييرة منها على وجه الخصوص .

هكذا نشأت الوحدة الاسلامية في مجتمع المسلمين (١) ، وارتبط المسلمون بها ارتباطا شديدا في قرون الأمة المُفَضَّلين ، ولايعني ذلك عدم اضطراب هذه الوحدة أو اختلالها في بعض الأزمان أو بعض البقاع من بلاد الاسلام نتيجة بعض الفتن أو الاحداث، لكن هذه وإن أحدثت فرقه في القلوب أو جفوة في النفوس لم تمزّق الوحدة ، بل استمرت قائمة في المجتمع سرعان ما تظهر عند ما تزول الفتن أو يَبغي على المسلمين عدو من غيرهم ، ينال منهم أو يحاول اغتصاب شبي من حقوقهم ، فيكونوا أمامه قوة واحدة ، كأن لم يكن بينها شبي مما قد حدث من فتنة أو شقاق .

أمّا موقف الشريعة من أمر هذه الوحدة فهو واضح مبين ، دعت إلى اتحاد ابنائها وحثت على وحدة شعوبها وأممها ، وأمرت بترابطه ووحدة صفها ، وحذرت من الفرقة والتحزّب أشياعا وشيعا ، وقطعتت الطريق وسدت الأبواب على كلّ سبب يوصل إلى الفرقة أو يهيّجها أو يعين عليها .

إنّ نظرة إلى المصدرين الرئيسيين للشريعة الاسلامية تدلنـــا صراحة على ذلك ، وآيات الكتاب العزيز التي تدعو للوحدة تأخذ إحــدى

<sup>(</sup>١) انظر الوحدة الاسلامية : محمد ابي زهرة ص ٣٤، وما بعد ها

صورتين : امّا أن تدعو إلى ذلك مباشرة مثل قوله تعالى بعد ما ذكر جملة من أخبار أنبيائه "إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون" (١) "، أو يُفهم منها ذلك كما في الآية : "إنّ الله يُحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص" (٢) ، ولا ريب أنّ التعارف بين الناس والشعوب عامل كبير من عوامل الألفة والإخاء ، ومدعاة إلى التعاون والمساندة ، ومعسبر لتآلف القلوب ووحدة الأمم في كثير من شئونهم ، ولذا نرى القرآن الكريم يجعل التعارف والألفة من وراء خلق الناس شعوبا وطوائف شتى "يا أيها الناس إنّا خلقناكم من ذكر وأنثي وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا . . " (٣) أما إشارات القرآن إلى وحدة الأصل والمنشأ ، و إلى الوحدة الإنسانية وإلى فطرة الله التي فطر الناس عليها ، وإلى وحدة الدين من ربهم إلى من ربهم إلى من أربهم ووحدة المعبود الذي يُخضع له الوجود، فقد حفلت بها كثير من آياته البينات (٤) ، وكل هذه له من الحوافز والد افع الى الوحدة والتوحدة إلىها مالا يخفي لمن تأمل فيه .

تلك هى الصورة الأولى من هذه الآيات أمّا الأخرى فهي الستى تنهى عن التّفرُق وتحذر منه وتسدّ ما يوصل إليه من منافذ، ومن أوضح ذلك قوله تعالى :" واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداً فألّف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم علسى شفي حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون. ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجا هم البينات وأولئك لهسم عذاب عظيم "(٥)، وأمر الله عباده بلزوم صراطه القويم وترك ماعداه لأنها توصل الى الفرقة وكثرة السبل " وأنّ هذا صراطى مستقيما فاتبعسوه

<sup>(</sup>١) سورة الانبياء ٩٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الصف ٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الحجرات ١٠٠

<sup>(</sup>٤) انظر الایات: النسان ۱، الاعراف ۱۸، یونس ۱۹، العنکبوت ۲۶، البلد ۱۰ وغیرها.

<sup>(</sup>ه) آل عمران ۱۰۳، ه۱۰۰

ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون" (١) ، ذلك فضلا عن الآيات التى تنعى ، على أهل الكتاب والمشركين كثرة اختلافهـــم وتفرقهم شيعا وأحزابا فى أديانهم (٢) لئلا يكون المسلمون على حالهـــم المقيتة أوزاعا وشيعا متنافرين .

والسنة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأتم السلام لم تخلُ من مثل ماسبق من هَدْي القرآن في الوحدة الاسلامية،وحسبنا من دُلك أن نشير إلى قوله عليه الصلاة والسلام وقد شبّك بين أصابعه :" إن المو مسن للمو من كالبنيان يشد بعضه بعضا " (٣) ، وهذا معنى واضح للوحدة التى فيها الترابط والتماسك وشد كل جز من البنا اللآخر ووقوفه أو استناده عليه حتى لا يتصدع وينها رذلك البنا الواحد الذي لا تُحصى عناصره وأجزاؤه الصغيرة التى تكون منها.

وإذا كانت الوحدة تعاونا وتكاملا ، وعطفا وتراحما ، وصلة وبرا ، فإن النبى صلى الله عليه وسلم يُشبّه وحدة المسلمين بوحدة الجسد ، وياله من تشبيه دقيق عظيم لوحدة هذه الأمة ، فكيف يُتَصور جسد واحد يمكن أن يكون مفرقا أو موزعا ، وكيف يكون جسد واحد نقص منه عضو أو أكثر من اجزائه ذلك لا يكون إلا في الأجسام العليلة التي لا تنهض بتكاليف الحياة السوية واعبائها " ترى المو منين في تراحمهم وتوادّهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، اذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى " (٤) .

وذلك شأن وحدة المسلمين كوحدة الجسد الذي إذا أصيب عضو منه تأثرت لذلك واحست بهذا المصاب بقية الأعضا الأخرى فتألم كما يألم،

<sup>(</sup>١) سورة الانعام ٥١٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الانعام ٥٥١، الروم ٣٢، الشورى ١٣٠.

<sup>(</sup>۳) رواه البخاری فی کتاب الصلاة عن أبی موسی ، فتح الباری شـرح صحیح البخاری ۱/ه۰۰ .

<sup>(</sup>٤) رواه البخارى في كتاب الأدب عن النعمان بن بشير. فتح البارى شرح صحيح البخارى . ٢ / ٣٨ / ١ .

وتسهر كما يسهر حتى يذهب ذلك الدائويعود هذا العضو سليما معافي يقوم بعمله في جسده مع أعضائه الأخرى .

أمّا الأحاديث الكثيرة التى فى ذكر الإخاء والـــــبر والأدب والإحسان بل الإيمان أيضا وإن ما تحويه للمتأمل من عواطف الأخوة ووشائح تقارب أفراد ألمجتمع الاسلامى وتراحمهم وتآزرهم، ما يوحى بالحفاوة الكبرى التى توليها الشريعة هذه الوحدة من خلال أحكامها وآدابها المتعددة وتكون من مقاصدها وغاياتها الكبرى .

هذان الأمران اللذان فتحا الباب \_ مبدئيا \_ لفهم الوحـــدة الاسلامية يتجلى لنا من خلالهما \_ ولاسيما نشأة الوحدة \_ وجود قيادة كانت تقف على رأس هذه الوحدة ، تقوم بأمرها وتتولى شئونها ، ولعل فى هـــذا مايسمح لنا باعطا ، نبذه عن هذه القيادة ووظيفتها وخصائصها لارتباطها الجلى \_ كما هو واضح \_ بهذه الوحدة .

تعرف هذه القيادة في المجتمع الاسلامي بالخلافة أو الإمامـــة العظمى ، والحديث عن الخلافة في الاسلام بابه واسع ومباحث جمــــة متعددة (١) ، إذ هي من لوازم هذه الوحدة في إقامتها أولا ثم المحافظـة عليها بعد ذلك ، إلّا أنّنا سنكتفي هنا بحديث مُجمل عن طبيعة الخلافـة لأننا سنعرض لها في فصل خاص بها ـ ان شاء الله ـ من هذا البحث.

تعتبر الخلافة الاسلامية هي المنهج الذى اختارته الأمة المسلمة وأجمعت عليه طريقة وأسلوبا للحكم تنظم من خلاله أمورها وترعى مصالحها وقد ارتبطت نشأة الخلافة بحاجة الأمة لها واقتناعها بها، ومن ثم كان إسراع المسلمين في اختيار خليفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم يتولى أمرهم ويسوس حكومتهم ، فالأمر "أنّ الله جلت قدرته ندب للأمه زعيما خلف به النبوة وحاط به الملة ، وفوض اليه السياسة ليصدر التدبير عن

<sup>(</sup>۱) انظر وكتاب الإمارة في صحيح البخاري وصحيح مسلم وغيرهما من كتب السنة ويراجع أيضا حقيقة الاسلام وأصول الحكم الشيخ ومحمد بخيت المطيعي والإمامة العظمي عند أهل السنه والجماعة عبد الله بن عمر الدميجي .

دين مشروع ،وتجتمع الكلمة على راى متبوع ، فكانت الإمامة أصلا استقرت عليه قواعد الملة وانتظمت به مصالح العامة حتى استتبت به الأمور العامة وصدرت عنه الولايات الخاصة" (١)

ويُجمع علما المسلمين على أن الخلافة فرض أساسي من فروض الدين وواجباته ، بل هى الفرض الاول والأهم لانه يتوقف عليه تنفيذ سائر الفروض الاخرى، وتحقيق المصالح العامة للمسلمين ، فعليهم أن يسعوا لإقامتها ويحافظوا عليها ويتمسكوا بها حتى ولو اسموها بغير اسمها كالإمـــارة أو السلطنة أو غير ذلك ، فالمهم أن تُوجد القيادة التى تأخذ بنظام الأمة وتحقق أهد افها المقصودة .

لهذا فالشريعة الاسلامية تدلنا على أن على الأمة الاسلاميـة أن تعنى عناية كبرى بالشخص الذى سيتولى هذه المهمة الكبرى، وتشترط فيـه أمورا كثيرة ،كأن يكون مكلّفا أى بالغا وعاقلا ،على علم بأصول الإســـلام ومقاصده ،عدلا أمينا فلا يحيد عن الحق ولو كان على نفسه ولايكون نَهما ومتطلعا الى هذه القيادة أو حريصا عليها ، ولايتّخذها ذريعة لخاصـــة منافعه وأهوائه ، ذلك فضلا عن الذكورة والكنفاية التى تو هله عن غيرهلهذا الأمر مما يجعل هذا العمل لايناط إلا بأفذاذ الرجال وخيار الأمة مما فيه صلاحها وتحقق مقاصدها.

ثم إنّ تعيين هذا الخليفة لا يكون لفئة محددة في الأمة ، وإنما هو راجع لا رباب الحَلِّ والعَقْد في المجتمع الإسلامي ، وهم خير من يرعصي مصالح الأمة ويحرص على ما ينفعها ، فلا يعقدون خلافة الأمة إلّا فيمن هوأ هل لها في نظرهم على قد راجتها دهم في البحث والتحرى الدقيق . وهذا الخليفة الذي تولى أمر القيادة بعد هذا \_ كما تقرّر شريعة الاسلام \_ لا يقطع أمرا دون الأمة وأخذ رأيها ، بل أمر المسلمين شورى بينهم ، ولا يستبدّ برأيه في شيء أبد ا ، وانما يقوم على تنفيذ نظام الاسلام والإشراف عليه بأكسبر

<sup>(</sup>١) الاحكام السلطانية للماوردى ٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: السياسةالشرعية - ابن تيمية ١٦١، الاحكامالسلطانية ٥.

الجهد والطاقة المتاحة لديه . ثم هو بعد ذلك مسئول عند الأمة عــنأدنى خروج عن روح هذا النظام كي تحاسبه وتُقوم اعوجاجه وخطل رأيه، كما تسعى لمساعدته وإعانته وتجبعلى الأمة طاعته متى ما التزم فيهم الجادة وبقي على الحق حاكما بشريعة الله ، فإن عصى فلا طاعة له على الأمة .

ونظام الحكم الاسلامي يفوق ويفضل في حقيقته توارث القيمسادة وحصرها كما وقع في تاريخ الاسلام، ولا يعترف بجبروت الملك الذي يحيل خلافة الأمة ملكا عَضُوضًا ، فكل ذلك رغم حدوثه في مجتمع الاسلام إلّا أنه غريب عن حقيقة نظام الحكم في الاسلام وروحه العظيمة ، والتي تجعل منه خلافة راشدة ومسئولية عظيمة يتحاشى ولايتها الأخيار ويبتعد عنها عباد الله الصالحون ، الا عند ما تُلْزِمُهم الأمة ذلك فيقومون به خدمة لهسال وأداا للواجب لاحبا وطمعا في جاه أو سلطان .

من خلال هذا يتجلي لنا خصائص هذه القيادة في المجتمعية الاسلامي (١) ، وأن الأئمة المسلمين أصحاب كتاب مُنزّل وشريعة إلاهيسة ، لايُقتنون ولا يُشرّعون من عند أنفسهم ، ولاستخبطون في سلوكهم وسياستهم ومعالمتهم للناس خبط عشوا ، بل قد جعل الله لهم نورا يمشون به فللناس، وجعل لهم شريعة يحكمون بها بين الناس ، وأنتهم لم يتولوا الحكم بغير تربية خُلُقية وتزكية نفس، بل قد مكثوا زمنا طويلا تحت إشراف دقيق وأخذوا بحظ وافر من الزهد والورع والعفاف والامانة والإيثار على النفسس وخشية اللهوعدم الاستشراف للولاية أو الحرص عليها ، فإذا ولُوا الأمر للم يعدد وه مغنما ومطمعا ، بل عدوه أمانة في أعناقهم وامتحانا من الله لهم، وأنهم سئولون أمام ربهم عن الدقيق والجليل ، ولم يخطر ببالهم أنهم للما يُخلق الأمة إلا لتكون محكومة لهم ، ولا انتصبوا ليقيموا لأمتهم ملكا يباهون به الأمم أو ليستعيدوا ملك الآبا والأجداد .

وهكذا لم تَعْرف أمم الأرض قيادة أكمل وأرشد وأثمر من القيادة الإسلامية الصحيحة ،ودور الخلافة الراشدة في العالم مثل المدنية الصالحة

<sup>(</sup>١) انظر: ماذا خسر العالم بإنحطاط المسلمين ١١٣،١٢٢.

" فقد تعاونت فيه قوة الروح والاخلاق والدين و العلم والادوات المادية في تنشئة الإنسان الكامل، وفي ظهور المدنية الصالحة ، كانت حكومة من أكبر حكومات العالم ، وقوة سياسية مادية تفوق كل قوة في عصرها ، تسود فيها المُثُل الخلقية العليا وتحكم معايير الأخلاق الفاضلة في حياة الناس ونظام الحكم ، وتزد هر فيها الاخلاق والفضيلة مع التجارة والصناعة ، ويساير الرقى الخلقي والروحي اتساع الفتوح واحتفال الحضارة ، فتقل الجنايات وتند ر الجرائم بالنسبة إلى مساحة المملكة وعدد سكانها رغم د واعيه وأسبابها ، وتحسن علاقة الفرد بالفرد والفرد بالجماعة وعلاقة الجماعة بالفترضون وأسبابها ، وقو د وركمالي لم يحلم الإنسان بأرقى منه ولم يفترض المفترضون أزهى منه " ( ۱ ) .

هذه هي القيادة الاسلامية الصحيحة كما رسمها رسول الله صلى الله عليه وسلم لأمته وكما أقامها على أثره الخلفا الراشدون رضوان الله عليهم ، قبل أن تدخلها شهوة الملك وأطماع النفوس والأهوا ،وقبل أن يفهمها الناس من خلال تاريخها القديم والحديث في هيئة مشوهة مسن أطماع وصراع وتنافس إلا عند قلة من الخلفا والسلاطين ،وهذا نظام الحكم في الاسلام كما أمر الله وكما يجب أن يكون ،وهكذا يجب أن يُخهم حقيقته ، فإذا ما حاد المسلمون عنه أو أد خلوا عليه ماليس منه في عصور حكمهسم فلا يعنى ذلك قصور هذا النظام وتأخره وعدم وفاته بحق القيادة ، كلا . . . . وإنما العيب عيب الذين خرجوا به عن حقيقته أو قصروا في تطبيقه أوأخذوا بعض جوانب منه وتركوا أخرى .

هذه القيادة لم تكن إلا بسيرة الرجال الذين قاموا بها علي وجهها القويم، يُنفذون خطتها في الحكم والسياسة العامة بروح من عقيدتهم وتربيتهم الصالحة ، فكان لها الأثرُ الحميد في حياة الأمة الاسلامية خاصة ، والنفع العام للبشرية كافة بعد ذلك .

هذه القيادة التي تقف على رأس وحدة الأمة وتضامنها والمسئولة

<sup>(</sup>١) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ١١١٧.

عنها سوا كانت قيادة واحدة للأمة الاسلامية على نحو ما كانت عليه في عصر الراشدين تحت خليفة واحد ، أم كانت تحت عدد من القيادات في شكل دول أو إمارات وغيرها كما هو حال المسلمين في الدويلات التي قاميت في عصر الضعف من خلافة بني العباس، أو على شاكلة ما عليه المسلميون اليوم ، القيادة على أي صورة كانت ، وعلى أي رقعة من الأرض وعلي أي عدد من المسلمين يجب عليها أن تكون على نفس الصورة التي عرفناها الآن عن القيادة الإسلامية ، أمانة ونزاهة وديانة ، ومسئولية ونظاما وحكما وسياسة ، والأئمة والولاة أصحاب دين وأرباب أخلاق عاليه ، أمنيا

هذه القيادة الأصيلة هي التي سرعان ما تتحقق بها وحدة الأمة وإخائها ،وبدونها تضمحل وتذوب وتتلاشى ، وحين تنبذ الأمة أساليب هذه القيادة الراشدة تُشرف أمم الاسلام على الفناء ،وقد كان ذلك ،إذ عندما قامت في البلاد الاسلامية دول فرقت المسلمين ونبذت أساليب السياسة الاسلامية الراشده لتحافظ على سلطانها وسيطرتها ، آنئذ قام على المسلمين الحكام المستبدون والولاة الجائرون والرجال الظلمة والجُند الأجراء ، ولم يُبالِ أحد بالشورى ولا الرجوع الى أهل الحَلِّ والعَقْ والعَقْ العاقبة "نسيان الأحكام السياسية الكفيلة بسعادة الدولة في نظام الرعية فكانت العاقبة "نسيان الأحكام السياسية الكفيلة بسعادة الدولة في نظام الرعية ومالها ثمزالت الدول ، أمّا الرعية فقد بدت بينهم أمارات الضعف لما ابتُلوا به من الذلّ والقهر ،ولم تَبْقَ فيهم حياة فكرية ، وعداوة الحكام الرعية على يأس من الآمال" (۱) .

على هذا نفهم أن نكبات الأمة الاسلامية إنما تعود لإغفى السلامين قواعد سياستهم الإسلامية ، وأن العيب في الأمة والرجال الذين قاموا على أمرها ، ولم يكن أبدا في أساس النظام القيادى ، وهذ النظام لا يُضفي على القائد أو الوالي قد اسة خاصة ، ولا يُحل له أن يكون مستبدا بأمر الأمة وشئونها ، ولا هو مطلق اليد في أموالها يتصرف فيها

<sup>(</sup>١) اتحاد المسلمين \_ جلال نورى ٥٢ .

على مايراه ، ولا حق له في الأبّهة والعظمة دون الأمة . لو اتبعـــت الحكومات المسلمة قواعد السياسة الاسلامية لاشترك المسلمون في الحكومـة وأحسوا إحساسا عميقا بأنها حكومتهم التي عليهم أن يُحافظوا عليهــا ويرعوها ، ولنتج من هذا (١) رجال نابغون يعرفون كيف يسوسون العالـــم الإسلامي ويد افعون عنه ، لكن لما حيل بينهم وبين هذه القواعد وجــا الظالمون ورجال الاستبداد أرادوا ان يُسَيّروا الأمور بأهوائهم وجبروتهم ، فلم يُرضهم أن يشاركهم أحد في السلطان ، فأصبحت الدول أمورا خاصـة بهم وبأسرهم ، فلما زالوا فنيت بزوالهم ، ولم تلق الأمة الكُف لقياد تهــا فتضطر الى التجربة بكل مافيها من نقص وأخطار وعيوب ، لكنها تجربة في أخطر أمورها وأعظم شئونها فمتى تفوز فيها بالفلاح والتوفيق ! .

هذه القيادة الحاكمة في الاسلام وبعد ما عرفنا الحال التي تكون عند ما تأخذ الأمة بقواعد السياسة الاسلامية وتُطبّقها ، والحال عند ملت تنحرف عنها أو تتجاهلها أو تأخذ ببعضها دون بعض، كيف تكون القيادة في الحالين ؟.

هذه القيادة التي وقفنا عندها على عجل \_ إنما لنَعِيَ المكانـة الكبرى التي تملكها وتستطيع الأخذ بها لتحقيق الوحدة الاسلامية بــين المسلمين، فهى لاشك مكانة عظيمة وخطيرة فاذا اتجهت \_ كما تُملي عليها قواعد السياسة الاسلامية \_ إلى بعث هذه الوحدة وإيجادها عند ضعفها أو استتارها كانت لها اليد الطولي وآتت ثمرتها جَنيّة في سرعة وسهولة، تفوق بذلك شتى الوسائل التي تَرمي إلى تحقيقها.

فإذا ماوصلنا إلى هذا فلنعد الان إلى مفهوم الوحدة السدى وعدنا به، خاصة وأن هذه العُجالة عن الخلافة أو القيادة الاسلامية قد فتحت الأذهان كي يخامرها تصوّر لهذه الوحدة فيمكننا أن تقول: قسد يُتباد رإلى الفهم أن معنى الوحدة الاسلامية أن يخضع المسلمون لقيادة إسلامية واحدة تحكمهم سوا سموها خلافة أو إمامة أو غيرهما.

<sup>(</sup>١) انظر ؛ اتحاد المسلمين ٨ه.

وهذا المفهوم أول ما يكاد يُغهم عن الوحدة الاسلامية ،وكأنها بذلك وحدة حكم وقيادة،أو ما يمكن أن يُسمى بوحدة سياسية ،ولاريب أن نشأة الوحدة الاسلامية في قرونها الاولى \_ كما أشرنا اليها \_ تو كد هذاالمفهوم وتعزّزه ، فقد دان المسلمون في ديارهم المترامية من الهند الى المغرب الأقصى تحت سلطان الخلافة الاسلامية وتحت قيادة إسلامية واحدة سوا كانت في المدينة أم في دمشق أم في بغداد .

وهذا المفهوم للوحدة هو أيضا ما كان يحرص عليه كثير من المسلمين ويدعون إلى الجامعة الاسلامية في العصر الحديث \_ كما سنرى عند الحديث عنها \_ بوحي من هذا التصور لها ، ويريد ونها تحت ظل الخلافة العثمانية، فهل هذا المفهوم هو المراد بالوحدة الاسلامية ؟

وقبل أن نجيب عن هذا يجدر بنا أن نعلم الدافع الكبير ورا هذا المفهوم للوحدة وفلا شك أنه لم يأتِ من فراغ، فالواقع الذي عاشه المسلمون منذ قيام دولتهم الأولى في المدينة النبوية إلى العصر الحديث كان علي ارتباط كبير بالخلافة على مر القرون ، بل إن الخلافة بذلك حققت لهـــم وحدة شاملة عظيمة نُعِموا بها ، واكتسبت في أذهانهم هالة من الشرعيـة والإجلال بالأمجاد التي حققتها للبشرية ولهم ، وكان نظامها يقوم على أمور دينهم ودنياهم ، وقد رضى بهذا النظام وألفه وأحبه العــــرب المسلمون في جزيرتهم، وظَفِر بالولاء العميق بين المسلمين في خارجها، وهكذا نجد أنّ نظام الخلافةحقق للأمة وحدة شاملة طويلة الزمن عميقـــة الآثار ، وغد ا قيام الدولة الإسلامية في الأذهان مرتبطا بهذه الخلافــة، بل أصبح جزاً من إيمانهم وركنا من عقيد تهم، فلم يستطع المسلمون أن يتصوروا قيام دولة لهم بدون خلافة ، ولم ينقطع ولاو هم للخلفا حتى عند مـــــا استولى على نفوذ هم بعض الأمراء والولاة في عصور الضعف السياسي ، بل كانوا يدعون له على المنابر، ويضربون العملة باسمه ،كل هذا إضافهة الى اصطباغ هذا النظام بروح الإسلام في أغلب مظاهره مما أسبغ علـــى الخلافة أنها هي وحدة الأمة ومركزها وكأنه لا وحدة للمسلمين بدونها.

فاذا ما أردنا الاجابة عن مفهوم الوحدة وهل هو الخلاف

الواحدة التى يخضع المسلمون لها ؟ فاننا لانقدر أن نعول: إن هذه هلى وحدة المسلمين رغم أهميتها الكبرى وتعلّق الأمة بها ورغم أمجادها الله أقامتها على مر العصور.

والمانع من ذلك أنّنا لو جعلنا الخلافة هى الوحدة الاسلاميــة فاننا بذلك نلغي هذه الوحدة حين تذهب الخلافة في بعض الفــترات كما حدث لها وكما هو حالنا اليوم، ولو رُبطِت الوحدة بالخلافة لكانــــت وحدة معرضة للزوال والنفاد، اذ كيف تكون الوحدة آنئذ؟ ولو كان ذلــك صحيحا فما معنى وحدة المسلمين اليوم؟ لكأنه قد قُضي عليها وذهبت من الوجود، ولكن هذا ليس بصحيح!

ثمماذا تكون الوحدة حين تتعدد الخلافة ،ويظهر في المسلمين عدد من الخلفا كل منهم دولة وسلطان ، فأين تكون الوحدة ومع مسن من الخلفا يُحمَل لواو ها ، وماذا يعمل المسلمون حيال هذه القيادات المتعددة ؟ كل هذا قد حدث في تاريخ الخلافة فهل نغمض عنه العين أو ننكر أثره على وحدة المسلمين ؟ .

مادام أن ذلك كله قد وقع فلا أظن أننا نستطيع أن نقول إن الخلافة هى الوحدة الاسلامية كاملة ، وقصارى ما نقول : إن نظام الخلافة من أهـــم أركان الوحدة ، بل هو مظهرها السياسى ، ونظام الحكم الذى يجسد هـا ، ومادام أنه عرضة للزوال والقلاقل فلننظر الوحدة فى غيره وننظر ما نجد بعد هذا الانتقال ؟

ماد امت الخلافة لا تمثل هذه الوحدة كاملة فلنتجه إلى الديسن الذى هو أصل الخلافة وعلة الوحدة ،وهو الإسلام الذى وضع قواعد الوحدة وشيد بنا ها ، فهل عند ما يدين بهذا الدين جماعات من البشر وفئسام من الناس يمكن أن نجد أمامنا وحدة حية نابضة تدل على تضامن وتُوحسي باخا وترابط وألفه ؟

إن هذا يدفعنا إلى ذكر أساس هذه الوحدة والذى بدونه لاقيام لها ولا وجود ، إذ عليه تُبنى هذه الوحدة ولابد من وجوده لمن يريــــد

الدخول في مجتمعها ويصبح فردا من أفرادها ، ذلك الأساس هو الدخول في دين الاسلام ، وإلايمان بالله ورسوله مع القيام بما في هذا الدين مين أوامر والبعد عما نهى عنه كما هو معلومين شريعته ، ثم الأخوة الإسلامية بين أفراد هذا المجتمع وفق حقوق الأخوة ومستلزماتها والقيام بهالما والمحافظة عليها داخل الجماعة الاسلامية ، وهكذا قام مجتمع الأمللة المسلمة " على ركيزتي الايمان والأخوة .

الايمان بالله كي يتوحد تصوّرها للوجود والحياة والقيم والأعمال والأحداث والأشخاص، وترجع إلى ميزان واحد تقوم به في كل ما يعرض لها في الحياة ،وتتحاكم إلى شريعة واحدة من عند الله، وتتجه بولائها كله الى القيادة القائمة على تحقيق منهج الله في الأرض والأخوة في الله كي يقوم كيانها على الحب والتكافل اللذين تختفي في ظلالهما مشاعر الأشرة وتتضاعف بهما مشاعر الإيثار، الايثار المنطلق في يسر، المند فع في حرارة المطمئن الواثق المرتاح"(١).

حقا إن من يدين بهذا الدين في صدق وإخلاص وعلى بصيرة قد هيأ نفسه لاعتناق هذه الوحدة وقبول كل ماتنطوى عليه ، فهل نَعُدَّ مدن دخل في هذا الدين وأقام شعائر عبادته قد حقق الوحدة ؟ وهل هده الوحدة هي وحدة دينية ؟ .

إنّنا نجد آلافا بل ملا يين من الناسقد دخلوا في الاسلام ودانوا بعقيدته ويقيمون شعائر عبادته الكننا قد لانجد بينهم مايدل على روح الوحدة بل قد يكونون في بعض البلدان والأزمان متنافرين متخاصمين وأعــــدا متحاربين ، فماذا يعنى هذا ؟ أيعنى أن الوحدة الدينية لم تحقق بينهم إخا ورحمة حتى وصلوا الى ماوصلوا اليه من العداوة والبغضا ، أمأن هناك أمرا آخر قد يكون ورا هذا العدا والعدوان ؟ .

من هنا يمكن القول: إنّ الذين يفهمون الوحدة الاسلامية عليى

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن \_ سيد قطب ١/ه٤٥.

أنها وحدة عبادة وشعائر بين الانسان وبين ربه فقط لا تخرج الى ما ورائد ذلك فانهم لا يكادون يختلفون كثيرا عن غيرهم من الأمم الذين يجعلون هذه الوحدة وحدة دينية ينضا فون بها إلى فئام من الناس قد سبقتها إلى اعتناق دين من الأديان، أى تكون على شاكلة الرابطة المسيحية التى يلتقى حولها النصارى ولم تمنعهم أن يكونوا أحزابا ومذاهب شتى متناحرة وقس على ذلك البوذية والمجوسية وغيرها.

وعلى هذا فهل الوحدة الاسلامية التى أساسها الدين تكون على شاكلة هذه الوحدة ؟ والجواب كلا ، فالوحدة الاسلامية وإن قامت على الدين فانها ليست مثل روابط الاديان والنحل الاخرى ، اذ أنّ دين الإسلام يختلف اختلافا كبيرا عن كل ماعد اه من ملل ونحل ، فهو رسالة الله الخاتمة للناس أجمعين في كل زمان ومكان ، ورسوله رحمة الله للعالمين ، فلا غسرو أن تكون الوحدة التى يقيمها ويدعو اليها مخالفة لاتحادات الأمم وتضامنها، إنّها بايجاز وحدة من نوع خاص، وتجمع بشري على طراز فريد .

إن هذهالوحدة التي تنبع من طبيعة دين الاسلام العالمي وحدة عالمية إنسانية، فهي ليست وحدة دين فقط، او وحدة حكموسياسة، بـل هي اضافة على هاتين الوحد تين وحدة ثقافية وفكرية ، ووحدة أحاسيس ومشاعر وآمال وتصوّر، وهي أيضا وحدة حضارة بما تحمله من أصول عظيمة وبما تتميز به من مرونه لأن تقوم في مختلف الأزمنة والأحوال، وما كل هذه المعانـــي لهذه الوحدة إلّا لأن الاسلام الذي هو أساسها لم يكن مجرد مجموعة من الطقوس الدينية ، شأن الاديان البشرية أو المحرفة ولكنه" كان حضارة كاملة يحملها الاسلام حيثما ذهب، لها لغتها التي لايصح التعبد بغيرهـــا، ولها قيمها وقوانينها التي تمتد وتتغلغل لتشمل سائر احتياجات الأفــراد والجماعات في سلوكهم ، وفي معاملاتهم وفي نشاطهم الفكري والفـــني والعاطفي على السوا".

ولم يمض على ظهور الإسلام قرن حتى كانت النظم الاسلامية حضارة كاملة ، يحملها الاسلام معه حيثما ذهب، ليس فيها ثغرة أو فجوة ، وقد كان هذا هو السبب في وحدة الحضارة الاسلامية ، وقى قوة الرابطة السستى

تجمع أفرادها على هذه الحضارة ، والتى تذيب مابينهم من فوارق الجنسس واللغة والمكان ، بل يذيب الفوارق الناشئة عن اختلاف الزمان ، لتضم هذه الأمة فى وحدة كونية ، ترد آخرها الى أولها ، وتجمع حاضرها وماضيها ، بسبب ثبات القيم الاسلامية ، وقد رتها على الاستجابة لحاجات الحياة في تقلباتها وتطوراتها ، وبسبب ثبات لغة هذا الدين ومرونتها "(١) .

وكل هذا لا يكفي لكي نفهم الوحدة الاسلامية ونعي مراميها ونحيط بأقطابها، اذ هناك أمور أخرى لم نتطرق إليها وهى متصلة بها ، يجـــب ألانغفل عنها حتى نقف على فهم قويم ـ قدر الطاقة ـ لها ، من غير تحــيّز ولا محاباة ولا مبالغة ، ولعل في المقارنة بينها وبين عدد من التجمّعـــات البشرية ما يعين على ذلك ، ولنرى خصائص ومميزات هذه الوحدة من خلالها .

<sup>(</sup>١) الاسلام والحضارة الغربية \_ محمد محمد حسين ٢٥٠

#### أهم خصائص الوحدة الاسلامية ومميزاتها

(۱) الوحدة الاسلامية ليست بدعا عن الوحدات البشرية في موافقتها ومسايرتها للاجتماع البشرى والتألّف الإنساني والتعاون المعيشى بين فئام من الناس، فهى لاتتنكر لهذا الاجتماع الفطرى الذى جُبـــــل الانسان عليه، بل تو من به وتو كد على أهميته وفائدته الكبرى، وتُهَيّ لـــه من الوسائل مايُسَه ل قيامه ووجوده، ثم تضع له من الضوابط والمعايير مــا يحفظ له بقا ه ويكفل له الاستمرار والنجاح حتى يحقق أطيب العوائــــد وأبرك الثمار.

لكن هذه الوحدة مع موافقتها لروح هذه الفطرة السوية تختلف عن سائر التجمّعات البشرية والتكتلات الأممية والتضامنات الدولية ، إذ هي تقيم مجتمعا على أسس مختلفة عن أسس المجتمعات البشرية الأخرى ، ولها وسائلها التي تحقق بها هذا الاجتماع ، كما أن لها غايات مختلفة عنن غايات سائر التجمعات والتكتّلات البشرية .

هذه الوحدة تتخذ روابط تضم من ينضوون تحتها أسمى من كل روابط البشر المتعددة ، وهي تسعى جاهدة بوعي من الفطرة السوية إلى إقامة المجتمع الإنسانى المثالى ، ولتكون هذه الوحدة هي ذلك العالم الإنسانى الرفيع الذى لايدانيه أو يلحقه عالم آخر أو يمكن ان يَفْضُله مجتمع سـواه .

المجتمع الإنسانى الذى يتمتع فيه البشر بحقوقهم كاملة غــــير منقوصه ،ويعاملون فيه بالمساواة على درجة واحدة ، وينعمون فيه بالأمن والسلام والحرية والاطمئنان ،ويأخذون حقوقهم بالعدل والقسطاس ، هذا المجتمع ، هو مجتمع الوحدة الاسلامية الذى تقيمة فى دنيا الناس،والإسلام هو الذى وضع معالم هذا المجتمع الإنساني الفريد وأسسه الفكريه والعملية فهل نجد لدى المجتمعات البشرية فى القديم وفى العصر الحديث نظرية كاملة تقيم على أساسها هذا المجتمع الإنساني ؟

نظرة سريعة توضح لنا ذلك ، في التاريخ القديمنجد مشللا أن

الا مبراطورية الرومانية كانت أشهر من أقام تجمع بشرى تحت سيادة دولــة كبرى ، وقد احتوت على أجناس متعددة من الأمم ، ولغات متعددة وأوطان واسعة كثيرة ، لكن هذا المجتمع \_ كما هو معروف عنه \_ كان يقوم علــــى نظام الطبقات (١) ، طبقة الملوك والأمرا ، وطبقة الأشراف والسادة ، شــم طبقة العبيد التى تكاد تشكّل غالبية المجتمع ، ويكفي فى تصوير هذا المجتع أن يكون سوادُ ، عبيد ا ، حيث يعانون الظلم والجور ، ويسومهم أسياد هــــم الخسف والإهانة والاحتقار ، فضلا عن صبغ الجنس الروماني بالسيادة علـــى سائر الاجناس، وعبودية الأجناس الاخرى لأسياد هم الرومان! فأيّ إنسانيـة في هذا المجتمع ، وكيف يكون مثاليا وسعيدا ؟

والمسيحية رغبتها في السلام، من قديم فَصَلَتُ بين الدين و الحياة وجعلت لقيصرها الدولة والحكم يُصرِّفها كما يشا فناقضت الفطرة السويسة التي تجعل الإنسان مخلوقا من المادة والروح ، وماهي عليه في العصرون الحديث كما في امريكا (٢) ، حيث المسيحيون من السود والبيض يعيشون بديانه واحدة ، لكنهم لا يستطيعون الاجتماع داخل كنيسة واحسدة ولا يجلسون على مقاعد واحدة متجاورين في مركب أو مطعم أو غيرها ، واذا انتقلت أسرة زنجية الى حيّ البيض لاقت حَتْفها ، وأولاد السود لا يتعلمون مع أولاد البيض، هذا في امريكا التي بلغت قمة الرقى والمدنية الماديسة ، فما هو الحال في غيرها كجنوب افريقيا ؟

إنه التفريق العنصرى ، لكنه بصورة أكبر وأشد وأنكى ! فهل مثل هذا الدين يُمكن أن يُعد صالحا لِإقامة مجتمع إنسانيي رفيع ؟ !

واذا أتينا إلى العصر الحديث حيث التجمعات البشرية المتعددة والمنها لم تأخذ بنظام مثالي يوائم الفطرة الانسانية ، فتضطر للانتقال من نظام إلى آخر ، فإن البشرية تضع أنظمة لمجتمعاتها ، يرسمها لهـــا العلما والمختصون في علم الاجتماع والمدنية ، فتقيم النظريات وتشــرح الهيئات والفلسفات التي يقوم عليها المجتمع، ولا تكتفى بذلك بل تُو كُلُّـف الكتب وتذبع النشرات في بيان حسناتها ومميزاتها ، وتقف للد فاع عنها .

<sup>(</sup>١) انظر: الاسلام على مفترق الطرق محمد أسد ٣٦،٣٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: التعصب والتسامح بين المسيحية والاسلام \_محمد الغزالي .

فهناك القومية والوطنية ، والشيوعية ، وعُصْبة الأمم، والأممالمتحدة والكومنولث البريطاني ، والاتحاد الافريقي ، وحلف وارسو ، وحلف الاطلنطي وغيرها كثير.

لنتأمل في بعض هذه المجتمعات والتجمعات ، فالقومية التي ظهرت في اوروبا وسيطرت على أممها في القرن التاسع عشر الميلادى واشتهرت من بينها القومية الألمانية والقومية الإيطالية ، هذه القوميات منها من اعتمد اللغة والثقافة أساسا له كالألمانية ، ومنها من اعتمد على الجنس والدم والتاريخ كالإيطالية ، ومنها من اعتمد على إرادة الأمة ومشيئتها والآمال التي تطمح الشعوب وتتطلع اليها كالقومية الفرنسية (١) .

وكل هذه الأسسالتي قامت عليها القوميات ليسلها في الحقيقة ما يجعلها تعتبر نفسها أفضل وأقوم من أي قومية أخرى ، فاللغة والجنسس واللون والمصالح المشتركة والمصيرة كلها أواصر يشترك فيها كل انسلان ويشترك الحيوان فيها أيضا مع الانسان وان لم تكن على ماهي عليه عنده ، فكل أمة سوف تنافس غيرها بهذه الأسس ، وقد كان ذلك ما أدت اليلمان فكل أمة سوف تنافس غيرها بهذه الأسس ، وقد كان ذلك ما أدت اليلمان القومية في أوروبا ، لقد كان القرن التاسع عشر وردَّح من القرن العشريسن مجال صراع وحروب بين القوم ، وما الحربين العالميتين الأولى والثانية بنجوة من روح هذه النزعة ، فضلا عن القوميات الصغيرة التي كانت تبتلعها القومية إلى ديار الإسلام وكانت سبيل قُرَّة والمنافسة القومية ، وحين سرت هذه القومية إلى ديار الإسلام وكانت سبيل فُرقة وانقسام وتطاحن ، فخرجست العسلسلية والقومية الإيرانية الفارسيسة وبحوارهما القومية الإيرانية الفارسيسة وبدا التنافس بين هذه القوميات ولم يحقق لأممها إلا النكبات والبوار ولو اكتفينا بالقومية العربية التي بلغت شأنا في البلاد العربية مسسن العقد الرابع من القرن العشرين إلى اليوم لأدركنا أي مجتمع أقامته

<sup>(</sup>١) انظر: دراسة مقارنة للحركات القومية في المانيا \_ ايطاليا \_امريكا\_ تركيا دكتور: صلاح العقاد ، فكره القومية العربية على ضوا الإسلام ٠ ٣-٧٠٠

وأى انسانية صنعها دعاتها (١) وانها حققت عكس ماتريده أو مازعمت أنها تطمع في تحقيقه من وحدة العرب الكبرى .

هذه هى القومية فى بضع عقود منظهورها وانتفاشها فى الغرب ثم فى الشرق ،كيف قلبت العالم إلى أمم متصارعه وجعلت الدنيا جحيما وقلاقل ، وكانت لعنة على البشرية عانت منها أمر العواقب وأحلك الأزمان؟

هل هذه النظرية الاجتماعية بعد هذا أيو من منها أن تقسيم مجتمعا إنسانيا تحلم البشرية فيه بالسعادة والأمان والكرامة ؟! .

الأمر واضح فهى بعيدة جدا عن ذلك مهما قال أدعياو ها وسطر منظروها وفلاسفتها في بيان عظمتها وصلاحها ، فالتجربة قد جعلت العالم يقول ؛ قطعت جهيزة وك كل خطيب .

وآخر ما يتعلق بهذه القومية أننا لو أردنا مناقشتها في أصولها التي استندت اليها في إقامة المجتمعات لرأينا العجب في هذه النظريات، بل إننا سنقع على التناقض وما يكاد يكون مُحَيِّرا من ادعا ات أربابهونلا وفلاسفتها ، ثم بعد ذلك قصور هذه النظريات أن تُطبَّق في مجتمعات ثانية أو في أزمان أخرى (٢)، مما يو كد ضيقها وصغر حدود ها وأقطارها عن أن ترقى إلى إقامة مجتمع انساني عالمي !

لننظر إلى الوطنية ،والتي تجعل الإقليم الجغرافي المحدود أساس

<sup>(</sup>۱) يكفى أن نعلم أن جمال عبد الناصر الذى حمل كبر هذه الدعوة في العقد الخامس والسادس من القرن العشرين هو الذى أرهق العالم العربي بسياساته القومية وفرقهم واشعل الفتن بينهم مما مكن اسرائيل من توسيع رقعتها وفضلا عن تجافيه للعالم الاسلامي وضرب روح الاسلام في الامة المصرية ، وفي أيامنا هذه انكشف الحق عــــن القوميين العرب في أكبر أحزابهم في العراق ونكبوا العرب بنكسة جديدة في أزمة الكويت مما لايدع مجالا للظنون في انسانيـــة القوميين رغم توالى الاحداث النظر؛ الشعوبية الجديدة ـ محمد مصطفى رمضان

<sup>(</sup>٢) انظر: الرسالة الخالدة ـ عبد الرحمن عزام ٥٠٠ ، فكرة القومية العربية على ضوء الاسلام ٢٤٠٠ .

التجمع البشرى، فكل من سكن هذا الوطن وعاش فيه انتمى إلى مجتمعه ولزمه أن يحرص على علاقته بأبنائه ويكون ولاو و وعنايته الكبرى هذه الرقعة الأرضية التى ينعم بخيراتها ، فينبري للمحافظة عليها والمفاخرة بها ، ولا يعنيه ماورائها من آلاف الأوطان إلّا مافيه مصلحتها ورقيها .

ظهرت هذه النزعة في الغرب الاوروبي مع النزعة القومية ، وربما كان المزج بينهما في كثير من الأحيان لتكمّل كل واحدة عيوب الأخرى أمام الملأ ، وشقى بها القوم للسيما الاوطان الصغيرة مناك ، ثم وصلمت هذه البضاعة المزجاة إلى ديار الاسلام فما كان من بركاتها ؟

لقد وجهت العقول والأنظار التي كانتنتطلع الى العالم كلّت التدعوه إلى نور الإيمان إلى وضع الحدود والحواجز الحقيقية والوهمية الوانصرف المسلمون إلى العناية بهذه الحدود ودرسوها وانشغلوا بها فترة من الزمن استغلها أعداو هم ، وهذى أول البركات 6 ثم جائت الثمرة المرة مباشرة وهمى نتاج طبيعى للوطنية حيث الخلاف في هذه الحدود والمشاكل العويصة حولها ، ثم التنافس في إزاحتها وتوسيع الأوطان التي أصبحت جامعة القصوم وأكبر ما يحفلون به في حياتهم ، وهكذا نظرة واحدة في عالمنا العربي فصى ضوء الحدود الجديدة لوطنياته منذ نصبها أعداو نا مع الأسف المريسر ورضينا بها بين أمتنا الواحدة وإلى يومنا هذا 6 نجد المغرب في صصراع وخلاف مع الجزائر في حدود الصحراء الكبرى ، والحدود بين مصر وليبيا مثار وخلاف مع الجزائر في حدود الصحراء الكبرى ، والحدود بين مصر وليبيا مثار خلافات ومنازعات ، أما سوريا ولبنان والعراق حيث تصاقب البلد ان وتد اخسل المصالح وجريان الأنهار فحدّث عن الخلافات ولا حرج ، وجزيرة العرب في جنوبها كل يتوجس شرا من الآخر ، أمّا منطقة الخليج فمع خروج النفسط فيها بغزارة فقد لفتت الأنظار وقامت فيها حروب الحدود بين العسراق وإيران ثمان سنوات ( ٣٠ ، ١ - ١٩ ، ١٥) ما سبب كل هذا ؟

إنها الوطنية التى ازعجت عالمنا الإسلامي ومكنت اعدائنا منا، كي يفترسوا كل إقليم وظهرهم آمن أنّ الاوطان والاقاليم الاخرى لن تَهُــــبُّ لنجدته وإغاثته والميسرحوا في هذه الاوطان كما يشاون !

وهكذا يتجلى لنا بُعد الوطنية الكبير ـ في إيجاز ـ عن أن تقيم ـ دعائم قويمة لمجتمع إنساني سعيد .

وقامت الشيوعية لتنشى وتجمعا من نوع آخر ، وأرادت به أن تتخطى حواجز الجنس والقوم والوطن وسواها ، فأقامته على النظام الطبقي ، أعسنى طبقة العمال الكادحين الفقرا وأما ما عدا هذه الطبقة فانها لاتنظلل إلا بعين الحقد والكراهية ، ماذا كان أمر هذا التجمع الذى جعلل الفرد كالترس في الالة الكبيرة المتحركة وسبنا أن عامنا هلا الفرد كالترس في الالة الكبيرة المتحركة وسبنا أن عامنا ونقلول الفيوعية وانهيارها ، ونقلول إعلان السقوط لأنه اتخذ الصورة الرسمية والعلنية وتصريحات الزعاملات الشيوعية بذلك ، والا فالحقيقة أن الشيوعية سقطت قبل ذلك بكثير ، وللولا قوة الحديد والنار التي فرضتها الأحزاب الشيوعية الحاكمة للفظت أنفاسها قبل هذا العام بعشرات الأعوام ، هذا والشيوعية لم يتجاوز عمرها بضعلة عقود ، ضربت على نفسها الحواجز حتى لا يعلم أحد الواقع المرير السدي

وأخيرا هيئة الأمم المتحدة التي تزعم أنها تريد لأمم العالـــم الأمن والحرية والعدل والسلام ، وتكاد تضم جميع دول العالم اليوم ، وقراراتها التي تصدرها تكاد تكتسب الإجماع الدولي والرضى العالمي ، هذا الاتحاد العظيم في هيئته وهياكله ، لو تذكرنا بعض أسسه ومواقفه لأدركنا ـ بسرعة كبيرة \_ بُعْدَه عن النزاهة والعدل ، فمن أين تأتيه النزعة الإنسانية المثالية العالمية ؟

فمن أسس هذه الهيئة أن هناك خمس دولفيها تمتلك دون غيرها من دول العالم حق النقض ( الفيتو) لأي قرار تتخذه الهيئة ، فكأنما هي هيئة الدول الخمس لا الأمم المتحدة ! ثم إن بعض القرارات التخذتها هذه الهيئة وحسبنا منها ما يعني عالمنا الاسلامي ، نراه وسومة بالظلم والتواطئ مع الجور و الطغيان ، وما موقفها من قضية فلسطين وقضايا المسلمين في القارة الهندية إلّا خير شاهد لانحيازها إلى البغيي وتجافيها عن الحق وأهله.

وهكذا وهكذا سائر المجتمعات والتجمعات البشرية الحديثه لو استطردنا في تَتَبُعها لخرجنا بما وجدناه في أحوال التجمعات المشاراليها حيث الاختلال والنقس ، وحيث البعد عن النزعة الانسانية في هذه التكتلات البشرية ، مما يجعل البشرية لاتثق فيها ولا تطمئن بها ، وتظل متعطشة إلى المجتمع المثالي الذي يحقق لها انسانيتها كثم آمالها الاخرى بعصد ذلك .

الوحدة الاسلامية هي وحدها التى تحقق المجتمع الإنسانيي وتقيمه، وتضع للبشرية المجتمع الفاضل بصورة أجمل وأكمل مما يتصور المفكرون والفلاسفة الذين يكتبون عن المدينه الفاضلة تحقق ذلك بعد ما عجزت المجتمعات البشرية أن تضع نظرية صحيحة تُقيم على أساسها هذا العالم الإنسانيي فضلا عن أنها تجعله حقيقة مائلة في دنيا الواقع المعاش.

جاء الاسلام ولم يكن دينا وجدانيا بين العبد وربه فحسب، ولكنه دين ونظام وحكومة وقد تضمنت مصادره القواعد والنظم التى تكفل له قيام مجتمعه ذى المعالم المتميزة، وتضمنت له بعد ذلك بقاء وحفظه من التصدع والشقاق، وكل ذلك بواسطة دعائمه المتينة المحكمة التى إذا حافظ عليها المسلمون فقد ضمنوا لهم مجتمعا صالحا كريما،

وقد علمنا أن الأساس الذي يقوم عليه هذا المجتمع هو العقبيدة الإسلامية ، فمن اعتقد ها صادقا مخلصا ، مو منا بربه مستمسكا بإخــــا الايمان ، فقد دخل في هذا المجتمع وصار فردا من أفراده ، والإسلام الذي لجا لتكريم الإنسان ، إنما أراد له ذلك باظهار خصائصه التي تميزه عن غيره من الخلق و إذ بها يظهر التكريم ويتجلى الفارق وتبرز إنسانية الانسان والعقيدة هي أعلى خصائص الانسان ، فهي كما يقول الشهيد سيد قطب (١) رحمه الله " التي تفسر للانسان وجوده ، ووجود هذا الكون من حولــــه تفسيرا كليا ، كما تفسر له منشأ وجوده ووجود الكون من حوله ، ومصيره ومصير الكون من حوله ، وترده إلى كائن أعلى من هذه المادة وأكبر وأسبق وأبقــي

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن ٣/ ٢١٥ ١٠٦٥٠٠

فهى أمر آخريتعلق بروحه وإدراكه المميزله من سائر الخلائق ، والذى ينفرد به عن سائر الخلائق ،والذى يقرر ( إنسانيته ) فى أعلى مراتبها ، حيث يخلف ورا و سائر الخلائق ،ثم إن هذه الآصره ـ آصرة العقيدة والتصور والفكرة والمنبع ـ هى آصرة حُرّة يملك الانسان اختيارها بمحض إراد تهالواعية . فأمّا أواصر القطيع ( أى النسب واللغة والارض والجنس واللون والمصالح وغيرها ) تلك فهى مفروضة عليه فرضا لم يخترها ولا حيلة له فيها . . . كلها مسائل عسيرة التغيير ، ومجال ( الإرادة الحرة ) فيها محدود ، ومن أجل هذا كله لا يجعلها الإسلام هى آصرة التجمع الانساني ، فأما العقيدة والتصور والفكرة والمنهج فهى مفتوحة دائما للاختيار الإنساني ، ويملك فى كل لحظة أن يُعلن فيها اختياره ، وأن يُقرر التجمع الذى يريد أن ينتمى إليه بكاملل حريته ، فلا يُقيِّده فى هذه الحالة قيد من لونه أو لغته أو جنسه أو نسبه ، أو الارض التى وُولِد فيها ، أو المصالح المادية التى تتحول بتحول التجمع الذى يريده الإسلامي . " .

إنّ العقيدة الإسلامية وضعت لتكون رابطة أُخوة أسمى من كل رابطة وفنوق الأمم والعصبيات والأجناس كلها ، فلا تكاد تَقْرِن العصبيات الخاصة بها حتى تفقد كل قيمة لها .

وقد يخال لبعض الناس أن المجتمع الاسلامي لميكه دُاً ناستبدل بعصبية اللغة والوطن وغيرها عصبية دينية مما يقيم التنافس بين الأمم ، لكن حين نتأمل في أساس المجتمع الاسلامي ( العقيدة ) نجده يجعللاساس العلاقات على وحدة الفكر ووحدة الغاية المعنوية ، والناس أسلد مايكونون انفعالا للشر حينما يكون الخلاف حول المادة والبدن ، لكنه لا يكون على خلاف ديني أو مذهبي الافي النادر (١) فهو بلا ريبا قل شرا ملية بكثير .

كان من نتيجة هذا المنهج الذى اتخذه الاسلام لاقامة المجتمعا الإسلامي على آصرة العقيدة وحدها أن أصبح المجتمع الاسلامي مجتمعا

<sup>(</sup>١) انظر ؛ الرسالة الخالدة ٢٠٦.

مفتوحا لكل الاجناس والأقوام واللغات، بلا عائق من الأواصر النفعية المتعددة فاجتمع في هذا المجتمع العربي والهندي والفارسي والرومي والأسود والابيض ومن كل الألوان والأجناس، واجتمعوا كلهم على آصرة العقيدة، إخوة مؤ مغين متحابين، فانصهروا في بوتقة واحدة، وكوّنوا مجتمعا فائقا متجانسا ومتناسقا، ساهم فيه كلّ منهم بأقصى كفاياتهم وخبراتهم، وصبوا فيه خلاصة تجاربها فأقاموا حضارة حوت خلاصة الطاقات البشرية في زمانها مجتمعة، ولم يكسن اختلاف اللغات والأجناس والاوطان ليميّز أحدا عن آخر، في هذا المجتمعة الذي ينتسبون اليه جميعا على قدم المساواة، وهذا مالم يتجمع قسط لأي تجمع آخر على مدار التاريخ (۱)!

إنّ المجتمع الإسلامي لا تغريق عنده بين الأجناس والشعوب، كلهـم عبيد الله ، وخيرهم من آمن بالله " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكـر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إنّ أكرمكم عند الله اتقاكم . . "(٢) .

والاسلام لا يعرف وثنية العنصر ولا الوطن ، فوطن المسلم يمتد مسع امتداد عقيدته ، في وطن معنوى شاسع ، لا يرتكس في رقعة تضيق بنفسه و (٣) او تخالف طمأنينة قلبه " ياعبادى إنّ أرضي واسعة فإيّاي فاعبدون "فيستخفّ بالوطنية التى تُضَيّق على بني آدم أرض الله الواسعة ، وتدعوهم الى الوقوف والخنوع .

ومما يو كد إنسانية هذا المجتمع أنه ليس حربا على من لم يعتقدوا بعقيدته من بنى البشر، كلا فهو بري من ذلك كما سنرى .

<sup>(</sup>١) انظر: في ظلال القرآن ٣/ ٢٠٢٥١.

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات ١٢٠

<sup>(</sup>٣) سورة العنكبوت ٥٦.

(۲) ميزة أخرى من مزايا هذا التجمع الاسلامي ، وهي سماحته الدينية ، فهذا المجتمع رغم قيامه على أساس العقيدة \_ كما علمنا \_ إلا أن ذلك لا يجعله يرفض من لم يأخذوا بعقيدته من البشر، ولا يُجبرهم علــــى الخروج من أرضه ، وهو بذلك لا يُريد لهم ولسائر المجتمعات إلا خيرا ، ويسمح لأ رباب النحل والا ديان أن يعيشوا بين أبنائه محفوظي الحقوق وموفوري الكرامات ، وبذا يجب أن يُعلم أنّ تجمع المسلمين وتوحّد هم ليس غـــولا أو شبحا مخيفا يهد د سلام العالم وينذره بشر مستطير، وإنما غاية هــــذا المجتمع \_ كما سنرى \_ سلام ورحمة للعالمين ، بل إن هذا المجتمع ليجعـل لغير أهله ممن يقيمون داخله حقوقا يجب اداو ها والتزامات ومواثيــــق لا محيد من الوفاء بها وإنفاذها ، مما لا تكاد تحظى به الأقليات في أكشـر المجتمعات الأخرى ، ولا أدل على هذه الحقيقة الناصعة أن مُدوّنات الإسلام الكبرى وكتب الأحكام والا مهات تعقد المباحث المتعددة والضافية للمسائل المتعلقة بغير المسلمين ، تحت مسميات أهل الذمة أو أهل الكتــــاب المسلمين ونحوها (١) ، وتقرر فيها مالهم وماعليهم ، وما يجب علــــى المسلمين من القيام به من حقوقهم والبرّبهم.

وبيان ذلك أن الاسلام يقرر أن الأديان السماوية كلها إنّم الله عائت بالإسلام واستقت من معين واحد" شرع لكم من الدين ماوصى بوحا والذى أوحينا اليك وما وصّينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيم والدين ولا تتفرقوا فيه" (٢) ولذا يو من المسلمون بسائر الأنبيا والمرسلين ويذكرونهم بالفضل والإجلال ولا يعيبون على من اتبعهم وسار على ما جاوا به من الحق ، بل يجلّونهم ويرضون عنهم.

ثم إنّ الاسلام وهو يدعو أهل الأرض إلى الإيمان بالله تحت عقيدته لا يُكّرِه و أحد ا ولا يُقصِر الناس بالقوة والقسوة على الدخول فيه ، بل يترك للناس الحرية المطلقة ، من شا أن يدخل فيه ومن شا أن يعتنق سواه ، كـــل

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال: أحكام أهل الذمة \_ ابن قيم الجوزيه، وأحكام الذميين والمستأمنين في الاسلام \_ الدكتور: عبد الكري\_\_\_م زيد ان .

<sup>(</sup>۲) سورة الشورى ۲۰.

ذلك في صراحة أعلنها القرآن الكريم " لا إكراه في الدين (١)" ويخاطــــب الرسول صلى الله عليه و سلم بهذل الا مر " أفأنت تكره الناس حتى يكونــوا مو منين " (٢) ، بل العان سماحة الاسلام عند ما يقوم القتال والحرب بـــين المسلمين وغيرهم من أهل الملل كأهل الكتاب، فإن الاسلام يأمر أتباعـــه بعدم هدم معابد القوم وكنائسهم وميادين عباد اتهم فهم لم يخرجوا أصلا لذلك ، وإنما خرجوا ليزيلوا الطواغيت والسلطات التي تحول بين الناس وبين حريتهم في أن يدينوا بما يشاون .

أما حين تقيم فئام من غير المسلمين داخل المجتمع الاسلاميي، ويرضون البقائ تحت حكم دولته فالإسلام يوجب البربهم والإحسان إليهم "لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرّوهم وتُقسطوا إليهم . . (٣) " ويفرض لهم حسن المعاملة ورقة الجانب وحسن الجوار ، بل ويبيح طعام أهل الكتاب ومصاهرتهم "اليوم أُجِلَّ لكم الطيباتُ وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم جِلَّ لهم والمحصنات من الموئ منات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم . . (٤) " وبسند التختلط الأسر وتمتزج الدماء وتقوى وشائج القربي ، ثم إن دولة الاسلام يجب عليها أن تحمي أماكن عباد تهم ولا تتدخل في عقائد هم ، بل يتركوهمسم وطقوسهم التي تفرّغوا لها ، ولا يجوز الجور عليهم ، بل يُساوون مع المسلمين وطقوسهم التي تفرّغوا لها ، ولا يجوز الجور عليهم ، بل يُساوون مع المسلمين في الحقوق والواجبات العامة (٥) ، وأن تُصان لهم كرامتهم وإنسانيتهم .

غير أن الجزية التي يفرضها الإسلام على أهل الذمة ربما كانست مظنة الظلم والطعن على هذا المجتمع الذي يفرضها على غير ابنائه، لكن الذين يثيرون هذه القضية لو تأملوا بعين الحق في احكامها في شريعسة الاسلام، ما مقد ارها ، وعلى من تجب، وماذا يسقطها ، وما الواجب في معاملة أهلها لأخذها؟ الى غير ذلك (٦) ، حيث ان الجزية التي تُوعخذ

 <sup>(</sup>١) سورة اللبقرة ٥٦٦.

<sup>(</sup>۲) سورة يونس ۹۹.

<sup>(</sup>٣) سورة الممتحنة ٨.

 <sup>(</sup>٤) سورة المائدة ٤.

<sup>(</sup>ه) انظر: احکام الذ میین والمستأمنین فی د ارالاسلام. ۲،۲۸وما بعد هما

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق

من غير المسلمين أقل بكثير من النزكاة التى يو ديها المسلمون ، وأنها لا تجب إلا على القوي القادر المكتسب ويُعفى منها الضعفا والأطفال والشيوخ ، وأنها من سقط لولم يجدوا ما يُخرجون أو حين يعجز المسلمون عن الدفاع عن أنفسهم وعن أهل ذمتهم ، وأنه يجب على الجُباة والخارسين عدم التشدّد على أهل الذمة في الجزية ، والا يُوخذ منهم ما لا يطيقون أدا ، كل ذلك وغيره لو تأمله من يظنون \_ جهلا وعصية \_ أنّ الإسلام يظلم بالجزيدة ويسكتهم .

هكذا قام المجتمع الاسلامي بوعى من روح التسامح الديني فعاش داخل مجتمعه كثير من الملل والطوائف، ولم يكونوا يشعرون بظلمولا اضطهاد ولا جور، بل كانت أموالهم وأعراضهم محفوظة ومرعية ، ولو ذهبنا نتلمسس آثار هذا التسامح الذى لقيه أهل الذمة في المجتمع الإسلامي ، حيست جاورت الكنائس المساجد ، وترقى كثير من أهل الذمة في كثير من الوظائف في الدولة الاسلامية ، وكان من أسرهم من يعاشرون الخلفا ويعملون لهم وما كانوا يقيمونه في أعياد هم وحفلاتهم من مراسم البهجة والسرور وسط مجتمع المسلمين وملئهم (۱) ، لعلمنا من كل ذلك سماحة الاسلام ومقد ار الفضل الذي نعم به القوم في جواره .

أمّا لو أردنا بالمقابل أن ننظر مالقيه المسلمون في ظل النصرانية وخزايا أهلها في التعصب الديني ضد المسلمين في الحروب الصليبية، وما قاموا به من فضائع وفضائح في مسلمي الاندلس ومحا كم التفتيش ومساتسموا به في استعمارهم لديار الإسلام في العصر الحديث من قسوة ووحشية وهمجية وبقصد إزالة دين الاسلام ، وصد المسلمين عن دينهم ، فضلا عسن الصراعات والحروب التي قامت بين نحلها ومثلما حدث بين الكاثوليك والبروتستانت وصراعات البابوية ضد مخالفيها في العصور الوسطى ، إضافة الى ماتلقاه سائر الأقليات في مختلف البلدان في العصرالحديث من حيف وضغوط من أرباب الأديان الحاكمة والمتسلطة ، لو تأملنا كل ذليك

<sup>(</sup>١) انظر: من روائع حضارتنا \_ مصطفى السباعى ٨٤ ـ . ٩ . ـ ٩ . ـ ٨٥

كبير في ذلك الصراع ، لا دركنا عند عد كم هو الاسلام بعيد وبعيد على تعصيب (١) الأديان ، وكم هو رحب الصدر في التسامح الديني، لم يكلم عدوا للاديان ولا محاربا لها ،وحسبه أنه عاش في مجتمعه منذ القرن الأول الي اليوم آلاف البشر من شتى الملل والاديان ،رغم ما كان يلحقه ملى حراء هذه السجية الكريمة العاليه من أضرار أودت في بعض الاحيان بروال دولته وذهاب سلطانه من بعض بقاع كبيرة وعظيمة على وجه الارض .

إن هذا التسامح الدينى الذى بَدَّ الاسلام فيه سائر الأديان فضلا عما سبق الهو ماشهد به الاعدا عبل الاصدقا (٢) ، ولعل ذلك أعظم الحق وأصدق الشهادة على عظمة هذا الدين وروعته وإنسانيته.

(٣) المجتمع الاسلامي في تضامنه وصدق إخائه وترابطه يُشكّل وحدة قوية متماسكة لاتصل إلى قوة ترابطها سائر المجتمعات الأخرى ، وهي بذلك تُخُوِّل مجتمعها صلابة ومنعة تجعله يستعصى على عوادي الزمان التي تبيد الأمم وتفني الجماعات والمجتمعات .

وما مصدر هذه القوة في الحقيقة إلا من روح دين الاسلام، إذ أنّ عقيدته وشريعته ومنهجه الذي يشمل شتى جوانب الحياة تحمل من عناصــر القوة والروعة والخلود والافضلية مايجعلها تفوق سائر المناهج الــــــتى تتخذها المجتمعات البشرية لحياطتها وحفظها .

ولاغرو أن يكون هذا الاساس الدينى ورائ تلك الدول الاسلامية العظيمة التى أطبقت على المشرق والمغرب، إذ أنّ الدولة العامة الاستيلائا العظيمة الملك، أصلها الدين، إما من نبوة أو دعوة حق، وذلك لأن الملك إنما يحصل بالتّغلّب، والتغلب إنما يكون بالعصبية واتفاق القلوب، وتأليفها انما يكون بمعونة من الله في إقامة دينه، قال تعالى : (لو انفقت ما فيل

<sup>(</sup>۱) انظر لمزيد من الايضاح ؛ التعصب والتسامح بين المسيحيـــة والاسلام \_ محمد الغزالي .

<sup>(</sup>٢) انظر مثلا: من روائع حضارتنا ٤٥، ما يقال عن الاسلام عباس العقاد

اذا تداعت الى أهوا الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشال الخلاف، واذا انصرفت إلى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله التحدت وجهتها فذهب التنافس وقل الخلاف، وحسن التعاون والتعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدوله (١) "

ثم إن المجتمع الإسلامي الذي جعل العقيدة أساس وحدة بنيـة وتجمعهم، قد جعلهم تحت مظلته إخوانا بأكبر معاني الأخوة وحقوقها، ونظرة إلى التماسك الاجتماعي في الإسلام تجعلنا نقف على قوة هذا الإخاء، فهو إخاء يقتضى تبعات وحقوقا، فيجب على كل أخ أن يهتم بأمر أخيه والعناية بشأنه والدفاع عنه والعمل على مافيه خيره وسعادته " والموء منون والموء منات بعضهم أولياء بعض (٢) ويقول صلى الله عليه وسلم: " مثل الموء منين في تواد هم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضـــو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "(٣)

ومن مظاهر هذا الله عاء ألّا يدع المسلم أخاه للمحسن والارزاء تنال منه دون أن يشاركه محنته ، ويبذل له من ذات نفسه وذات يده مايد فسع به مانزل به من المصائب أو الشرور، فالمسلم كما قال صلى الله عليه وسلم " أخو المسلم ، لايظلمه ، ولايخذله ولايحقره ، بحسب امرى من الشسران يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه ، وماله ، وعرضه " (٤) .

أمّا مظاهر التكافل الاجتماعى التى جا بها الإسلام فحسبنا أن نعلم أنّ الزكاة الركن الثالث من أركان الاسلام التى لا لمسلام لمن تـــرك واحدا منها ، هذا فضلا عن أنّ روح الشريعةفى العبادات والمعاملات توكد روح الإخا والترابط والتكافل وحفظ الحقوق ، وحسب مجتمع هذا شأنـــه أن يظل قويا عزيزا .

واذا تذكرنا أيضا أن وحدة هذا المجتمع ليست فقط في الدين

۱۱) مقد مة ابن خلدون ۱۰۹.

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة ٧١.

<sup>(</sup>٣) رواه البخارى ومسلم.

<sup>(</sup>٤) رواه مسلم في كتناب البر

والحكم \_ كما سبق \_ بل هى وحدة ثقافة و فكر ولغة لأدركنا جيدا قوة هذه الوحدة الحقيقية واستعصائها على الزوال والاضمحلال ، إن وحدة الأمسة والمجتمع فى العالم الاسلامي لم تكن نتيجة الوحدة السياسية ولا مرتبطلة بها ، فكثيرا ما تعددت الدول وتصارعت فى المناطق من غيرأن يُو ثر ذلك على الوحدة العقدية والاجتماعية والفكرية للأمة الإسلامية.

ولاشك أن وحدة الأمة أساس صالح للوحدة السياسية حيـــــث تجعلها سهلة وممكنه، لكن الوحدة السياسية للأمة لم تكن شرطا لوجــود وحدة الأمة عقيديا واجتماعيا وفكريا في الماضي، ولن تكون شرطا لها فــى المستقل،" إنّ الوحدة السياسية لاى دولة أسرع انهيارا من وحدة الأمــة لأنها تتأثر بعوامل خارجية ود اخلية ذات طابع عسكرى أو سياسي لاتو ثرحتما في كيان الامة الاجتماعي والعقيدى.

ان الوحدة العقيدية لا متنا تتمتع بحصانة أقوى وأكبر ضد الغسزو الفكرى الخارجى وضد عوامل التفرقة الداخلية . إنها يمكن ان تبقى أجيالا و تنمو رغم فقد الوحدة السياسية . لذلك فان كثيرين يخطئون عند مسلا يظنون أن الامة الاسلامية فقدت وحد تها وشخصيتها المستقلة منسذ أن فقدت الدولة أو الدول الاسلامية استقلالها أووحد تها السياسية . أن شخصية هذه الامة باقية مابقى الاسلام الذى تتمثل فيه وحدة المنطقسة وخصائصها من الناحيتين الفكرية والاجتماعية "(۱) .

ان من الخطأ الفاحش أن يظن أنّ الشعوب الاسلامية بعـــد زوال وحدتها السياسية أصبحت لاتكون أمة واحدة ،أو أنها أصبحت لذلك ميد انا للتنافس بين القوى السياسية في الشرق أو الغرب، فهذه الشعــوب مازالت تحتفظ بوحدة امتها وعقيدتها وشخصيتها ومقوماتها الثقافيـــة والا جتماعية والفكرية .

ولعل هذا يو كد لناالسبب في انحراف ميد ان الصراع بين امتنـــا

<sup>(</sup>۱) جريدة المسلمون عدد ۲۰۰۷ - ۱۳جمادى الثانية ۱۶۰ مقال: اسلحة الحداثة والمسخ والتغريب للدكتور: توفيق محمد الشاوى . +

وأعدائها في العقود الاخيرة من القرن العشرين وان لم يغفلوا عنه قبل ذلك، حيث أصبحت الثقافة والفكر والأدب والفن وبعض ضروب من العلم هي مجال التنافس ومضمار السباق، فقد ركن أعداو نا إلى هذه الميادين وأراد وا تنفيذ مآربهم في سلخ هوية هذه الأمة من خلالها، واتخذوا لهم من بعض أبنا الأمة الشواذ أو الضالين عملا يتعاونون معهم لبث أفكارهم ونشر سمومهم في تلك الميادين ، ويريدون أن يزرعوا بها فكرهم وأيد يلوجيتهم ليصرفوا بها أمتنا عن مراكز وحدتها ، وعن القواعد والأصول الفكرية التي تكون الأمة وعقيد تها وتكسبها أصالتها واستقلالها وشخصيتها الإسلامية المتميزة .

وقدينها جم أولئك العملاء والمستغربون أصالة الأمة ويحاربون دعاة الأصالة والمدافعين عنها ويريدون أنتنسى الأمة بماييثون من سمومهم أصولها ومقوماتها، ويستدرجونها كي تنحرف عن طريق وحدتها لتنتمى إلى مذاهب وعقائد وأفكار شرقية أو غربية من صالح أهلها أن تنال الرواج بين المسلمين يعملون ذلك تحت ستاركثيف من الشعارات المُضَلِّلَة باسم العلم أو التطور أو الحداثة أو المعاصرة.

إن هذا الصراع الذى لا يزال ضاريا بشراسة إلى اليوم هو أكـــبر ما هُدِّدَتْ به أمتنا ووحد تها قديما وحديثا ، وكما حاول الاستعمار فى مطلع هذا العصر أثنا سيطرته على أكثر بلاد الإسلام أن يمحو عقيدة الأمـــة ودينها ، ثم قاومته الأمة على ضعفها حتى استردّت حريتها وسياستها وأوطانها ، فكذلك يجب عليها أن تثور للحفاظ على أصولها وثقافتها وعقيد تها التى يراد هدمُها حتى تعود لها وحدة أمتها وشخصيتها المتفردة الأصيلة وألّ تغدو ظلا شائها لا يد يلوجيات شرقية ولاغربية ،

إن دعائموحدة المسلمين تمنح مجتمعهم ترابطا قويا لانظير له في أى مجتمع آخر،ولذا فاتحاد المسلمين قائم رغم ذل المسلمين السياسي وتخبط قياد اتهم ذات اليمين و الشمال، إذ أن سر هذا الاتحاد أنهيجة نفسية وآصرة لا تعمل فيها مدافع ولاسواها ، وأنّ هذه الروابط

لاتُحل بأي قوة مادية أبدا (١) ، وكل ظلم وعسف على الإسلام وأهله يزيد هذه الرابطة قوة وتماسكا ، إذ هى قوة نفسيه ، والآمال القومية والعواطف الدينية لاتُتَغلّب بقوة المدافع والبنادق أبدا ، فهى قوى روحية لاتَعمل فيها قوى المادة شيئا ، وحسب هذه الوحدة بهذه القوة التى تمتلكه وتمتاز بها أنها تتعالى على وحدات المجتمعات الأخرى ، وتغالب حوادث الدهر في صمود وشمم وكبريا .

(۶) الأصل الصحيح والقويم في الوحدة الإسلامية أن تكومة واحدة مهما كثر العدد وتعددت الأوطان، وهذا ما أرشد هم إليه نبيهم صلى الله عليه وسلم، وسار على هديه الخلفاء الراشدون وكثير من خلفاء المسلمين بعدهم.

والعجب العجاب أن يَظل المسلمون تحت هذه الوحدة بضع عشر قرنا حتى أزيلت الخلافة الإسلامية في العصر الحديث، ثم تتعالى الأصوات ويكثر الضجيج بعدم صلاح الخلافة لحكم الأمة وتظهر ـ كما سنرى ـ الطعون والانتقاد اتعليها ، هذا وهي مُثبتة قد رتها لقيادة الأمة وتفوقها على الأمم الاخرى ، بل هي التي صدّت عن المسلمين اعتداءات شتى الأمم عليها مسن الشرق والغرب ، على الرغم من تباعد الديار ونأي الاوطان وبدائيسة الوسائل التي تعين على الاتصال على امتداد تلك العصور، ثم نجد مسن يدّعي عدم صلاحها لحكم المسلمين في العصر الحديث . . الها الها المسلمين في العصر الحديث . . الها الها التي تعين على المسلمين في العصر الحديث . . الها الها التي عدم صلاحها لحكم المسلمين في العصر الحديث . . الها الها التي العمور العديث . . الها الها التي العمور المسلمين في العصر الحديث . . الها الها العرب المسلمين في العصر الحديث . . الها الها العرب المسلمين في العصر الحديث . . الها الها العرب العلم المسلمين في العصر الحديث . . الها الها العرب العلم المسلمين في العصر الحديث . . الها الها العرب ا

المجتمع المسلم له حكومة اسلامية واحدة لاتقبل التجزو، هـــذا مايدعو اليه الاسلام، وما يفهم من طبيعته وروحه وعصمته .

وعلما الله الذين بحثوا هذه القضية فيما سمّوه "تعدد الائمة" بمعنى هل يلزم المسلمين جميعا أن يكونوا حكومة واحدة لها إمام واحدد ، أم يجوز لهم ان يتخذوا أكثر من دولة باكثرمن حاكم ؟

<sup>(</sup>۱) انظر: اتحاد المسلمين ، ۷ ،

حين يناقشون هذه المسألة نجدهم يذكرون فيها رأيين . (١) الأول ، لا يُحيز تعدّد الأعمــة . والثاني : يجيز هذا التعدد .

لكن الذى يظهر من رأى العلما المحققين أن التعدد جائسز الضرورة فحسب كتبا عد الديار أو فصل الكفار قطعة من أرض المسلمين ورا هم عن الإمام ، والرأى الاول هو الراجح لما يعضده من نصوص القرآن والسنة والإجماع التى لا تُقاس بها أدلة مُجيزى التعدّد ، ثم إن مجيزى التعدد إنما أباحوه على سبيل الاستثنا المحض ، والضرورة هى التى اجازته وهسم يقرون أن وحدة الإمامة هى الأصل فى الاسلام ، والضرورة تُقدّر بقد رها ، فاذا زالت زال حكمها وبقى الأصل .

لندع هذا على أهميته ولننظر في الأمر الواقع حيث المسلمون دولا وحكومات متعددة، فهل يعنى هذا أن الوحدة الاسلامية قد ذهبت ريحها وانقطع دابرها من بينهم؟

الحق أن هذه الوحدة تمتلك قوة عجيبة ـ كما رأينا ـ تستعصي على الحوادث والأزمان ، والحكومات والدول الاسلامية رغم تغرقها لوصدقـــت في ولائها الإسلامي وإخلاصها لعقيدتها لما ضرها كثيرا تعددُ حكوماتها ودولها، إذ أن مايجب على كل حاكم مسلم من تحكيم شريعة الله والاعتصام بالكتاب والسنة وحفظ حقوق أمته الاسلامية أفرادا وحكومات، وكل ذلك يجعل كل حكومة مع الحكومات الاخرى كالأخ مع اخوته ، يهمه ما أهمهم ، ويو ذيــه ما يصيبهم وحياته بحياتهم ومصالحه هي مصالحهم ، لو أنصفت القيادات و الحكومات الاسلامية المتعددة حقا و التزمت بدينها قولا وعملا لما نـــزل بها مانزل من الهوان والخذلان وتسلط الاعدا وسلب المقدسات!

إن المطامع والشهوات والاستئثار بالملك والميل إلى الدنيا واتباع الاهواء هي التي نكبت وحدة المسلمين وأكثرت قياد اتهم ، والاهواء أدّت

<sup>(</sup>۱) لخصت هذه المسألة بايجاز عن ؛ الإمامة عند أهل السنه والجماعة ٢٥٥ - ٢٥٥ ، وانظر؛ صحيح مسلم بشرح النووى ٢٣٢/١، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٢٧٣/١.

الى التفرق ، وأينما حل التفرق فهناك الشقاء والشقاق .

لم تُبق الحكومات الظالمة في المجتمع الإسلامي على الأخُسسوة الإسلاميه ، " وكثرة الأمراء أدّت الى زيادة الفرق ، ونماو هافي حرية أدى إلى النزاع وظهور المذاهب الضالة المختلفة بين السسلمين فلم تبق بينهم مودة وزوال الألفة لم يلبث أن أزال الحكومة الإسلامية ، كما محى كل حكومسة وفرق كل جماعة " (١) والأمثلة لدينا عديده ، وما حل بالأند لسحستي خرجت من حوزة الإسلام الا مطامع الأمراء للاب الدنيا للذين للسميت النوا مع إخوانهم ، بل استعانوا عليهم بأعد ائهم حرصا على سلطانهم عدوهم واحد اتلو واحد حتى لم يُبق منهم أحد ا!

لو كانت حكومات المسلمين المتعددة تستشعر واجب الأخصوة الإسلامية لكانوا قوى عديدة تنهال من كل دولة وحكومة إسلامية على أىعدو ينزل بأى حكومة من حكوماتهم ، ولربما يذهب الخيال بالمر إذا ملكت هذه الحكومات بعضا من أسباب القوة، أنها ستفرض رأيها ومكانتها على المجتمع الدولي بكل اعتزاز واقتدار.

وإذا تذكّرنا العالم الاسلامي وقد قامت عليه عدد من الحكومات قبل العصر الحديث فإن الأخوة الاسلامية كانت حَيّة قائمة ، والعالول الإسلامي رغم تلك الدول يرى أنه عالم واحد ، وكل مسلم يدين بالولاء والطاعة لاى حكومة يعيش تحتهاأنتي وُجدت ، ويشعر بمسئوليته فللمحافظة عليها والمشاركة في الدفاع عنها ، وتلك الدول كان لها أن تستغيد من الطاقات البشرية المتواجدة في كل مكان من العالم الإسلامي ، وكان ثمرة ذلك أنّ الرجل كان يذهب من أقصى الغرب إلى أقصى الشرق ، يدخل أيّ بلاد يشاء دون عقبات ولا حواجز ، يمكث مايمكث ويطلب العلم أو يبحث عن عمل متنقلا من بلد الى آخر ، فيجده دون صعوبة على نحو ما قصه ابن بطوطة الطنجي (٢) (٣٠٩٠٣) الدي

<sup>(</sup>١) اتحاد المسلمين ٨ه.

<sup>(</sup>٢) انظر ذلك في رحلته (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائـــب الأسفار) وكانت قد استغرقت سبعة وعشرين عاما .

طوّف بلاد الله سلام من المغرب إلى الهند واتصل بسلطانها ، فقلده منصب قاض القضاة وبعثه سفيرا له سإلى حكومة الصين ، كما نتج عن ذلك أنّ المسلم لميكن يحس بغربة ولا جفوة ولاغضاضة وهو يد خل تحت حكومة بعد ما نقلته ظروفه تحت حكومة سواها .

إن تعدّد القيادات أو الحكومات الطامعة في الشهوات والزعامة جعل الغايات متباعدة والاغراض متباينة ، وشَغُلَ العامة بمظاهرة كل خصم على خصمه ، وفرَّقت الأمة والعدو على الأبواب، كانت الغاية لهذه القيادات ألقاب إلا مارة وفخفخة السلطان حتى ولو على بلدة صغيرة فتسمى بالإمسارة أو الحكومة السلطنة ، وهي في ميزان الدول لاتساوى شيئا أبدا ، فحولوا أوجه المسلمين في كل اتجاه، وخرج كل أمير على ملكه أو خليفته ، فتناكسرت الوجوه وتبدّد شمل الأمة وذهب شأنها وقعدت عن التقدم والرقي في معارج العلوم الحديثه حيث سبقتها الأقوام.

أمّا عند ما نسمع من يقول: إن وحدة المسلمين قد عفت عليه الحوادث وغبرت عليها السنون ، فما معنى هذه الوحدة وقد أضحى المسلمون ورُقا وأحزابا ، ودولا متفرقة وشعوبا ، وحكومات متنافرة وربما متحاربة أزمانا كما يُغني واقعهم اليوم عن بيان لشتاتهم وتمزقهم؟ فحسبنا أن نُذكرهم، أنّ واقع المسلمين المزري لا يُعفي المسلمين أمام ربهم وأمام مسئوليتهم على المطالبة والسعي لتحقيق وحدتهم وإعادة جماعتهم ، بل لقد طولسبوا بالاتحاد وهم أمة واحدة مبالغة في التحفظ والصون عن الفرقة ، ولا يعني ذلك " أنْ تُعاد الخلافة الإسلامية كما ابتدأت وارفة على الجماعة الاسلامية وان كان يجب أن يكون غرضا مقصود ا وهد فا منشود ا .

وإنما نكتفى بالحد الأدنى من الوحدة ونبني عليه ما بعده مـــن ادوارها حتى يصل المسلمون إلى أعلى مدارجها، في أمر جامع لهم، تحت أي شكل من الأشكال" (١)

وإذا تعاظم السلمون تحقيق هذه الوحدة فكيف ينسون قيـــام

<sup>(</sup>١) الوحدة الاسلامية و .

شعوبا عديده تجمع مئات الملايين من البشر ربما فاقوا المسلمين عدد ا تحت حكومة واحدة ، مع وجود اختلاف اللغاتوالا جناس والأوطان على مثل ماعليه كل من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية وجمهورية الصين .

تحققت هذه الحكومات الكبيرة لشعوب عديدة وما تنطوي علي علي شعوب المسلمين من عوامل الوحدة والاتحاد يفوق ما يماثلها عند تلكك الشعوب فكيف توعمن بهذه ونكفر بتلك ؟

(٥) الوحدة الإسلامية بعد ماسبق تمتاز بواقعيتها وسهولة قيامها وتحقيقها ، فالحق الذى ينبغي ألّا نُخطئه عن هذه الوحدة ، إنّ الوحد ات التى قامت فى شتى المجتمعات والتجمعات قديما وحديثا لم يصل رصيد ها الحقيقي فى واقع المجتمعات ولا يمكن أن يرقى إلى ماهو عليه فحم مجتمع المسلمين أو يصل إليه ، وأصدق ماندل به على هذا الإخاء الحقيقي الذى يوجبه الإسلام على أهله تلك المواخاة التى تمت بين المها جريوسن والأنصار فى صدر هذه الأمة ، فقد وحد بينهم الإسلام على المواساة العظيمة فكان الأنصار يتسابقون فى مواخاة المهاجرين ، حتى يوول الأمر إلى الاتراع، ثم بعد ذلك نرى الانصار وضى الله عنهم \_ يُحكّمون إخوانهما المهاجرين فى دورهم وآثاثهم وأموالهم وأرضهم وكراعهم ، ويوثرونهم على شطر مالى فخذه ، ولى امرأتان فانظر أيتهما أعجب اليك حتى أُطلقهما وتتزوجها . هذه هى روح هذه الوحدة أو ما يجب أن تكون عليه ، حستى الوتخد عنيا انحرافات المسلمين القليلة والكثيرة عنها بعد ذلك فيتجاهلها القوام ويتنكّر لها آخرون .

هذا أمر وهناك أمر آخر يضاف إليه ، إذ أن هذه الوحدة وهـــى تلبي فطرة الناس وحاجتهم إلى الاجتماع ، تغاير كثيرا من نظريات الاجتماع وتفضلها ، إذ نجد هذه النظريات تضع أصولها وترسم مناهجها وفلسفتها وغاياتها ، ولكنها عندما تأخذ بها في الحياة وتطبّقها حقا تقع فــــى التناقض والتخبط والاضطراب، وتمنى بالفشل الذريع في إقامة المجتمـــع

على تلك النظريات ، ولذا تَظُلُّ أكثر هذه النظريات الاجتماعية خيالا لاحقيقة له ولوائح لا تطبيق له ا ونظريات محجوزة بين الصفحات والأوراق لا تتعد اها ولعل ماذكرنا من حال القومية والوطنية والشيوعية وغيرها من النظريات عن حاجا ت والتجمعات تدل على حقيقة ذلك ، إذ أن قصور تلك النظريات عن حاجا ت المجتمع الإنساني قد أدّى إلى سرعة زوالها في بضعة عقود ، بينما الوحدة الإسلامية تتمتع بعمرينيف على أربعة عشر قرنا ولا تزال محتفظة بما يكفلها المها الحياة والاستمرار رغم الضربات العنيفة التي منيت بها في العصور الاخيرة . ولعل في هذا أكبر دليل على واقعية هذه الوحدة وتلبيتها الصحيحة للاجتماع الانساني وإلا لما كان لها أن تظل تلك الاحقاب محافظة على نفسها وحية مزد هرة في مجتمعها ، فهي ليست خيالا ولا ظنونالها وأوهاما ، ولا نظرية تدور في العقول وتكتب في السطور والصفحات ثم لا نجد لها واقعا حيا يمثلها ويُصْدُق عليها .

أمّا سهولة تحقيقها التى قد يُظنها اليوم خرافة كثيرٌ من الكُتاب والزعما السيايين بسبب بعد هم عن فهم حقيقتها وروحها فلا يُضيرنا التأكيد عليها رغم الوضع المزري لأمتنا اليوم فيما يتصل بهذه الوحدة وجفوتهم لها وبعدهم عن الأخذ باسبابها وفالحق الذى يجب أن يُقال من غير تأثّر بحال أمتنا اليوم : إن هذه الوحدة على درجة كبيرة من السهولة واليسر عند ما يُراد تحقيقها وإقامتها ، ولا أظنّ ذلك يصبح غريبا علينا بعد أنْ عرفنا بعض خصائص هذه الوحدة وأسسها .

فهي باتخاذها العقيدة أساسا لها ومرتكزا لإخاء مجتمعهـــا نراها بهذا الأساس قد نَجَت من كثير من العوائق التى اتخذتها المجتمعا البشرية أساسا لاتحادها ، وأراحت المجتمع الاسلامي من كثير من أسباب الشقاق والتنافر والتصدع ، فالأمم التى اتخذت الجنس أو العنصر والــدم ركيزة لمجتمعها تواجهها مشكلة عويصة تكاد تعصف بهذا الأساس، إذ مَنْ من الأمم يستطيع أن يدّعي نقاء أمته وصفاء عنصرها وعدم اختلاط دمائهــا بالأمم من حولها ؟ إنّ ذلك مستحيل قطعا ، والأمم البشرية على مـــدار تاريخها معرضة لاختلاط الأجناس وتنقل الناس وهجرات الشعوب والأسر، وكل ذلك يجعلها تضطرب عند ما تريد تحديد شعوبها وأجناسها، مَــنن وكل ذلك يجعلها تضطرب عند ما تريد تحديد شعوبها وأجناسها، مَــنن

تأخذُ ومَنْ تَدَع، ومن تُدْخِل ومن تُخْرِج ، ولعل في اضطراب القومية الطورانية التركية في العصر الحديث (١)، بين أن تكون مكتفية بالأتراك العثمانييين وسائر من ساكنهم واختلط بهم في غربي آسيا وجنوبي اوروبا ليشكلوا أمية قائمة بذاتها ، وبين من يرون أنّ الترك أمة قديمة وأنتهم هموالجنيس المغولي يعودون لأصل واحد فيلزمهم أن يعودوا أمة واحدة ، لعل في هذا الاضطراب خير دليل على ضخامة العقبة التي تواجه أساس هيدا الاجتماع .

وهكذا لو أردنا أن نمضى مع أسس المجتمعات الأخرى ـ كما مر بنا فالقومية التى تعتمد اللغة كيف لها ان تنجح وتقوم فى بعض المجتمعات التى تتكلم عددا من اللغات كدول وسط أوروبا كالنمسا وسويسرا فضلا عن وجود اللهجات داخل كل لغة ، والوطنية تقابلها ظروف البيئة التى تجعل الناس يتزاحمون على مواطن الخصب والزراعة ورخا العيش، إضافة السلم المواقع الاستيراتيجية عما يجعل البلدان التى تتمتع بها عرضة للصراعات والمنافسات الدولية والأممية ، والناس ليسوا كالقطيع فى انضمامهم فهلا أمال وطموح وروح إنسانية ، عند ما لا تجد المقام الذى يرضيها ويريحها فلا تكترث لان تدعه إلى سواه .

يبقى بعد هذا أن يُقال:هناك مجتمعات اتخذت الدين أساسال لها كاليهودية أو النصرانية فحال دون سرعة اتحاد أممها، فلماذا نَزْعهم ذلك للإسلام ؟

قد سبق أن علمنا أنّ اتحاد المسلمين الذى قام على دين الاسلام يتميز بروح التسامح الدينى الكبرى ، فهو ليس خصما لمن لم يدينوا به ، بلل يسمح باقامتهم ويعطيهم حريتهم وكرامتهم د اخله كي يعيشوا سعد ا آمنين، وهذا الأمريجعل هذه الوحدة سهلة لانضمام من لم يدينوا بالإسللم تحت وحدة سلطانه ومظلته ،وليس غريبا إذن يكون أهله أعظم ألفه واخا وترابطا خاصة وأن إخا أفراده ومجتمعه ـ كماعلمنا \_ قد شُدَّ بكل وسائل التضامن التي تجعله يغالب كل اسباب الفرقة والخلاف والاختلال .

هكذايتجلي لنا أن الوحدة الاسلامية تجاوزت الأسس الوطنيــــة (١) انظر : حاضر العالم الاسلامي ١/٧٥١-١٦٠٠

واللغوية والجنسية والنفعية لمجتمعها ونجت من عراقيلها وأحابيلها ، ولم تضق ذرعا بمن لم يعتنقوا دينها أن يستظلوا بدوحة مجتمعها الوارفة في عافية وأمان ، فكيف لنا بعد هذا ان نستنكر سهولة تحقيقتها ؟

قد تعود لأذهاننا حالة الانقسام والفرقة التي مُنيت بها أمتنا اليوم، فكيف يزعم امروع سهولة الوحدة والحال مانرى ؟

هنا نتذكر ما رأيناه آنفا من قوة هذه الوحدة ، وأنها وحدة أمة وعقيدة وفكر ، وأنها لاتسقط ولاتذهب بزوال الوحدة السياسية ، بـــلإن الموحدة السياسية ليست شرطا لازما لوجود ها ولكنها تعين حقا على حفظ وحدة الأمة عقيديا وفكريا ودوليا ، ولاشك أننا حين ندّعي للوحدة الإسلامية الواقعيةوسهولة التحقيق، لاندّعي أنها بذلك لاتجد عقبات أمامها عند ما تأخذ سبيلها في ميدان الحياة العملي ، كلا فقد تواجهها بعض العقبات التي تقف أمام بعض المجتمعات القائمة على الوطنية أو اللغة أو غيرها، لكن مايجب أن نعيه أنها تمتلك من المقومات والمقد رات في تجاوز هــــده العقبات مالا تملكه غيرها من الوحدات الاجتماعية ، فتصل إلى إقامـــة مجتمعها وإنشاء وحدتها من أيسر السبل وأفضلها وتلك ميزة لايستهـــين أحد بها ، خاصة وأنه قد أكدها مفهوم هذه الوحدة من خلال دينهـــا ومن خلال مسيرتها التي ظهرت فيها أيام نشأتها الاولى ، ومهما كــان حال الوحدة الاسلامية وما اعتراها من عقبات زلزلتها في بعض العصــور أو أفقد ها وحدتها السياسية كما وقع في العصر الحديث فإنّ طبيعتهــا وروحها الصحيحة تجعلنا \_ بلا تأثر ولا ميل \_ نصدع بالحق الصراح أنها أصدق وحدة بشرية واقعية وأيسرها من الإيجاد والمنال ...

## (ب) وسائلهـــا:

لا يخفى أن المجتمعات الانسانية إنما تقوم عند ما يتآلف الأفسراد ويتعاونون ، وإنما يقوى هذا التآلف والتواد بقد ر ماتقوى بيسبخ أفراد المجتمع أسباب التعارف والترابط وتكثر وشائج التراحم والتواسلل والتعاون ، والتى انما تنبعث عن تقارب الأمزجة وتشابه الافكار والأنظار إلى المعانى والاشيا ، واتحاد المشاعر والاحاسيس والأراء ، مما يجعل الأمسة الكثيرة كالأسرة الواحدة ، والإراد ات العديدة كالإرادة الواحدة ، وفي ذلك مايد ل على وجود المجتمع الإنساني حقيقة ، حيث التماسك والتعاون والإخاء .

وإذا كان كل تجمع بشري يتخذ له أُسسا يُقيم عليها مجتمعه لأنها أهم بواعث التآلف وأعظم أسبابه التي يعتقدها ، و رأينا الأمم تتفاوت في هذه الأسس ، فلا غرو أن مما يُعلم من حال الأمم والمجتمعات أن هناك أساس كبيرمن أُسس التجمع البشري يكاد يكون أعظم باعث لأسسسباب التآلف والتواد والتقارب في الأحاسيس والمشاعر والافكار ، ذلك هو الدين في سائر المجتمعات وفي أغلب الأحوال . فالأديان بطبيعتها يكون لهسا تأثير كبير في تحديد معالم المجتمعات وخصائصها ، وهي التي تكاد تحد د للأمة عاداتها وتقاليدها وأخلاقها وأمزجتها ولغتها وعلاقة أفراد الأمسة بعضهم وصلات الأمة بغيرها من الأمم أو الشعوب الأخرى .

يقال هذا بصفة عامة على الأديان ، أما إذا نظرنا إلى دين الإسلام فى ضو ذلك فإننا نجده ينطبق عليه انطباقاً عظيماً ، بل إنه لا يفوقه فــى ذلك دين آخر أبداً ،إذ الإسلام لم يكن شعائر وطقوس محدودة ، ولكنــه نظام شامل كامل لكل جوانب الحياة ومناحيها المتشعبة ، فهو الذى يحدد للأمة شعائر عبادتها ويحدد وجهتها ورسالتها وآمالها فى الحيـــاة، وهو الذى ترسم مصادره للمجتمع نظامة فى شتى ألوان المعاملات والقضاء والعلاقات الأسرية والاجتماعية والعادات والأخلاق ، وتحدد لأفراده مــا يجب عليهم وما يجب لهم داخل مجتمعهم ومع قيادتهم وعلاقتهم بالأمـم الأخرى .

من هذا يتجلى لنا \_ونحن نبحث عن وسائل الوحدة فى الإسلام \_ أن رأس هذه الوسائل وعمود ها الذى تقوم عليه سائر الوسائل ولاغنى للعمد الأخرى عنه هو تحقيق هذا الدين فى مجتمعه واقامته حياً فاعلا بين أهله وهيمنته على نظمهم واحكامهم العامة والخاصة.

ودين الاسلام الذى أمر بهذه الوحدة قد هيأ لها كثيراً مسن الوسائل لتقيمها وتظهرها ، منها وسائل تسعى لإسجادها عندما تكسون معدومة أو مفقودة ،ومنها وسائل تعمل على المحافظة عليها بعد قيامها وترمي إلى تقويتها و مدّ نفوذها ، وصدّ كل ما من شأنه أن يضعفها أو يهددها حتى تكشفه وتقضى عليه .

ولا غرو أن توجيهات الإسلام هي التى نبهت إلى تلك الوسائلل وشرعت الأخذ بها ، وهي لاشك وسائل كثيرة ، لكن مايعنينا في هللل التمهيد أننا نكتفى باللمحة السريعة والنظرة العجلى إلى ما أراه أهلمه هذه الوسائل المتعددة .

رأسهذه الوسائل ـ كما قلنا \_ هو وجواد دين الإسلام في مجتمعه نظامًا كاملًا فاعلًا في مختلف الشئون ، فإذا اما تحقق ذلك تحققاً قويمًا ونظرناً بعد ذلك في نظام هذا الدين وأحكامه لوجدناه يهدي إلى هذه الوحدة ويرمي إليها ، فالمسلمون في كل زمان ومكان يعبدون إلهاً واحداً لاشريك لله ، يتعبدون له بعبادات محددة ومعلومة لا مجال للابتداع أو الزيادة أو النقص منها ، وأحكام معاملاتهم وقضائهم ونظامهم الأسري وما يتصلل بشئونهم الاجتماعية كلها مستمدة من شريعتهم ليسلهم قانون سواها.

وما جا به الاسلام امن نظرة وتصور للوجود والحياة ،وما أوحى به من اعتقاد المغيبات وما ورا الحياة ، كل ذلك مما يستلهمه المسلمون من عقيد تهم ، فهم يَغْذُون بذلك ولهم نظرة واحدة الى الوجود والالكيات والأحداث، كما أن لهم فهمهم الخاص في علة مجى الإنسان إلى هـــذه الحياة ، من أين جا ، ولماذا ،وأين يسير،وماهي وظيفته في الارض؟

كل هذه التصورات والمفاهيم واحدة في معتقد كل مسلمومسلمة.

أما عبادات الإسلام وشعائره الكبرى ، فكم فيها من معان كبيرة للوحدة ، فالشهادتان تنطق وتلهج بها شفة كل مسلم ، والصلاة يجتميع لها المسلمون خمس مرات فى اليوم والليلة إضافة الى جتماعهم الاكبر فصيب الجمعة والعيدين ، الأعمال واحدة والاتجاه إلى قبلة واحدة . والزكياة حافلة بمعاني التعاطف والرحمة والألفة ، يتفقد بها المسلمون بعضهم، ويسترون بها خُلة معوزيهم ونوائب جماعتهم ، ومتى وُجِد التعاطف والسبر والتراحم داخل أي مجتمع فلا شك في حياة وحدته وتقارب أهله . والصوم فيه من وحدة الزمان و المشاعر فوق مايد فع إليه من الرحمة والإحسان بين الأمة ما يحمل روح الوحدة ويدكل عليها . أمّا الحج فما أكثر معاني الوحدة الإسلامية فيه وأعظمها ، إذّ هى واضحة جداً لمن أمعن البصر

من كل هذه المعالم يمكننا القول: "إن الاسلام هو أكمل تصور لحقية الوحدة وهي أضخم الحقائق على الإطلاق وحدة الخالق الذى ليس كمثله شي، ووحدة الإرادة التي يصدر عنها الوجود كله بكلمة (كنن) ووحدة الوجود الصادر عن تلك الإرادة. ووحدة الناموس الذى يحكم هذا الوجود، . . . ووحدة البشرية من آدم عليه السلام إلى آخر أبنائه في الأرض، ووحدة الدين الصادر من الله الواحد إلى البشرية الواحسدة ووحدة الرسل المبلغة لهذه الدعوة . ووحدة الأمة المو منه التي لَبت هذه الدعوة . ووحدة الأمة المو منه التي لَبت هذه الدعوة . ووحدة الدني والعبادة الله وإعطائه كل اسم (العبادة) ووحدة الدنيا والآخرة داري العمل والجزا . ووحدة المنهج الذي شرعه الله للناس فلا يُقبَل منهم سواه ، ووحدة المصدر الذي يتلقون عنه تصوراتهم كلها ومنهجهم في الحياة . . . " (1)

هكذا تجد سائر أصول الاسلام ومبادئه إذا نُظِر اليها وبُحِثَ فيها برويّة نجد مبدأ التوحيد والإِتحاد مرمى كلّ عمل وأساسكل قاعدة، وفى ذلك مايو كد اهتمام الإسلام العظيم بهذه الوحدة وحرصه عليها، بيد أن هذه الوسيلة الكبرى التى تجعل الإسلام حياة أمة قائمة به ومتمثله له في كل مناحى حياتها، تعني التبعات الكبرى والمسئوليات الصعبسة

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن ١/٢٨٣٠

والأمانة العظمى على أتباع هذا الدين ، وتلك رسالة أنبيا الله إلى الأمم كافة ، حيث يتحملون نشر هذا الدين وإقامة الدعوة إليه وتعليمه النساس وتطبيقه في الأرض، وتلك مسئولية عامة تقع على جميع الامة ، وهم مطالبون بها ولا عذر لهم في التخلي عنها ، وعلى ولاة الأمور والعلما يقع القسط الأكبر من هذه المسئولية التي هي رسالة هذه الامة في الحياة ، وهذا لاسك يحتاج الى جهود ضخمة ومتتابعة لا توقفها سبل البيان والتطبيق في الداخل عن الدّعوة بشتى الأمكانات والوسائل إلى الإسلام في خارج دياره وحوزته .

ما يأتى بعد وسيلة إقامة الدين منهج حياة ودستور أمة من وسائل أخرى إنما ترجع في الحقيقة إلى هذه الوسيلة وتستند بإليها ، لكن مع ذلك لا مندوحة من الإشارة إلى بعضها والتذكير بها لأهميتها الكبرى في بلسوغ وحدتنا هذه .

أول هذه الوسائل إشاعة روح الوحدة في مجتمع المسلمين بحيث يعتبرون أنفسهم مهما تنائت بهم الديار واختلفت بهم اللغات أمة واحدة وأخوة متحدين تربطهم ببعضهم أكبر رابطة تفوق رابطة النسب والقرابدة، ويشعرون أنهم مرتبطون بروابط وثيقة تمتد إلى أعماق نفوسهم، وأن تكون الوحدة حية في ضمائرهم غايةلهم، وأن من خالف ذلك فقد خالف روح الإسلام " ومن يشاقق الرسول من بعد ماتبيس له الهدى ويتبع غير سبيل الموء منين نوله ماتولى ونصله جهنم وسائت مصيرا " (١) وان تكون روح هدذا الإخاء حاجزة للمسلمين ألاتقوم بين فئتين أو إقليمين حرب أو بغي ونزاع.

ثم يأتي بعد ذلك أمر عظيم يتصل بهذه الوحدة وهو إحياً الولا والبرا الإسلامي في جماعة المسلمين ، فولايتهم وحبهم الكامل وثقتهم الغالية إنما ينز لونها بإخوانهم المو منين وعباد الله الصالحين، ويحققون البراة من الشرك وأهله فلا يركنون إليهم أو يطمئنون إلى عدله وتزلّفهم "١) ، وأية ذلك ألا يُقال عن حاكم مسلم أو طائفة مسلمة أنه يَانُوع مَا شرقياً أو غربياً ، أو يوالي سياسة أوروبا أو يتبع نهج روسيا ، أويكون

<sup>(</sup>١) سورة النساء ه١١٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الولاء والبراء في الاسلام \_ محمد سعيد القحطاني .

تابعاً لهم وأسيراً لسياستهم، كلا، لكن يجب أن يكون المَنْزَع إسلامياً والأتجاه إسلاميًا والمواقف اسلامية لا يتقدم عليها شيء أبداً ، ولا يمنصع ذلك \_ أبدا \_ من إقامة علاقات مصالح مع القيادات والحكومات الأجنبيصة، والإستفادة منها في كثير من جوانب المادة والمصالح المتنوعة الأخرى .

إن الولاء والبراء أكبر برهان على صدق الإيمان كماقال صلى الله عليه وسلم "(أوثق عُرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله) (١) وحسين تُوهَن رابطة الولاء تصبح رابطة الأمة هشة شاحبة ، وتتوزع الأمة اتجاهسات شتى ، ويفتح الباب لأعداء الأمة كي يَصلوا إلى تمزيقها ، لأن الولاء كسان يعصمها من ذلك ، وما الآيات القرآنية التي تُذكّر بذلك إلا أسطع حجة على حاجة الأمة إليه ، وصَدق الله " إنّما وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا الذيستن يقيمون الصلاة ويوء تون الزكاة وهم راكعون . ومن يتولّ الله ورسوله والذيسن آمنوا الذيست آمنوا الذيست آمنوا الذيست آمنوا الذيست التخذوا دينكم هزواً ولعباً من الذين أوتواالكتاب من قبلكم والكفار أوليساء واتقوا الله إن كنتم موء منين " (٢)

إن عقيدة الولا والبراء في الاسلام تفرض على المجتمعات الإسلامية التآزر والتكتل فيما بينها حتى لا ترتبط بذيل تكتلات الأمم الأخرى ، فتقسة المسلمين إنما تكون في إُخوتهم ، وقوتهم إنما هي لأمتهم ، ولعل في ذلك مايد عو المسلمين إلى اتخاذ نهجاً واحداً لهم في سياستهم الخارجيسة وألا يَدْ خُسل أى بلد أو حكومة اسلامية في أي اتفاق سياسي أو دولسي منفرداً عن حكومات الأمة الأخرى ، فإن ذلك يقو د إلى اختلاف المسلمسين في اتفاقاتهم وسياساتهم فيوالي هذا دولة يعاديها آخر ، ويصادق آخسر دولة تفتك بالمسلمين في أحد الأوطان ، وهكذا تُفتَح أبواب الفرقة حسين تفتح أبواب الإتفاقات الحرة للحكومات المسلمة ، حيث يبدأ كل يوالي حليفه ويدافع عن سياسته ، بينما هو عدو مبين لطائفة من شعوب الإسلام الستى تند د به وتريد الإنتقام منه ، فيقع المسلمون أسرى الخلاف والفوضى وتسدب

<sup>(</sup>۱) رواه الطبراني وذكره السيوطى في الجامع الصغير ۱/ ۹ وقال الشيخ محمد ناصر الدين الألباني في صحيح الجامع الصغير ۲/ ۳ ۶ ۳ حديث

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة ٥٥-٧٥.

بينهم الفرقة والشقاق ، لذا يجب كي تقوم الوحدة الاسلامية أن يُوحَــــــدَ المسلمون سياستهم الخارجية حتى يكونوا مجتمعين قوة دولية موحدة ولايشــذ أحد منهم عنها ،

إن هذا لا يعني أن يغفل المسلمون عن التكتلات الدولية والتحزبات الأممية من حولهم، ولكنه يريد أن تكون لهم مكانتهم الكبرى وسط هذه التكتلات، فلا يطمع عدو فيهم ولا يبغى عليهم أحد ، ولا عليهم بعد ذلك أن يُشاركوا في المحالفات الإنسانية النبيلة ، التي تسعى إلى الحق والعدل وكرام الإنسان ، وأن يربأوا عن تحالفات الظلم والبغي والعدوان ،

ومن أعظم وسائل الوحدة الاسلامية وحدة الثقافة والفكر، فلا ريب أنها من أنفذ الاسباب لتآلف العقول وتلاقي الأنفس، ومن حسن حصط المسلمين أن أصل هذه الوحدة يرتكز على أساس ثابت من دينهم وشريعتهم بيد أن بُعْدَ المسلمين التدريجي عن هذا الأساس مع تعاقب الازملان ثم دخول الثقافات والأفكار العديدة إلى ديار الاسلام وخاصة في العصرالحديث حيدت نجد أعدادا من الثقافات بأفكارها وفلسفاتها قد زاحمت الفكر والثقافة الإسلامية ، وكل ذلك أودى بالمسلمين إلى الابتعاد عن المنهل العذب الذي يستقون منه ثقافتهم ، فخرجوا بذلك إلى فرق متعصددة وطوائف متخالفه ، ومذاهب متباينة ، كل حزب بما لديهم فرحون .

ا فالمسلمون بين سُنة وشيعة وباطنية متشعبه الفرق ، وبين مذاهب فقهية مشهورة وغير مشهورة ، وبين محافظين على القديم ودعاة الحداثية والتجديد الذين يروّجون لكل فكر عرفوه عن أمم الشرق والغرب، وكل ذليك إضافة الى التعزقات الاقليمية التى مني بها المسلمون في العصر الحديث قد خلقت فجوة في الفكر والثقافة وتباييناً في التصوّر والمسلك ، واختلافا في المناهج والتعليم والتربية ، فأني للمسلمين بوحدة بعد هذا الشتات ؟

إن مجتمعات المسلمين لو صدقت العزيمة وأخلصت النيّة فى ذلك لا هتدت إلى وحدة فى الثقافة والفكر ، فما دأم الأصل ثابت لا مجال للريب فيه وفنواة هذه الوحدة لا تزال حية ، وإنّما يبقى العمل الجديّ إليها ، ولعل

حين يتم للأمة الإسلامية الوقوف على أساس متين من عقيد تهسم وارتباط جلي بشريعتهم في ميدان الثقافة والفكر، فما ورا ذلك من ألسوان المعرفة البناءة والحضارة النافعة لا يغدو معارضا لوحد تهم ولا مُهكّد ألها، لكن يجب على المسلمين ألّا ينسوا وهم يتطلعون إلى ثقافات الأمم الأخرى أن الفاعل الأكبر والسبب الرئيسي الذى قعد بهم عن التقدم المسلمادي والازد هار العلمي وجعل عدوهم يتسلط عليهم، ليس من ضعف في ثقافتهم ولاتدن في في في في في في مجالات فكرهم ، كلا ، فالمسلمون إنّما أغلبوا لتأخرهم في مجال العلوم المادية البحته وإهمالهم لها في حسين احتفى بها سواهم ، فامتلكوا مقد راتها وقواتها وجنوا ثمراتها والمسلمين ملقون منها، فتسلحوا بها في الحروب الحديثة قوة عاتية ليس بأيسسدي المسلمين شيء منها، فقه روهم وساموهم سوء العداب.

يبقى فى سبيل الوحدة الفكرية والثقافية أمر لا مندوحة من التذكير به، إنّه اعطا اللغة العربية الميدان الرحب فى مجتمعات المسلمين حتى تُريسر وتُقرّب هذه الوحدة ، فالذى أعان على فرقة المسلمين الثقافية والعلمية هو إماته العربية فى أقاليم الإسلام واحيا اللغات الإقليمية عوضا عنها والتعارف بين المسلمين لايتم إلا إذا وُجدت لغة جامعة بينهم وبحيد يتفاهم بها المسلمون حين يتنقلون بين بلدانهم التى لها لغات شتى، أليس من المخجل أن يلتقي المسلمان فى أكثر أنحا الأرض فلا يتعارف النيان الا بالانجليزية أو الفرنسية أو غيرهما ؟ .

إن إحيا العربية في مجتمعات المسلمين أمر تقتضيه المصلحـــة، و تنبى عبكانته الادلة ، فهي "لغة القرآن أولا ، ولغة الاجتمـــاع

<sup>(</sup>۱) سورة النساء ٥٥٠

الإسلامى ثانيا ، ووعا العلم الإسلامي ثالثا ، فلا بد أن نُعِدَ هذا الوعا الله المسلمين أنجمعين " (١)

إن ذلك لا يعنى إماتة اللغات الاقليمية وإلغائها ولكن لتكن العربية لغة الثقافة الدولية بين المسلمين ، ولا يعني ذلك تعصب للعرب أبدا ، لكن إذا أردنا للأمة المسلمه لغة تجمعها فماذا نختار؟ إن العربية بداهنة هي أجدر لغة لتوحيد المسلمين ، فهي فضلا على تسللها إلى كثيرمن لغات المسلمين الفاظا وكتابة حروف ، لغة القرآن ولغة السنة النبوية ولغة العبادة في الاسلام ولغة أعظم مدونات التراث الاسلامي بمذاهبه واتجاها تمالمتعددة ،

ان وحدة الثقافة والفكر في ديار الاسلام هي التي تعصم الأمسة من التأثر بالأفكار الغربية والمنحرفة التي تريد التسلل إلى عقول المسلمين لتصرفهم عن دينهم ، وتقف حاجزا منيعا بين الأمة وبين شبهات المنحرفين وتشكيكات المنافقين وأباطيل الحاقدين ، ممن يسعون لحَلَّ عُرى هذه الامة وتوهينها .

يبقي من الوسائل الفعالة التي يجب التنبه لها الوحسسدة الإقتصادية بين المسلمين، والاقتصاد في عصرنا الحديث تقوم عليه قوى الأمم وتنافساتها، إن لميكن مبعث الحروب بينها ومُحرّك أطماعها وشهواتها.

والعالم الاسلامي كما هو معلوم من موقعه وكنوز أرطه وخيرات بلاده يملك ثروات هائلة وغلات وفيرة وكنوزا شخمة في ظاهر الارض وفي د اخلها.

وليس من وكد هذ العجالة \_ بالطبع \_ رسم صورة لهذه الوحدة الاقتصادية ،أو بنا عنهج لتكاملها أو القول بتوحيد العملة النقدية أوإقامة البنوك الاسلامية أو سواها رغم أهميتها ،ولنجعل أهل الخبرة والاختصاص اجد ربذلك وأقوم قيلا فيه اولاغنى عن رايهم في هذا الميدان .

لكن من جانبنا يمكننا أن نقول ؛ إنّ المسلمين بهذه الخيرات التي وهبهم الله إياها في بلادهم يستطيعون أن يُشكّلوا كتلة اقتصادية كـــبرى

<sup>(</sup>١) الوحدة الاسلامية ٢٩٤.

يحققون بها اهدافا كبيرهم لأمتهم، فبها يستطيعول أن يستغنوا عن سائسر الأمم الانحرى التى تريد أن تملى إراداتها على شعوب الإسلام حين يمدون يد الحاجة إليها، كما أنها تُمكّنهم من تشكيل تكامل اقتصادى بين أمتهم حيث يأخذ كل إقليم ما ينقصه من الأقاليم الأخرى أو من أحدها، ولاشسك أن هذا التعامل يبعث على التعارف والاحتكاك والتآلف بين أبنا المسلمين ثم إن الأمة الاسلامية بهذه القوة الاقتصادية الكبرى التى تعتلكها تستطيع أن تفرض إرادتها على أمم العالم مهما كانت، مما يد فعها الا تقدم على اى عدوان على أى أرض من أرض الاسلام. ولو ضربنا مثلا توضيحيا بالبسترول الذى تقوم عجلة الحياة الحديثة عليه فى كل شى ، وتذكرنا أن للمسلميين نصيب الأسد من ملك البترول العالمي، لوكانت لهم كلمة وسياسة واحدة فى استغلال هذا المورد فى خدمة قضاياهم لكان لهم من ذلك صوت مسموع وجانب مرهوب وإن كان الامر \_ من أسف شديد \_ على خلاف ذلك .

إن غاية الوحدة الاقتصادية إنّما هي " ثروة المسلمين للمسلميين وثمرات التجارة والصناعة في جميع المعمور الاسلامي هي لهم يتنعمون بها وليست لنصارى الغرب يستنزفونها . وهي نفض اليد من رو وس المال الغربية والاستعاضة عنها برووس مال إسلامية .وفوق جميع هذا ، هي تحطيم نواجد أوروبة ، تك النواجد العاضة على موارد الثروة الطبيعية في بيلاد المسلمين ،وذلك بعدم تجديد الامتيازات في الأرضين والمعادن والغابات وقُطر الحديد والجمارك ،والعقود التي مادامت خارجة من أيدى العاليم

الوحدة الاقتصادية وحدة عملية كبيرة في ديار الاسلام، تدعــو المسلمين الى تعاون وتكاتف في مضمار التجارة والصناعة والزراعة والسـلاح وهي اليوممن أعظم أسباب القوة التي يطالب المسلمون بالاخذ بهـــا وأعدوا لهمما ستـطعتم منقوة .." (٢) ، وهي دون شك ستبعث فــي العالم الاسلامي حركة ويقظة و ازد هارا مادّيا ، وستجعل المسلمـــين

<sup>(</sup>١) حاضر العالم الاسلامي ١/٨٣٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الانفال : ٦.

يتباد لون الخبرات ويأخذوا بأسباب العلم الحديث، فإذا ما لاح ذلك فسي الأمة أتى بأطيب الثمار وأعظم النتائج، وحَطّم أكثر الحواجز والقيسسود المصطنعة بين الموئمنين، وفتح الأبواب الواسعة للاستثمار الاسلامي الحسر بعيدا عن أن يستغله أو يربح من ورائه غير المسلمين حين يقيمه المسلمون في ديارهم، وفوق كل ذلك أن المسلمين وهم ينعمون بثمرات هذه الوحسدة يشعرون بحياة وعطاء وقوة أمتهم ومجتمعهم فلا يتطلعون إلى غيرهم، وإن ذلك سيبعث حتما على روح التعاون والتكامل الاجتماعي الذي يريسده الإسلام، فالمسلمون وهم يتعاورون الخبرات ويتباد لون السلع لن يعد مسوا روح العطف والاحسان إلى إخوانهم المحتاجين، فهم لن يعاملوهسم مقد ار الدرهم والدينارة وإنما سيكيلون لهم بالكيل الاوفي ويزيد ون وحسب نقلك فضلا لهذه الوحدة المباركة.

هذه بعض أهم وسائل الوحدة الاسلامية التى رأيت الإشارة إليها ولا غرو أنّ هناكما قد يلحق بها ، كالوقوف على أسباب الفرقه المتعددة سواءً كانت بين ولأة المسلمين أم بين فرقهم ومذاهبهم أو حول مصالحهورواتهم وقطع دابرها . أو حسم النزاع الناجم بين طائفتين من الأمست والاصلاح بينهما على هدى من أمر المولى سبحانه " وإن طائفتان مسن الموء منين اقتتلوا فاصلحوا بينهما فان بغت احداهما على الاخرى فقاتلوا التى تبغى حتى تفيء إلى أمر الله فان فاءت فأصلحوا بينهما بالعسدل وأقسطوا إنّ الله يحب المقسطين " (١)، وكفى بهذه الوسائل أن تكون مُقيمَة لها سواء كانت لها بضع قيادات أو كثيرمن الحكومات.

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات ٩.

## : ا**ناتہ۔۔۔** ا

تحفل الوحدة الاسلامية بأهداف عظيمة وغايات نبيلة جليلسة، تتجلى في تلك الأهداف حقيقة دين الإسلام وتبرز عظمته ، ويُرى من خلالها صلاح مبادئه وسلامة أنظمته كي يعيش المجتمع البشرى عليها ، ويهتدى بنورها في غسق الضلالات وعند اضطراب التشريعات البشرية وقصصور قوانينها ، كما تتأكد بها حيويته ومرونته التي تواكب تجدد حوادث الحياة وتقلبها في شتى البقاع ومختلف الأزمان ، وأنه شريعة من هو أعلم بما تستقيم به الحياة ويصلح به الاحيا ( ألا يَعلم من خلق وهو اللطيف الخبير"

الوحدة الاسلامية التى تقوم على الإسلام دينا والاخوة عميادا والتآلف والرحمة شعارا ومنهجا تطلب فى مقدمة أهدافها ، بيلرأس غاياتها تحقيق خلافة الله فى الارضوهيمنة حكمه عليها وقيادة سلطانيه لأهلها ، وهذه الغاية إنما جا الإسلام لأجلها ، وحمل خاتم الانبيا صلى الله عليه وسلم لوا ها وكلّفه ربه بأدائها "هو الذى أرسل رسوليله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون " (٢) وهده الغاية هى عبادة الله التى من أجلها خلق عباده ، وأمرهم بطاعة رسليله فيها وأنّ " من يطع الرسول فقيد اطاع الله .. " (٣) .

وإنما كان هذا الامر أكبر غاية لوحدة المسلمين لأن منهج الله هو الهُدى الذي فيه هداية البشرية وراحتها من عمى المناهج المتعدده المتباينة، وفيه برُّ بها وإحسان إليها ، كما أنّه رحمة ولطف بها ، وأنه فوق ذلك الحقيقة التى تبطل معها أديان الأرض المتعددة، والستى تستنكف عن الحق ولا تقوم به أو تتجه إليه، وتبغي في الأرض ولا ترجيع إليه . وإنما تنبع هذه الحقيقة الكبرى عند أمة الاسلام والمنصفين مسن غيرهم من اعتقاد راسخ لا يتزلزل ، وإيمان لا يشوبه الشك أنّ شريعستة

 <sup>(</sup>١) سورة الملك ١٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الصف ٩.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء . ٨ .

الاسلام أفضل مذهب ومنهج لحياة إنسانية كريمة ، ولا يُقاسبه أى مذهـــب ولا أية ملة في سلامة أحكامه وسمو غاياته وتُبل مقاصد ه وعد له بين يحتكمـــون إليه .

وإذا كنا قد علمنا أنّ الإسلام نظام حياة شامل كامل ومنهج أمسة، فمن البدهي أنّ ذلك لاغنى له عن مجتمع يقوم به، بل إنه إنما جا الإقامسة هذا المجتمع وليس خيالات ولا لوائح لا رصيد لها في الواقع العملى ، وهذا المجتمع الإسلامي يكون أمة متحدة لها قيادة أو قيادات متحدة ، وعليسه وعلى قياداته كثير من الواجبات التى تُطالب الأمة بها لأنها مسن رسالتها ، ومنها إقامة دين الاسلام وإظهاره للناس (١١)، وذلك بنشره والدعوة إليه باللسان والسنان وأنواع الجهاد المختلفة ، ومنها حمايسة البيضة وتحصين الثغور من الأعدا المتربصين ، ودفع الشبه و الريب والبدع والأباطيل التى تثار لفتنة المسلمين وتفريقهم ، ولن من إقامة الإسسلام إقامة شرائعه وتنفيذ أحكامه وحدوده، كما أن سياسة الدنيا بقوانسسين الشريعة الاسلامية التى تنشر العدل وترفع الظلم وتهي الناس للقيسام بعمارة الأرض واستخراج خيراتها من أعظم إقامة للإسلام .

ولاشك أنه بدون أن يكون للمسلمين مجتمع ولاقيادة تتعاون على إقامة الإسلام في الأرض وتدعو إلى إظهاره على شائر الأديان فإنه سيظل منزويا ومنعزلا عن الحياة إن لم يكن ناقصا في بعض صوره التي لاغللما عن جماعة وقوة تسندها .

ليس غريباً أن تَهدف الوحدة الاسلامية الى ماتنشده ســائر المجتمعات والتجمعات البشرية منامتلاك قوة ومنعة وإيجاد شوكة وعصبــة وسلطة قاهرة ،لكن إذا وجدت هذه القوة والشوكة فما الغرض منها ؟

إنّ هذه القوة التي تتحقق باتحاد شعوب الإسلام وتضامنه المسلط تختلف اختلافا كبيرا في غايتها عن غايات سائر القوى التي تشكّله التجمعات البشرية المتعددة ، فأهداف التجمعات الدولية وتضامناتها

<sup>(</sup>١) انظر: الإمامة عند أهل السنة والجماعة γ ومابعد ها ٠

لاتتعدى التنافس البهيمي على الشهوات، فهى تسعي إمّا إلى الاستيلاء على أرض وأوطان لتمتص ثرواتها وتنعم بخيراتها على حساب أهلها الذيب تستضعفهم لذلك وتأخذ أموالهم وممتلكاتهم ، وإمّا قد تكون لاستعباد شعب واخضاعه لارادتها كي يُنفّذ أوامرها وسياستها ، وقد تكون غيرورا وحمقا باظهار القوة والاختيال على الأمم التى تنافسها حتى تخشى بأسها إلى غير ذلك .

وكل ذلك \_ كما نرى \_ لا يعدوا لنزوات الحيوانية و الشهــــوات المادية الأرضية الوضيعة ، مما يقلب الحياة جحيما وصراعا وتنافسا بـــين المجتمعات ، ولا أصدق على ذلك من أن العالم فى العصر الحديث حـين ملك اسباب القوة وكثرت مجتمعاته وكُتل قواه أصلى العالم بأسره فى حوالـى ربع قرن-من القرن العشرين-حربين عالميتين ، أذاقت العالم كله عذابـــا وجحيما وجعلته يئن و يضطرب ويعمّه القلق والخوف من جرا اذلك التصادم المادي الشهواني الدني . لكن القوة التى تحققها وخدة المسلمين تتعالى عن ذلك علوّا كبيرا . . .

إنّ هذه الوحدة أول ماتسعى إليه إقامة مجتمع يحكم بشريع——ة الله في الأرض ـ كما سبق ـ وحتى يقوم هذا المجتمع لابد له من قصصة تحفظه من داخله و خارجه، فمن الداخل بإقامة نظام الاسلام في المجتمع يهيمن على جنبات حياته ويفيّئها ومن الخارج لحماية هذا المجتمع مصسن شرور اعدائه الكثيرين المتربصين به ، فمن حقه أن يدافع عن نفسه وكيانه من كل عدوان ثم يدعو الناس إلى هذا الدين .

إنّ طبيعة هذه القوة تنبع من طبيعة دين الإسلام فهو - كم انعلم - إنما جا اليخرج الناس من ظلم الأديان الى عدل الاسلام، ومن عبادة العباد إلى عباد الله وحده، وهو في سبيل دعوته هذه لابد أنْ يكون له قوّة تمكنه من أدا رسالته، هذه القوة ليست لفرض الإسلام على الأمم الأخرى كما يدّعى ذلك على الإسلام من لاعلم له (١)، وإنما هي لازالة

<sup>(</sup>۱) انظر: الجهاد \_ ابو الأعلى المودودى، في ظلال القرآن ٣ / ٣٢ ومابعدها .

تلك القوى والسلطات التى تحول بين الأمم والشعوب وبين حريّاتها، فإذا زالت فالحرية الكاملة لتلك الشعوب لمن يريد الدخول فى الاسلام ولمسن لا يريده، ولو تسامحت تلك المنظمات والحكومات مع شعوبها وأعطتها حريسة الاعتقاد والدين، ومكّنت المسلمين لان يُبيّنوا لهم إلاسلام ويدعوهم إليسه لو تحقق ذلك لما حرص المسلمون على الحرب، ولربما لما عرف فى تاريخهم ذلك الصراع الذى قام بينهم وبين من وقفوا لصدهم عن نشر نور اللسسه فى الارض إ

إن القوة التى يشكلها اتطأد المسلمين لم تكن لتحقيق الشهروات والمطامع، وحسبنا أن كثيرا من الشعوب دخلت الاسلام بدون تلك القروق، وأن تلك القوة التى كانت تزال بها السلطات التى تحول بين الناس وبرين حرياتهم وروع ية نور الإسلام، لم يكن المسلمون بعد غلبهم لها ليسيطرو ن أو يسومون الناس خسفا واستعبادا، وإنما تبقى لهم حرياتهم وكراماتهم، وإن دخلوا في الإسلام لم يبق للمسلمين الفاتحين أوالغالبين ميزة عليهم، إذ قد أصبحوا إخوانهم فلهم مالهم وعليهم ما عليهم، فأيرسن ميزة عليهم، وذا نجد ه عند دول الاستعمار في العصر الحديث؟ أ

ثم لو تذكّرنا حال العالم عند ما كانت للمسلمين فيه قوة مرهوب وكيف كانت الصراعات فيه، ثم قارنّاها بالصراعات التى أعقبت ضعف قلم المسلمين وتخلّفهم في ميد ان القوى عن الأمم الأخرى ،عند ئذ نعرف كلم خسر العالم من جراء ذهاب هذه القوة التي كانت تحفظ له نصيبا كبيرا من التوازن والأمن و السلام!

إنّ حقيقة هذه القوة إنّما هي حقيقة الإسلام الذي جاء رحمية للعالمين، فلا غرو أنها رحمة وليست لخراب أو دمار، إنها نظام لرد الحق المنهوب ونصر للكرامة الإنسانية المنتهكة ود فع للظلم عن المظلومين، ونشر للحرية المطوية وتعميم للأمن والرحاء، وكل ذلك ماتلهج به آيات القتال (١) في الكتاب العنزيز،

<sup>(</sup>١) انظر: سورة البقرة ٩٠، ١ ، سورة النساء ٥٧، ٧٦، سورة التوبة ٣٠.

إنّ اقامة المجتمع الإنساني المثالي الذي تسعى إليه الوحسدة الإسلامية فوق كونه مطلب إنساني نبيل فإن وجوده وإقامته ضروري للأمسة المسلمة كي تو دى رسالتها المكلّفة بها ،إذ حين يقوم ذلك المجتمع تكون قد أقامت للبشرية منارا يُضى الها وتَهتدى به بين سائر المجتمعات البشرية ومن خلال هذا المجتمع تلتمس الأمم النور والخير الذي تتوق إليه ،ومن خلال أخلاقيات هذا المجتمع تدعو الأمة الاسلامية إلى مبادئها التي تو من بها، وقد كانت هذه الأخلاق والإنسانية العالية للمجتمع المسلم ورا انتشار الإسلام في كثير من الأقطار التي لم يبلغها المسلمون داعين مجاهدين كما في جنوب شرق آسيا واجزا من قارة افريقيا وغيرها .

ثم إن إقامة هذا المجتمع إنّما هى ليتزعم قيادة العالم إلى الحياة الكريمة وليعزل الأمم المزيّفة من زعامة الانسانية (١) التى استغلت الصفات وأساءت إليها ليسير بها سيرا حثيثا متزنا عاد لا بعد أن توفّرت الصفات التى تو هل هذا المجتمع لقيادة الأمم، كما أن ذلك يو كد واقعية هذا المجتمع للبشر حتى لايظن أحد أنّه من الاهاء ات والخيالات الستى تدّعيها أكثر الامم وليس لها في الواقع حظ ولانصيب .

ومن مقاصد الوحدة الاسلامية أنها تخلق الوجدان المشترك بين أبنائها ، فجميعهم ينتمي إلى الجنسية الإسلامية الواحدة ، وأفضـــل الجنسيات ما يكون سببا لتأسيس هذا الوجدان المشترك بين افراد المجتمع وبهذا يحصل الاتحاد الحقيقي الذي هو اتحاد فكرى ـ كما سبق ـ وعلــي ذلك تَتّحد الغايات والنواقف في مختلف الشئون والأحوال ، ولا غــرو أن يكون ذلك الوجدان أمنا عظيما للامةمن الشقاق ، ويجعل الأمة آمنــة من الفتن معافاة من القلاقل والمحن ، متعاضدة بعيدة عن التمســـزق والاضطراب، مما يجلب الأمن وينشر الطمأنينة ويحفظ للأمة كيانها ومقد راتها ويوفر لها القد رات والإمكانات في ميادين العمل والانتاج ، ويمكنّها مـــن الأخذ بأسباب التقدم وعمارة الأرض ، كمايسمح لها بالابتكار والابـــداع والاستفادة مما شختّر لها في البر والبحـره

<sup>(</sup>١) انظر: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ١٢٣٠

وحتى لو تركنا الفوائد التى يحقهها اتحاد المسلمين للإنسانية لائم أسمى أمل مدني يرفق بالناس ويحميهمن طمع المستعمرين وجشالغالبين، لو تركنا هذه المثالية وحصرنا فائدة هذا الاتحاد فى أهلوهم يكادون يبلغون خمس العالم اليوم ، وقلنا إنه انقاذ لهم من الخلافات الداخلية وإصلاح لهم من الجهالة والفساد ، وحصانة لهم من أطماع المتربصين بهم، لو لم يكن لهذا الاتحاد إلّا هذه الغاية التى لا أظن أحد يماري في سموّها لكفى بها أن تجعله مُعتبرا عند أولى الأبصار من العالمين .

والمجتمع السلم له تميزه الخاص عن سائر المجتمعات ، وإن - المصلحة الكبرى التى يمكن أن يحققها قيام تعاون واتحاد فعّال بين مجموعة شعوب الإسلام ترمي إلى إيجاد مناعة تحفظ العالم الاسلامى وتبقيه كيانا متميزا وسط أمواج الغزو الفكرى التى تدور حوله وتنضح فى داخليه، وبذلك يبقى العالم الاسلامى منيعا أمام الغزو الاجنبي .

إن العالم اليوم مقسم إلى تكتلات مذهبية (ايديولوجية) وإن مصالح الدول كثيرا ما تتكيف تبعا للتقسيمات العقائدية ، فالزمن زمن التكتلات الفكرية ، وهي تكتلات زاحفة وغايتها صبغ العالم بلونها سلما أو حربا، ولاعاصم للمسلمين من هذا الصراع الفكري الدائر حولهم أمة متميزة ذات شخصية مستقلة وطابع خاص وليس مجرد مُسْتَعْمَرة لهذا الفريق أو ذاك ، لاسبيل لها إلى ذلك إلّا بالعودة إلى فكرة عميقة الأصول في تاريخ الأمة الإسلامية يقوم عليها البناء الاجتماعي وتصبح رابطة تجمع الشعصصوب الاسلامية (١).

إنّنا لو نظرنا إلى اتحاد المسلمين ـ علاوة على ماسبق فى ضحو مبررات وأسباب أخرى تتشبث بهابعض المجتمعات أو التجمعاتالبشرية لالتمسنا لقيام هذا الاتحاد غايات أخرى لها ما يُسَوِّغها ولاسيما فحصرنا الحديث .

من ذلك ( ٢) أنّنا نجد منظمات واتحادات تقوم على التكتـــل

<sup>(</sup>١) انظر: الطريق الى وحدة الأمة الاسلامية ابو الأعلى المودودى صه

<sup>(</sup>٢) انظر؛ الطريق الى وحدة الامة الاسلامية ٢٨ ومابعدها،

والتضامن لاجل أهداف وأغراض بسيطة، هى فى جملتها أقل بكثير ممسا يطمح إلى تحقيقه اتحاد المسلمين من أهداف متعددة ، وتلسسك الاتحادات والمنظمات مع ذلك لايكاد يجمعها الا رابطة أو رابطتين ، فدول الكومنولث البريطاني مثلا ، لا يجمعها الا الخضوع للاستعمار الانجلسيزي الذى سبق لها أن رزحت له ، ومنظمة الشعوب الا فريقية لا تجمعها الاالقارة السودا والد فاع عن مصالح السود ضد البيض، وحلف ( وارسو) لا تجتمع فيه إلّا الدول الاشتراكية ، والا تحاد الاسلامي \_ كما مر بنا \_ يتفوّق تفوّق الكيرا فى مثل هذه الاسباب التى تدعوه للترابط والالتفاف ،

ثم ان الشعوب الاسلامية ليسترابطة الدين هي التي توثّق بينها، بل إنّ لها من تاريخها وحضارتها ما يكاد يجعلها كالشعب الواحسد في عاداته وطبائعهومشاعره، فالمسلم حين يتنقل بين هذه الشعوب علسي اختلاف أوطانها ولغاتها وأجناسها لايجد فرقا كبيرا بين أحوال هسده الشعوب ولا يَحسّ بالفجوة الكبيرة التي يجد ها لو ذهب إلى شعب آخسر ليس من شعوب الإسلام.

أليس من حق هذه الشعوب بعد ذلك ومن مصلحتها أن تُقَلَّوي هذه الوشائج وأن تكوّن اتحادا يضمها ويزيد ها قوة إلى قوتها؟ .

والموقع الجغرافي م الذي تتربع عليه الأقطار الإسلامية يُعدّ أهم المواقع الاستيراتيجية في الكرة الأرضية، ذلك فضلا عن خصوبة أقطارة وكثرة خيراته وثمراته \_ كما سبق \_ وكل ذلك بلا ريب يجعل هذه الأقطار عُرضة للغارات والغزوات، والدخول في صراعات الدول الكبرى، ولو تذكّرنا أسباب الاستعمار في مطلع هذا العصر الحديث وتنافس دوله على مناطق الثراء والنفوذ، لأدركنا تلك الأهمية وخطورتها ، فمن الواجب أن تكون المحافظة على هذه المواقع والأوطان والاستفادة منها في ميدان الصراع الدولي من غايات اتحاد المسلمين لما لذلك من عظيم الفوائد والثمار.

ثم إن هناك أخيرا التعصب الديني الذى نجد ، د فع أمم الغرب الصليبية منذ القرون الوسطي وحتى عصرنا الحاضر ـ رغم تَنكّرهم لذلك كما

سنرى فيما بعد \_إلى حرب المسلمين واضطهاد هم والاعتدا عليهمواستعمارهم وامتصاص خيرات بلاد هم، أمَا يَجِبُ على الأمة المسلمة والحال ماذُ كِــــر أن يهبُّوا ويَتّحدوا ليد فعوا عن أتفسهم عدوان ذلك التعصب وشروره وأذاه؟ لماذا لايتحد الضعفا المُضطهدون المغلوب على أمرهم، وقد اتحد الأقويا والظلمة والمعتدون على الهجوم عليهم واذلالهم واقتلاع شأفتهم لو استطاعوا ؟

أيهما أقبح تضامن المعتدين على الظلم والعدوان أم تضامين

هكذا من كل هذه الأحوال والأهداف والمبررات لايبقى لمن زعم عدم أو باطل وجود شكوك أو معتقات توقف وحدة المسلمين أو تحمول دونها ، بعد كل هذه الغايات الجليلة الساطعة كالشمس في رابعمدة النهار،

الوحدة الاسلامية ضرورة لاغنى للمسلمين عنها بأى صورة و علي أى حال من الأحوال، وهى بما تمتلكه من خصائص ومميزات عظيمة ليست من الأوهام ولا من الظنون ، لكنها تستطيع القيام والحياة فى مختلف الازمنية والا مكنة ، ممتى صد قت النوايا وسلمت القلوب وأُخِذَ باسبابها ووسائلها ،

وفى ضوا هذا الفهم اتجه هذا البحث منقبا عن هذه الوحسدة ومتطلعا إليها، وإناد الوحدة الاسلامية لديه تاريخا مشرقا ، ، ، وواقعا مُشْخَنا مُتَفَكّا ، . ، ، وأملاً لاتخبو جذوته ولاتهدأ صولته . . و اللسسان ،

## (د) الوحدة الاسلامية قبل فترة البحث:

لعل من الخير أن أضع ـ قبل الولوج في ثنايا هذه الدراسة ـ نبذة يسيرة لما كان من شأن هذه الوحدة الإسلامية قبل الفترة التي سَتُتَناول فيها، ذلك أنّ هذه النبذة العجلة لاتخلو من ربط لفكرة الموضوع في الجملة، فضلا عن أنها تدفع ما قد يرد إلى الذهن عمّا كانت عليه هذه الوحدة قبـــلأن تعرض لها هذه الدراسة، ومع ذلك فنحن لانعدم فائدة بعد ذلك تقودنا إلى ما طرأ على هذه الفكرة بين الفترتين ، وماذا ظهر عليها من تغــير، وما ورا دلك من أبعاد ومو ثرات وملابسات .

واذا كان من المعلوم أن الوحدة الاسلامية لم تكن ابنة النصف الاول من القرن الرابع عشر الهجرى \_ فترة هذه الدراسة تقريبا \_ بل هي عريق \_ الأصل ، تضرب جذورها إلى أيام أن قامت للإسلام أمة لها شأنها بين الأمم في المدينة النبوية ، بعد ما خلت نيف وستمائة سنة من مي للد المسيح عليه السلام ، فان هذه الوحدة في زمن هذا البحث قد زادت الحاجة إليها ، وعظم الاهتمام بها ، وكثر الحديث والنقاش بين المفكرين والأدباء عنها ، مما جعل لها حيزا كبيرا ، وبُعدا خاصا يدعو إلى التأمل ويبعث على المتابعة والرصد والتحليل ، وكل ذلك كان \_ بلا ريب \_ م \_ ن أبين الدواعي لاقتحام دراسة هذا الموضوع و العمل فيه .

ولمّا كان للدولة العلية ـ حكومة بنى عثمان ـ إبّان فترة هـدا البحث، وقبله أيضا من سلطان كبير، إذ يخضع لحكمها جُلّ العالـــم الإسلامي ، وبخاصة بلاد العرب مستثنى منها اليمن ثم بلاد تونـــس والجزائر والمغرب في شمال افريقيا ، فإن هذه الدولة هي التى كانــت تجمع المسلمين وتمثل وحد تهم رغم كثرة الفتن ومحاولات الخروج عليها من كثير ممن خضع للوائها ودان لحكمها ، ذلك فضلا عن إحيائها للخلافــة الإسلامية ، وتمسكها بخليفة واحد تدعو سائر المسلمين إلى الاعـــتراف بسلطته وشرعية ولايته ، والتنفير من الاعتصام بطاعة غيره من السلطـات أو الحكومات .

ومع ما كانت توليه من عناية خاصة للأمة الإسلامية العربية ، حسبتى لا تخرج عن سلطتها والنها لم تعدم الوسائل والطرق التى استخدمتها فسي بث شعور الوحدة الإسلامية بين سائر رعاياها ، والاستفادة من الأحداث لتجعل المسلمين يلتقوا حولها والى ما سوى ذلك من أمور جعلت الانضواء تحت هذه السلطة وطاعتها وإجلالها أو العطف عليها أو الدعوة لها هي مفهوم الوحدة الاسلامية ، بل هى مراد فه الذى يدل عليه ويوحي به كما سنوضح ذلك فى موضعه بإذن الله ومشيئته ،

عند ما كانت الدولة العثمانية هي ممثلة هذه الوحدة ورمزها يومئة لم يكن غريبا أن نجد المعاضدة والتأييد الذى يشد من آصرة هذه الدولة ويناصرها ، فهي وحدة المسلمين وجامعتهم وسند هم الذى يركنون إليه بعد ربهم ، وقد اتخذ هذا الولاء وهذه المعاضدة صورا متباينة وأشكالا شتّى، إلا أنّها جميعا تلتقي حول مرتكز واحد هو تأييد سلطان هــــذه الحكومة والثناء عليها والدفاع عنها ومقارعة خصومها .

وبين يدينا الآن بعض إشارات تدلنا على حقيقة الأمر، رغـــم أن هذه الاشارات قد تتفاوت قربا وبعدا عن فترتنا الزمنية التى تعنينا، لكـن ذلك لايعد منا الوصول الى ماتدل عليهه،

فني تونس عند ما نشبت حرب القرم بين روسيا والعثمانيين قلم والي تونس بإعانة السلطان ، فأرسل أربعة عشر ألف جندي إلى اسطنبول ثم أخذ يجمع المال ويرسله لحاجة هذا الجيش الذي بعثه إلى تركيا (١) ،

<sup>(</sup>۱) اتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونسوعهد الامان ص۹۵ ۱- تأليف احمد بن ابي الضياف ، ط،الجامعة التونسية (۱۹۹۱م) وهذاالوالي هو الباى احمد ـ توفى ۱۲۷۰-۱۰۵۵ موانظر ترجمة الباى احمد هذا بنفس المرجع المذكور، وفى ص۱۸۶ ان هذا الباى وقد بعث وزيره سنة (۵۰۸۰م) معزيا السلطللسلسان عبد المجيد عند ما بلغه نعى والدة السلطان ، وكان مما قاله لمبعوثه إلى السلطان بحضرة وزيره أن قال ؛ (ان تخوفنا ونفرتنا من الدولة العثمانية أراه يجر بنا إلى العدم ، ومعاذ الله أن أكون سببا في اخراج هذا القطر الإسلامي من يد المسلمين، وخروج روحى أهون على من ذلك ، وهب أن الدولة انتزعت منى هذا الملك ألستُ بمسلم؟) ،

وعند ما تضطرب الامور في تونس في أول خلافة السلطان عبد الحميد يهرع المصلحون من رجالها إلى اللوذ بجناب السلطان، منطلقين بموقف عاطفي من الباب العالي والدولة العثمانية، وطمعوا أن يجدوا في الاستانة فائدة تعينهم أن يرجعوا إلى تونس ويصلحوا شأنها، وقد وجدوا مسن السلطان عناية ورعاية، وإن خاب ظنّ هو الاعماجرين في الإفادة مسن الدولة العثمانية لإصلاح وضع تونس (1).

وكثيرا ما نجد الصحف التى تدعو للالتفاف حول الجامعة العثمانية والارتباط بالدولة العلية ،وسيأتى لنا مستقبلا باذن الله مزيد من ذلك ، ففي لبنان تصدر جمعية الفنون في بيروت صحيفة ( ثمرات الفنون ) أصدرها بعض أدباء المسلمين وأعيانهم في ( ٢٠ نيسان ٥ / ١٨ / ١م ) وكانت قبلتها واتجاهها خدمة الأمة الاسلامية والجامعة العثمانية " وكانت للمسلمين ثقة عظيمة بهذة الصحيفة التي بقيت لسان حالهم مدة طويلة الاسيما بعد احتجاب (الجوائب) في الاستانة ، فكانوا يطالعونها من جميع الجهات لانها كانت تنشر أخبارهم وحوادث ممالكهم ، وأحوال شعوبهم في مشارف الارض ومغاربها ، وتدعوهم لطاعة أمير الموء منين والالتفاف حول عرشه ، ه " (٢) .

ونجد من صور هذا التأييد ما يتخذ منحى آخر خلاف ما سبوق ويتفق معه فى الدعوة إلى تأييد هذه الدولة العثمانية والمحافظة عليها، ففي العراق نجد أحد كبار علمائها يواف كتابين لخدمة الارتباط بهدف الدولة ، تدور مباحث أولهما على شرعية وجود الدولة العثمانية ووجسوب طاعة سلطانها على جميع المسلمين ، كما أنه يرد على ادعاءات الشيعة الذين كانوا يُضمرون الكراهية لهذه الحكومة العثمانية ، أمّا الآخر فهسو بحث في الجهاد وبيان فضائله والدعوة اليه ، ألّف هذا الكتاب كالتذكير للمسلمين بمساعدة الدولة إبّان هجوم روسيا القيصرية على مناطق القوقساز

<sup>(</sup>۱) ورد هذا الخبر في كتاب الرحلة الحجازية لمحمد بن عثمان السنوسي وقد أورد فصلا ، من هذا الكتاب بعنوان (الخبرعن التونسيين بالاستانة) على الشنوفي \_ تحقيق ود راسة \_ في حوليات الجامعة التونسيـــة ، العدد السابع ( ، ۱۹۹ م ) ص ۸۲ – ۸۲ ه

<sup>(</sup>٢) تاريخ الصحافة العربية ـ فيليب طرازى : ٢/٥/٢٥

التابعة للدولة العثمانية سنة ١٢٧٠-٥١٨١٩ (١)

ونظفر في بلاد الشام بأديب يجعل ديوانا مستقلا يمدح به السلطان العثماني (۲) .

واذا يتمنا جهة مصر فإننا نجد هذا الارتباط قويا جدا، ونلمــس دلائله في كثير من الأمور، مما يد فع إلى القول : إنّ شعور أهل مصر وتعلّقهم بهذله الرابطة أقوى وأكبر من تعلق سواهم بها من بلاد العرب،

ففي الصحف الأدبية نحد صحيفة "وادى النيل" تفتتح صدرعددها الأول بإبراز هذه العلاقة الحميمة وتوكدها، وها هي تقول: "سبحانك ما أوفر نعمتك جعلت لنا ملوكا وولاة يقيمون بيننا حدود الشرائع، فأصبح كل شعب بهم آمنا تحت ظل لوا العدل راتع، كما ألقت علينا تحت سلطنة ال عثمان التي أضا بنور خلا فتها الزمان، بمطالع شمس الوجود، وإكليل تاج السعبود السلطان الأعظم والخاقان الأفخم، السلطان بن السلطان، السلطان عبد العزيز خان، أيّد الله سرير شوكته مدى الدوران، فإن أفكاره العليّة، ونواياه الخيرية قد سهّلت أبواب الترقي والنجاح، ووسعت دائرة العلوم والفلاح، في كافست أقطار ممالكه المحروسه بهمة رجال دولته العظام، وأصفياء شوكته الكرام، ه" (٣)

ومثل صحيفة وادى النيل تصدر أخرى واسمها "حقيقة الاخبار" سنــة

<sup>(</sup>۱) انظر ؛ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة ـ للدكتور علـــى المحا فظهص ، ه ،

ومواف الكتابان هو الشيخ ؛ ابو الثناء شهاب الدين محمود الألوسي البغدادى ولد ١٢١٧، وكانت وفاته ، ٢٧٠ من الهجرة ، وقد وسمكتابه الاول ؛ البيان شرح البرهان في إطاعة السلطان ، ويفهم من هـــــذا العنوان انه شرح لكتاب آخر في نفس الموضوع ، وكتابه الآخر كــان عنوانه ؛ سفرة الزاد لسفرة الجهاد ، وانظر ؛ المجلة التاريخية المصرية المجلد الرابع عشر ( ١٩٦٨ ) مقال ؛ مواقف سياسية لابي الثناء الالوسي للدكتور ؛ عبد العزيز نوار ،

<sup>(</sup>٢) الاديب هو شاكر شقير الأديب والصحفى اللبناني الذى عاش جزء من حياته في مصر وكانت وفاته ١٨٩ م وعنوان ديوانه والذهب الابريز في مدح السلطان عبد العزيز ، انظر لترجمته والشعر والوطنية في لبنان والبلاد العربية ـ وليم الخازن ١٠٥٥ ،

<sup>(</sup>٣) أُفتتاحية العدد الأول وقد صدر في محرم ١٢٨٧ ١- ١٨٧ م وصاحب الصحيفة هو عبد الله ابو السعود

١٨٧٧م وهي في خطتها تراعي ميول المسلمين عموما وتدافع عن حقوق العثمانيين خصوصا في الحروب التي دارت رحاها بين تركيا وروسيا والدول الغربيــــة الأوروبية (١).

وعند ما ينشب الخلاف بين السلطان العثماني والخديوي إسماعيل - في أواخر حكم إسماعيل - بسبب ما أعطاه للانكليز من امتياز قناة السويس اخذت كثير من الصحف في مهاجمة الدولة العثمانية لتأييد وضع مصر الخاص في نطاق السلطنة ،خاصة وقد سمح الخديوي إسماعيل بذلك ، فما إن جا الخديوي توفيق وريث إسماعيل إلا وكان وحكومته على العكس من ذلك ، فقد أوقف كلصل صحيفة تهاجم الدولة العثمانية ، وأرسلت الانذارات تترى لتحذير من يُخالف ذلك ، ورأت السلطات أن تُصدر إخطارا عاما إلى كل الصحف التى تصدر فسي مصر " بأن الحكومة المصرية لما لها من علاقة وثيقة وصداقة تامة وإخلاص للسلطان والدولة العلية لاتسمح لأحد من الناس أن يتفوّه بما يمس حقوقها السامية ، أو يخل باحترامها الواجب، وعلى ذلك تخطر كافة الجرائد التى تطبع في الديار المصرية " (٢) .

وقد كان الخديوى عباس الذى خلف والده على غرش مصر فى ينايسر مرم حريصا على ربط الصلة والصداقة بالسلطان العثماني، وزار عاصمة بنى عثمان عدة مرات ، وكان يطمع أن يجد بها نصيرا يأخذ بيده، وينقذه مسن تسلط الانجليز وضغوطهم عليه لكيلا يسلس قياده لهم، ولكن عباسا لم يظفسر بما كان يرجوه من عون واسعاد ، إذ الخليفة العثماني تضطرب به الفسستن والمحن من كل ناحية، وهو عاجز عن د فع ما هو به ، فأنتى له أن يد فع عمن سواه ك

ومن أجلى البراهين على قوة هذا الارتباط بين مصر والسلطان العثماني ما وقع في أحد اث الثورة العرابية ، فقد كان المصريون لايرون عيبا في الإقرار بسلطان بني عثمان " وحين ثار عرابي على فساد أساليب الحكم في مصر، وعلى تغلغل النفوذ الأجنبي لم يخطر بباله أن يخلع طاعة الخليفة أو يخرج عليه،

<sup>(</sup>۱) صاحب "حقيقة الاخبار" ورئيس تحريرها أنيس بك خلاط الطرابلسى ، وانظر وتاريخ الصحافة العربية لطرازى ۴/۳ ه

<sup>(</sup>٢) حرية الصحافة في مصر ( ٩ ٩ ١ - ١ ٩ ٢ م ) خليل صابات وآخرون .

فهو يعرض عليه خطواته مستمد آمنه السلطة في كل مايفعل ٥٠٠ وفي مقد مـة برئامج الحزب الوطني الاعتراف بسلطة الباب العالي، وبأن جلالة السلطان عبد الحميد مولاهم وخليفة الله في أرضه ولمام المسلمين ٥٠٠ والمنشورات التي كان يصد رها الخديوى توفيق تستعين على تنفير الناس من عرابي بتصويره خارجا عن الخلافة ،عاصيا أوامر أمير المو منين ، وقد كانت كل خُطب العرابين تدور حول الحض عن الدين الإسلامي ، وظل عرابي يعتمد علــــي مساعدة السلطان وتأييد ه حتى أعلن عصيانه تحت ضغط انجلترا فكان لهـذا الإعلان أسوأ الاثر كما يقول عرابي نفسه في مذكراته "(١) .

واذا كان ما سلف من حديث يقرن الرابطة الإسلامية بالدولة العثمانية فإن من المناسب والموئد لما قيل هنا أن نذكّر بالحملة الفرنسية على مصر وان تقدمت زمنا بائنا عن فترتنا لما لها من دلالة كم فقد كان الولا الإسلامي هو الحميّة الوطنية والغيرة الدينية ،وقد كان هذا الحدث مما أيقظ أخصوة الإسلام في خاج مصر، فثارت المشاعر وقويت العواطف لنجدة بلاد مصر مسن نقمة الفرنجة ،واند فع بعض المسلمين من بعض الأصقاع الإسلامية للمشاركة في الد فاع عن حياض الإسلام ،وتسامت نفوسهم إلى هذا الشرف التليد ،حتى كسان مصرع أحد كبار قادة الفرنسيس على يد مسلمين أهل حلب، مما كان له أطيب العواقب في سرعة خروج تلك الحملة الخبيثة الماكرة (٢) .

<sup>(</sup>۱) الاتجاهات الوطنية في الادبالمعاصر الدكتورمحمد محمد حسين الرمال المرابية والاحتلال دلككتاب؛ الثورة العرابية والاحتلال الانجليزي عبد الرحمن الرافعي .

<sup>(</sup>٢) روى الموارخ العلامة ؛ عبد الرحمن الجبرتي في تاريخه المشهـــور. (عجائب الاثار في التراجم والأخبار) في حوادث شعبان من سنسة ثلاث عشرة ومائتين وألـف :

<sup>&</sup>quot; تواتر الأخبار من ابتداء شهر رجب بأن رجلا مغربيا يقال له الشيخ الكيلاني كان مجاورا بمكة والمدينة والطائف، فلما وردت أخبا رالفرنسيس إلى الحجاز وأنتهم ملكوا الديار المصرية انزعج أهل الحجاز لذلك وضجوا بالحرم وجرّدوا الكعبة، وإن هذا الشيخ صار يعظ الناس ويدعوهم إلى الجهاد ويحرّضهم على نصرة الحق والدين، وقرأ بالحرم كتابا موالفا في معنى ذلك فاتعظ جملة من الناس وبذلوا أمواله وأنفسهم و اجتمع نحو الستمائة من المجاهدين وركبوا البحر السي

هكذا من خلال هذه النثار المتفرقه من أفكار الكُتّاب والأدباء في البلاد العربية قبل مطلع القرن الرابع عشر الهجرى (قبل الربع الاخير من القرن التاسع عشر الميلادى) وما شابهها يتبين لنا أن الولاء الاسلامي والإخاء الروحي كان الشعور العام المهيمن على القوم في أكثر وأغلب البلدان العربية وقد تمثل ذلك الولاء في الاتحاد والتضامن مع دولة الخلافة العثمانيسة والالتفاف حول رايتها وإعزاز خلافتها إذ هي خلافة الأمة الإسلامية قاطبة وكان القوم رغم ظهور المعارضات الدينية لمسلك الدولة على نحو ما قامت بعض الحركات كالوهابية وغيرها ، ورغم قيام بعض المعارضات العسكرية القوية للاستقلال عن الدولة كما فعل محمد على باشا في مطلع القرن التاسع عشرال ميكونوا ليتنكروا لهذه الخلافة التي عدّوها حصنهم الواقي ، بل وكهفهم

انضماليهم جملة من أهل الصعيد وبعض أتراك ومغاربة ممن كان خرج معهم من غز مصرعند وقعة امبابه، وركب الغز معهم أيضا وحاربوا الفرنسيس فلم تثبت الغز كعادتهم وانهزموا وتبعهم هوارة الصعيد والمتجمعه من القرى وثبت الحجازيون ثم انكفوا لقلّتهم وذلك بناحية جرجاه، ووقع بين أهل الحجاز والفرنسيس بعض حروب غير هذه المرة بعدة مواضع وينفصل الفريقان بدون طائل " والقائد الفرنسي المشارا ليه هو " كليبر" الذي قتله سليمان الحلبي وكان شابا في الرابعة والعشرين من عمره ويقيم في الجامع الازهر، انظر تفصيل ذلك في المرجع المذكور ( . حواد ث سنة خمسس عشرة ومائتين والف ) •

# الباب الأول

معالم الوحدة الإسلامية

## الفعل الأول

الجامعة الإسلامية

: IJgi

الجامعة الإسلامية والرؤية التاريخية

: لينك

مظاهر التصور الأدبي للجامعة الإسلامية

## أولا: الجامعة الإسلامية و الرواية التاريخية

#### (١) نظرة تاريخيــــة

## أ ) مفهومها ونشأتها :

ليس للجامعة الإسلامية في حقيقة الأمر مفهوم يخالف مفهوم الوحدة الإسلامية ، إلا أنّ مدلول الجامعة الاسلامية قد يكون ذو مرونة أكثر في الميدان السياسي ، وتتمثل هذه المرونة في وجود عدد من الحكومات والقيادات الستى ترعى شئون الأمة الاسلامية ، وتتضافر جهودها في سبيل حفظ حقوق الأمنة الاسلامية والدفاع عنها مع بقا كل قيادة على القيام بأمر رعاياها مسلمين .

وهذا المفهوم وإن كان يقتضيه الأمركما هو الحال في شأن الأمسة الإسلامية في مطلع القرن الرابع عشر الهجرى \_ وغيره من الأزمان \_ ويك وعند عند أحد صور الجامعة الاسلامية \_ كما سنرى بإذن الله \_ إلاّ أنه قد يبعد عن الفهم بعض ما توحي به دقة مدلول " الوحدة الإسلامية " من الارتباط بحاكم واحد ، أو ربط حركة الأمة باتجاه وحدة سياسية عامة ونبذ ماعداها ، كم وسخ التاريخ هذا المفهوم في أذهان الناس ، ولعل هذا \_ في رأبي \_ يُبرر استعمال المفكرين والأدباء لهذا المصطلح " الجامعة الاسلامية " وتغليب على الوحدة الاسلامية منذ مطلع هذا العصر الحديث ، ومنذ يومئذ جرى استعمال هذا المصطلح وكثر تداوله بين المفكرين والكتاب ممّا قوّى شيوعه واستعماله بين سائر المعاصرين حتى اليوم .

ولا أدل على أن المراد بالجامعة الاسلامية نفسها هو مدلول الوحدة الاسلامية من أننا نجد كثيرا ممن تحدثوا عن أى منهما من الأدباء أوالمؤرخين \_ كما سيأتى \_ لا يكادون يفرقون بينهما ،ويجعلون المراد بهما شيئا واحدا, وعلى هذا فلا مزيد في القول عن مفهوم الجامعة الاسلامية من أنه هو بذاته مفهوم الوحدة الاسلامية الذي سلف القول به .

والذى لاريب فيه أن الجامعة الاسلامية قد صارت منذ مطلع العصر الحديث حركة واضحة ، ودعوة ظاهرة هدفها جمع الأمة الاسلامية فى رابطية واحدة ، وقد نالت قسطا عظيما من عناية المصلحين والكتاب والمفكرين ، وأنارت لشعوب الأمة الاسلامية منارا تطلعت اليه الأبصار واشرأبت اليه النفوس منذ بروزها والدعوة اليها .

ولا محيص لمن يدرس الوحدة الاسلامية من التعرف على نشأة هـذه الجامعة ابّان مطلع القرن الرابع عشر الهجرى ، وما طرأ عليها بعد ذلك وما مرّت من أطوار أو صحبها من أحداث . ونظرا لكثرة الدراسات (۱) التى أفاضت في ذلك فإنّ مايلزم هذا البحث في تقديرى \_ هو الاشارة الموجزة إلى تاريخ هذه الجامعة ، ومن ثم ندلف الى المسائل التى ترتبط مع هذه الجامعت بوشائح قوية ، مما خَلّفه الكتاب من النثر الأدبي في مضمار الدعوة إلى هـذه الجامعة أو مايتعلق بها ، أو الإبانة عن أهدافها وغاياتها.

لم يكن الغزو الأوروبي الحديث للعالم الاسلامي في مطلع هذا العصر هو الباعث الأول إلى الدعوة لقيام الجامعة الاسلامية كما يرى بعض الباحثين (٢) أو مايفهم من كتاباتهم ، فالواقع أن العالم الاسلامي قبل هذا الغزو واستفحاله قد دبّت فيه يقظة إصلاحية سابقة له بما يقرب من قرن من الزمان . وتُعتـــبر الدعوة السلفية التي نشرها الشيخ محمد بن عبد الوهاب (ه ١١١-٢٠١) في جزيرة العرب في النصف الثاني من القرن الثاني عشر الهجرى هي فجر هـذه اليقظة ، بل باعثة العودة إلى صفاء الدين ونقاء العقيدة ، وكانت بحــق من أكبر الثورات على الخرافات والبدع التي ليست من دين الإسلام في شــيء وقد انتشرت هذه الدّعوة في جزيرة العرب وشعّ نورها إلى ماحولها من ديار الإسلام التي أوقعها انحطاط دينها في شر وبلاء ، وكانت تتطلع بعد ذلـك الى إصلاح العالم الاسلامي قاطبة ، ومن ثم تحقيق وحدته السياسية .

<sup>(</sup>۱) انظر فى تاريخ الجامعة الإسلامية عاضر العالم الإسلامى ـ لوئــروب ستوادرد ۲۸۷/۱ ، الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصــر ۱۷/۱ ، الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها ، د . عبد العزيز محمد الشناوى ۳/۱۸۱ ومابعدها .

<sup>(</sup>٢) انظر المراجع السابقة نفسها.

وعلى الرغم من النهاية الموالمة (١) لهذه الدّعوة ومحاولة القضاء عليها، مع ذلك إلّا أن أثرها سرى إلى خارج الجزيرة العربية.

كان من فضل هذه الدّعوة المباركة أن جذوتها أشعلت اليقظة الدينية الصحيحة في الهند وفي أفغانستان وفي البلاد العربية، وكانت الشوكانية (٢) في اليمن أقرب من استفاد من هذه الدّعوة ،كما تعدى ذلك إلى افريقيا حتى بلغت أقصى المغرب، وكان خير ماتجلى فيه أثرها قيام الدّعوة المهدية فليا.

ولعل مايعزز القول بسبق اليقظة الإسلامية في العالم الإسلامييي الأوروبي، أن هذا الغزو الذي استفحل وبسط سلطانه علي بعض البلاد الاسلامية خارج الدوله العثمانية في حوالي منتصف القرن التاسيع عشرالميلادي، لمّا يأت هذا الغزو إلّاوالدّعوة الوهابية والحركة السنوسية لهما وجود واضح، دفع الاستعمار الغربي إلى التريّث والحذر، قبل أن يحياول الدخول في بلاد انتعش فيها فكر هذه الحركات.

أمّا حين أراد الاستعمار أن يضيف بلاداً أخرى الى ماسبـــــقأن استولى عليه، وأخذ يبسط نفوذه على أجزاء أخرى ومنها أجزاء من بلاد العرب بعد ذلك ، فهذا مما لاخلاف في أنه كان أحد البواعث الرئيسية للدعوة إلى الحامعة الاسلامية .

غير أنّ الذي لا يُنكر أن هذه اليقظة التي سبقت غزو الاستعمار قـد

<sup>(</sup>۱) انظر: في سيرة الشيخ محمد عبد الوهاب ودعوته : عنوان المجد في تاريخ نجد عثمان بن عبد اللهبن بشر الجزء الأول تحقيد عبد الرحمن بن عبد اللطيف ال الشيخ .

<sup>(</sup>٢) نسبة إلى الإمام محمد بن على الشوكاني (١١٧٣ ـ ١٢٥) الذي كان لدعوته إلى الدين القويم فضلا عن علمه وقضائه وفتاواه وموالفاته المشهورة خير الثمرات في نشر الوعي الديني الصحيح في اليمن . انظر ترجمت في لنفسه في : البدر الطالع ١/٥٦.

<sup>(</sup>٣) يروى أن محمد بن عبد الله سلطان مراكش ( ٢٥٧ ١ ـ ، ٩٧ ١ م) حين علم بهذه الدعوة عن طريق الحجاج المغاربة ، قام با تلاف آلاف الكتب الأشعرية ، ود تمر بعض الزوايا ، واعتاد أن يقول في مجالسه ؛ إنّنى مالكي المذهب ، وهنّا بي المبدأ . راجع كتاب ؛ الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة ، د . على المحافظة ـ ٣ ٤ .

هيأت الأجواء ، ومهدت لانتشار روح الأخوة التي يدعو الدين الاسلامـــى الى الاعتداد بها منهجاً وسلوكاً ، فاذا ماتشربتها النفس الموامنة سهـــل توجهها وحرصها على مايجمع كلمة المسلمين وينظمهم في وحدة شاملة .

وعندما جثم الغزو الاستعمارى على الهند وأخذ القوقاس واقتطـع أكثر ماتملكه الدولة العثمانية من جزئها الأوروبي، وأنشب أظافره في شمـال أفريقيا، هنا عظم أمر هذه الجامعة وبدأ يشتد كلما ازداد الاستعمار فـي غيّة وعتوّه، وعندئذ انبعثت الحمية الاسلامية، وحاولت الشعوب الاسلاميـة أن تدفع عن نفسها ذلك الخطر الداهم، كما قامت بعضالبلدان بالالتفـاف حول بعض أبطالها البارزين في محاولة لجمع الصفوف وتوحيد الكلمة، لكـين ماحاق بالبلاد الاسلامية من انعدام قيادة رشيدة، وبخاصة في البلادالتي نزل الاستعمار بها، إضافة الى ماتميز به هذا الغزو من تنظيم ودقة وتقـدم في المجال الحربي، كل ذلك أتاح للغزاة الظفر في أكثر غزواتهم، ثم التقـدم لاستلاب أملاك وأمصار جديدة والسيطرة عليها، وبالتالي جعل تلكالجهود النُقاومة والساعية لتضامن أهل بلد ضد اعدائهم هباءاً منثوراً.

فى غمرة هذه الأحداث المتفرقة فى أكثر البلاد الاسلامية التى تسلط عليها الاستعمار، أدرك كثير من أرباب الفكر وبعض القيادات السياسية فليها العالم الاسلامي أن الجهود المبعثرة لصد المستعمرين فى معظم البللا الاسلامية لا تغنى فتيلاً فى دحره وصدّه ، ولا مناص من أتخاذ خطة جديدة لهذا الأمر ، وكان التفكير فى توحيد هذه الجهود وتضافرها مع العملل الجماعى الموحد تحت الرابطة الاسلامية وتحقيق الوحدة الاسلامية أبرز ملا ظهر للقوم من سبيل يمضمون فيه ، إضافة الى الأخذ بأسباب أخرى تهدف إلى نفس الغاية كالاستفادة من الوسائل الحضارية المادية الجديدة ، وإحياء الثقة فى النفوس التى خامرتها بعض الهواجس الموهنة من جرّاء مانزل بهلم

#### ب) السلطان عبد الحميد والجامعة الاسلامية :

مع بزوغ فجر الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادى كانغزو العالم الاسلامي قد تقدم تقدما كبيرا في اخضاع مناطق عديدة

تحت سلطته (۱) ، فقد أوغلت روسيا في ضم كثير من الممالك الاسلامية حستى تاخمت حدود الافغان وايران ، وبسطت انجلترا أساطيلها في مياه الخليج وبحر العرب، وأخذت تمهد لاقتحام مصر، وبسطت فرنسا سلطانها في شمال افريقيا حتى بلغ الأمر أن التآمر الأوروبي أخذ يهذّد الدولة العثمانية في أجزائها الأوروبية المتبقية .

فى هذه الآونة لاح لبعض القيادات الإسلامية ولجماعة مسسسن المصلحين والمفكرين المسلمين على أن اتحاد واجتماع كلمتهم وتنسيق جهودهم وتعاونهم مع بعضهم هو خير مايواجه به هذا الموقف العصيب.

تولى السلطان عبد الحميد الخلافة العثمانية مع السنوات الأخيرة من القرن الثالث عشر الهجرى ( ٢٩٤ / ٢٨٢م) وكان أعظم القيادات الإسلامية، بل هو زعيم الأمة الاسلامية وخليفة الموءمنين يومئذ، وهو أكبر وأهم الشخصيات التى دعت إلى الجامعة الاسلامية ،بيد أنكان قَدُره أنه لم يصل إلى الخلافة إلا والدولة العثمانية على غاية من الضعف والاضطراب وسوء الحال في مختلف شئون الدولة كما صرح بذلك في مذكراته (٢). والدول الاستعمارية التى كانت تتحين الفرصة للانقضاض على الدولة العثمانية واقتسامها فلميكن له معها الا السياسة الأربية في ضرب بعضها ببعض، واكتفاء شر واحدة بأخرى.

عمد هذا الخليفة إلى استغلال هذه الجامعة خير استغلال ، فدعا مختلف الشعوب الإسلامية للالتفاف حول الخلافة العثمانية واعتباره زعيم الاسلام وحامي المسلمين من أعدائهم ، واستفاد من بعض الصحف في العالم الاسلامي لكى تدعو إلى هذه الجامعة ، كما جمع حوله عدد ا من الشخصيات النابه في زعما البلاد الاسلامية ومفكريها (٣) ، وقربهم منه لكي يستفيد منهم فلي منه في المسلمية ومفكريها (٣) ، وقربهم منه لكي يستفيد منهم فلي السلامية ومفكريها (٣) ، وقربهم منه لكي السنفيد منهم فلي السلامية ومفكريها (٣) ، وقربهم منه لكي السنفيد منهم فلي السلامية ومفكريها (٣) ، وقربهم منه لكي السلام وتبهم في المنابع وتبهم في السلامية ومفكريها (٣) ، وقربهم منه لكي السلام وتبهم في المنابع وتبهم وتبهم في المنابع وتبهم وت

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية محمد فريد ٣٢٦ ومابعدها.

<sup>(</sup>۲) انظر : للتوسع في أمرالسلطان عبد الحميد والجامعة الاسلامية رسالة بعنوان : السلطان عبد الحميد والخلافة الاسلامية \_ أعدها موفق بني المرجمة \_ جامعة عين شمس \_ كلية الأداب، ط ١٩٨٤م ـ موسسة صقر الخليج \_ الكويت، حاضر العالم الاسلامي ١٨٨١٠ .

<sup>(</sup>۳) منهم جمال الدين الأفغاني (٢٥٢ ١-٥ ١٣١) ، عزت باشا العابد من أهل سوريا (٢٧٢ ١-٣٤ ١) وخيرالدين التونسي من تونــــس (٢٥٠ ١ ٣٠٨ ١) .

الدعوة لفكرته ، كما عمد لإرسال دعاته إلى البلاد الاسلامية وخاصة الواقعة تحت الاستعمار لبث فكرة الجامعة الإسلامية ، وتعليق أمل النجاة من الأعداء على يد الخلافة العثمانية . وفوق ذلك عمل السلطان عبد الحميد إلى الافادة من وسائل العصر الحديثة ، فبنى كثيراً من المعاهد والكليات، وسعى لمسد الخطوط الحديدية وبخاصة خط حديد الحجاز ، وكانت للبلاد العربية عنده نظرة خاصة جعلته يزيد من حديه عليها حتى يستميل القلوب إليه.

لقد عمد هذا الخليفه إلى الاستعانة والإفادة من مختلف الوسائل والطرق، وتحمّل كثيرًا من الصعاب والأهوال فى توحيد الأمة الاسلامية، وكان من حنكته أن جعل الجامعة الاسلامية الطريق الأمثل لحفظ الدوللللمية الإسلامية فى الداخل من الفتن والانشقاق، كما أنها فى الخارج سلاح وشبح يرهب به الدول الاستعمارية حتى تنصرف عن اقتحام الديار الاسلامية.

وكانت القيادات الاسلامية التي كانت معاصرة للسلطان عبد الحميد وبخاصة الحركات الاصلاحية تعمل لهذه الوحدة (١).

فالملك عبد العزيز آل سعود (٢) كان يوفق بقد ر استطاعته بين علاقاته مع بريطانيا وبين فكرة الجامعة الاسلامية ، والتى قد تقتضيه الوقوف ضد بريطانيا فى بعض المواقف، كذلك فان دعوة الامام الشوكاني فى اليمن جعلت أعمية اليمن الشمالي يحملون ولاءهم للدولة العثمانية حتى ألغيت الخلافة.

أمّا الحركة السنوسية فقد كان من أهم مبادئها التى انتشرت فلي الزوايا الكثيرة عبر الصحراء الليبية وفي بعض أجزاء أخرى من العالم العربي،

<sup>(</sup>۱) انظر : السلطان عبد الحميد والجامعة الاسلامية \_ الباب السابع \_ الفصل الثاني : الحركات الاصلاحية والجامعة الاسلامية .

<sup>(</sup>۲) عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ملك المملكة العربية السعودية الاول وموحد الجزيرة تحت لوائه بعد معارك وغزوات مع جميـــع القوى التي كانت بها حتى وحدها (۱۳۵۱) وكانت وفاته ۱۳۷۳، انظر في ترجمته : تاريخ نجد الحديث، وملوك العرب (كلاهمـا لأمين الريحاني) ، شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيـــز خير الدين الزركلي.

أنه ليست هناك حدود تُجَزِى العالم الإسلامى ، والحركة الاصلاحية مثلها يلزم أن تكون شاملة لكل أقطاره أو أكثرها بقدر الامكان على السوا . ومع ما كانت تتخذه من مواقف محايدة من سياسة العثمانيين ، إلّا أنها حملت راية الجامعة الاسلامية واستمرت عليها وعلى الولا وللخلافة حتى قُضِي عليها .

والمهدية في السودان وَحدت القبائل وراء فكرة تتظاهر بالمسروح الإسلامية ، كما كانت ترى في جهادها للاستعمار الانجليزي الذي جثم على كثير من بلاد المسلمين وخضد شوكته تطبيق لأهداف الجامعة الإسلامية.

بهذا يتجلى لنا أن الحركات الاصلاحية فى بعض البلاد العربية قد سعت للاحياء شعار الجامعة الاسلامية وإعلاء رأية الاسلام، وإن اختلفت فى الطرق والأساليب لتحقيق هذه الجامعة ،وكان لهذا أعظم الأثر فسي بقاء هذه الفكرة حيّة محتى عندما ذهبت الخلافة ببضعة عقود .

غير أنّ ماينبغي ملاحظته هنا أن الاستعمار كان وراء كل هــــــنه الحركات بالمرصاد ، وعمل بكل وسائله لمحو صبغة هذه الجامعة مع قياد اتها وتضليل أتباعها عنها ، وإن عجز عن ذلك جرّها إلى اتجاه آخر يحاول فيه أن يحتويها أو يحورها بصورة تذهب بحقيقتها وهدفها .

وبجوار هذه القيادات التى تاقت إلى الجامعة الاسلامية فى عهده السلطان عبدالحميد كان هناك قادة فكر حملوا مشعل الهداية الى هدف الجامعة ، وكانت لهم جهود غير منكورة فى هذا المجال ، وهوالا المفكرون وإن اختلفوا فى تصوّر هذه الجامعة وتحديد معالمها فقد دفعت جهودهم مسع جهود القيادات السابقة إلى بلورة الفكرة وسعة انتشارها وقوتها ، ومن أشهر هوالا جمال الدين الافغانى وعبد الرحمن الكوكبى وغيرهما ، وسوف نواجل الحديث عن دعاة الجامعة الاسلامية هوالا قليلاً لنعرض لهم فى الحديث عن الصور أو الهيئات التى ظهرت فيها الجامعة الاسلامية وفق تصور أشهر دعاتها الذين تصدّوا لنصرتها وإحيائها .

ولاشك أن مما ساعد على تعلق الشعوب الاسلامية بهذه الدعيوة والتفافهم حولها ما كان يذيعه أو يكتبه أو ينشره قادة الغرب ومفكروه مين طعن وازدرا عدين الإسلام وتجريح للمسلمين على نحو ما فعل (كرومير)

مندوب الاستعمار البريطانى فى مصر فى بعض تقاريره وكتبه التى نشرها كما سيمرّ بنا عندا لحديث عن الجامعة الاسلامية وأوروبا باذن الله . وكالمهاجمة الدول الأوروبية للدولة العثمانية بروح دينية صليبية رافد آخال للالتفاف حول هذه الجامعة .

واذا كان اعلان الدستور في آخر حكم السلطان عبد الحميـــــد (١٣٢٦/٨٠١م) حافزا على تقوية هذه الجامعة والرابطة العثمانية كم\_\_\_ يرى بعض الباحثين (١) ، حيث نُودى بالحرية والمساواة والإخا ببن أبنا الشعوب العثمانية على اختلاف مِللهم ،وكان لذلك فرحة عظيمة استبشــرت بها الأمة في هذا العهد الجديد، ودعت رعاياها من شتى الطوائف إلىي المودة والتآلف والاتحاد ، وببذ الأحقاد والتفرق ، اذا كان كذلك فانه ينبغي الا يفهم ذلك على اطلاقه ، فلا ريب أنه أحدث هزة وفرحاً كبيراً، وخاصة في أوساط الطوائف من غير المسلمين ، ونال المسلمين أيضا سرور به ، لكن التفسير الحقيقي لهذا الحادث أعمق مما قد ذكر أولئك الباحثون . اذ الحق أن إعلان الدستور هو حكم بغير شريعة الله للأمــة ، وفي هذا ما يلغي الخلافـــة ويقيد السلطان أميرالمو منين ، ومتى زال حكم الله وسلطانه فأى خلافة تبقيي وهذا ما كان يقصده دعاة الدستور في عهد السلطان عبد الحميد وينادون به، وهذا السلطان لم تغب عليه هذه النوايا البعيدة بل كان بصيرا بهـــا، فاستطاع أن يعصف بالدستور الذي أضَّطر إلى اعلانه في مطلع حكم\_\_\_\_ه ( ۱۸۷۲/۱۲۹۶م) وهكذا الدستور الثاني هذا (۱۳۲٦/۱۳۲۸) لاشك أنه أَضطر مرغماً لإعلانه ناوياً الإطاحة به ، لكن لميمهله القدر حتى خُلِعَ قبــل أن يسقط الدستور مرة أخرى .

أما تفسير الفرحة بذلك الدستور الأخير \_ فيما أرى \_ فهى فرحــــة بتخفيف الظلم و الضغط وكثرة الفساد الذى كان يقع على الشعوب العربية من بعض الولاة العثمانيين في عهد الدولة الأخير ، حيث انتابها الضعف ودب الخلل في كيانها فليس غريبا أن يصيب الولايات العربية شي من أوضار ذلـــك الضعف والانحلال ، أما ما ورا دلك فالدستورليس في الحقيقة إلانكبة وضربة

<sup>(</sup>۱) انظر ؛ التيارات الأدبية في العالم العربي الحديث \_ أنيس الخوري المقدسي ؟ ، الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ٢/٣٠.

ماحقة للخلافة الاسلامية دبرها خصومها في مكر ودهاء.

ويمكن القول أيضا: إنّ حروب دولة الخلافة التي كُثُرت في عهد السلطان عبد الحميد وانتصارها في بعضها كما حدث في حرب اليونان ( ١٨٩٧/١٣١٥) مماد فع بالمسلمين إلى العطف على اخوانهم ودولتهم في مقارعة خصومهم ، وكانت الانتصارات ترجع لهذه الدولة هيبتها ومكانتها عند هم ليثقوا بقوتها التي كان يصورها أعداو ها بأنها ضعيفة مختلة (الرجل المريض) وسائرة في طريقها إلى الزوال .

وهكذا نجد أن الجامعة الاسلامية فى ضوع كل الأحداث والجهود السابقة ازد هرت طيلة حكم السلطان عبد الحميد ، وكان لسياسته الحكيمة فللمان عبد الخاذ ها أعظم الأثر فى انتعاشها وتطورها .

## ج) الجامعة الاسلامية بعد السلطان عبد الحميد:

(1)

لمتطل مدة السلطان عبد الحميد الذي بعث الجامعة الاسلامية مسن وهدتها بعدما أُضْطر لإعلان الدستور (١٣٢٦ / ١٩٠٨)، فقد تآمر رجسال جمعية (الاتحاد والترقي) (١) على هذا السلطان وخلعوه بعد أقل من عام

جمعية الاتحاد والترقي جمعية سرية أنشأها بعض أعضا عمعييية " تركيا الفتاة" التي أنشأها بعض الأتراك العثمانيون ٥ ٦ ٨ ١م،وهدف الجمعيتان واحد هو الدعوة للحرية الفردية وقيام النظام الدست ورى والقضاء على الإقطاع والتحرر من السيطرةا لأجنبية ، وارتبط بهــــذه الجمعية بدء حركة القومية التركية داخل الدولة العثمانية، وصحبت عزيمتها على ايجاد قوة لتفرض الاصلاح على السلطان وقد تسلّل إلى هذه الجمعية وإلى غيرها من الجمعيات السرية, التي كثرت فـــــى استانبول بعض العناصر اليهوديه وبعض عناصر أخرى ، وكانت جمعية الاتحاد والترقى هي الجناح العسكري لجمعية"تركيا الفتاة" وكـان لهذه الجمعية اتصال بالمحافل الماسونيةالتي رحبت بها وآزرتها في أوروبا حيث جعلت لها فروعاً في باريس وبرلين ، وأغلب المنتمين إلى هذه الجمعيات ممن فُتِنوابأوروبا ومن الجهلة بالإسلام لأنهم يتهميون الخلفا على نحصو دول على نحصو دول الخلفا المطلق ، ويطالبون بوضع دستور للدولة على نحصو أوروبا ، وقد تغلغل بعض رجال الاتحاد والترقى في مناصب خطيرة في عهد السلطان عبد الحميد حتى تمكنوا من خلعه و احلال الدستور. انظر: الدولة العثمانية دولة اسلامية مفتري عليها ٢ / ١٠٠٥/١٠٠٤ .

من اعلان الدستور، وعلى الرغم مما كان لهذا الحدث من تحسر ورثا فسى العالم الاسلامي \_ كما سنرى فى هذا الفصل \_ وقد كان إقصا السلطان عبد الحميد \_ باعث الجامعة الاسلامية \_ عن الخلافة نكبة وضربة مصمية لدعوة الجامعة الاسلامية ، ومع هذا فان تيار الجامعة الإسلامية لم يخفت أبدا ، بلل لقد اعتمد حكام الدولة العثمانية الجدد على هذه الجامعة واستغلوها فلى كل مآربهم التى يمكن أن يتوسل بها فى تحقيقها ، واعتمد وا عليها فى مقاومتهم للعدوان الأوروبى الذى كان يتربص بدولة بنى عثمان .

وعندما أقدمت ايطاليا على غزو طرابلس التى كانت تابعة للدولية العثمانية ، ونشبت الحرب سنة ( ١٩١١/١٣٢٩م) بين الطرفين ، وتمادى الطليان في الوحشية في حربهم ، قامت في العالم الاسلامي دعوة إلى نصرة الأخوة الإيمانية ، وتعالت الصيحات وهب الأحرار للنجدة وجمع التبرعات ، وانضم للجيش العثماني أفراد وجماعات شتى من الأقطار الإسلامية .

وبالمثل عندما اضطربت البلقان وبلغاريا والصرب والجبل الأسود بتحريض من أوروبا كي تخرجها من سلطة العثمانيين الأتراك ممّا أدى إلى تفاقم الأمر واندلاع الحرب في سنة (١٣٣٠/١٣٣٠)، هنا تظهرالجامعة الاسلامية كما في حرب طرابلس، ويتجلي في كثير من الأقطار الاسلامية الحرص على متابعة حوادث البلقان ، وتحنو النفوس على ما نزل بالمسلمين من جرائم بشعة ،كان المسيحيون قد انتقموا بها من المسلمين حين تحقق لهم النصروسقطت " أدرنة " أعظممركز للدولة العثمانية في جزئها الأوروبي.

وعند ما قام الطياران التركيان (فتحى وصادق) وهما أول طيارين فى البلاد العثمانية، ووصلا سوريا ولبنان ، وأراد السير إلى مصر، الا أنهم سقطا وماتا قبل أن يحققا هدفهما ، فأعاد الكرة رفيقان آخران لهما حستى وصلا سالمين الى مصر وذلك قبيل نشوب الحرب العالمية الأولى ، كسان لهذا الحدث الجلل في الشام ومصر بالذات صدى كبير استبشر به أهله هذه البلاد ، ورأوا فيه عزة للإسلام وقوة للدولة العثمانية ، وكانت مشاعسر الترحيب والتهنئة والعزاء مما ألهب العاطفة العثمانية الإسلامية .

وعندما نشبت الحرب العالمية الأولى (١٣٣٢/١٩١٩م) لم يغيب

عن وعي الاتحاديين استغلال الجامعةالاسلامية التي مازالت حية في ضمائير الأمة وتحلها مكانة عالية، اذ عندما خافوا أن تنكشف نواياهم، وأنهم سيقفون معزولين عن تأييد غالبية المسلمين عمدوا الى اثارة الشعور الاسلامي لينالوا الموازرة في هذه الحرب، فأمروا السلطان (محمد رشاد) الذي وضعوه خلفا لعبد الحميد (١٣٢٧/ ٩٠٩م)، أمروه أن يُعلن الجهاد المقدس ضلعدا عداء الدولة لِيَهُبَّ المسلمون لنصرتها.

وهكذا من خلال كل هذه الأحداث التي سيأتي الحديث عنه (۱) المحمة المحول الله له يظهر لنا من خلال هذا العرض السريع لبعض الأحداث المهمة بعد خلع السلطان عبد الحميد ، أن الجامعة الاسلامية قد استمرت حية فلل جمهور الأمة والشعوب الاسلامية ، وبرغم أن الوضع القائم للأمة آنذاك قلم أملى عليها أن تكون هذه الجامعة في شكل مشاعر أخوية وروابط إيمانية فلل الأغلب الأعم ، إلا أنها بقيت حية ومتيقظة من بعد خلع السلطان عبد الحميد والى انتها الحرب العالمية ، ولم يقف أمرها عند هذه الفترة ، بل نجد هلا حية عند ما سقطت الخلافة وما أعقبها من دعوة لإعادتها واحيائها كما سيأتى كل ذلكفي موضعه من هذا البحث.

وهنا يجب أن نذكر أن هذا العرض الموجز من تاريخ الجامع الاسلامية قد احتشد الأدب لمواكبته والتفاعل معه ، وكان الأدباء ينفت ون أحاسيسهم ومشاعرهم ابّان هذه الفترة ، ومع تقرير هذه الحقيقة فلعل فلل التقديم بهذا الموجز من تاريخ الجامعة الاسلامية القاء بعض الضوء يهدى من يقرأ هذه الدراسة الى فهم ما يعرض بعد ذلك في ثنايا هذا البحث من آراء وسنعرض للنثر الفنى الذي عالج قضايا هذه الجامعة وما رافقها من البيان الأدبى في هذه الفترة وما يليها بحول الله تعالى .

#### د ) ارتباط الجامعة الاسلامية بالدولة العثمانية :

ليس غريبا أن ترتبط الجامعة الاسلامية في مطلع العصر الحديث

<sup>(</sup>۱) انظر: فصل: حوادث العالم الاسلامي من هذاالبحسيث، الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث ص ١٥ ومابعدها.

بالدولة العثمانية وتندمج فيها ، ويقوى التشابك بينهما حتى كاد الفرق بين الجامعة الاسلامية والجامعة العثمانية ينعدم عند جملة من المفكرين والكتاب اذ يصبح تأييد هذه الدولة والدعوة اليها والدفاع عنها والإشادة بمآثرها ورجالها دليلا على الجامعة الاسلامية والوحدة السياسية، والذى لامرا فيه أن فكرة الجامعة الاسلامية لم ترتبط بالدولة العثمانية اعتباطا أو مصادفة فالدولة العثمانية تضرب في تاريخ الأمة الاسلامية جذوراً عميقه، وقد قلما للها سلطان في العالم الاسلامي نيق على ستة قرون ، وهو بحق أكبر وأطول حكم قام في التاريخ الاسلامي إلى اليوم. أمّا خدمة العثمانيين للإسلام وحماية بيضته ونشره في بلادنائية عُزَّ الوصول إليها على من قبلهم، إلى غير ذلك من الجهود السامقة التي بذلوها مما سجله التاريخ بمداد الفخر والسوء د في سجل أعمالهم ، والتي لا يغض منها ومن مكانة هذه الدولة حنق بعض من يتجاهلون هذا المجد الباذخ ، ويرغبون أن يصبغوا أمجاب بعض من يتجاهلون هذا المجد الباذخ ، ويرغبون أن يصبغوا أمجاب بعض من يتجاهلون هذا المجد الباذخ ، ويرغبون أن يصبغوا أمجاب بعض من الهنات التي لامناص لأي أمة من البشر \_ بطبعها \_ من الوقوع فــــــي أمثالها (٢).

ورغم حكم العثمانيين للعالم الإسلامي تلك القرون وتصدّرهــــم لسياسته فقد حرصوا على صبغ حكمهم بالخلافة الاسلامية ، وكان السلطان سليم ( ٩١٨ - ٩٢٦ ) قد استولى على الخلافة الاسلامية من الخليفة العباســـى الذي كان قابعا في مصر عندما فتحها هذا السلطان ، وأعلن أن الحكـــم العثماني خلافة تقوم على الأمة الاسلامية ، فضلاً عن تسلمه مفاتيح الكعبــــة وإدخال بلاد الحجاز المقدسة تحت السلطنة العثمانية .

لقد أقام الأتراك العثمانيون الوحدة الأسلامية " وأعادوا الشيري الإسلامي إلى لواء الخلافة من جديد، ووجدت الشعوب الاسلامية قوة تحميها

<sup>(</sup>۱) انظر: الدعوة الى الخلافة العثمانية وأثرها فى الأدب العربى الحديث الطاهر محمدعلى البشير (المقدمة) رسالة دكتوراة \_ بكلية الاداب \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٦١م.

<sup>(</sup>٢) انظر: الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها ١/٥-٧.

من الغزوات التي تتناوشها من كل اتجاه، ووضع العثمانيون نظامًا للحكمم والإدارة والدفاع عن البلاد . . "(١) .

لقد ظلت تركيا تمثل للعالم الإسلامي \_ الى مطلع القرن العشريان القيادة السياسية الكبرى، وظل سلطانها الخليفة الأعلى والمثال النير الذى يراود أذهان المسلمين ويعيد لهم سيرة الخلافة الإسلامية عبر التاريـــخ، ولا أدل على ذلك أن نجد في القرن التاسع الميلادى ولاية كمصر تُتَاح لها الظروف بظهور نزعة قومية في الفكر والأدب، ومع ذلك تظل النزعة العثمانية هي المستولية عليها، وعلة ذلك كما يقول أحد الباحثين (٢): " ما كــــان للخلافة ودعاتها من تأثير في نفوس المسلمين، فكان سلطان تركيا الممثــل الأكبر لعظمة الشرق والإسلام ".

لقد كانت العاطفة الإسلامية وفكرة الخلافة تسيطر بقوة على الأدباء، ويمتزج ولاء الاسلام بخلافة بنى عثمان ، ومن ثم كانت " عاطفة المسلم تتجلمة حتى العصور الاخيرة إلى جهتين ، ثم إلى قومين ، فهى تتجه صوب مكسسة مسقط رأس النبى صلى الله عليه وسلم ومقام إبراهيم وكعبة المسلمين وقبللة أنظارهم ، ومكة في بلاد العرب، والنبي عربي والقرآن عربي ، وهى تتجه له كانت تتجه له صوب الاستانة ، مقر الخلافة الاسلامية ، ومقام الخليفة مسلن ال عثمان ، والاستانة عاصمة الترك ، وخليفة المسلمين كان تركياً ، فكل مسلسم كانت تعنيه وحدة المسلمين كان يتجه ببصره له إلى حين ألغيت الخلافة لنصو مكة ونحو الاستانة ، يستمد من الأولى المدد الروحى ، ومن الثانية مدد السيف والمدفع " (٣).

واذا كان الغزو الاستعمارى الذى تكالب على العالم الاسلامى فى القرنين التاسع عشر ومطلع القرن العشرين ذو أثر عظيم فى التفاف العالية الاسلامى حول السلطنة العثمانية ،وهى مع ذلك أعظمالدول الاسلامية وأكبرها قيادة فى محيط الاسلام ، مما ساعد على التطلع إلى موازرة هـــذه الدولة التى ملأ تاريخ قوتها الأذهان ،ويعضد ذلك " أن الدولة العثمانية

<sup>(</sup>١) الشرق الاسلامي في العصر الحديث \_ حسين مونس \_ ٣٢.

<sup>(</sup>٢) الاتجاهات إلا دبية في العالم العربي الحديث ١٦٠.

<sup>(</sup>٣) الشوقيات \_ أحمد شوقى \_ ١٣،١٢/١ .

أكبر الدول الاسلامية آنذاك وأكثرها عرضة لأطماع الدول الغربية وموازرتها، فقد اتجهت اليها الأنظار لمواجهة الغرب والتصدي له ، فاختلطت هـــذه الدعوة ( إلى الجامعة الاسلامية ) بالدعوة الى تأييد الدولة العثمانية".(١)

وقبل ذلك وبعده هناك الأخوة الاسلامية التى لاتتجافى عــــن التعاون والتعاضد مع أخوة العقيدة مهما فرقت بينهم السياسات ونأت بهـــم الأوطان، وبهد فه الرابطة بقيت الجامعة الاسلامية العثمانية على الرغم مما بذلته الدول الاستعمارية لضربها والقضاء عليها، وبرغمما كانت تعانيه الدول العثمانية في أواخر عهدها من اختلال وفتن وضعف فقد ظلت ماثلة للعيان توءدى هذه الرسالة القيادية حتى مُحيت من التاريخ.

مما سبق من إشارات ترمى إلى مكانة الدولة العثمانية وصلته بالجامعة الاسلامية يمكن القول: إننا سنعتبر كل مايخدم الدّعوة إلى الدولة العثمانية أو يوآزر سياستها ويد افع عنها ويعاضد هامما دبجته أقلام الأدباء ونظَمَته قرائحهم جزءاً مهماً يدخل تحت مظلة الجامعة الاسلامية ، ويُعدَ من أعظم مظاهرها ، وسوف نرى نماذج نثرية كثيرة توكد ذلك نعرض لها بعد أن تتبين صور الجامعة الاسلامية التي أشتهرت بها وظهرت فيها بحول الله.

<sup>(</sup>۱) الحركات الفكرية في عصر النهضة في فلسطين والأردن ـ د . علـــي المحافظه ـ ۱۱۳ .

### (٢) اتجاهات الجامعة الاسلامية وصورها

لم تكن الجامعة الاسلامية التى نَعنى بالحديث عنها على صورة واحدة واضحة ، ولا ذات دلالات محصورة محددة ، بل لقد اختلفت الصور التى في مسلامية الناس الى فهمها عنها ، وكانت فى الجملة على عدد من الصور والمفاهيم المتشابكة والمتقاربة التى قد يصعب التمييز بسين بعضها البعض، بل إن الأمر ليصل الى اختلاف كبير بين الكتاب عند مسلامين تحديد المراد بالجامعة الاسلامية عند أحد دعاتها المشهورين .

والذى يبدو أن ما أوصل الى هذه الصور والفروق فى فهم هـــذه الجامعة رغم وضوحها فى مصادر الاسلام من الكتاب والسنة وغيرها أمـــران مهمان :

أحدهما: الاتجاهات السياسية والحزبية التي كان يرمى إليها من تعلقوا بهذه الجامعة من القادة السياسيين أو من العلما المفكرين.

وثانيهما: ظهور مبادى القومية والوطنية التى كانت تزاحـــم مفهوم الوحدة الاسلامية فأراد كثير من تشربوا هذه المبادى الاجتماعيــــة الحديثة أن يوفقوا بينها وبين الجامعة الاسلامية فذهبوا فى ذلك مذاهــب شتى متباينة .

ولما رأيت للجامعة الاسلامية صوراً متعددة رأيت أن أعرضه المحادة واحدة ، وأن أقرن مع كل منها أشهر من رأيت أنه يمثلها وبسلمدأت بالأفغاني وتصوره لمفهوم الجامعة الاسلامية .

## أ ) جمال الديسن الأفغانسي :

فى الفترة العصيبة من تاريخ أمتنا فى مطلع العصر الحديث ظهر فى العالم الاسلامي جمال الدين الأفغانى ( ١ ٥٥ ١ - ١ ٣١٥) فرورة لا معة تثير الآراء والمناقشات فى كل بلد نزل فيه ، فملأ عصره وشُغِلل الناس به حتى أثيرت حوله الشكوك وانقسمت الاراء فيه بين مادح وقادح (١).

<sup>(</sup>١) انظر: هذه الآراء فيما سيأتي من حديث عن الأفغاني في فصل : كُتَّاب الوحدة الاسلامية من هذا البحث .

اقترن اسمه عند كثيرمن الباحثين بالجامعة الاسلامية ، ومع ذلك كلم فاننا لانعدم من يشك في ذلك وبعده خلافًا للحقيقة (١).

وهذا في نظري غلو في الرأى يخالف الحقيقة. فتاريخ الأفغاني وآثاره الفكرية تقطع بوجود جهد عظيم له في هذا الموضوع . أما توجيه نواياه مــن وراء عمله في هذه الجامعة فلايعنينا التحقيق فيه أو تتبعه إن كان لــــه نوايا أخرى غير خدمة الأمة الاسلامية التي لا أشك أنه أرادها (٢) .

واذا كان الأفغانى من أشهر رجال الإصلاح فى العصر الحديث، كما هو ذائع عند أكثر دارسيه (٣) وقد وهبه الله بسطة فى العلم والجد وبُعْـــد النظر فى عواقب الامور، وكان على وعى بحقيقة العالم الإسلامى فى زمانه وما كان يعانيه من كثيرمن الرزايا التى رزح تحتها ، وكان الاستعمار وغزو بــلاد المسلمين يتصدرها ، ونظراً لجولات الأفغانى وتنقله فى العالم الاسلامـــى فى افغانستان والهند وجزيرة العرب ومصر وفارس والقسطنطينية وغيرها ، فقد رأى حاجة بلاد الاسلام إلى وجوص من الإصلاح، وفكر فى ذلك فى وقت مبكـر من حياته .

وتو كد الدراسات عن الأفغاني أن دعوته إلى الوحدة الاسلامية مــن أعظم أفكاره التى آمن بها وبذل جهده فى سبيل تحقيقها والدعوة اليها ، وهنا نلفت النظر إلى أن مانذكره فى هذا المقام ليس الغرض منه بيان جهوده فـــى هذه الوحدة لأن ذلك سيأتى عند حديثنا عنه فى موضع آخر من هذه الدراسة .

وحسبنا هنا معرفة صورة الجامعة الاسلامية وأبعادها كما رآها الأفغاني ودعا إليها ، لقد نظر الأفغاني فوجد الأمة الاسلامية وبلادها وحكوماتها دولاً شتى وأحزاباً متناحرة ووقف يتأمل الداء الذي يفتك بالأمة و

<sup>(</sup>۱) انظر: السلطان عبد الحميد والخلافة الاسلامية ۳۳۷،۲،۵، البركان الثائر ـ فتحى الرملي ۱۸،۱۸،۱۹۰۰.

<sup>(</sup>٢) انظر : جمال الدين الأفغاني في ميزان الاسلام ٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) انظر: زعماء الاصلاح في العصر الحديث أحمد أمين \_ فصل: جمال الدين الأفغاني.

وهاهو يرى كل صقع وكل دولة من دول الاسلام فى الشرق وما آل إليه أمرها فيه فيقول (١): " وقد خصصت جهاز دماغى لتشخيص دائه وتحرى دوائه فوجدت أقتل أدوائه وما يعترض فى سبيل توحيد الكلمة فيه دا انقسام أهليه وتشتت آرائهم واختلافهم على الاتحاد ، واتحاد هم على الاختلاف، فقد اتفقوا على ألّا يتفقوا ، ولا تقوم على هذا لقوم قائمة "

وإذ أيقن بالفرقة وانتصاب الخلاف يعمد إلى أصل يعول عليه ، ومن شمر يركن اليه المسلمون جميعاً ولا يختلفون في الاتفاق عليه مهما اختلفت أوطانهم وتباينت آراو هم ، ذلك هو دينهم الذي هوأصل وجود هذه الوحدة ، ففهمه وتطبيق منهجه من أعظم ما يوصل إليها ، كما أن "السبب الأعظم والفاعل الأكبر في السقوط هو اهمال ما كان سبباً في النهوض والمجد وعزة الملك . وهو ترك حكمة الدين والعمل بها ، وهي التي جمعت الأهوا المختلفة والكلمة المتفرقة وكانت للملك أقوى من عصبية الجنس وقوته " (٢) .

فتفشي الجهل بحقيقة الدين وحكمته عند الحكام والولاة عصف بأعظم دعامة لأساس حكمهم وزلزلها ، فقد ضعف سلطان الدين ولم يعد له تلك القوة الجامعة المانعة من العصبيات الأخرى ، فرجع هو الا الولاة والحكام البعث بعث العصبيات القبلية وإحيا الجنسيات المتفرقة ، وبذلك وهنت رابطة الدين فانفتح الباب لروابط مصطنعة ومتعددة ، وحصل من ثم التفرقة والخمسلا فوانشقاق الأمة الواحدة .

ويوصى الأفغانى الأمة بالعودة الى القرآن وفهمه وتطبيق ماجا به ففيه الهداية وهو الأصل الذى يجب أن يلتفوا حوله فيقول (٣): "القرآن القرآن القرآن وإنّى لآسف إذ دفن المسلمون بين دفتيه الكنوز وطفقوا في فيافي الجهل يفتشون عن الفقر المدقع، خالفوه في كل أمر، فعملوا عكس ماقال ، حتى كأنما القرآن أمرهم بالا ختلاف وحذرهم من الائتلاف ، وحضهم على انتقاضهم على الفشلوا أنفسهم وتشتيت كلمتهم وألا يعتصموا بحبل الله جميعاً ، بل يتفرقوا ليفشلوا وتذهب ريحهم ".

<sup>(</sup>١) خاطرات جمال الدين الأفغاني \_ محمد المخزومي ، ٢٨.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ١٦٣.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ٩٩.

ويوكد الأفغانى الالتفاف حول عصبية الدين وأنه لا جنسية للمسلمين الله فى دينهم وهى التى تجمعهم ويُحذر من الاعتصام بالأجناس التى تصورع المسلمين أمماً ، ولا ريب أن الجنسية الاسلامية تُغني أهلها عن اتخصاد الجنسيات والعصبيات وتكفيهم عنها ، ولا يلتفتون إلّا إلى علاقة المعتقد، (فوازع المسلمين فى الحقيقة شريعتهم المقدسة الإللهية التى لا تميز بين جنس وجنس، . وكل فخار تكسبه الأنساب وكل امتياز تفيده الأحساب لم يجعل له الشارع أثراً فى وقاية الحقوق وحماية الأرواح والأموال والأعراض، بل كسل رابطة سوى رابطة الشريعة الحقة فهى ممقوتة على لسان الشارع ، والمعتمد عليها مذموم والمتعصب لها ملوم) (۱)

وإذ يُورد الأفغانى بعض الأدلة الصحيحة لتقرير هذا الأصل فى ديسن الإسلام يعود ليو كد حقيقة فهم المسلمين لهذه الجنسية "هذا ما أرشدنا إليه سير المسلمين من يوم نشأة دينهم إلي الآن ، لا يَعْتَدُّون برابطة الشعسوب وعصبيات الأجناس، وإنما ينظرون إلى جامعة الدين ، لهذا ترى العربى لا ينفر من سلطة التركى ، والفارسى يقبل سيادة العربى ، والهندى يُذعن لرياسة الأفغاني ، ولا اشمئزاز عند أحد منهم ولا انقباض ، وإنّ المسلم فى تبسدل حكوماته لا يأنف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكالها وانتقالها من قبيل إلى قبيل مادام صاحب الحكم حافظاً لشأن الشريعة ذاهباً مذاهبها "(٢) .

واذ بين الأفعانى الأصل الذى لايصلح الاجتماع إلا له وعليه، قام يدعو إليه فى سائر ديار الاسلام التى مرّ بها ، ولكنه وهو يدعو إلى الاتحاد لميغب عن باله حال الحكومات المتعددة التى تقوم على الأمة الاسلاميسة، واختلاف قياد اتها وآرائها ، فاتجه يدعو كل حكومة أو قطر من أقطار المسلمين أن يتحدوا فيما بينهم ويكونوا أمة قوية على نحو ماقال عن مصر: (٣) "اذااتحد المصريون ونهضوا كأمة لاترى بُدّا من استقلالها ، ولاتقبل به بديلاً ، وثبتوا على شيء من الجور والحيف والقتل فى بادى الأمر ، وصبروا ورابطوا وارتبطوا فبشر المصريين بحسن المآل ونيل الاستقلال إن شاء الله".

<sup>(</sup>١) العروة الوثقى ٥٠، ١٥٠

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه .

<sup>(</sup>٣) خاطرات جمال الدين الأفغاني ١٨٧٠.

واذا قامت هذه الوحدة والقوة فانها لاتقف عند ذلك ولكن لكى تنظر كل حكومة وكل قطر إلى أقطار المسلمين الأخرى. وتتعاون معهم وتآزر أخوتهم ولا تغفل ذلك أبداً، هذا هو الممكن وقتذاك فى نظر الأفغاني، لأن جميع المسلمين تحت حكومة واحدة قد يكون مستحيلا تحقيقه ،وقد أبان الأفغانى عن ذلك فى مقولته المشهورة ،والتى تصور جانبًا مهماً من تصوّره للجامعية إلا سلامية عندما قال داعيًا الى الوحدة (١): "لا ألتمس بقولي هذا أن يكون مالك الأمر فى الجميع شخصًا واحدًا، فإنّ هذا ربما كان عسيرًا ،ولكني أرجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن ، ووجهة وحد تهمالدين ، وكل ذى ملك عليم ملكه يسعى بجهده لحفظ الآخر ما استطاع ، فان حياته بحياته وبقاءه ببقائمه ، إلا أن هذا بعد كونه أساسًا لدينهم ، تقضى به الضرورة وتحكم به الحاجة في

ويلح الأفغانى على تأكيد مبدئه هذا عندما نراه يدعو مسلمى القارة الهندية الى الاتحاد، ويحث الأفغانيين على التعاون مع اخوانهم الايرانيين كما يأمر الايرانيين بذلك، فاذا اتحدوا فان اخوانهم فى الهند سيشخصون بأبصارهم ويحرصون على التكاتف معهم (٢).

والأفغانى بجانب دعوته لتعاون الممالك الاسلامية وتضامنها يرجو ويتمنى أن لو اجتمعت هذه الممالك تحت قيادة خليفة المسلمين فذلك مايتمناه، وهو الاتحاد الذى يراه يعيد للاسلام مجده وعظمته التى فقدها، ومن العجب ألانجد من يذكر هذه الفكرة للأفغانى من معظم دارسيه الكثيرين ، مع أنه تفهم من مقولته السابقة التى نجد هم يورد ونها (٣) دون أن يد ققوا تأملهم فلم مدلولها، فالرجل لم يتنكر لجمع المسلمين تحت حاكم واحد، ولكن ذلك أمر عسير أو هو كالمستحيل فى ذلك الوقت ، فالأمر عند عذ يمكن تداركه أن يبقى كل ملك على ملكه وكل سلطان على حكومته مع تعاونهم وتآزرهم وحفظ بعضهم

<sup>(</sup>١) العروة الوثقى ١١٢٠

<sup>(</sup>٢) خاطرات جمال الدين الأفغاني ١٨٧ - ١٩٠ العروة الوثقي ١٤٧٠

<sup>(</sup>٣) انظر: مصروحركة الجامعة الاسلامية من عام ١٨٨٢-١٩١٩م - نصرالدين عبد الحميد نصر، ٣٨، الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ـ محمد عماره ـ ١٥٠

الحاجة الوقتية ، وفي هذا مايوحي بتغييره عندما يواتي الزمان وتسعــــف الأحوال .

ولا أدل على وجود هذه الفكرة عند الأفغانى أنه عندما دعا بعسف البلاد الاسلامية كمصر وايران وأفغانستان إلى الاتحاد بين أفرادها ثم إلى الاتحاد مع اخوانهم فى بقية الاقطار الإسلامية تجده يقول عقب ذلك (۱)" وما أجلها نعمة وأهيبها سطوة وأمنعها قوة اذا توسط عقد تلك الوحدةالاسلامية صاحب الخلافةالعظمى والإمامة الكبرى جلالةالسلطان ، فيستردوا المغصوب من ملكهم ، ويسترجعوا المنهوب من أموالهم ويستعيدوا مجدهم وما بان مسنعزهم ، ويرجعوا الملك الإسلامي كماكان مسيطرًا مابين نقطة المغرب الأقصيلي إلى أحشا الصين ، فى عرض مابين قازان من جهة الشمال وبين سرنديب تحت خط الاستوا ، وتعاد السيرة الأولى التى كانت لملوك الاسلام العظام الذين أداروا شوكتهم أكثر المعمورة من الكرة الأرضية ، أولئك ماكان يُهسرم

من مقولة الأفغاني هذه ومقولته المشهورة السابقة يجب أن يُلاحـــظ هنا بدقة كيف أن الأفغاني يجمع في فهمه للجامعة الإسلامية بين الأمنيــــة الغالية أن تكون الدولة العثمانية أعظم دولة تقود المسلمين إلى الوحدة، شم لا يتنكر لاستقلال وقيام الشعوب الاسلامية في شكل دول مستقلة ، لكنه يدعو هذه الدويلات الى التعاون والتضامن الإسلامي لصد أعداء الاسلام واحباط خططهم ، ودعوة الأفغاني للمحافظة على الدولة العثمانية قد لا ينبعث مــن عقيدة الايمان بالخلافة القائمة آنذاك لتكون مركز هذه الوحدة (٢) ، لكن الوضع

<sup>(</sup>١) خاطرات جمال الدين الأفغاني . ١٩ وانظرماياً تي قريباً عن : الجامعة الاسلامية تحت الخلافة العظمي .

<sup>(</sup>٢) يدل على هذا قول الأفغانى وهو يرد على الذين اتهموه بالتآمر مع الخديوى عباس خديوى مصر لاقامة خلافة عربية:" الخلافة كفالة الله في خلقه ، فأين أحلام أولئك العجزة من مقام الامامة والخلافة وما تتطلبه من الشروط والصفات ؟ أين ؟ . . (ثم يقول عن الخلافة العثمانية) أين الولاية الخاصة لأمير المو منين اليوم في الممالك الاسلامية؟ وأين أين المو منون الملتفون حول خليفة المصطفى صلى الله عليه وسلم؟ وأين الحرية المطلقة للخليفة في تعريفها على وجه الشريعة عليه وسلم؟ وأين الحرية المطلقة للخليفة في تعريفها على وجه الشريعة

آنذاك هو الذى ألجأ لذلك، لكنه لاينكر أن الخلافة حبن تقوم فى صورتها الحقة أنها أعظم وأصلح أساس تقوم عليه الوحدة الاسلامية، ولعل هــــذا التصور للأفغاني هو الذى أوحى لأحدد ارسيه (١) إلى أن مراده بالجامعــة الاسلامية أقرب مايكون " اتحادًا فدراليًا" أى أنها دول متعددة ولكن ترجع لأصل واحد.

والذى يظهر من المناقشة الصريحة التى أبدى فيها الأفغانى للسلطان عبد الحميد تصوراته لتحسين حال دولته وحياطتها من الأعداء أنه خير برهان لفهم هـذه الجامعة عند الأفغانى كيف تقوم (٢).

فهو يرى أن يجعل السلطان من ولايات الدولة الكثيرة ومقاطعاته خديويات على نحو خديوية مصر قبل احتلال الانجليز لها ، فهى خاضع اللدولة ومن الأجزاء المتممة للسلطنة ، يأتمر خديويها بأمر السلطان، وعساك الخديوية عثمانية تسرع لتلبية الأمر باللحاق بجيوش السلطان وخاضعة طائعة له ، وهكذا خديوية الشام والحجاز وغيرها . . ، ثم إن السلطان يُغوّض أمر كل واحدة منها الى من عُرف بالاخلاص وبُعد الهمة من آل عثمان أوغيرهم ، وتقع على عاتقهم نهضة تلك الخديويات وأخذها بنصيبها من الرقي والعمران ، ثم يبقى جلالة السلطان ملك أولئك الملوك الذين ينضمون إلى عوشه .

فاذا تم لهذه الممالك أو الخديويات أن تكون مثل خديوية مصر شروة وانتظامًا فان مايحدث \_ كمايرى الأفغانى \_ أنّ ايران ستُسرع للاتحاد مـــع السلطنة العثمانيةلحاجتهم لمن يشد أزرهم ، ثم ما أسرع الأفغان عند ذلك للانتظام في هذاالسلك ومثلها الهند ، وعندئذ يتم اجتماع كلمة دول الشرق الإسلامية تحترايةالخلافةا لعظمى .

وإذا وصلنا إلى هنا أمكننا القول: ان هذه الصورة أو التيار من صور

\_\_\_ أوالسيرعلى سرة الراشدين؟ وأين القوة التى تدفع بها اذلال أواستعمار واستعباد المسلمين في بلاد هموممالكهم وديارهم؟ وأين؟ وأين؟" انظر: الاعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ٢٤٧.

<sup>(</sup>١) دعوة جمال الدين الأفغاني في ميزان الاسلام ٢٣٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ٢٣٧ ـ ٢٠٠

الجامعة الاسلامية أو تياراتها \_ كما يمثله جمال الدين الأفغاني \_ يمكن تلخيصه في انه يدعو الى اتحاد الامة الاسلامية وتضامن شعوبها فـــــى مشارق الأرض ومغاربها للدفاع عن دينهم وأمتهم أمام أعدائهم الذين انقَضَّ وا عليهم ، وهذا الاتحاد لا يعنى أن يكون على العالم الاسلامي حكومة أو حاكسم واحد وانتمني ذلك وسعى إليه الكروف لاتسمح بوجوده ، ولذا فالوحدة تكون بإلحاح شديد على حكومات البلاد الإسلامية المتفرقة المتنافرة أن تتكاتف وتتآزر مع بعضها بعض، وتحذيرها من الهلاك الذي يدبره المستعمرون لهـا لتتجه إلى الوحدة و الوئام الذى يتكفل بصد الاعتداء عليها ، أما الأســـس العامة التي يقوم عليها هذا الاتحاد ويرى دعاة هذا التيارأن الاعتمادعليه، وهو الذى يوصلها إلى الوحدة والتضامن فهو الاعتماد على الأخوة الايمانيـــة والرابطة الدينية ونبذ كل رابطة اخرى سواها ، والاحتفاء الكامل بالفه ....م الصحيح لهذا الدين كماجاء صافيًا نقيًّا في كتابه الذي لايأتيه الباطل مــن بين يديه ولا من خلفه ، والبعد عن التفرق الذي منبعه الأهوا والمفاهييي المجافية أو المُحرّفة عن حقيقة دين الإسلام ، ولعل في هذا مايلخص فكـــرة الجامعة الاسلامية كما كان يتصورها جمال الدين الأفغاني ، والتي رآهــــا الدوا الذي يعالج به داء الأمة الأكبر ويعيد لها حياتها وعزتها.

#### ب) الكواكبي والجامعة الاسلامية :

يعتبر معظم دارسي عبدالرحمن الكواكبي (١٠ ٢ ١ / ١ / ١ ) أنـــه أحد دعاة الجامعة الاسلامية المعدودين كما رأيت (١) ، بيد أن أحــــا متأخرى دارسيه يراه رائدالدعوة إلى القومية العربية كمايراها دعاتهـــا المحدثون ، وأنه سبقهم بقرابة نصف قرن من الزمان إليها بفكره وعبقريته (٢) ، ومع أن تحقيق مثل هذا ليس من هدف هذا البحث إلا أن هذا الباحــــث الأخير يضيف أن الذين عدوا الكواكبي داعية خلافة اسلامية انما أُتُوا مـــن ترديده لعبارات توهم بذلك " كالجامعة الدينية" و "الرابطة الدينية" و "أهــل

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال: عبد الرحمن الكواكبي عباس محمود العقياد ۸۷، الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة. ه، عبد الرحمين الكواكبي ـ سامي الدهان . ۷.

<sup>(</sup>٢) الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي \_ محمد عمارة ٥٦-٥٥.

القبلة "، ومما أشاعه بعض من كتبوا عنه بأنه " من رجالات الإصلاح الإسلامي " اضافة الى ماحرص عليه الكواكبي في كتابه" أم القرى" من جمع الجنسيات المختلفة التي لا يجمعها إلّا الإسلام في الموتمر الذي صوّره الكتاب (١).

وهذا الكاتب وان كان محقا في ابراز نزعة العروبة عند الكواكبي وسَرَد الأدلةالتي يراها صريحة عليها (٢) لم يستطع أن يُنكر النزعة الدينية والجامعية الإسلامية في فكر الكواكبي، وذلك ما ألزمه أن يتحدث عن الدين في نظر الكواكبي كما أنه أوما الى هذه الرابطة بقوله (٣): "إن الحديث أي حديث عصن "الجامعة الاسلامية "و" الرابطة الدينية "لايمكن أن يستلزم الحديث عصن الدولة الاسلامية ، وانما هو يعنى ذلك الايمان بوجود روابط معينة ، وخيوط مشتركة وقسط من الوحدة بين الذين يدينون بدين الاسلام لايرقي لمستوى الوحدة السياسية في الدولة الواحدة ، ولاحتى في الامبراطورية الواحدة ".

والذى يبدولى أنا لو اعتبرنا الكواكبى من دعاة القومية العربيـــة، فالقومية التى تفهم عنه هى قومية ذات منزع إسلامى، أى متلبسة بالإسلام علـى نحو ماكانت هذه القومية عند بعض دعاتها حين أعلنت ثورة العرب الكـــبرى على الترك ( ١٣٣٤/١٩٩٦) كما كان يفهمها الشريف حسين بن علــــى الترك ( ١٣٥٠/١٢٧٥) قائد هذه الثورة ، ولم تكن قومية الكواكبى على صبغـــة القومية غير الاسلامية التى وصلت إليها فيما بعد (٤).

وفكرة الكواكبى لهذه الجامعة تتلخص فيما أودعه كتابه الموســـوم براً أم القرى (٥) .، حيث رأى أن الضعف والخلل الذى حل بالمسلميـــن ومعرفة علته التى يزول بزوالها كان باعث الكواكبى إلى هذا السبيل ، وقد كان ما يكتبه المصلحون في عصره في بعض صحف العــالم الإسلامي مما شجعــــه

<sup>(</sup>١) الاعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي ـ محمد عمارة ه ٣٦، ٣٥.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه .

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ٣٦٠.

<sup>(</sup>٤) راجع ؛ الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ٢ / ٢١ - ١٢٣٠

<sup>(</sup>ه) اعتمدت في التلخيص هنا على طبعة (الاعمال الكاملةلعبد الرحمن الكواكبي) التي تحوى (أم القرى).

لتوسيع البحث في أسباب ذلك الخلل ، ثم صور مالاح له في حل هذاالخلسل والضعف ، حيث سعى لعقدو تكويسن جمعية من سراة الإسلام في مكسة ، ثم قيامه بسياحة لأمهات البلاد العربية لاستطلاع الأفكار والآراء بهاوتهيئة الاجتماع في موسم أداء فريضة الحج . وبعد رحلته التي انتهت به إلى مكسة حيث وافي بها أكثر الذين أجابوا دعوته في أفاضل تلك البلاد التي مرّبها وعند ذلك أضاف إليهم اثني عشر عضواً آخرين من بعض البلاد الإسلاميسة والعربية الأخرى ، وبعد أن اختار لهم مكاناً آمناً خفياً يأمنون فيه على أنفسهم اجتمعوا و انعقد مو تمرهم في اثني عشراجتماعاً غير اجتماع الوداع .

وقد جرت في هذه الاجتماعات مذاكراتمُهمّة وصار ضبطها وتسجيلها بكمال الدقة، إضافة الى كيفية الاجتماعات وجميع المفاوضات والمقرّرات غير مسا آثرت الجمعية كتمه، وبعد تلك الاجتماعات قررت الجمعية أمورًا لاتُسنداع إلا قرارًا واحدا ذكرته لعله المراد من الموعتمر كلّه. والقرار أن الجمعية بعدد البحث الدقيق في أحوال وخصال جميع أقبوام المسلمين، وجدت أن الجزيرة العربية وأهلها بالنظر إلى المسياسة الدينية لهم مجموعة خصائص وخصال لا تتوفر في غيرهم. وعلى ذلك رأت الجمعية أنّ حفظ الحياة الدينية متعينة عليهسم لا يقوم فيها مقامهم غيرهم مطلقًا ، وأنّ انتظار ذلك من غيرهم عبث محض، على أنّ لبقية الأقوام خصائص ومزايا تجعل لكل منهم مقامًا مهمّاً في بعض وظائسف الجامعة الاسلامية ، وقد بسطت الجمعية أسباب ميلها للجزيرة وأهلها والعسرب عمومًا . وذلك لأجل رفع التعصب السياسي أو الديني .

والسبب فى تعلّق الجمعية بمباحث السياسة الدينية وإعطائه الموقع الأول فى مناقشاتها أنها رأت أن أفضل وسيلة لحصول المطلوب هو رفع علة الفتور ، حيث انتجت المباحثات أنّ علة الفتور هي الخلل الديني ، وبناءً عليه حوّلت الجمعية اهتمامها لجهة العلة حتى اذا زالت زال المعلول . واذا تحققت النهضة الدينية أتى النظام السياسي تبعا للدين .

واذ رأت الجمعية أن دين المسلمين أصبح أُحزاباً وفرقاً فلابد مــن إصلاح هذا الخلل ورأب الصدع حتى يتحد الرأي وتتفق الأمة، فأصل الدين واحد لا أحزاب ولا فرق ، ولذلك تم اتفاق أهل الجمعية " أن نترك جانباً اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تقليداً ، فلا تعرف مآخذ كثير من أحكامها

وأن نعتمد ما نعلم من صريح الكتاب وصحيح السنة وثابت الاجماع لكى لانتفرق في الآراء ، وليكون مانقرره مقبولاً عند جميع أهل القبلة اإذ أن مذهب أهلل السلف هو الأصل الذى لا يُرَدّ ولا تستنكف الأمة أن ترجع اليه وتجتمع عليه في أمهات المسائل" (١)

وقد كان مما بررت به الجمعية في تعليق أكبر آمالها في اعزاز الدين بالعرب دون دولة آل عثمان وسلاطينها ، اذ ترى أن احترام الشعائر الدينية في اكثر ملوك آل عثمان ظواهر محضة ، وليس من غرضهم أن يقد موا الاهتمام بالدين على مصلحة الملك ولا تساعد هم الظروف لذلك ، بل دولتهم وفيه وزراو هم أهل أديان ونحل مختلفة ، ورغم أن إدارة الدين وادارة الملك للم تتحد في الاسلام تماماً كما ترى الجمعية \_ إلّا في عهد الخلفاء الراشديسن وعمر بن عبد العزيز رضى الله عنهم ، ثم افترقت الخلافة عن الملك ، والأدلسة كثيرة عند الجمعية عن أعمال السلاطين العثمانيين التي أتوها رعاية للملك وان كانت مصادمة للدين ، كما أن نعت هو الاء السلاطين بالخلافة وخد مة الحرمين ونحو ذلك لا يفيد الدين وأهله شيئاً .

والذى ينتهى إليه الأمر (٢) كما يبدو للجمعية \_ أن تكون الجامع \_ الدينية تحت لوا الخلافة وأن يكون الخليفة عربي قرشي مستجمع للشروط وأن تكون اقامته في مكة ، وترتبط به جميع السلطنات والإمارات الإسلامية ارتباط \_ دينيا ، كما تُشكِّل هيئة للشورى العامة من جميع السلطنات تجتمع كل عام لبحث الشئون السياسية والدينية العامة . وبهذا فلا يوكل أمر الخلافة إلى سلاطين بنى عثمان ، وانما يجتمعون مع غيرهم عملى خليفة قرشي ، وبهدا لمتحل تحلّ مشكلة الخلافة ، ويسهل عقد اتحاد اسلامي تضامني تعاوني ، وبذلك تأمن الحكومات الاسلامية الموجودة على حياتها السياسية من الغوائل الداخلية والخارجية ، وتفرغ للترقي في المعارف والعمران والثروة والقوة مما لابد منه للنجاة من التخلف والموات .

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي" أم القرى" ١٣٨٠.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٣١٣ - ٣١٥.

الدينى فى قالب روائى داعيًا لخلافة اسلامية عربية قرشية ، تتخذ مكة مركبرًا ليها والخليفة سلطته على الحجاز ولايتدخل فى الشئون السياسية وغيرها فى السلطنات والأمارات، والعثمانيين يجتمعون مع غيرهم على هذا الخليفة الديني والذى يشرف على هيئة شورى عامة أعضاو ها يمثلون جميع السلطنلسسات والإمارات الاسلامية ، وبذا يسهل عقد "اتحاد اسلامي تضامنى تعاونى "يكون العرب فيه هم الوسيلة لجمع الكلمة الدينية ، والتى بها تجتمع الأمة ، ولم يكن الكواكبى من أنصار زوال "السلطنة أو الخلافة العثمانية "ولكنهيريد إصلاحها وتجديدها على أن تقف عند حدود السلطة الروحية التى تلعب المهمسة الرئيسية فى التضامن الاسلامي وركز على وجوب نقل هذه السلطة الى العنصر العربى ، وهذا مايو كد ماقلناه سابقاً من ارتباط الكواكبى بفكرة الجامعسسة الاسلامية وعمله على ايجاد كيان واضح لها .

# ج) الجامعة الاسلامية في روسية كتاب آخرين :

إذا كان الكواكبي قد يقترب في فهمة للجامعة الاسلامية من الفهم الكهنوتي المسيحي الذي ينيط بالبابا الشئون الدينية ويكل الأمور السياسية وغيرها الى السلاطين أو الأمراء كل في بلده وحكومته ، فانا نجد للجامعة الاسلامية فهماً وتصورًا آخر عند عدد من الكتاب والمفكرين يبتعد بها أو ينفى عنها الجانب السياسي ويرى أنها تتكيء على الشعور الديني، وإن مزجت هذا الشعور ببعض الوسائل أو العوامل التي تنميه وتبعث على حياته وحركته.

ويبدو أن من أصحاب هذه الصورة للجامعة الاسلامية من كان يراها في صورة غيرها ثم عدل عنها لعارض اضطره لذلك، أو نتيجة تطور في الفكرافق مسيرة هذه الجامعة في تاريخها المتقلب بها كما رأينا فوجد أنها المناسب للحال الذي يختلف عن سابقه .

ولعل أقرب فهم لهذه الصورة أن المراد بالجامعة فيها جامعة الدين والثقافة والفكر، فتكون هذه الجامعة دعوة إلى تحقيق وحدة المسلمين الدينية عن طريق توحيد مناهج التعليم في المدارس في جميع البليدان الاسلامية، وإحلال اللغة العربية مكانة مرموقة في التعليم في ديار الاسيلام

باعتبارها لغة القرآن الكريم، وعقد الموعمرات لدراسة مختلف المشاكل الستى تواجه البلاد الاسلامية ، ونشر الأفكار الدينية بين عامة المسلمين المسلمين من سُوقة وأمراء وملوك وولاه في مشارق الأرض ومغاربها على مايعلي شأنهم ويشد أزرهم ويقوي جامعتهم ويوسع نطاق العلوم والمعارف بينهم.

وهذا الفهم المنطوي للجامعةالاسلامية والذى يبعدها عن الرابطة السياسية ربّما كان للمذاهب والطرق الصوفية فى العهد العثماني أثر واضح فى إرسائه وانتشاره، والصوفية رغمما خرجت به عن روح الدين الاسلامى الصافية، حتى جعلت الدين أساليب دجل وشعوذات وخرافات كان لها شأن كبير فى الدولة العثمانية وخاصة فى عهود الضعف الأخيرة منها حتى نهايتهــــا، وإضافة إلى ذلك فقد كانت الصوفية ترى لها الفضل فى إحياء الجامعة الاسلامية، ولعل مايو كد صحة ذلك أن نجد أحد رجالها المعدودين وهو الشيخ محمد توفيق البكرى (٢) " شيخ مشائخ الطرق الصوفية فى مصر " نجده قد ألف كتاباً عنوانه " المستقبل للاسلام" ركّز فيه على أثر الصوفية فى إنشاء الجامعة الاسلامية وبنائها، لكنه يجعل لهذه الجامعة جانبين ؛ الجانب السياسي والجانـــب في إقامة الجامعة الاسلامية منها، بل ويحذر المسلمين من التفكير في إقامة الجامعة الاسلامية بشكلها السياسي، لأن ذلك سيقابله جامعــــة مسيحية في الغرب، مما يزيد في حدة الصراع بين الشرق والغرب (٣)، ولذا فهو بريد الجانب الديني فقط ، أمّا الجانب السياسي فلايطمح إليه.

واذا كانت الصوفية أسائت فهمالدين في بعض جوانب فإنه لا ينكر لها فضل المحافظة على تأكيد الإخاء بين جميع المسلمين والعمل على نشر الاسلام وحفظه في بقاع كثيرة في العالمالاسلامي .

ونجد قريب من ذلك الفهم للجامعة الاسلامية مانراه عند الشيخ محمد عبده (٤) ، والذى كان تلميذًا وفياً لجمال الدين الأفغاني وكان على فهــــم

<sup>(</sup>١) انظر: الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة ١١٢،١١٦.

<sup>(</sup>٢) محمد توفيق البكرى (٢٨٧ ١-١٥٥١) من أعيان مصرتولى نقابة الأشـــراف ومشيخه المشائخ ، (٩٠٩) وكان يجيد عدة لغات فضلاً عن أنه شاعـــر وأد يب مترسل ولمعدة من التآليف انظر وفي الأدب الحديث ٢ / ٣٧ ٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر: مصر وحركة الجامعة الاسلامية ه ٤.

<sup>(</sup>٤) انظر: مايأتى عنه في فصل: الكتاب الموعيدين للوحدة الاسلامية من هذا البحث.

الأفغانى وتصوره للجامعة الاسلامية بجانبها السياسى ، وكان محمد عبده يحرص على حفظ مصر متصلة بالدولة العثمانية وبخاصة أيام حياة أستاذه الأفغاني ، لكن رأيه تغير بعد ذلك وأصبحت الجامعة الاسلامية عنده هى وحدة الدين والملة ، وأن الدين من أقوى الروابط بين مجتمعات الشرق ، والجامعة الاسلامية تقوم على مُثل عليا وعواطف يشترك فيها كل المسلمين ، معززة بالتعليم والثقافة الإسلامية .

وعند ما رد على " هاناتو " \_ المستشرق الفرنسى ومستشار المستعمرات والذى كتب دراسات عن الإسلام ويطعن فى الجامعة الاسلامية ، صور محمول عبده الجامعة الإسلامية أنها لا تخرج عن كونها تحقيق التضامن الإسلاميي والاستفادة من وجود الدولة العثمانية فى مجالات الإصلاح المختلفة (١) ، كما نجده يوصى رشيد رضا (٢) \_ صاحب المنار \_ بعدم التحدث عن الإمامة فى مجلة (المنار) ويقول له (٣) : " إنّ المسلمين ليس لهم اليوم إلّا القرآن وإن الكللم فى الإمامة مثار فتنة يُخشى ضرره ولا يرجى نفعه الآن ".

ومثل محمدعبده نجد الشيخ علي يوسف (٤) ـ صاحب الموعيد الشهيرة والذى بدأ حياته الصحفية بذلك الحماس للجامعة العثمانية واقتناعه بتوثيـــق العلاقة بين مصر وتركيا وجهاده في متابعة حروب الدولة العلية وجمع التبرعـات لها إلى كثير من جهوده التي ستراها في مواضع من هذا البحث، نرى الشيخ على بعد ذلك يهدأ بعد ما حصل الاتفاق بين الخديوى وسلطان الانجلـــيز المستعمر مصر آنذاك (١٩١٢/١٣٣٠)، فهو يعلن أنه يو من بالجامعــــة

<sup>(</sup>١) انظر: الاعمال الكاملة للشيخ محمدعبده \_ محمدعمارة ١/٩٠١-١١٢٠

<sup>(</sup>٢) الشيخ محمد رشيد رضا ( ١٢٨٢ - ١٥٥ ) ولد ونشأ في طرابلس الشام وكان من دعاة الإصلاح الاسلامي ، ورحل الى مصر ( ٥ ١٣١ ) واصد ربها مجلته (المنار) ولازم محمد عبد هكثيرا، كان كاتباوعا لما وبشبه جلته أكثر آرائه العلمية و الإصلاحية ، وانظر ومحمد رشيد رضا لا حمد الشرباصي ، حاضر العالم الاسلامي ١ / ٢٨٤ ٥

<sup>(</sup> ٣ ) الاعمال الكاملة للشيخ محمد عبده ١ / ٤ ٣٧ ه

<sup>(</sup>ع) الشيخ على يوسف (٥٠ / ١/١٢ / ١٣) من أكابرالصحافيين في مصر، فهوصاحب جريدة (المؤيد) التي أصد رها ١٣٠٧ه وكان لهاصيت ذائع في مصروالبلاد الإسلامية ، وكان على اتفاق كبيرمع خديوى مصر (عباس حلم الثاني) لكنه مأل عنه في آخر عمره وقد ولي مشيخة السجادة الوفائيه بمصر أنظر ، أدب المقالة الصحفية في مصر الجزّ الرابع ـ د ، عبد اللطيف حمزة مجلة الكتاب ٢ / ٢ ٣ ٢ ، مقال عنه لعمر الدسوقي ،

الاسلامية من الناحية الدينية ولكنه لا يو من بها من الناحية السياسية ، ويقول (١) : إن الجامعة إلاسلامية كعقيدة سياسية غير موجودة ، والجامعة إلاسلاميسة قسمان دينية وسياسية ، والدينية موجودة بوجود العقيدة الاسلامية ، والسياسية غير موجودة ولم توجد لعدم وجود الرابطة بين الأمم الاسلامية : وهــــــى المصلحة : ذلك أن المسلمين إذا أوجدوا جامعة سياسية اسلامية أوجـــد غيرهم جامعة مسيحية ، وهكذا فتكون من ذلك المضرة عليهم" .

وقريب من هذا التصور مانجده لدى أحد زعما المسلمين فى الهند، والذى يرى (٢)" أن هناك جامعة اسلامية حقة صريحة ، ينضم إلى لوائها كل مسلم مو من مخلص، أعني بذلك الرابطة الروحانية الوجد انية ، والوحدة الجامعية بين أتباع صاحب الرسالة الاسلامية فهذه الوحدة الإسلامية الروحانية التهذيبية يجب أن تُتَعبد فتنمو أبداً ، لأنها عند أتباع النبى (عليه الصلاة والسلام) أُسُّ الحياة وجوهر النفس".

من كل هذه الآراء تتجلى لنا الجامعة الاسلامية عند هو الا المفكرين أنها وحدة فكر ومشاعر وعواطف حية متيقظة نحو إخوانهم المسلمين ، وليست وحدة ارتباط سياسية تجمع الشمل وترأب الصدع ، وتحاول أن تجعل من هذا العالم الاسلامي الواسع أمة واحدة وقوة متحدة لاتلين حينما يمس طرفا منها ظلم وعدوان ، ورغم أن المشاعر الحيّة لا يُنكر فضلها في الترابط والتضامن إلا أنه ما أبعد البون بينها وبين وحدة تنضم بها الأمة قوة قائمة ، لا تسمح لأى عدو خارجي أن ينال من أطرافها شيئا إلا لتقف أمامه بكل صلف وإباء.

# د ) الجامعة الاسلامية تحت الخلافة العظمى :

<sup>(</sup>١) الموعيد ١٣ أغسطس ١٩٠٧م

<sup>(</sup>٢) هوالزعيم المسلم (أغاخان) الذي عاش بين ١٨٧٧ - ١٥٩ م، حاضــر العالم الاسلامي ٢٠/١ ٣٢٠٠

الوحدة الاسلامية \_ وكانتخلافة المسلمين في تاريخهم تُجسد حقيقة هـــده الوحدة وعظمتها في أذهان المسلمين حتى يومنا هذا.

وقد خامرت هذه الوحده ألباب كثير من تحمسوا للجامعة الاسلامية، وتمنوها لو تتحقق لأمتهم في واقعها الذي عاشت فيه ، وربما يكون حال الأمة الاسلامية المضطرب في مطلع القرن الرابع عشر قد دعاهم الى التلبث كثيرا أما مهذه الفكرة التي تُراود الأذهان .

واذا كان هذا التيار من تيارات الجامعة الاسلامية يلتصق بخليف المسلمين وهو السلطان العثمانى يومئذ ، وكان هو السلطان عبد الحميد ، وقد رأينا \_ قبل قليل \_ أنه أقام بنا الجامعة الاسلامية وشيد أركانها وأضاف اليها كل مطمع وغاية جليلة ، وظلت دعوته إليها مدة ثلاثين عاما ، أفلا تع \_ \_ \_ د رأس هذا التيار وباعثه ؟ .

قديكون هناك شي من الخيال والأمل الذي قد جال بذهن السلطان لم يكن ليطمع عبد الحميد أن يتحقق ذلك أو يقع ، ولكن الواقع أن هذا السلطان لم يكن ليطمع في تحقيق ذلك بدعوته إلى الجامعة الاسلامية " فما كان لمثله في حصافت ودهائه أن يطمع في سيادة فعلية على بلاد المسلمين باسم جامعة الإسلام .. فغاية الأمر فيما قصد إليه السلطان عبد الحميد من دعوته إلى الجامع الإسلامية باسم الخلافة أن يحتمي بعطف العالم الاسلامي في وجه التعصب الاوروبي المطبق عليه من كل جانب ، وأن يستمع العالم الإسلامي إليه حسين يناديه بتلك الصفة لأنه أكبر ولاة الأمر فيه وأعظمهم مركزاً في مراسم السياسة الدولية ، ولم يكن يخفي عليه أن العالم الاسلامي لا يقارع المسلمين سلاحاً الاستعمار، ويعلم أنه يستطيع الكثير مما يخشاه المستعمون "(۱) .

وقد كان جمال الدين الأفغانى ـ كما مرقبل قليل ـ عندما رأى مـا حل بالمسلمين من غزو المستعمرين يطمع إلى اتحاد الأمة تحت الخلافة، اذ " يو خذ من مجمل أحواله أن الغرض الذى كان يصوب نحوه أعماله ، والمحور الذى كانت تدور عليه آماله، توحيد كلمة الاسلام وجمع شتات المسلمين فـى

<sup>(</sup>١) عبد الرحمن الكواكبي " للعقاد " ٩٨، ٩٧ .

سائر أقطار العالم في حوزة دولة واحدة اسلامية تحت ظل الخلافة العظمى ، وقد بذل في هذا المسعى جهده ، وانقطع عن العالم من أجله" (١) .

ومماقوى ذلك عنده أنه رأى فى خليفة المسلمين عائقاً لصد أعدا الاسلام حتى قال (٢): "كنا ولا نزال عليه أن الذات الشاهانية ، وهى الأب الأكـــب لعموم المسلمين ، وهى الكافلة للشريعة الحافظة للدين ، هى أجدر الناس بالالتفات إلى حركة الاعدا فى البلاد الاسلامية ، وهى لا تألو جهداً فــــى تعويق سيرهم وإحباط أعمالهم "، وبلغ به الاعجاب بالسلطان عبد الحميد وقد أيقن بحرصه على الأمه ويقضته لأعدائها وحرصه على مصالحها و تحت راية أن بايعه بالخلافة ورأى ألا نجاة للممالك الاسلامية إلا بالانضوا "تحت راية الخليفة الأعظم (٣).

لكن الأفغاني الذي بلغ به الأمر الى هذا الحد لا يلبث أن يتراجع عن رأيه ذلك حين رأى أن ما يطمع إليه من الاصلاح وما يبديه من آراء للسلطان لا تبلغ مبلغ التنفيذ ، ومن عجب أنه طلب الاقالة من تلك البيعة وأخذ ينظر للخليفة غير نظرته الأولى (٤).

لم يكن الأفغانى وحيده مال إلى هذه الجامعة تحت لوا الخلافة ، بل الهذه الجامعة أنصار ومو يدون كثر في أنحا البلاد العربية والاسلامية ، ويو يد ذلك كثرة الكتاب والشعرا الذين كانوا يتغنون بهذه الجامعة ويعايشون أحداثها بكل أحاسيسهم وعواطفهم (٥) ، وقد يكون بين من يوالون هذه الجامعة من يعلم نواحي القصور وضعف الخلافة التي كانت تحيط بها في مطلع العصر الحديث ، لكن هذا لم يجعلهم ينصرفوا عن الخلافة التي كانت قائمة على علاتها معتقدين أن الخلافة الإسلامية لم تستتم شروطها الصحيحة إلا في الخلفا الراشدين ، وبعد ذلك فالخلافة لم تكن إلا ملكاً عضوضاً قد يوجد فيه المستبد العادل والمستبد الغاشم ، وما انقادت الأمة الي هذا الملـــــك

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ٩٨،٩٧.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه .

<sup>(</sup>٣) خاطرات جمال الدين الأفغاني ٦٧.

<sup>(</sup>٤) انظر السابق نفسه ٦٨.

<sup>(</sup>٥) انظر: الاتجاه القومي في الشعر المعاصر \_ عمر دقامه . ٤ ، ١ ، ٤ .

العضوض المخالف لشروط الخلافة سواء أكان من العرب أو من الترك الاخشية الفتنة في الداخل والاعتداء على الحوزة من الخارج . (١)

وبذا الموجز يتضح أمامنا صورة أخرى من صور الدعوة الى الجامعـــة الاسلامية وهي التي تظلها الخلافة الاسلامية .

<sup>(</sup>١) انظر: حاضر العالم الاسلامي ١/٢،٦/١.

# (٣) الجامعة الاسلامية وأوروبا

لمّا كان دين الأسلام بفطرته يوافق حاجة النفوس البشرية إلى الاجتماع الإنساني الذى لاغنى لها عنه، ولا يتنكر لهذه الغريزة، نجده إلى جوار ذلك يُقوي هذه الفطرة ويشدّ عليها حين يدين الناس به، بل ويجعلها حقا من حقوق المسلمين على بعضهم، ولمّا كانت هذه الغريزة ظاهرة فلي تعاطف المسلمين نحو بعضهم عند أى نازلة أو حدث من حوادث الدهرت من على بأحدهم، فقد رأى أعداء الاسلام أن ينبزوه بالتعصب ويرجموه باطللًا بالعنصرية أو حب العدوان.

ولمّا كان الجهاد من أظهر ركائز الإيمان التى يوجب الإسلام علـــه أو أتباعه الاستعداد له والتضحية له ، ظنّ خصوم الإسلام الجاهلون بـــه أو الحاقدون عليه أن هذه حرب دينية مقدسة على شاكلة الحروب التى تقـــوم الكنيسة بتمويلها ويبارك البابا اشتعالها وتوجيهها .

واذا كانت الجامعة الإسلامية تضامنا وتعاونا على البر والتقوى عند المسلمين فليس غريبًا أن يسميها أعداء الإسلام تعصبًا ، أو يخالوها نعدرة قريبة من النعرات القومية التى قويت عند الغرب فى القرن التاسع عشد الميلادى.

والذى يلفت الانتباه هنا هو الأهمية الكبرى لهذه المسألية "أى الجامعة الاسلامية "عند أم الغرب والحساسية المفرطة من القوم نحوها، وبجانب ذلك وعورة مسالكها وتعدد عناصرها ، ومعلوم أنه لا يعنينا تفصيل كل ذلك، وإنما لما وجدنا النثر العربى الحديث حفل بجملة طيبة مستفيدة الكتابات حولها كان لا محيص من التعرض لها وتنوير بعض جوانبها ، مستفيدة هذه الدراسة \_ بطبيعة الحال \_ من نتاج الأدباء النثرى في هذا المقام .

لميكن غريباً أن يستحرّ عدا الاسلام عند اليهود والنصارى وسواهمم من الملل الأخرى حين قامت له دولة تحت قيادة محمد صلى اللهعليهوسلمم ويُخِلُو الأيام وتمكين الله لدين الإسلام في الأرض حتى بلغ المشارق والمغارب كان حقد ملل الكفريزداد ضراوة لهذا الدين ،ولم ينتقل النبي صلى الله

عليه وسلمالى ربه الا وشوكة النصارى تتألب ببلاد الشام لإطفاء نور الاسلم، واذ يشاء الله أن يكتسح الإسلام بلاد الشرق إلى حدود الصين بعد زوال كسروية الفرس بقيت للنصرانية معاقل حصينة فى آسيا الوسطى فضلاً عن أوروبا، وشنت منها حروباً شعواء لمصد جيوش الإسلام ، وقد كانت الحروب الصليبية مما ذاع فى التاريخ وسجله فى حملاته المتتابعة المتعددة .

وبقيام الدولة العثمانية في الشرق تزداد خصومة النصارى للمسلمين، إذ تتوالى الفتوح ويتقدم العثمانيون في أوروبا حتى شارفوا على أسوار ڤينّا.

واذ يبلغ جهاد العثمانيون ذلك تثور الصليبية وتدعو على أهله الويل والثبور، وتستصرخ حكو ماتها وتلوذ بقياصرتها وتحرّض بابواتها.

واذ شاخت دولة بنى عثمان واعتراها الوهن ، انتبهت الصليبية لجمع شملها وبدأت تأخذ بثأرها ، واتفقت دول أوروبا على تقسيم بلاد الشرق الاسلامى بينها ، وتعاونت في حربها الصليبية الجديدة حتى أحكمت القبض على العالم الاسلامى وشدت عليه الوثاق .

واذ قام المفكرون والمصلحون المسلمون مشد وهين لهول الكارثــــة يتلمسون النجاة ويتداركون مابقى من بلاد همومصيرهم ، عندئذ نهضت الدعوة إلى الوحدة الإسلامية ـ كما سبق ـ ، وعند ها قامت قائمة أوروبا المسيحيـــة لتهويل أممها بهذا الحدث رغم سيطرتها الكبرى على معظم بلاد الإسلام.

والذى يجب وعيه هنا أن أوروبا أرادت أن تشيع بين أممها أن وحدة المسلمين هى نفس المعنى الذى يفهمه الأوروبيون من الاتحاد الصليبى المقدس الذى تتحالف فيه دول أوروبا المسيحية لمحاربة المسلمين كما حدث منهافى الحروب الصليبية فى العصور الوسطى ، ورغم تكذيب واقع المسلمين يومئنذ لهذه الشائعة فان أمر جامعة المسلمين قد أولاه القوم رعاية لايستهان بها ولا أدل هنا على خوفهم وحذرهم من هذه الجامعة من تلك المتابعة ، والوقوف على الجهود والتحركات التى يبذلها المسلمون فى سبيلها (١) .

وأقوال بعض مفكرى أوروبا خير دليل على تنبههم لهذه الجامع\_\_\_ة

<sup>(</sup>۱) انظر في تحوف أوروبا من الجامعة الاسلامية : الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها ٣٠٨/٣ - ١٣١٥٠

وتحذيرهم لقومهم من خطرها ، فالمستشرق الفرنسى (هاناتو) مستشار وزارة المستعمرات الفرنسية فى القرن التاسع عشر بعد أن يعيد إلى الأذهان بواعث الحروب الصليبية محرضاً على استعادة بيتالمقدس من المسلميين البربريين \_ كما يقول \_ نجده يرى أن (الخطر كمين فى اتحاد المسلمين ضد الأوروبين ، فديار المسلمين التى تحتلها فرنسا يعتبرها الجزائريون وبقيال المسلمين " دار حرب " والخطر فى الداخل والخارج (۱) . .)

ونجد كاتبا آخر وقد زعم للمسلمين اتفاقاً مع البوذيين والصينيين فلم يبق أمامهم إلا أوروبا فعندئذ يهدد ونها " وان الشرق ناهض وعلــــى الغرب أن يستعد لمقابلته في ساحة العراك ، وأمام أوروبا اليوم مسألة هامة هي هذه الجامعة الاسلامية . . . أليس من الحكمة أن تدبر ضربة قوية قاضية تخمد هذه الحركة الإسلامية . . أما رأبي أنا فهو اقطفوا البرعم قبـــل أن يزهـر فيثمر " (٢) .

واللورد كرومر مندوب الاستعمار البريطاني في مصر (١٨٨٢ ١٩٠٩) يتتبع حركة الجامعة الاسلامية في مصر، وصوّر في كتابه (مصر الحديثة) سعة انتشارها بين المصريين، وأكد على نفوذ الخلافة التركية وما تتمتع به بينهم، كما تحدث عن تمسك المصريين بعقيد تهما لإسلامية وأنها تتغلب على نفوذ الوطنية بمعناها الإقليمي، وايمانهم الكبير بوحدة المسلمين مهما اختلفت أجناسهم، كما لم ينس وهو يتحدث عن هذه الجامعة أن يصوّر هذه النوعة الدينية مصطبغة بحجاب كثيف من التعصب الذي يقوم بينهم وبين الانجليز (٣)

أوجس الغرب خيفة من الجامعة الاسلامية وقام لحربها بكل قوة ، ورغـم تهمة التعصب التي أشاعوها ليلصقوها بها ، فإن صحفهم ومبشريهم لميكقّوا عن مقاومتها ، وتتجلى هذه الحقيقة عندما عقد مبشرو الغرب مو تمــرًا للتبشير في بلاد الإسلام ، وكان موضوع الجامعة الاسلامية وكيفية مقاومتهـ ومعرفة مقاصدها وطرقها ومحاولة تغيير وجهتها هو موضوع المو تمــر

<sup>(</sup>١) يوم الاسلام \_ أحمد أمين ٢١٤.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٢١٣٠

<sup>(</sup>٣) انظر: الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ٢٧/١.

الأول ومهمته الكبرى (١).

ورغم كثرة كتاب أوروبا فى الاتحاد الاسلامى واقحامهم للجامع الاسلامية فى النزاع القائم فى الغرب، فلميكن من الغربيين من نظر اليه خالياً من الأهواء والمآرب السياسية والوطنية أو كان عادلاً منصفاً (٢).

من كلّ هذه الكتابات والتخرصات لدى الغرب تتجلّى الأهمية والمكانة الخطيرة والعظيمة لاجتماع المسلمين واتحادهم، والحق أن اتحاد المسلميين كان ومازال وسيكون شبحه في المستقبل يقلق مفكري الغرب وساستهم دائماً، ولذا لا تعدم سياساتهم حتى اليوم حرغبة الاطلاع والوقوف على حال التيار الاسلامي (٣) الأصيل، والذي يسعى لإعادة هذه الجامعة ليحاولوا إجهاض تحركاته إن اراد العودة إليها أو إحيائها.

لم تُخف على المسلمين ـ وبخاصة أنصار الجامعة الاسلامية ـ هــــذه الجهود العنيفة في الغرب فما كان لها أن تذهب سدى ، فحمل أرباب الفكر أسنة الهدى ، وشرع الكتاب يحبّرون الصفحات في صد تلك الهجمة الأوروبيــة الضارية ، وكانوا يتلمسون بيان الحق وتوضيحه لقادة الفكر ودهاة السياســـة الصليبيين ، ولاعليهم بعد ذلك أن يوقظوا بني قومهم إلى جدوى الاتحــاد وينبهوههم إلى مضاء سلاحه ويحدّروهم من المكيدة التي سمّاها الغـــرب ليصرفهم عن جامعتهم-تعصبا أو عنصرية دينية ، وإن لم يطلقوا التطرف الذي يشبه هذه المكيدة ويُكاد للإسلام باسمه اليوم.

كان المفكرون والكتاب في البلاد التي سيطر فيها الاستعمار يوليون أمر التعصب الذي أثبهم به المسلمون عنايتهم ، وسعوا لخلع نزعة التعصب عن اتحاد المسلمين، إذ ليس مشابها لتعصب أوروبا الديني بأية حال ، هــــــذا مصطفى كامل (٤) زعيم الحركة الوطنية في مصر، إنما يرى الجامعة الاسلامية هــي

<sup>(</sup>۱) عقد هذا الموتمرفي (لكنو) بالهند في (۲۱ يناير۱۹۱۱) وانظر تفاصيله وآرا الموتمرين وبرنامجه وخطبه وأعماله وتقاريره ومادار فيه: الغارة على العالمالاسلامي أ.ل. شاتليه ۲٥- ٧٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: اتحاد المسلمين - جلال نورى ٩ ، ١ ترجمة - عبد الرحمن عزام .

<sup>(</sup>٣) انظربعض صورمن تتبع الغرب المعاصر وعلى رأسه أمريكاللتيار الاسلاميي ورصد تحركاته: السلطان عبد الحميد الثاني والخلافة الاسلامية ٣٨/٥٨٣٠٠.

<sup>(</sup>٤) انظرترجمته في فصل الكتاب الموعيدين للوحدة الاسلامية من هذا البحث.

تعاون وتعاطف وتضامن بين المسلمين ولا تصل أبدا إلى التعصب الدينى ، جاء فى مقالته (إلى الأمة الانجليزية والعالم المتمدن) (١): "إنّى أوكد بحق قدس شىء فى الدنيا أنه لا وجود للتعصب الديني في مصر، نعم الإسلام سائد فيها لأنه دين الأغلبية العظمى ، ولكن الإسلام شىء والتعصب شكة آخر، . . . إن عطفنا على الشعوب الإسلامية لأمر طبيعى ولا تعصب فيه ، وانه لا يوجد مسلم مستنير واحد يظن لحظة واحدة أنه من الممكن اجتماع الشعوب الإسلامية فى عصبة واحدة ضد أوروبا ، والذين يقولون ذلك إما جاهلون أو راغبون فى إيجاد هاوية بين العالم الأوروبى والمسلمين ".

وعند ما كتبت جريدة (الطان الفرنسية) عن تخوَّف أوروبا من الجامعة الاسلامية التي تهدّدها كتب أيضا يدحض هذه الفرية ويدفع ذلك التخصوف قائلًا (٢): " لقد فُسِّرت كلمة الجامعة الاسلامية في أوروبا تفسيرًا لايتفق ومعناها الحقيقي . . . إنه لا يوجد مسلم متنور يعتقد أن الشعوب الاسلامية يمكنه ال توالف عصبة ضد أوروبا، وإنَّى أتساال: مَن الرجل العاقب السليم الادراك الذي يُصدّق إمكان تغلّب الشعوب الإسلامية على كافة الدول الأوروبيـة ؟! إن الحقيقة الساطعة الخالصة من كل شيء هي أن حركة الجامعة الإسلاميسة بالمعنى المقصود منها في أوروبا لا وجود لها بالمرة ، لأن المسلمين أدركوا من بعيد أنه يستحيل على أية أمة أن تعيش في معزل عن العالم ، وأن الأمـــة التي تحاول ذلك تقضى على نفسها بالموت ،أما الشعور الموجود بلا نـــزاع عند كافة الشعوب الاسلامية فهو شعور انعطافها وحنانها لبعضها البعسف فكل مسلم يرغب من صميم فواده أن يرى أبناء دينه معاملين أحسن مــــن المعاملة الحالية ، ومُعْتَبرين كجز عي من الإنسانية ، ومُحترمين في كل مكان -ومن كل انسان . وأنه لما كان لتأخر الشعوب الاسلامية أسبابًا واحدة ، وأن النهضة لاتصير حقيقة تشاهد بالعيان بفضل أوهام تأليف عصبة إسلامية ضـــد المسيحية ، بل بالتعليم والنور ، وبما أن الإسلام ليس عقيدة فقط بل قانون

and the second of the second o

<sup>(</sup>١) مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية عبد الرحمن الرافعي ١٦٠٢١٥

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٤٤٨، ٩٤٥، وانظر أيضاً مقال: ياليتنا كنامتعصبين أدب المقالة الصحفية في مصر ـ د. عبد اللطيف حمزة ٥/٢١-٢٢٤٠

اجتماعى فان احياء الأفكار ونشر المعارف لايتمان الا باظهاره على حقيقته ، وان ميل كل مسلم لأبناء دينه أمر طبيعى وشرعي ، ولا يوجد رجل ضعيف ينتقد ذلك الميل".

وإذ يُشيع الاستعمار الانجليزي في المصريين التعصب ويلصقونه الباوامر الدين حتى تفشو في المجتمع هذه اللفظة ويربطها الناس بكل أمر وحال مكروه امما يختلف فيه اثنان ويُد افع عنه أحد هما بحرارة وجرأة ليعد هذا الدفاع مكروها وتعصباً ، ويتنابز الناس به كأنه علة كل بلاء .

راع ذلك الشيخ محمدعبده فدبّج مقالة تدفع عن هذه الكلمة مسلط ألْسِته من ظلال سيئة في عصره، وصوّر سعة تداولها فقال (۱)" لفظ شغلط منطق الناس خصوصاً في البلاد الشرقية ، تلوكه الألسن وترمي به الأفواه في المحافل والمجامع حتى صار تَكَأَة للمتكلمين، يلجأ اليه العيني في تهتهته، والذملقاني في تفيهقه (۲)، أخذ هذا اللفظ بمواقع التعبير فقلما تكون عسارة إلا وهو فاتحها أو حشوها أو خاتمها، يعدّون مسماه عله لكل بلا ومنبع لكل عناء ويزعمونه حجاباً كثيفاً وسداً بين المتصفين به وبين الفوز والنجاح، ويجعلونه عنواناً على النقص وعلماً للرذائل، والمتسربلون بسرابيل الإفرنج الذاهبون في تقليد هم مذاهب الخبط والخلط، لا يُميّزون بين حق وباطل، همأ حرص النساس على التشدق بهذا البدع الجديد، فتراهمبين بيان مفاسد التعصب يهرون الرؤوس ويعبثون باللحي ويبرمون السبال ".

وبعد أن بين أن التعصب وصف كسائر الأوصاف وأن له حد اعتدال وطرفا إفراط وتفريط يأتى إلى ما أشيع من مفاسد التعصب الدينى ـ والمراد دين الاسلام ـ ويعالج هذه القضية وهل الإسلام دين تعصب؟ ويذكر بيان مفاسد التعصب الدينى كما يثيرها الحاقد ون، إذ" ثغثغ جماعة من متزندقــة هذه الأوقات في بيان مفاسد التعصب الديني، وزعموا أن حمية أهل الدين لما يو خذ به إخوانهم من ضيم، وتضافرهم لدفع مايلم بعد ينهم من غاشية الوهــن والضعف هو الذي يصدهم عن السير إلى كمال المدينة، ويحجبهم عن نــور العلم والمعرفة، ويرمي بهم في ظلمات الجهل، ويحملهمعلى الجور والظلــم

<sup>(</sup>١) العروة الوثقي ٩ ٧٠

<sup>(</sup>٢) الذملقاني: السريع الكلام، التفيهق: التوسع والتنطع في الكلام.

والعدوان على من يخالفهم فى دينهم ، ومن رَأْي أولئك المثقفين ألاسبيل لدرأ المفاسد واستكمال المصالح الا بانحلال العصبية الدينية ومحو آثارها وتخليص العقول من سلطة العقائد ، وكثيرًا مايرجفون بأهل الدين الاسلاميي ويخوضون فى نسبة مذام التعصب إليهم ".

وبعد أن يكذّب محمد عبده هو لا الخراصين ويبين أن دين الاسلام أرشد أستاذ وأهد أقائد إلى اكتساب العلوم والمعارف وإشاعة العدل والرحمة بين البشرية ، وماكان من أمر الاسلام وما أحدثه في العرب، إذ نقلهم من التوحش والقسوة وسَما بهم إلى أرقى معارج المدنية وفي ذلك خير رد على هبو الاالخراصين.

ثم يتقدم محمد عبده ليُجلّي الأمر،وأنّ التعصب مدفوع عن المسلمسين حيث حوادث التاريخ خير شهود على ذلك، فمحافظة المسلمين لدينهم لينهم لتدفعهم إلى ابادة من خالفهم كما فعل الصليبيون في حروبهم والأسبانيون بمسلمي الأندلس، والدليل الأقوم على ذلك "هو وجود الملل المختلفة في ديارهم إلى الآن حافظة لعقائدها وعوائدها من يوم تسلطوا (المسلمون) عليهاوهي في أوهن الضعف، نعمكان للمسلمين ولع بتوسيع الممالك وامتداد الفتوحات، وكانت لهم شدة على من يعارضهم في سلطانهم، إلا أنهم مصع ذلك يحفظون حرمة الأديان ويرعون حق الذمة ، ويعرفون لمن خضع لهم من الملل المختلفة حقه ، ويد فعون عنه غائلة العدوان .

ومن العقائد الراسخة في نفوسهم ( أن من رضي بذمّتنا فله مالنـــا وعليه ماعلينا) ولم يعدلوا في معاملتهم غيرهم عن أمر الله في قوله " يا أيهالذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهدا وله ولوعلى أنفسكم أو الوالديــن والأقربين " اللهم إلا ما لاتخلوعنه الطبائع البشرية ، ومن نشأة المسلمــين الى اليوم لم يدفعوا أحدًا من مخالفيهم عن التقدم إلى مايستحقه من علــو الرتبة وارتفاع المكانةولقد سما في دول المسلمين على اختلافها إلـــي المراتب العالية كثير من أرباب الأديان المختلفة ، وكان ذلك في شبيبتهــا وكمال قوتها ، ولم يزل الأمر على ما كان ، وفي الظن أن الأمم الغربية لـم تبلغ هذه الدرجة من العدل إلى اليوم ( فسحقا لقوم يظنـــون أن المسلمين بتعصبهم يمنعون مخالفيهم حقوقهم ) " .

ويقترب عبد الله النديم (۱) من فكر الشيخ محمد عبده فى مقال لــــه بعنوان (أشتات الشرق وعصبيات أوروبا) (۲) حيث يحلل واقع الإسلام بـــروح وطنية، والشيخ محمد عبده دفاعه يروح دينية بيّنة، فمجد الشرق عند النديم قام لتجرده من الانفعالات النفسية ونبذ جوانب الجنس واللغة والدين والوطن وضم جموعه تحت نظام واحد يعوّلون عليه ، ولذلك لم يضرّه اختلاف المسارب والمذاهب مع توحد وجه الملك نظامًا واستيطانًا ودفاعًا. فكان فى مجتمـــع المسلمين سنة وشيعةو معتزلة ودروز ويهود ونصارى، وكل من هذه الطوائــف يشتمل على مذاهب شتى متعددة ، وربما كانت هذه الطوائف فى البلد الواحد وكلّ يجرى فى طريقه الديني، فإذا انتهى عاد إلى مجتمعه وانتظم مع حزبه، فاذا سمع الصيحة الجامعة انضم إلى مجموع العصبيات الشرقية صيانة للوطـــن ودفاعاً عن الملك .

<sup>(</sup>۱) عبدالله النديم (۱۲۱۱–۱۳۱۶): أديب مصرى وصحافي وخطيب، أصدر جريدة (التنكيت والتبكيت) ثم (الطائف) ولما قامت الثيوة العرابية كان من أكبرخطبائها ولكن بعد فشلها اختفى عشر سنيين ونُفي إلى فلسطين ثم عاد لمصر وأصدر بهامجلة الأستاذ (۱۳۱۰) ونفاه الانجليز ثانية فاتجه للأستانة وعمل في الباب العالى حتى توفى وفاه الانجليز ثانية فاتجه للأستانة وعمل في الباب العالى حتى توفى حمل في الباب العالى حتى توفى خطيب الثورة العرابية ـ نجيب توفيق .

<sup>(</sup>٢) سلافة النديم \_ عبد الله النديم ٢ / . ١ ٢ جمع شقيقه عبد الفتاح نديـــم .

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه .

لمعاكسة دولة اوروبية وتعيين فهم مجاراتنا لأوروبا في اتخاذ طرق المدنية ان مسألة الجامعة الاسلامية وأوروبا رغم كثرة ما دُبّج وانتظم مسسن الأفكار عند من تناولوها (۱) غير من عرضنا له هنا ـ تُغرى بالمزيد ولكن دراسة مهمة تطرّقت لها لامندوحة من الاشارة إليها لنختم بها هذه الفقرة . ذلك أن ( رفيق العظم) (۲) تناولها بإفاضة من عدة وجوه ، وأبان عند سبب كتابته لها أنه ارتفع صوت المرجفين المنادين بخطر الجامعة الاسلامية من قادة الأمم الغربية .

واذ يبالغ فى تقليل أثر رابطة الدين بين المسلمين وانها لــــم تجمعهم يومًا ولاعلى التعاون على دفع الكوارث التى حلت ببلاد هم يدفع دعوى القائلين بخطر الجامعة الاسلامية بعدة وجوه (٣).

- ١) إن الجوامع الجنسية غالبة عند الأمم وخاصة الأمم الاسلامية ، فقدد من مزقهم الأوروبيون ولم نرهم يمدون يد المعونة لبعض .
- ر إن المسلمين لو اجتمعوا باسم الدين لمناهضة أوروبا فلا يكوب و اجتماعهم خطراً على المدنية كما يذهب اليه سياسيو الغرب ، بل يكون وفاء بحق القومية ورجوعاً إلى الاعتصام بالرابطة العامية ، وقوانيين الاجتماع تقضى على الشعوب للذود عن مجتمعاتها .

الثقافة الاسلامية (٣٦) ربيع الاخر ١٣٨٣.

<sup>(</sup>۱) انظر لمزيد من ذلك: مجلة الأستاذلعبد الله النديم المجلد الأول

. ۱۳۱ مقال: الوطنية ، لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم شكيب
أرسلان ۲۲ طدار البشير القاهرة ، مجلة المنهل مجلد ١٣٧٧ مقال: الجامعة الاسلامية والغرب" نشر في خمس حلقات آخرها في الجزّ العاشر من نفس المجلد" .

الفنون الأدينة وأعلامها في النهضة الأدينة الحديثة أنيس المقدسم

الفنون الأدبية وأعلامها في النهضة الأدبية الحديثة ـ أنيس المقدسي

<sup>(</sup>٢) رفيق بن محمود العظم (٢٨٤ ١-٣٤٣) عالم بحاثة من رجال النهضة الفكرية في سوريا في مطلع العصر الحديث، انتقل الى مصر واستقر بها واشترك في كثير من الأعمال والجمعيات الاصلاحية والسياسية ولعدد من التصانيف أشهرها أشهر مشاهير الاسلام في الحرب والسياسة \_ أربعة أجزاء.

انظر: آثار رفيق بك العظم \_ المقدمة \_ جمعها شقيقه عثمان بك. (٣) الجامعة الاسلامية وأوروبا \_ رفيق العظم \_ . ٢ \_ ط سلسلــــة

٣) ان القول باتحاد المسلمين انماهومن موضوعات السيايين الأوروبي ين لا يغار صدور الأمم على الإسلام والجامعة الاسلامية لم ترد في تاريخ الاسلام وليس لها في الدول الاسلامية شأن غير سياسي أصلاً.

واذ يعجب من تحقق خطر جامعة أوروبا وانتفائه من قبل جامع المسلمين وصياحهم بعد بالخوف على مصالحهم إذا دافع المسلمون عن ذمارهم نجده يبين مفهوم الارتباط الديني بميزتين (١):

- \_ الارتباط الأخوى بين المسلمين ارتباط خاص.
  - \_ والارتباط الانساني بين الناس كافة .

ثم ان رابطة التعاون هذه على الخير بالناسدون الشر والعدوان، وصريح دعوة الاسلام للاجتماع وعدم التفرق محمول على ماتستدعيه حالة الاجتماع من لزوم حفظ البيضة وكف المعتدين وهذا ضرورى لكافة المجتمعات .

وإذ يُذلِّل على أن الإسلام لا يحض أهله على الاجتماع إلّا ليكونوا يداعلى من عاوأهم وأن يقسطوا إلى من سواهم وان افترق عنهم فى الدين والدين والسلمين، يبادئهم بالعدوان ويُرد بهم السوع كمايدل عليه حكم الدين وتاريخ المسلمين، نجده يكشف عن سبب تمويه ساسة الغرب بخطر الجامعة الاسلامية (٢)، وذلك أن الساسة وأرباب الحَل والعقد ينظر إليهم رجال الحكومات الأوروبية بعين الحذر عند الاتيان بعمل كبير في السياسة في الداخل أو الخارج لأنهم قادة الأفكار ومالكو أزمة الشعوب، وذلك مايدعو الحكومة الى مغالطتهم وتمويه بعض المسائل عليهم لكي يُمَهّدوا لأنفسهم سبيل المعذرة في غارتهم على الشعوب المستضعفة من غير عذر إلا الأنانية والطمع .

واذ يستعرض حوادث اعتداء أوروبا على المسلمين ـ باختصار طوال تاريخهم وحتى ضعف الدولة العثمانية وكأنه يعرض بحقد هم القديم يقول (٣) : هذا ماتفعله الدول الأوروبية بالمسلمين ودولهم منذ أربعة قرون تــــارة مجتمعات وتارة مفترقات ، وهكذا كانت ولا تزال تشاطر ملك الاسلام وتقف لأهله في كل مرصد وتسد في وجوههم كل منفذ .

<sup>(</sup>١) الجامعة الاسلامية وأوروبا \_ رفيق العظم ٢٦،٢٧٠

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٣٥٠

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ٥٥،٠٦٠

... ان مناهضة أوروبا للدولة العثمانية في الجليل والحقير من شئونها الداخلية كانت ولم تزل تتجدد كليوم ، ومع هذا كله فان السياسيين من أهل أوروبا لا يخجلون من الحق ولا يستحيون من جميع العالم الإنسانيي الشاهد عليهم بالكذب والبهتان ، حيث ينادون بخطر الجامعة الاسلاميية واتحاد الاسلامع أن المسلمين في كل ناحية من الأرض أسرى الدول الأوروبية وأصبحوا لا حول لهم ولا قوة الا تلك العاطفة الدينية المنبعثة من الشعصور، دون العقل الفعال".

وإذ يذكر رفيق العظم كثيرا من البلاد الشاسعة التى اقتطعتها أوروبا من بلاد الاسلام يعزّز بأدلة التاريخ التى توكد انحلال رابطة الوحسدة الإسلامية عندما طلب كثير من المسلمين النجدة من حكومة العثمانيين أوغيرها في العصر الحديث فلم يجدوا مغيثاً فكانوا فريسة لأوروبا قضت عليهم ومحست الإسلام من بعض ممالكهم (١).

وما يصل إليه الكاتب بعد هذا ، أنّ تناصر المسلمين وولاء نهم فلي التاريخ الحديث لايقاس أو يوازى بتناصر دول أوروبا واتفاقها على اكتساح المسلمين في كل مكان من الأرض، أفبعد هذا يجوز للساسة الغرب أن يصوّروا أقواما هذا حالهم في التخاذل والضعف في صورة غول إذا تضامنت قلوا يلتهم العالم؟ إنهم أولى بهذا وأحق (٢).

ويستنبط الكاتب آخر الأمر أن حركة الفكر الاسلامى إنما هى نتيجة تبادل الشعور بما تريده أوروبا من المسلمين من الاستخذا والتبعيــة، ونتيجة الشعور بما بلغته الأمم الأوروبية من قوّة السلطان وبسطة الملك.

ان "هذه الحركة إذ ظنها الأوروبيون مقدمة للاتحاد الاسلامى أوعين الاتحاد فانما هى اتحاد على معرفة الواجب لا للبحث عن مصدر ترقي أوروبا ألا وهو العلموالحرية .

فأمّا العلم فقد نشطوا لهفى كل مكان بقدر ما تساعد هم الظروف ومـا ينفذ اليهم من خلال حجب الاستبداد من نور المعرفة.

<sup>(</sup>١) انظر الجامعة الاسلامية وأوروبا ٢٢، ٥٥

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ، ...

وأمّا الحرية فهمينشدونها حيثما وجد الاستعباد لا فرق عندهـم في ذلك بين الدول المسيحية والإسلامية ، فكما نرى المصريين يُطالبـون الانجليز بالحرية نرى الايرانيين يحاربون حكومتهم الإسلامية من أجلها ، ونرى العثمانيين كذلك يبذلون مع حكومتهم ويفتدون بكل نفس ونفيس لأجل الحصول عليها والتخلص من ربقة الظلم و الاستبداد .

أليس هذا اتحاداً في الشعور بالحاجة إلى الرقى وإلى مسابقة الأمم المتمدنة ؟

أليس التمدن والرقي ضد الهمجية ؟ فاذا كان السلمون همــــج متعصبون \_ وبهذا يصمهم الأوروبيون \_ أفليس في طلبهم الرقى وتراميهم على الدخول في صفوف الأم الراقية المتمدنة مايزيل عنهم هذه الوصمة ويُسقط حجة أعدائهم في تلك التهمة ؟

بل هذا هو الحق الصراح ، فلينصف الساسة الغربيون وليرجعوا عسّا يقولون "(١).

<sup>(</sup>١) الجامعة الاسلامية وأوروبا ٦٨.

# ثانيا: مظاهر التصوّر الأدبي للجامعة الاسلامية

# أ ) مدح السلطان العثماني :

حقل أدب العرب منذ أقدم عصوره بجملة من الأغراض يعد المدير من أشهرها و ان لم يختلف عنها كثرة وروعة وجمالاً . وليس المدح عيباً في الأدب العربي حتى يو خذ عليه ويعد لذلك أدب نفاق وريا وتزلف كما يخال لمين العربي لم إن لهذا الغرض في هذا الادب دلالة واضحة ومغزى شريفا عرفها الأدب العربي في عصر الجاهلية وفي الاسلام بعد ذلك (١) ، ورغيم وجود مبررات هذا المدح المألوفة في حياة العرب كما أملتها عليهم ظروف الحياة وبيئاتها المختلفة إلا أن وفرة هذا اللون الإنساني ودلالته لاتمنيعا المرء من أن يتصور دوافع أخرى لهذا الغرض الفني غير ذلك ، وربما أعيان المضر والبادية ، حيث شظف الحياة وكثرةا لحرمان ، بيد أن ماكان يتمتع العربي من حرية وشهامة وأنفة قد تدفعه إلى ذلك الثناء ، والعربيي بمدحه إنما كان يلتمس ويبحث عن الكمال الإنساني الذي تطمح اليه النفيس ويطمع أن يراه أو يُجسده ويجده في ممدوحه الذي يراه أهلا لذلك .

والسلطان العثماني الذي يعنينا هنا ليس بدعاً أن يزد حم الشعــر العربي في تمجيده كما يواكبه النثر الفني ، والذي تلمس الوصول إلى الاعتــاب السلطانيـة .

ذلكأنه سلطان المسلمين وخليفة الأمة ، ومكانته الكبرى فى نفسوس المسلمين لا لشخصه أو تفوّق امتازبه ، وإنّما للخلافة العظمى التى جعلته الأمة أمينا عليها.

والمسلمون كما أمرهم الدين الحنيف مطالبون بحفظ خلافتهم وطاعـة أولي أمرهم \_ ما التزموا طاعة الله ورسوله \_ بغض النظر عن أجناسهم وأصولهم عرباً أو عجماً ، ما د اموا قائمين بالأمر على وجه قويم .

<sup>(</sup>۱) انظر: عصرالدول و الامارات (الجزيرة العربية ـ العراق ـ ايران ) د . شوقى ضيف ـ ٣٣٦ .

والذى يدعو الى الحديث عن مدح السلطان أنه فى حقيقة الأمسر كان المسلمون لا يرون فى الخليفة العثمانى إلا خليفة المسلمين ، مع يقسين شعوب المسلمين أنّه تركيّ صميم (١) ، وكانت الشعوب الاسلامية إلى مطلع العصر الحديث \_ رغم وجود عدد من الحكام غير العثمانيين \_ لا يفرقون بين أبنا المسلمين من كل جنس ومن كل مكان واستمر الأمر حتى قامت النعرات المختلفة من قومية ووطنية ودخلت فى المسلمين وأخذ أعدا الاسلام يغذ ونهسا ويباركونها حتى تأصلت فى كثير من المسلمين ، ومن ثمّ بدأ التحيّز والتميسين بين الأجناس التى وحدتها شريعة الله ، ووصل الأمر أن حُشِيت الأذهان بين الأجناس التى وحدتها شريعة أن العثمانيين مستعمرون لهم ومستبدون بأمرهم وحسبهم ما مرّ وليقم كل شعب وجنس بحكم نفسه وقيادة قومه .

لميكن أدبا العرب يجدون غضاضة في كيل المدح والثناء على السلطان العثماني إلى أن مرّعقد ان أو ثلاثة من القرن الرابع عشر الهجرى ،بل إنهـم يفخرون بذلك ويعدوه ديانة تقربهمالى الله زلفى ، واذا أضيف لذلك أن عقولهم وأهواء هم لمّا تخامرها النزعات القومية الجديدة ـ كماحدث لمن بعد هـم أمكن للمرء أن يدرك عمق الشعور والاخلاص في أدبهم الذى ساروا فيه علـم سجيتهم وما تتخيله عقولهم حين توجهوا به إلى السلطان العثمانى خليفـــة المسلمين .

واذا كان من نافلة القول إن ازجا المدائح واظهار الولا والمسودة لا تأتي من فراغ في الغالب ان لميكن للممدوح مايزكي ذلك ، فالعشمانيسون قد بلغوا في واقع المسلمين \_ وفي واقع العالم في عصرهم \_ شأواً بعيداً جعل دولتهم في صف الدول الكبرى إن لم تكن في بعض الفترات أعظم حكومة على الأرض. لذلك كله ولغيره احتشد أدب العرب في مطلع العصر الحديث بقلائد مسن الدرّ منظومة ومنثورة تُوتِّج بها الخلفا وكثير من الولاة والقواد .

ومعظم ماورد من أدب في هذا الباب تتعاوره صور مختلفة تتلاقى تحت مظلة المديح ، فقد يكون وفادة على السلطان ينعم بها الأديب فيسطر فيي كلمة اعجابه وسروره بذات السلطان أو عظمة السلطنة ، وتارة يكون المدح لمناسبة

<sup>(</sup>۱) يروى أنقائد الحملة الفرنسية لما نزل بمصر (۸۹۸م) وسأل ولاتها ، الذين استدعاهم عن أرضهم لمن هي ؟ فأجابوه: انها أرض السلطان ، يريدون الخليفة العثماني: انظر: عجائب الآثار في التراجموا لاخبار ١٨٥٨٠٠

يحتفل بها السلطان والأمة ـ وهى كثيرة ـ كعيد الأضحى والفطر أو بعـــف المناسبات التى كانوا يسمونها دينية ، مما أد خلته الصوفية التى كان لهــا نفوذ فى الحكم العثمانى وعلى الخصوص فى القرون الأخيرة ، كالاحتفال بعيد جلوس السلطان الذى يتكرر كل عام ، والاحتفال بالمولد النبوى وبالهجـــرة وغيرها من الحفلات الخرافية المبتدعة .

وتارة يكون المدح ازجاء ثناء ودعاء للسلطان من غير حدث يبعث على ذلك ، أمّا الدعوة للالتفاف حول الخليفة والحث على طاعته والتنفير مسن عصيانه فربما كان باعثه في الأغلب بعض الحوادث التي تعترض السلطان أو تنال من الدولة أو رعاياها المنبثين في فجاج بعيدة مترامية .

هذا محمد توفيق البكرى \_ شيخ مشائخ الطرق الصوفية فى مصــريرحل إلى عاصمة الخلافة وقد كان يتطلع الى تلك الزيارة من زمن ، ويحلـــم
بشرف لقا السلطان واجتماعه به فيصوّر ذلك الشوق الذى دافع الدَّهـــرُ
تحققه فقال (١): "على أنه قضى العمرُ الا الأقلّ ، وكاد يحول الأجــل دون
الأمل ، وهو شمل لم يُو تكف ، وكنز لم يُكتشف " .

واذ يُسعف الزمان ويصل إلى ديار الخليفة ويفد عليه ، يقدم مجلسه ويأنس بحديث ، ويعرف فضل هذا السلطان ومكانته ، ثم يسجّل لنا هــــذه الوفادة بأسلوب كتاب عصره ، فكيف كان هذا الخليفة عند البكري ؟

إنّه "أميرالموعنين وخليفةرسول رب العالمين السلطان بسب السلطان سليل الغرانيق العلا من آل عثمان فقد دعاني الى حضرت والقرب من سُدّته وبلغ من حسن اللقيا وكرم المثوى مالو أُعطيتُ لَسَن النابغة في النعمان ، وزهير في هَرِم بن سنان لما قمت فيه بحق الشكران فأيّ درّ أنثر وأى مديح أذكر وقد جلّ المقام عن المقال ، وترفعت الحقيقة عن الخيال .

اذا نحن أثنينا عليك بصالح . . فأنت الذى تُثني وفوق الذى نُثني والذى نُثني والذى نَعْني وان جرتِ الألفاظُ منابمد حقٍ . . لغيرك انسانًا فأنت الذى نَعْني

ولا جرم فقد ورث المجد جدّ اعن جد . في الأسرة الحصد ا والعيص الأشدّ . والمجد كالخمر كلّما طالت عليه الأمادُ جاد ، وكالحديث كلماعلا في الاسنادِ ساد

<sup>(</sup>١) صهاريج اللوالوا محمد توفيق البكرى ١٠٥٠

ومابلغتك أمرى متناول . . بها المجد الاحيث مانلت أطول ومابلغ المهدون في القول مدحة . . وإن أطنبوا الاوما فيك أفضرال

وذا مصطفى كامل نجده يدعوا لله مخلصًا أن يحفظ الدوليسية العثمانية ويورزها بحفظ السلطان الذى يقوم على حمايتها "إني أضرع إلى الله من فوراد مخلص وقلب صادق أن يهب الدولة العلية القوة الأبدية والنصر السرمدي، لعيش العثمانيون والمسلمون مدى الدهر في سورد ورفعة، وأن يحفظ للدولة العثمانية حامى حماها ، وللاسلام إمامه وناصره ، جلالسسة السلطان الأعظم والخليفة الأكبر الغازى عبد الحميد الثاني.. إن ربي سميسع مجيب "(٢).

و هو يردف ذلك بتمجيد السلطان مُظهراً بعض جهوده فى خد مـــة الدولة العلية، وأنه " أعظم سلطان جلس على أريكة ملك آل عثمان ووجه عنايت لا بطال مساعى الدخلاء وتطهير الدولة من وجود هم هو جلالة السلطان الحالى فقد تعلم من حرب سنة ١٨٧٧م (٣) وما جرى فيها أن الدخلاء بلية البلايا فــى الدولة ومصيبة المصائب ، فعمل بحكمته العالية على تبديد قوّتهم وتربية الرجال الذين يرفعون شأن الدولة ويعملون لاعلاء قدرها" (٤).

واذا أتينا الى عيد الجلوس السلطانى ، وهو مناسبة تولى السلطان الخلافة والتى يُحتفل بها فى كل عام ، وماكان يصاحب هذا الاحتفال مسن مظاهر السرور، إذ كانت تُقام الأفراح والحفلات وتنظم الزينات فى الأندية والشوارع وتكثر الاضاءة بمختلف الأدوات الى غير ذلك من المظاهر التى تتبارى الأمة فى اظهارها ، نجد الكتاب يدونون التهاني ، وتعالن الصحافة بتنميقها على نحو مانجده مثلا عند (الكسندره افرينوه) (٥) التى كتبت فى عيسد

<sup>(</sup>۱) صهاريج اللوالوائد محمد توفيق البكرى ٢٨ الغرانيق : جمع غرنوق وهدو الشاب الناعم ، السُدّة : باب الدار، الحصدا : صفة للدرع اذاكانت ضيقه الحلق محكمته ، العيص: الشجر الكثيرالملتف .

<sup>(</sup>٢) المسألة الشرقية \_ مصطفى كامل ، ٤ .

<sup>(</sup>٣) أى الحرب بين روسيا والدولة العثمانية وقد خسرت فيهاالدولـــة العثمانية خسائر فادحة ومناطق كبيرة .

<sup>(</sup>٤) المسألة الشرقية ١٠٠

ره) الكسندره افرينوه ( ٩ ٨ ٢ ١ - ٢ ١ ٣ ١) اديبة ولدت ونشأت في بـــيروت وانتقلت الى مصر، وأصدرت بها مجلتها (انيس الجليس) الشهرية عشرة أعوام، لها رحلات الى أوروبا وتركيا وايران، وكان لها نصيب من الثقافه ــــ

الجلوس المأنوس قائلة (۱): "تحتفل الأمة العثمانية الكريمة في هذا اليوم السعيد بأجلّ اعيادها مجدًا وفخرًا، وأحب الأيام إليها تجددًا وذكرًا، وتبتهج الممالك المحروسة بيوم تعدل المسرة فيه مسرة أزمان، وتغتبط بخلافة سلطان ملل أي أثر من آثار ملكه السعيد لا يزهو بيوم عيده، وأى حالة من حالات بلاده لا تدعو الى الدعاء بطول بقائه وتأييده، فالعدل قد رجع إلى نصابه بأحكامه، وارتد إلى شبابه في أيّامه، والعلم في مدة دولته قد عصم البلاد ووسع العباد وتناول الجموع والأفراد، وكفى حتى زاد، والدولة بحزمه السديد قد طاولت الدول، وفاخرت بعصره الأعصر الأول".

والكاتبة تشير إلى جانب طريف اعتنى به السلطان ، ذلك هو تعللسيم المرأة وتثقيفها ورقيها ، فهل يعنى هنا أن نعده قد سبق دعاة تحرير المرأة وأنصارها الذين ادّعواذلك بحق أو بغير حق ؟! إنها تقول " ثم عرف أيده الله ما للمرأة على جلالته من حق الرعوية عليه ، فجعل لها المدرسة بمكلاته الخبا والقناع . وجمع في يدها الوشيعة (٢) واليراع ، فصارت تلهو بسواد الحبر على بياض المعاصم ، وتعتصم من أدب العلم بأمنع عاصم ، وكم لجلالته عليها مسن نوافل . . . . ذلك هو اليوم السعيد الذي نذكر به هذه الحسنات ومانحن لبه بناسين ، ونعد فيه مانستطيعه منها وهي تعجز الحاسبين ، ثم نسأل الله تعالى أن يطيل بقاء هنامية به المكارم ، سامية بأيامه الأعياد والمواسم ، ويبقي دولته العلية وطيدة بأركانه ، سعيدة في زمانه ، وأن تظل عامرة بمديحسسه القصائد والأبيات ، كما تعمر أعتابه السنية بالدعوات والتهنئات ، ويتصل فسي مدحه ما مضي بما هو آت " .

واذا كانت هذه الكاتبة قد أكدت ولاعها للسلطان فان ذلك يلفتنالى طائفة النصارى الذين يتفيّئون فى ظلال السلطان العثمانى بين المسلمين والتذكير بمواقفهم من هذه الدولة التى لا يعتنقون دينها ، والذى كان فــــى

\_\_\_ الغربية ، ترجمت بها عن الفرنسية وكانت تتصل بالقصور الخديوية كثيرًا وتوفيت في لندن . انظر: تاريخ الصحافة العربية ٤ / ٣٢٦ ، الاعلام ٢ / ٧

<sup>(</sup>۱) مجلة أنيس الجليس ـ لمنشئتها: الكسندرة افرينوه ـ السنة الثانية ج ٨ ربيع الثاني ١٣١٧ - أغسطس ١٨٩٩م ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الوشيعة : لفيقة من غزل وتسمى القصبة وهى التي يجعل النسّاج فيها لحمة الثوب للنسـج

جملته هو الولاء لهذا السلطان وتقديره والحرص على الدولة وعدم المساس بما يهدمها ، ذلكأن طوائف الملل المتفرقة التي كانت تعيش في الدولسسة العثمانية لم تتعصب لدينها وتعمل على الكيد للدولة العثمانية في الجملسة الا في مطلع العصر الحديث، اذ بدت الإرساليات وطوائف التبشير المختلفة تحسد تدب في الكيان العثماني، ودول أوروبا و من ورائها بطوائفها المختلفة تجسد وتد أب في التمهيد للتبشير والاستعمار.

وعند ما تمكنت هذه المدارس والإرساليات من بثّ روح التعصب والحقد للدولة بدأت هذه الطوائف داخل الدولة تتمرد وتطالب بحقوقها وتتعاون مع الأوروبيين وتمهد لهم ليتدخلوا ويدخلوا في ديار المسلمين كماهو معلوم من أحداث بعض هذه الطوائف الكثيرة في بلاد الشام (١).

والمتأمل في الصحف المسيحية إلى آخر القرن التاسع عشر \_ بحسب ما أمكن الاطلاع عليه \_ وما كتبه أدباو ها نجدها لاتخرج عن فكرة الــــولا وللسلطان العثماني ، ثم تلا ذلك ظهور النعرات والفتن التي كان للاستعمار أكبر الأثر في ظهورها \_ كما سيأتي فيمابعد \_ وبثها ليخلو له الطريق في تنفيذ مآربه المتعددة ، وحسبنا من المقال السابق دليلاً لعدد من الكتابات التي تسير في فلكه (٢) .

وأما الالتفاف حول السلطان والدعوة الى الارتباط به فقد قوي اللهجة به عندما بدأت الفتن التى بثها الاستعمار ومدارسة توئتى أكلها ، ففى مصر وقد تبين للانجليز مكانة الخلافة عند المصريين لم يتهجموا على السلطان أو الخلافة مباشرة بل اند فعوا يدّعون أنهم يريدون قمع الخارجين على الخلافة والسلطان ، مع ذلك عملوا بشتى الوسائل لايجاد العداوة والفرقة بين مصروت وتركيا (٣) ، وجَدُّوا في تحريض أبناء مصر على العثمانيين بحيل في خركية ، وصوروهم

<sup>(</sup>۱) انظر: التاريخ الاسلامي - العهد العثماني محمود شاكر - ۱ - ۱ و ۱

<sup>(</sup>۲) انظر: مجلة أنيس الجليس(الكسندرهافرينوه) المجلد الثانى صه ٣٦، والمجلد الثالث الشنها (١٣١٧/١٩٠١م) ص١ ٢٨، مجلة المشرق لللأب لويس شيخو المجلد الأول العدد الأول المقدمة)، المجلد الثالث معن عن ولا تهم للسلطان في عيد جلوسه الخامس والعشرين، جريدة مصر لسليم نقاش ١٨٧٧م حيث كانت أخبار الحرب الروسية العثمانية تتقدم صفحاتها الأولى.

<sup>(</sup>٣) انظر : التاريخ الاسلامي \_ العهد العثماني ٥٠٥٠

لهم في صورة المستعمرين.

هذا عبد الله النديم وقد أحس هذه المكيدة الخطيرة لتمزيق الأمة فماذا يفعل؟ انه يصرخ في بنى وطنه قائلاً (۱) ،" هذه يدي في يد من أضعها ؟ ضعها في يد وطنيك ، واعقد خنصريك على محبة أمير البلاد ، مرتبطة هذه المحبة بمحب أمير المو منين ، والا فقطعها خير من وضعها في يد أجنبي يستميلك إليه بوعبود كاذبة وحيل واهية ، يظهر لكسعيه في صالحك وحبّه لتقدّ مك ، ويرهبك بأوهام لا توجد إلا بينك و بينه ، ويغرك بدعوى انفراده بالسلطة عليك ، وبعد البدول عنك ، ويضلك بنسبة أمرائك للقصور ، وحكامك للجهل الظلم ، ويصور لك الأباطيل في صورة حق تخدعك به ، ويحول أفكارك الشرقية إلى أفكار غربية تأخذها وتقول بها ، فتكون يده القوية ودعوته الكبرى على ضياع حقوقك واذلال إخوانيك، واسترقاق أهلك وانتزاع سلطة أميرك وسلطانك وأنت لا تشعر بشي من هذا" .

واذ نقف على هذه النماذج في هذه الفقرة نختتمها برسالة مسدح واستعطاف إلى السلطان عبد الحميد ، وتمتاز هذه الرسالة بأسلوب متين ساحر وان لميخرج عن أسلوب التصنع والسجع الذي غلب على الكتاب في مطلع هسذا العصر، ولعل بيانها قد أسهم بنصيب كبير في تحقق الاستعطاف الذي اشتملت عليه ، وقد دبّج الرسالة ابراهيم المويلحي (٢) يطلب فيها السماح من السلطان بالاقامة في تركيا لاحدى أزواج الخديوي اسماعيل ـ خديوي مصر ـ لأن الأطباء وصفوا لها علاجاً في إحدى نواحيها ، والرسالة طويلة بدأ هاقائلاً (٣): " إلى أمير الموءمنين وإمام المسلمين ، وخليفة رسول رب العالمين ، أطال الله بقاءه ، وجعلني من كل مكروه فداءه . من عبد اكتنفه حرمان الرضا من ولي نعمته ، وماليك

ر ۱) مجلة الأستاذنقلًا عن: في الأدب الحديث \_ عمرالدسوقي ١٣/١ عط ٨.

<sup>(</sup>۲) ابراهيم بن عبد الخالق المويلحى (۲۲۲ ۱۳۲۳) أديب وصحفى مصرى لا زم الخديوى اسماعيل ـ خديوى مصر ـ كثيرًا وعمل له وأشهر اعمالــه مجلته الاسبوعية" مصباح الشرق" وتوفى بمصر ـ انظر: ادب المقالـــة الصحفيه (ج۳) د . عبد اللطيف حمزة ، تاريخ الصحافة العربية ـ طرازى ۲ / ۲ ۷۰۰۰

<sup>(</sup>۳) مجلة الرسالة ـ السنة السادسة (۲۵۱/۱۳۵۱) المجلد الثانـــى ٢ ٠ - ٦٢٠ ٠

ناصيته، فساعته شهر وليلته دهر ، وعبرته نهر، وكذلك جواب دعائه مما يقــاسي من غضب أمير الموءمنين .

. . . وأمير المو منين أولى العالمين في الاقتداء بآى الكتاب العزيز ولاني أتضرع إلى مقام خلافتكم العظمى وسلطنتكم الكبرى ، متوسلًا بجناب صاحب الرسالة صلى الله عليه وسلم أن يلحظ ما أعرضه لدى سدّ تكم الملوكية بعلي الرضى . . . وإنى أتوسل إلى الله أن يلحق أمير المو منين بنزاهته ورحمت وعدله وايمانه ورعايته مافى يديه من ودائع الله التى هى أرواح المسلمين وأعراضهم .

وصمته: الاستمرار على حرمان هذه المريضة من علاجها الممكن، فانها انما تدخل تحت سطوة السلطنة العظمى وقوة الخلافة الكبرى، في بلدة صغيرة من ممالك الدولة العثمانية . . . .

... وأنا واقف على البعد أتلقى أوامركم بفريضة الامتثال ، وان لـــم يصادف تضرّعى ودعائى قبولاً فانى أخشى أن هذه المريضة وهى فى الاحتضار تمديدها بكتاب الله قائلة: بينى وبين أمير المو منين هذا الكتاب العزيز فـــى الدنيا والآخرة ، والأمر لله من قبل ومن بعد ".

واذ تُرجمت الرسالة بهذا الأسلوب الاستعطافي المنطقي ، وبهــــذا الثناء الذي يفوح بين سطورها ثم عرضت على السلطان عبد الحميد يتأثّر بهـــا ويجيب طلبها ، فيرسل برقية الى سفيرة في ايطاليا \_ حيث تقيم المريضة \_ بدعوة حرم الخديوي الى تركيا للاستشفاء .

بكل هذه الصور التى تلتقى حول مدح السلطان العثمانى والثناء عليه فى مناسبة أو غير مناسبة ، يظهر الاهتمام الكبير بالاشارة الى السلطان العظما والاحتفاء بهوما ذلك الا لأنه يجلس على عرش الخلافة الاسلامية العظما حيث ينظر إليها المسلمون كظل يفيئون إليه عند كل نعمة ، ولواء يجتمعون حوله عند كل نازلة ، ويغد ون بذلك أمة معصومة من الفرقة وأسباب الخذلان .

#### ب) الدعوة الى الحفاظ على الدولية العثمانية:

رأينا قبل قليل في هذاالفصل صلنة الجامعة الاسلامية بالدولية العثمانية ، وظهور الاتصال الحميم بينهما ، وقد زاد ذلك وضوحًا عندما ظهر

بعد هذه الصلة أن الجامعة العثمانية أحدوجوه الجامعة الاسلامية وصورها التي ظهرت فيها إن لمتكن أظهرها .

وأمر المحافظة على الدولة العثمانية الذىقام على ذلك الأسساس ميدانه فسيح في الو اقع وأرجاوه رحبة ومتعددة ، ومع ذلك فهو قرين لمسدح السلطان والالتفاف حوله ، إذ السلطان في الحقيقة هو المحافظ والقائمعلسي حراسة الدولة وحمايتها ، ولعل في هذا الاقتران مايشجع على إلحاق فكسرة المحافظة على الدولة العثمانية بعد الحديث عن مدح السلطان وولائه وطاعته .

تأخذ هذه المحافظة دعوة إلى الوطنية العثمانية ، وتتّخذ السولا لرابطة الخلافة ذريعة إليها ، وتراها تبرز أهمية الارتباط بهذه الدولة ، كما تعرض في بيان مكانة هذه الدولة في العالم وثقلها الدولي ومركزها السياسي وتراها تارة تَتّخذ الإشادة بماضي العثمانيين المجيد وجهودهم التي أسدوها للأمة الإسلامية ، وعلى رأسها الجهاد الذي يحفظ على الدولة كيانها الكبير أمّا الخوف على هذه الدولة من الأعراض الكثيرة التي تُهدّدها وتجرها السي الضعف والزوال ، أوالتشهير بمن خرجوا عليها وناصبوها العداء أو تحالفوا مع أعدائها فطبعي ألّا يخرج ذلك عن دائرة المحافظة على الدولة حيث نجد من يسطّر فيه من الكتابات الأدبية مالايسع إغفاله أو التقليل منه .

وإذا أُريد بيان ذلككله فالنماذج الكثيرة تعين على توضيحه وتجلّي جوانب هذه المحافظة التي تعدور حولها.

فالوطنية العثمانية وإن تأثرت بالدعوات القومية الحديثة التى دخلت البلاد العثمانية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي على يـــد بعض من تثقفوا في بلاد الغرب، إلا أنها كانت تدعو إلى المحافظة على سلامة الدولة وبقائها ، وهي لذلك تدعو سائر أبنا الدولة العثمانية الذين يعيشون في أوطان متعددة ، حيث الدولة واسعة البلاد مترامية الأطراف ، ولكل موطن سمات قد تميز بين أبنائه وتدعوهم إلى الاعتزاز عن غيرهم ، وفي ذلك مكمن الدا وأصل البلاء ، هذه الوطنية توجه جميع أبنا البلاد العثمانية بمختلف أجناسهم وأصل البلاء ، هذه الأوطان المتعددة ، ذلك أنها وطن واحد وديار واحدة ، هي بلاد عثمانية ووطن عثماني واحد ، يقوم عليه حكومة واحدة هي الدولة

العثمانية ، فهى التى تجمع هذه الأوطان وتربطها ببعضها ، فالذيــــن ينشدون الوطنية ويروقهم رفعة بلادهم فإنها إنما تأتي من ارتفاعالد ولــــة العثمانية ورقيّها ، ولا يكون ذلك الابطاعتها والجدّ فى موازرتها وإعلاء شأنها بين دول العالم التى تطاولها بوطنياتها وعزتها .

هذا سليم تقلا (۱) يكتب عن "الوطنية العثمانية" مشيداً بها فيقول في بعض ما أورده (۲): "ان في ممالكها المحروسة عناصر عديدة بين تركية وعربية وأرمنية ويونانية وغيرها ، وكذلك مذاهب مختلفة ، وهي دون استثناء تخضيع لجلالة سلطانها وتصدع بأمره وتنصاع لأحكامه . وهذه الجامعة كانت وتكرون الحصن الحصين للرعية دون أطماع الدول ، وما وراء العبث بها إلا الخسرا ن والضياع. واذا تبين هذا وهو الحق الصراح ، كان ابن مصر وابن الحجاز والعراق والشام إخوة لأم هي دولتهم ، وأب هو جلالة السلطان " .

ونجد بجوار هذه المحافظة على هذه الوطنية العثمانية من يدعو إلى الأخذ بالأسباب التى توجد ها حقيقة واقعة ، ولعل مجال التعليم والدراسة من أصلح المجالات لغرسها ، وها هو " فرح أنطون" (٣) يلح على قيام هــــذه الوطنية ، ويصدر فى الاسكندرية ( ١٨٩٧م ) مجلته " الجامعة العثمانيــــة " والتي يظهر من اسمها الولاء العثماني ، وتجده فى عددها الأول يدعو إلــى انشاء مدارس تربّي أبناءها على الوطنية العثمانية والولاء لها ، وقد كانـــت المدارس الأجنبية التى انتشرت آنذاك فى أرجاءا لبلاد العثمانية مبعث هذا الشعور عنده ، وهذا يعزّز الشك فى نوايا تلك المدارس التى سبقت الاستعمار بعشرات السنين .

ويقول فرح أنطون في فاتحة مجلته مشيرًا إلى المدارس الأجنبيـــة " فلننشئن أيها العثمانيون بازاء تلك المدارس مدارس جديدة يكون أســـاس

<sup>(</sup>۱) سليمبن خليل تقلا ( ۲ ٦ ١ - ١ ٣١ ) لبنانى مسيحى صاحب جريـــدة الأهرام المشهورة التى أصدرها فى الاسكندرية ه ١٨٧م وكانت فــــى بدايتها ذات ميول فرنسية واضحة ،ولم تشارك فى أحداث الثورة العرابية فأحرقها العرابيون مما اضطره لإصدارها بعد ذلك بفترة فى القاهــرة انظر: مصادر الدراسة الأدبية ٢ / ٢٠٠، الأعلام ٣ / ١١٧٠٠

<sup>(</sup>٢) الاتجاهات الأدبيةفي العالمالعربي الحديث ٢١.

<sup>(</sup>٣) انظره: في فصل كتاب التيار المعارض.

تعليمها حب الوطن والأمة وتعليم ماهو الوطن وماهى الأمة. لِنُوسسس مد ارس جديدة نُدخل إليها طرق التعليم الحديثة ووسائل التربية الحديثة. ونُدخل إليها قبل ذلك عناصر الأمه كلها فنربيها فيها على مقاعد واحدة ونلقنها دروساً واحدة ومبادى واحدة حتى تكون بعد خروجها من حياة المدرسة إلى حياة الرجولة بقلوب واحدة وأفكار واحدة : فان هذا هالسبيل الى تقويه جدار الوطنية العثمانية ووقايته من الثلم والهدم "(۱).

اذا كانت الوطنية العثمانية تعنى المحافظة على سائر البلاد العثمانية التى تخضع لها وعدم التفريط فيها أو بترها منها فان من يحاول فصل أى جـز من هذه الأوطان عنها إنما يُحطّم هذه الوطنية ويهدم الدولة مهما أتخذ مسن الأسباب وتوشح به من الأدلة فى دعواه ، ولاغرو أن يجد من يحاول ذلك مسن يرد عليه ويفند أراء ويد حضها من أنصار الرابطة العثمانية ، وإن من أجلى الأمثله على ذلك ماحدث فى مصر ابّان استيلاء الاستعمار البريطاني عليها، لمقد حاول الانجليز أن يُقرّروا فى أذهان المصريين شرعية دخولهم وضرورة مقامهم فى وادى النيل واتخذوا من الأحداث التي صنعوها أو خططوا لها ذريعة فى أحقية بقائهم بمصر.

لقد اتخذ الاستعمار الانجليزى من الكتابة فى الصحف وسيلة لبيث الأفكار التى يريد ها والتى يذبذب بها أفكار المصريين ومفاهيمهم، ولذا فقد استقطب عددًا من الصحف والمجلات التى توعيده وتدعو له كماسيأتى فيما بعد وسعى لكسب الكتاب والمفكرين ليكو نوا تحت مظلته ، ولا حرج عليب بعد ذلك أن ينشر مايريد من آراء وما يملى من أوامر على ذلك الشعب المضطهد، إضافة إلى الحِيل الذكية التى كان يلبس بها مايريد الوصول اليه.

واذ اندفع الكتاب الموالون للانجليز يوعيدون شرعيته ينهد الغيورون من انصارا لدولة العثمانية في مصر لردهذه المزاعم وتفنيدها.

فها هو أديب اسحاق (٢) في ابان حوادث الثورة العرابية يكتب عن

<sup>(</sup>١) مجلة الجامعة العثمانية \_ المجلد الاول - ١٨٩٧م فاتحة العدد الاول .

<sup>(</sup>۲) أديب اسحاق (۲۲۲۱-۲۰۳۱) أديب مسيحى من دمشق ، اشتغل فى بيروت ثمانتقل الى مصر وأصد ربهاعد دامن الصحف منها مصروالتجارة وكان قد اشتغل قبلها بالتحرير فى بعض صحف فى بيروت ، وهوكاتب جيد الانشاء حاد العبارة حين يثور ، وجمعت آثاره فى كتاب سمى (الدّرر). انظر: مقدمة :الدّرر، الفنون الادبيه واعلامها ۲۱۱.

حال مصر مع الانجليز ويتخيّر العبارات المثيرة في كتاباته ليحرّك الحمية والنخوة في قبلوب المصريين ليتحمسوا في الدفاع عن وطنهم ويتيقظوا للخطر الداهــــم عليهم في استفهام واستنكار عليهم أن يرضوا بذلك ويقول (١): "إلى مــــــتى توقظنا الحوادث ونحن رقود؟ وحتام تداهمنا المصائب ونحن قعود؟ وكيف ينادينا العِرْض لنحميه فيجد آذاناً صمّاء؟ أم كيف يشير إلينا الوطن لنحفظه من غوائل الطمع فيرى أعيناً عمياء؟ فما للمدافع لا تتدفق ، وما للنفس لا تزهـق؟ ومن للأعراض تحميها اذا دخلنا تحت صخور الحَيْن (٢) ، ومن للوطن يمنعـــه بحوزته اذا تأخرنا عن نصرته ؟ ما رأينا عِرْضاً خُفِظ وصاحبه في غمرات سكرته :

وما منعت دار ولا عز أهلها . . من الناس الابالقناوالقنابل "

وبعد أن يوضّح نوايا الانجليز الاستعمارية وعزمهم على اقتطاع مصر، وأن مصيرها مصير الهند التي استبدّوا بها وسلبوها خيراتها واستذلوا أهلها وساموهم سوء الذل والعار يشير بعد ذلك إلى مزاعم الانجليز التي يتذرعون بها لد خول مصر كما د خلوا غيرها :

" فيا أيها الانجليز ماتريدون منّا ، زعمتم أن مرادكم اصلاح حالنا وأنتم أسوأ الناس حالا ، هذه الأمة الإيرلندية تندبها الانسانية وتبكيه الرحمة ، ويتلهف عليها العدل ، ويتحسّر عليها الإنصاف ، قد روّت الأرض بعرق جبينها ، وفلحتها بقوة يديها ، ففتحت أبواب النّصب عليها ولم تكتسب الا سوء معاملتكم وعظيم تكبّركم وبأس تجبركم ، وقد فاضت نفوسهم من عسفكم فقام ولطلب الحرية التى بذلتم جهدكم فى رياء السير فيها للأرقاء ، فتركتم خروقك مفتوحة ، وأتيتم إلينا مدّ عين السلم ، ومنادين الأمن وأنتم أحربُ من الحسرب ، وأخونُ من الخيانة ، وقد هدد تمونا وزعمتم أنّنا نهددكم :

لاتطمعوا أن تهينونا ونكرمكم . . وأن نكف الأذى عنكموتو دونا الله يعلم أنّا لان عبد الله يعلم الل

وإلى هنا يصل إلى التنبيه إلى مكانة مصر، فهى جز عيوى منها لاغنى عنه لمن يريد الحرمين المقدسين ، كما أنها ولاية عثمانية لها دولة تحميه المعادمين المقدسين ، كما أنها ولاية عثمانية لها دولة تحميه المعادمين المقدسين ، كما أنها ولاية عثمانية لها دولة تحميه المعادمين المقدسين ، كما أنها ولاية عثمانية لها دولة تحميه المعادمين المعا

<sup>(</sup>١) أدب المقالة الصحفية ـ د . عبد اللطيف حمزة ٢ / ١٦٤ - ١٦٧٠

 <sup>(</sup>٢) الـحَـيْن : الموت .

" أطبقوا فم الشرّ عن مصرنا فانها باب الحرمين الذين يبيع كل مسلم روحه في المدافعة عنها ، سيّما وأن مصر تابعة لدولة لها ذكر بين الدول المعظمية ، فلا يمكن أن تدعكم وشأنكم هذا ، وأيضًا كل مسلم لايترك لكم الميدان فسيحيًا تجولون فيه كيف شئتم " .

أمّا الأعوان الذين اصطنعهم الانتجليز لتنفيذ مخططاته وانجساح مقاصده فلميكن أمرهم خافيًا، فهو يخاطب الانجليز "إنّ لكم منا أعوانًا اتخذوكم أولياء، وان ولينا الله فنعم المولى ونعم النصير، وحاشى لله أن يكون أعوانكسم منا ، وإنما هم أناس صل سعيهم في الحياة الدنيا ويحسبون أنهم يحسنون صنعا ، قاتلهم الله أنتى يو فكون " .

وتصدّت صحيفة (البرهان) لمن زعم أن مصر مستعمرة انجليزيـــة لأن الانجليز استولوا عليها ، وناقشت ذلك بمنطق عقلى ينفي حق بريطانياالشرعي عن مصر، وأنتها ولاية عثمانية مهما أرجف المبطلون ، بل لقد أوضحت الصحيفة مغبة الاستعمار وما يحيّر الفكر من أمره وتقول (١) : " هو الإنسان المصرى ، بل الرجل الشرقي ، قد اكتنفته الخطوب ، وتوالت عليه الكروب ، وعلمته التجارب ما لميكن يعلم . " .

اذ أبصر نفسه عرضة للطامع، وبلاده فريسة في أنياب المغتال، فألقى السمع وهو شهيد، ودار حول الأحوال يتأمل، ويتدبر الظواهر والخوافي حتى ارتسمت في مدركته الحقائق، وبات وهو عاقل ثم أصبح وقد نبهته الحسوادث فحرمت عليه المنام قبل أن يصل إلى فهم خباياها واستنباء مكنوناتها، وأمسى سريع الشعور يرى دورة الكرة زلزالا ، وحركة المياه طوفانا، فقد جعلتسسه التقلبات إن سار التفت، واذا رأى غير شيء ظنه رجلاً.

تأمل فى مرآة الكون فشاهد فيها وجود بلاده عدمًا، وهمة قوم فتورًا ، ثم حوّل طرفه إلى مصر فرآها تسري على غير طريقه وتدور على غير محور وتنقاد خلف أهوا النزيل وورا غايات من أنكرته هيؤة اجتماعها ، فلبث حائرًا فى الأمر مترددًا فى المقصد ، إلى أن علم أنهامعرض عام تأتى إليها الوف وأمَرًا ، السابقون السابقون أولئك المقربون ".

<sup>(</sup>۱) البرهان عدد ۲۸ فی ۲۲ جمادی الآخرة . ۱۳ - ۳ مایو ۱۸۸۳موالمقال موقع باسم (سمیر).

وبعد ذلك ترى البرهان أن كل مملكة لا يباشر أمر إصلاحها إلا حكامها والعارفون من أهلها اذ هم أعلمهما يصلحها ، وتتسائل مَنْ مِنْ دول العالـــم الغربي باشرت الإصلاح في دولة أخرى ؟ فذلك لم يدل عليه تاريخ ولم يعهــد وقوعه في زمن من الأزمان . أما مصر فهى ولا ية عثمانية لا يزال الخطبا عنادون باسم الخليفة على منابرها ، ورغم تد خل الا نجليز فيها فان ذلك لا يغـــيّر عثمانيتها ، ونسبة انجلترا في مصر لا تزيد عن غيرها من باقى الدول إلّا ببعـض نفوذ بسبب تد خلها في شئون مصر ، وهذا بخلاف ما لأبنا مصر الذين منحتهـم الدولة العثمانية استقلالهم الإداري وقرّرت لها امتيازات أثبتتها (بالفرامين) المقدسة ، فدولة تخوّل أبنا البلد كل هذه الحقوق تأبى الذمة أن تُقابــل بالعقوق والعصيان ، وعلى هذا يقوم الحق لهذه الدولة ولا تُبخَس حقها وان التبس الأمر على بعض الجاهلين أو المغرضين .

هذا الاتجاه إلى التنبه بأهمية الارتباط بالدولة العلية والاشادة بمكانتها والسخرية من يكيدون لها بأي لون من الكيد والتحذير منهم لون آخر من ألوان المحافظة على الدولة العثمانية ، وهاهي صحيفة البرهان أيضات تحث المسلمين على المحافظة على الارتباط بالدولة العلية ، في وقت قصد ظهرت الحاجة إلى قوة الاتحاد وضرورته ، وبرزت أطماع الأمم الأخرى في الأمة الإسلامية العثمانية وتحذرهم من هذا الاتجاه المخيف فتقول (۱): "أى بسني الشرق ولا أراكم تجهلون حالكم أو تنسون ماعليكم ، كيف لا تو د بككم الأغيال ولا تربيكم الخطوب ، ولا تروعكم النوازل ، وقد تقدم الناس وتأخرتم ، وأفسد الزمان أخلاقكم فأوردكم موارد الذلة والهوان . فإلى متى التنافر وعلام التخال والشقاق ؟ لا جرم أن من دقق النظر في أحوال الدولة ومالها من الممالك والولايات لايرتاب في كون كل واحدة منها جسماً مركباً من عدة أعضاء ، ولا قوام للجسم إلابسلامة أعضائه وهي في تلك الولايات كناية عن اتحادها وطلليات للجسم التعنية عنها ، ذلك أن الوصول إلى أي أمر كان موقوف علليات التعاون والوفاق ، وبغير ذلك تسمى القوة ضعفاً ويكون القرب بعداً . ".

ولا ريب أن هذا الأسلوب البين قائم على العقل والحجة ليصل إلى التأكيد على حقيقة مايدعو إليه هو الغالب على من يريدون الدعوة الى حفظ الدولة وإن لميعدموا البيان العربى فيما يكتبون ، و بالمثل عندما تتحالف (١) البرهان (عدد ٦١) ٣ جمادى الثانية . . ٣ ١-٩ أبريل ٣ ١٨٨ م مقال : القوة في الاتحاد \_ بقلم أحمد سمير.

قبيلة ( بنى مروان ) باليمن مع خصوم العثمانيين، وتُعلن العصيان تشتـــد الصحيفة ( البرهان ) فى بيان سو العاقبة ، وأن هذا الانفصال ناشى عن الطيش أو عن دسيسة أجنبية خَدعت رواسا هذه القبيلة التى سوف لاتلبــث أن تصير ألعوبة فى أيدى من بَثّوا فيها روح تلك الفتنة ، علاوة على مايعقــب ذلك من الذل الدائم والفقر المدقع مما لايحتاج فى إثباته إلى دليل .

وبعد تذكير هذه القبيلة بخضوعها لسلطان العثمانيين منذ بضيع عشرة عامًا مما لا يسقّغ لها ذلك العصيان تبين "البرهان "المكانة السامية الستى تتمتع بها الدولة العلية في السياسة الدولية الدولية الدولية على مكانةكبرى مسن التأثير في السياسة العالمية" إن راحة أوروبا متوقفه على قوة الدولة العثمانية ماجعلوها سُلَّماً يرتقون به إلى الأغراض، اذ من المعلوم أنها هي الحد الفاصل بين الصقالبة وأوروبا ، ولولا مايخشونه من بأس الدولة لسقطوا على أوروبسا سقوط الماء المنهمر فجعلوا عاليها سافلها وبدلوا السكون حركة والهسدو واضطراباً ، كما حصل منهم في الأيام الخالية فقد صادموا الممالك المتمدنة فخفضوا من مجدها ما ارتفع ، ونكسوا أعلام حضارتها وتمدنها وهذا أمر لاتنكره أوروبا . . . إنّ سبب سقوط الا مبراطورية الرومانية هو هجوم الجرمانيين وغيرهم عليها . . . فاذا افترضنا ان هذا الحاجز ضعفت قواه أو زال من أصلسك ( لا أرانا الله ذلك ) فان أوروبا لا تشعر إلا والصقالبة قد فاجأوها بغتة وكدّروا من كوّوس السلمماصفا . . " (۱) .

ومكانة الدولة العلية الكبيرة إنما تنبع كمايراها بعض الكُتاب (٢) مسن السياسة التى اختطتها هذه الدولة لنفسها من بين الدول ، كما أن حسسس سياسة القائمين بتدبير أمرها على كسب كل ماينفعها ويعلي شأنها وعلسى رأسهم أمير الموءمنين الذى حمى الدولة والدين حتى مالت قلوب الرعية إليه، وانقادت لأوامره السياسية مما كان أكبر عون لأن تنال الدولة مكانتها المرموقة العالية.

وعند ما أطلت النزعات العرقية في أواخر أيام الدولة العثمانية ظهر

<sup>(</sup>١) البرهان ـ العدد السابق نفسه.

<sup>(</sup>۲) انظر: الموايد (عدد ۱۱۲) ۲ شعبان ۱۳۰۷ مابريل ۱۸۹۰مقال الدولة العلية ومركزها السياسي .

من يطعن في العثمانيين عموماً ويتهمهم بعدد من النقائص والمآخذ ، ويدل على معائبهم وسوء حكمهم وسياستهم ، لم يُرق مثل هذا التعميم الجائر الكتـــاب المنصفين الذين سبروا حقيقة تاريخ العثمانيين وما أسدوه من أياد بيضاً للإسلام، وكان شكيب أرسلان (١) مِن أشهر مَنْ تصدّى لتلك الكتابات المغرضة لكرامة الدولة العثمانية التي يجب أن يُعرَف لها فضلُها الكبير على الأمـــة ، أمّا العلل التي كانت تهوى بالأمة التركية \_ آنذاك \_ الى الزوال فانه يرش\_د الى أن علتها تنبع من سياسة الحكام الأتراك الجدد، وهم الاتحاديـــون والكماليون .

و لا يرضي شكيب أرسلان قولاً يَذْكُر الأمة التركية بسو في أي وقت من الأوقات لأن الحق والعدل يقتضى ألا تو خذ الأمة التركية بأعمال حكومتها المتأخرة الطائشة ، ذلك أن الأمة التركية تنكر من أعمال هذه الحكومة أكثـــر مما ينكره غيرهم عليها ، وأما من تقدم من العثمانيين فهو يشيد بجهودهم فيى نشر الاسلام وخدمته ويذكر عدداً من علما الأتراك المسلمين في التاريـــخ، اضافة الى العديد من جهود العثمانيين السامقية كانشا الميدارس والمساجد وغيرها (٢).

ويكاد يشبه ولي الدين يكن (٣) أمير البيان في ولائه للعثمانييين والحفاظ على سمعتهم وحسن ذكرهم، فعندما كان بمصر ورأى بعض الجرائد الانكليزية والعربية تتحامل على العنصر التركى وتنبزه بأطراف من القول ، وهــو آنئذ يكره السلطان العثماني وينقم على حكومته التي كان يراها سيئة فـــــي سياستها وحكمها، لكنه مع ذلك انبرى يدافع عن العثمانيين غير آبه بالأحرار اللاجئين إلى مصر خوفاً وكرهاً من السلطان العثماني حتى قال في حميه وطنية عارمة (٤): " لوطني منى حياتي وكل ماكان دونها على أن أعيش عثمانياً

انظر فصل: الكتاب الموعيدين للوحدة الاسلامية من هذا البحث ص١٨ ٢ (1)

انظر: مجلة الفتح ـ عدده ١ ذوالحجة . ٣٥ ١ ـ مقال : لا نرضى أن تقال (T)كلمة سوء بحق الأتراك.

ولى الدين بن حسن يكن ( ١٩٠١ - ١٣٣٩) كاتب وشاعرمجيد من أصل تركى ( \( \mathref{T} \) جا البوه الى مصر وعاش حياته بهاهمال إلى الأدب والصحافة ، مكثب به\_\_ وزار الأستانة ٢ ٣ ١ ، ونفاه السلطان عبد الحميد إلى سيواس وبقى بها حتى أعلن الدستور فعاد إلى مصرالي أن مات بها . أنظر: المقتطف ٨٥/٥/٣١، الأعلام ٨/٨/١٠.

المعلوم والمجهول \_ ولى الدين يكن ١ / ١ . ١ ٣٩ .١ . ( ( )

وأموت عثمانياً ".

واذا كان ماسبق ينطلق من مبدأ المحافظة على الدولة العلية فئمت من يرصد تحركات من يخططون للخروج عليها من بعض التحرّكات العربية ممن يريدون الشيخ عبد العرب عن حوزة العثمانيين ، والذين اتخذوا لذلك وسيلة أطلقوا عليها اخراج العرب عن حوزة العثمانيين ، والذين اتخذوا لذلك وسيلة أطلقوا عليها (مشروع التبشير الاسلامي) ، وإذا كانت الدوافع لأرباب المشروع هي المطامع والشهوات لأنهم حُرموا من مناصب الدولة العالية ـ كمايري الكاتب ـ فانـــه ينبّهم إلى عظيم جرمهم وكبر مايقترفون من سوء ، إنما يطعنون الإسلام ومـــا يعلمون الدولة التي يكيدونها ناسين أو متجاهلين " أنّ منارها منار الإسلام القائم، وذمارها ذماره المهيب ، وحرمها حرمه الممنوع وعلمها علمه المرفوع، زَيّن لهم أمثالهم من الرجعيين الذين لا وازع لهم من وجد ان أو دين أن يسعوا إلـــي تمزيق شمل الجامعة العثمانية كل مُمزّق ، ويتراموا في أحضان الذين لا يريــدون بدولة الخلافه الاسلامية خيرًا انتقامًا لأنفسهم مما نالهم من الفشل ، ولو علمــوا أنهم بذلك يحاربون الله ورسوله لما نقلوا لتحقيق مآربهم قدمًا ولا أجروا فيــه قلمـا" (٢).

أمّا صفة هو التوم وطريقة مشروعهم فانها جلية واضحة ، بل هـــى فتنة وضلالة يجدّون فيها ، "أراد أولئك النفر وهم خارجي ورجعي ودعيّ أن يكيدوا للدولة خلف ستار مشروع قُبُح باطنه بقدر ماحسن ظاهره ، وهو مشـــروع (مدرسة التبشير الاسلامي) .

مرحباً بالغيورين على الدين وهم أضرّ عليه من أعدائه! مرحباً بأنصار الدولةوهم ألدّ خصومها! مرحباً بالذين أدْنَفَهم الهوى بالخلافة الاسلامية وهم أعدائها المستترون!

<sup>(</sup>۱) عبد العزيز بن خليل جاويش( ۲۹۳ ۱-۲۹۳) كاتب وأديب من رجال الحزب الوطنى والحركة الوطنية فى مصر، وقد كان لكتاباته القوية ضــــد الاستعمار أثرها فى اضطراره إلى الرحيل الى الأستانة التى بقى بها إلى مابعد الحرب الأولى، ثم عاد إلى مصر وتوفى بها ، انظر عبد العزيز جاويش من رواد التربية و الصحافة والا جتماع انورالجندى سلسلـــة أعلام العرب.

<sup>(</sup>۲) مجلة الهداية (عبد العزيز جاويش) السنة الثانية ۱۳۲۹/۱۹۱۹) ص٦ ٤-١ ه مقال: مدرسة التبشير الاسلامي ، وانظرمثله مقال آخر حول خروج محمد على باشا على الدولة العثمانية لرشيد رضا: المنار مجلد ه ص ٩ ه ١٠٠

لبس أولئك الجماعة لمشروعهم لبوسه ، وظهروا فى مظهرمن يغارون على الاسلام ويعنيهم الاتقوم للفتنة قائمة ، والله يعلم ونفوسهم عليهم تشهد أنهـــم دُعاة فرقة وفتنة وضلال".

واذ تبين أمر القوم وهو سعيهم لإثارة القلوب على دولة الخلافة والتعاون مع الانجليز لتحقيق حلمهم بخلافة عربية ، فلا غرو أن يُحذّر الكاتب الأمة تضليلهم الذى اتخذوه .

أمّا دعوة أرباب المشروع للعودة الى الحق والتفكير فى سوء عاقبة ما يذهبون إليه والتحذير من التعاون مع خصوم الملة والدولة الذين يسرهم هذا المشروع فلا غرو أن يبذل لهم الكاتب النصائح ويُخَاطبون بمايثير مشاعرهـــم الدينية حتى لا يُصِـرُوا على مافعلوا وهميعلمون.

واذا كانت مثل هذه المحاولات للخروج على الدولة مما يقود ها إلى الاضمحلال كماهو معلوم فلا ريب أن قيادات الدولة وولاة الأمر عندما لايحسنون القيام على هذه القيادة وتسوئ تصرفاتهمأو تضعف حنكتهم وحكمتهم سيكونون وبالا على الدولة ، وقد ينال الدولة بسببهم من وخيم العواقب مايعجز عن الحاقب بها أعداوها المتربصون ، وخيرمثال على ذلك أن تسمع ماقاله ولي الدين يكن في كلام حاد وألفاظ تتقد نارًا وهو يلاحظ الضعف والفساد ينهشان الأمسة العثمانية نهشًا عنيفًا ، وكان ذلك بسبب قيادة الاتحاديين الكليلة، اذ أورد وها موارد الهلاك وزَجّوا بها في هاوية مالها من قرار. لقد هال الكاتب حكال السوئ الذي حاق بأمته ، كيف لا وهو العثماني الصميم ، فانفجر يسجل ذلك في مقال يلهب النفوس ويستثير المشاعر جعل وسمه ( مايمنع القلوب أن تطير من الصدور) (۱) ، وماذاك إلا لما بلغ منه الخوف على مصير أمته العثمانية .

بدأ كلامه بعرض الاضطراب الذى ألحقه بالبلاد بنوها دون سواهم، وهذا الخلل فاش ومتسع، " فى أعشاش القرى ومنازل المدن أصوات تتجاوب بالعويل، وعلى السرر المتقابلة أجساد استخلصت من الموت أو كادت، التَقّت حولها العوّد، وبين هذه القيامة دولة كظل الجام (٢) على المائدة، لايراه إلا المتثبت. تستجمع قواها لتصول صولة واحدة إماإ لى حياة تستمر فيها المغالبة

<sup>(</sup>۱) التجاريب \_ ولى الدين يكن ٣٦ ـ ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) الجام: كلمة فارسية معناها الكأس.

واما الى موت تستكن فيه الآمال . هذا هو المشهد الذى تتجلّى من مشاهد ته دول أوروبا بنات التمدين عرائس القرن العشرين .

. . . سليلة السبعة الأعصر محتضرة ، وإنّا نراها مختلجة على مرقدها لن يضيرُ زوالها إلا العثمانيين ، هم وحد هم أولى الناس بالوجل والجزع . إن تستتم أنفاسها تقض بسنن الماضيات من الدول ، غير أن ذاك الاسم الكبير اسم العثمانية ، يبقى خالدًا مشرقاً فى أوله مظلماً فى آخره ، ويشهد الليه والناس أنه لم تمحه أكف الأعداء بل أكف بنيه . و أنه لم يُضعه إفراط الأعداء فى هجومهم ، بل تفريط الأبناء فى حَذرهم " .

امّا الاتحاديّون المفرّطون الذين لاشأن لهم وقد اتخذتهم الأمسة أوصيا عليهابعد ماتناد وا بالحرية فهاهم ينهبون الأمة ويعطونها المو اعيد التى هى أبعد شى عن الوفا هاهى صفاتهم وأعمالهم ، لقد أذلُّوا الأمسسة وضيّعوها " أية أمة تطيق هذا الذل ، خمسة أعوام (١) طوال مضت وأعنة الأمور بأيدى أناس لاندري من أين طلعوا . فيهم الجاني والمستبد ، والمتعصب والسارق والمُمْتُهن ، أوزاع وأعناق لا تكوّن سرابًا ولا إقطاعً ، فكيف تكوّن بناء مملكه يُراد أن يعاد بناو ها .

تخاطفوا ما الدخره عبد الحميد ، وتناهبوا ما علّق بأركان الخزائسين الفارغة وأنزلوا الويل على رو وس الأمة حتى استغاثت بالأغيار ، وأوقعوا في الناصحين تقتيلاً وتعذيباً ، وصالوا على أهل الرأي يستخرجونهم من وظائفهم من فرطوا سلك الممالك ، فتهاوت مقتابعة من طرابلس الغرب إلى البلقان ، وجاءوا في أواخر الدولة ليحرموها الموت في دعة . أربعون مليوناً وأكثر من أربعسين مليوناً ذهباً عيناً ، لو اشترت الحكومة العثمانية بهذا المال حجارة ترصيف بعضها فوق بعض لحالت دون إيغال المتغلبين في أرضها .

أين ذهب هذا المال ، وأين بات ذلك الجيش الذى قالوا إنه فى مقدمة جيوش العالم ، أمّا الجيش الذى كان الأمل فيه أن يُحافظ على الدولة فما أبعد تصرفاته عن صونها ، لقد سائت القياد التوكان منظم الجيش يقبع فليته والقائد على فراشه الوثير والناظر لم يبد للأعين والقواد والجنود بين ملوت

<sup>(</sup>۱) يريد الخمس سنوات الأولى التي بدأ فيها حكم الاتحاديين من ۱۹۰۹ الي ۱۹۱۳م٠

وأسر وجروح داميات، ذلك فضلاً عن تناقص أعداد أفراد الجيوش، وكأن الأمــة لاتعـد بالملايين ".

واذ يصل ولى الدينيكن الى هنا فى هذا الوصف الرائع والساخر من هذه الحكومة الخائنة المتهالكة ، يذكر فى سخرية مرّة خاتمة هذه الخيانة بالأمة والتأويل الذى يعتذر به الاتحاديون فى تبرير ضياع الممالك والأوطان والأمة ، وهم يسترون جرائمهم باسم الغيرة على الوطن الذى قتلوه وأنه حماته الساهرون عليه.

" الدولة والأمة تنضخان دماً وتتقدان ألماً.

نموت كرامًا أو نعيش كرامًا. ما أجمل الكلام لو قاله غير قائله . وكم من كلام حقّ يراد به الباطل ، ولا يحتاج الخادع لخدع الأمة إلى أكثر مسن هذا ، غير أنّا واحسرتاه نعيش أذلا ونموت غدًا أذلا ، وتبقى تلك الأموال المختلسة من خزائن الدولة ينفقها مختلسوها في سبيل لذاتهم ، لا يحيون الدولة الخرائلة بقطرة من دمع . مافات مات. وقد قال كثيرٌ عزة :

## فقلت لها ياعزُّ كلُّ مُصيبةٍ . . اذا وُطِنَتْ يوماً لها النَّفَسُ ذَلَّت

الآن لما كادتالحرب تطوى شرَّتها ويُدعى الى التقاضى قاتلُ الأمة وناهبها . يأتى الجانون وأيديهم تقطر دمًا ، وأكياسهم تتفجر ذهبيستعيدون المخادعة ليستروا تلك الآثام ثم ينادون بيننا باسم الوطن الدى قتلوه ، ونصدق نحن مايقولون . إنّنا اذاً أبعد الناس عن الصواب كلا إن اسم الوطن أرفع من أن تتماضغه تلك الأفواه ، نخشى عليه من حرِّ تلك الأنفاس التى تنفخ فيه بسموم المطامع . على الأمة أن تنظر في أمرها . لابد لهذا العبب الثقيل أن يوضع ، أفي ساعة الموت نُروع بهذه الوجوه . ما يمنع القلوب أن تطير من الصدور " .

والدعوات التى كانت تُظهر الولا الدولة العثمانية وتحت على الالتزام بها والارتباط معها على أى صورة من صور الترابط والاتحاد ، سوا كان فى طاعة سلطانها وولاتها أو مو ازرتها ، وموافقتها فى السياسة الدولية ، أو التعاون معها على مَن يعتدى عليها ، كل ذلك يُعد من صور المحافظة على الدولة العثمانية ، وهذا الولا عيما يبدو كثر ظهوره والحديث عنه فى أواخر العهد العثماني عند

الكُتاب كلما استجد مع الأيام مناسبة لاظهاره كالاعياد وسواها .

واذا تابعالم افتتاحیاتالصحف والمجلات فی أعدادها الأولی وفی بدایة كل عام هجری یری كثیراً من ذلك ، ولا ریب أن مصر كانت فی هذاالجانب تفوق غیرها من بلاد العرب نظراً لوقوعها تحت ضغط الاستعمار الانجلیزی فضلاً عن انتشار الصحافة بها ، مما أتاح لتلك المشاعر أن تظهر للمتأملین .

هذه مجلة الموسوعات تعرض صورة من صور الولا والدولة العلية والسه والسه متابعة مايكتبه الغرب عن الإسلام وأهله والدولة العلية ومصيرها وما يبيتونها لها. واذ تعجب المجلة من كثرة كتاب الغرب عن الشرق والاسلام بينماهما المسلمون الغرب ومتابعة أحواله والكتابة عنه مع أنه يتحالف ضد هصم ويدرس ويخطط لهم ، وأرباب الفكر من المسلمين مع أمرائهم لا ينظرون إلى ذلك أمّا حين تريد المجلة عرض جهدها في هذا الأمر الخطير فتقول (١): "إنسى مولع بكل مايتعلق بالدولة العلية التي هي سند الإسلام وعضده ، ومركز القوة المحمدية ومحط الآمال الاسلامية ، وقد اطلعت كل ماكتبهكتاب المسيحية عنها وعن مستقبلها ، ولا حظت أن آراءهم وأحكامهم مشوبة بالعداوة والبغضاء فلا نجد منهم الانذيراً بقرب زوال الدولة التركية \_ حماها الله \_ وسقصوط فلا نجد منهم الانذيراً بقرب زوال الدولة التركية \_ حماها الله \_ وسقصوط السياسية للاسلام ، ولا تقرأ في كتاباتهم إلا انذارات صريحة لملك

ومن يراجع المراسلات السياسية التي كانتتبادل بين مديرى السياسة النساويه وعمالها في الخارج من قرن مضى يرى أن زوال الدولة العلية كان عند هم من الأمور المقررة والقواعد الثابتة التي لا يصح للعاقل أن يشك فيها ولا يجوز للفطن أن يرتاب في أمرها ".

أمّا الوسيلة التى عمدوا اليها لتحقيق نواياهم فقد "أسّسوا مبــدأ الجنسيات فى إيالات البلقان ، وأرسلوا رسل السو والفساد الى البلغاريين والصربيين و الرومانيين ليسمعوهم أن كل جنس مخلوق لأن يكون أمة مستقلــة وأنّ بقا هذه العناصر المختلفة تحت سلطة الأتراك مَظّلمة هائلة ، ولم يــدرِ

<sup>(</sup>۱) مجلة الموسوعات عدد ه ۱ غرة صفر ۱۳۱۷/ ويونيو ۹۸۸م الجزء ۲ مقال: التنازع بين البقاء والفناء.

ساسة النمسا أن يدالله فوق أيديهم وأن هذه السياسة وإن كانت وخيم ...... العواقب على تركيا فانها أشد وخامة على النمسا نفسها . . " .

أمّا عندما تصل المجلة الى هذه الحقيقه فانها تدعو المسلميين للا جتماع حول راية دولتهم وخلافتهم التى يخطط الأوروبيون لتمزيقها وفنائها.

والحزب الوطني في مصريو يو السياسة العثمانية ويحرص على البطتها ، ويرى أن مصلحة مصر السياسية في الارتباط بالدولة العلية ، واذ أفصح رئيس الحزب ( مصطفى كامل ) عن هذه العلاقة الضرورية الحميمة في كثير من أقواله وكتبه ، فحسبنا أن نعرض قوله وهو بصدد الحديث عن عداوة انجلترا للدولله العثمانية حيث قال (١): " واجب العثمانيين والمسلمين أمام عداوة انجلسترا للدولة العلية لاينكره الا الخونة والخوارج والدخلا ، فواجب العثمانيسين أن يجتمعوا جميعاً حول راية السلطنة السنية ، وأن يُد افعوا عن ملك بلادهسم بكل قواهم ، ولو تفانى الكثير منهم في هذا الغرض الشريف حتى يعيشوا أبسد

واجب المسلمين أن يلتفوا أجمعين حول راية الخلافة المقدسة وأن يعززوها بالأموال والأرواح ، ففى حفظها حفظ كرامتهم وشرفهم ، وفى بقلامية ".

والشيخ محمد عبده ترك مقولة مشهورة في الدعوة للالتفاف والتكاتف مع دولة الخلافة ، وذلك ابّان نفيه إلى بيروت بعد حوادث الثورة العرابية حيث قال (٢): "ان المحافظة على الدولة العثمانية ثالثة العقائد بعد الايمان بالله ورسله ، فانها الحافظة لسلطان الدين ..".

وكان يرى فى سلامتها حفظًا للمسلمين باعتبارها زعيمة للعالم الاسلامى والتى تقف لصد اعتداءات المستعمرين.

ومن صور المحافظة الذكية على هذه الدولة بل والعظيمة في اظهـار الولاء لها تدوين تاريخها الذي يُذكر بمجدها وسوء ددها، وهذا اللون يمثله

<sup>(</sup>١) المسألة الشرقية ٢٣.

<sup>(</sup>٢) الأعمال الكاملة للشيخ محمدعبده ١١٣/١ وانظر ص ١٠٠٠.

(تاريخ الدولة العلية العثمانية) الذى ألفه محمد فريد (١) خدمة للدولية وتنويمًا بفضلها ، وهو يفصح عن هذه الحقيقة عندما قال (٢): "على أن الملك العثماني قد لمّ من شعث الولايات الاسلامية ، وقطع من تقاطعها ماردّ علي السيطرة الاسلامية كل السيطرة الشرقية. على أثر ذلك قامت قيامة التعصيب الديني في الممالك الأوروبية واتفقت على اختلافها وتوحّدت على تعددها، وانسابت على الملك العثماني فأخذت تحاربه مثني وثلاث ورباع لتقويض عرشيه ورده إلى مهده الأول ، فحال عزمه بينه وبين مايشتهون . . . فلما كانت هذه الدولة قد وقفت نفسها للذب عن حرية الشرق والذود عن حوضها ، ولما كانت هي الحامية لبيضة الدين إلاسلامي في زمان طويل . . . رأيت من الواجب خدمة للحقيقة ونفعًا لأبنا البلاد أن أدون هذا التاريخ متحريًا فيه صدق الأخبار عن صحيح الروايات " .

بكل هذه المعالم المتعددة التى تدعو إلى حفظ الدولة العثمانية وكثير مما يشابهها كالدعاء للسلطان أو للدولة والتى تنم علاوة على الحرص والرغبة فى بقاء هذه الدولة عن التنبه والحذر الذى أخذ ينتاب الأمة الاسلامية يومئذ من مكائد الاستعمار وتسلطه على بلاد المسلمين اتجه الكُتاب والمفكرون إلى إحياء الأمل فى النفوس يوكدون للأمة القوة والحماية فى دولتهم العظيمة ، فحفظها والوقوف لمآزرتها هو الملاذ الذى يصح أن تنهد الأمدة الأسلامية لاعلائه ، ومن ثميتحقق لهم وجودهم وعزهم ولا يستخفهم الأعدداء المتربصون .

### ج) الحث على الوحدة ونسذ التفرق :

أمر مألوف أن يَرد في هذا البحث عَرضٌ لبعض الكتابات التي سُطَـرت في الدعوة إلى الوحدة الاسلامية بأى فهم يقصده الكتاب بها ، غير أن الدعوة

<sup>(</sup>۱) محمد فرید (۱۲۸۶–۱۳۳۸) من رجال الحزب الوطنی فی مصـــر وسیاسییها المخلصین ، کان مع مصطفی کامل فی الد فاع عن مصر ولماتوفی عین رئیساً للحزب ۱۹۰۸ ونفی ۱۹۱۲ م واستمر فی سیاحات کثیرة ید افع فیهاعن قضیة بلاده حتی ماتببرلین ، أنظر: محمد فرید رمز التضحیة والا خلاص عبد الرحمن الرافعی - أحد أجزا و رتاریخ الحرکة القومیة فی مصر) .

<sup>(</sup>٢) تاريخ الدولة العلية العثمانية \_ محمد فريد \_ ٤، ه

الى الوحدة قد ظهرت بوادر لها فى جملة من الكتابات السابقة التى مرّت بنا فى هذا الفصل ، ولأن هذه الوحدة محور هذا البحث فانها ستأتى أيضًا وتلوح لنا بصورة مباشرة أو غير مباشرة فيما سيعرض من جوانب البحث التالية بحسول الله. لذا فالمترجح هنا الايجاز قدر الامكان على مايظهر لي تجنبًا للاطالة والتكرار.

واذا كانت الدعوة إلى الوحدة الإسلامية قداتخذت بعد سقوط الدولة العثمانية صوراً مختلفة كالدعوة لاحياء الخلافة أو الوحدة العربية فانها قد ارتبطت في جملتها بالدولة العثمانية في عهد السلطان عبد الحميد على وجه الخصوص، وقد استمر أيضاً بعد خلعه وان اعتراه الضعف إلى الغاء الخلافة الاسلامية.

بلغت هذه الدعوة المرتبطة بالدولة العثمانية في عهد السلطان عبد الحميد شأواً عظيما لتبنيه السياسة الاسلامية بصفة عامة وتشبثه بالجامعة الاسلامية بصفة خاصة كما مربنا ، ولا أدل على ذلك أن نجد كثيراً من الكتاب والصحف والمجلات تتخذ من الدعوة الى هذه الوحدة جزءاً من برنامجها أو خطتها التي ستسير عليها ، والناظر في الأعداد الأولى من المنار، والهلال والمقتبس وعشرات من الدوريات غيرهايتحقق له ذلك ، بل إن الأمر تعدى الي الصحافة التي لا تحمل ميولاً عثمانية حتى يسمح لها بالدخول في البلاد العثمانية أو يتلبسوا بذلك حتى لا تظهر نواياهم الأخرى التي يقصدون إليها كما نرى في المقتطف وسركيس .

فجريدة التقدم في بيروت مثلاً تكتب مبيّنة مسلكها الذي تجرى فيه وان كان مسلكاً سياسياً ، حيث تشايع الوحدة العثمانية وتوآزرها كما تقول التعلق التأليف بين قلود العثمانية من طريق التأليف بين قلود العثمانيين ، والمدافعة عن مصالحهم من غير مبالاة باختلاف أحوالهم ومسا يعتقدون ، ولنا على ذلك حجة بالغة ، وعلى منفعته دليل صريح ".

أمّا لماذا اختارت هذا الاتجاه، وما فائدته التى تراها نتيجة هذا التوجه ؟ فهو أن " الوحدة العثمانية واجبة لأنه لابد للأمة المختلفة الأصول

<sup>(</sup>۱) الدّرر أديب اسحاق ۳۷۱ وانظر أيضاً منهج جريدة (مصرر) التى أنشأها أديب اسحاق في المرجع نفسه ۱۰۸-۱۰۸

وليس للأمة الداخلة تحت النسبة العثمانية من جامعة ممكنة غير تلك الوحدة المذكورة ، فانها موجوده والموجود لايُتْرك للمفقود ، ثم إنها متصلحة الحاضر المنظور بتاريخ قد يممذكور وهي صفة لابد منها ولاغنى عنها في قيال الدول .

وهذه الوحدة نافعة لما يلزم عنها من بقا الاستقلال ، والاستقلال حياة الأم ، ولأنها اذ اخلصت على الوجه الذى نتصوره من الصفا والسوا كانست سبباً قريباً في زوال الإحسن والعد اوات وتألف بين القلوب والأفكار فيقوى بهسا جانب الدولة ، ولا قوة لها من غير هذا الباب ".

واذا اتجهت إلى الكتابات النثرية المتفرقة التى ينهج أهلوهـــا الدعوة الى الوحدة مطلبًا فهى كثير، وبكل عصر ومصر، ففى الجزائر بشمــال افريقيا نجد أحد كتابها يهيمن عليه الاهتمام بجمع المسلمين ووحد تهم حــتى أطلق عليه بعض الدارسين (١) (رائد الدعوة الى التضامن الاسلامى) أى فـــى الجزائر، الا وهو عمر بن قدّ ور الجزائرى (٢).

أمّا خلاصة تصوّره لهذا التضامن فقد كانت حال المسلمين الممزقة من أعظم باعث على ذلك ، حيث " إنّ كل مسلم فى هذا الوقت ليس بمسلم حقيقة . بل هو تركي ، أو عربي ، أو بربرى ، بحسب العناصر ، أو مغربي أو جزائري أوتونسي أو سوري أو مصري ، بحسب الأوطان ، ذلك التنافر أحد ثه انحلال الرابط لل الاسلامية التى كانت تربط كل مسلم بأخيه ، وان كان احد هما بأقصى الشرق والآخر بأقصى الغرب . . . . " (٣)

وبعد أن بين أن سبب ما أصاب الأمة انماهو عبارة عن نسيان لأهمية

<sup>(</sup>۱) انظر: مجلة الأصالة (الجزائر)عدد ۸ه-۹ه رجبوشعبان ۱۳۹۸ و یولیه ۱۳۹۸ م مقال: رائد الدعوة الی التضام الاسلامی عمر بن قدور الجزائری د . محمد ناصر، وکانت کتابات ابن قدور فی مجلة کان یصد رها بالجزائر ۱۹۱۳ م اسمها (الفاروق).

<sup>(</sup>٢) انظر: فصل الكتاب الموعيدين للوحدة الاسلامية. ص١٨٥٠

<sup>(</sup>٣) مجلة الأصالة (الهامش (١) نفسه ص٥٥-٧٥٠

نفوسهم نتيجة ما أحاطبهم من هول الجهل وتسلط الأجنبى ، يبين دوا المسلمين وأنه فى إصلاح حالتهم الروحية وتنظيم هيئاتهم الاجتماعية ، ثم يدعو إلــــى ضرورة الوحدة الاسلامية ، ألا وهى أخوة المسلمين قبل كلشى "تلك الرابطة هى قوة روحية اذا تمكنت من ضمير المر تجعله يَحِن إلى أخيه حنو ((۱) لا يرى به عند أخيه عيباً ينكره عليه ،أو شذوذاً يخذله بسببه .

رابطة حث عليها الاسلام قبل أن يحث على الصلاة والصيام، فأصبح بها أهلوها المعتنون بتنميتها متضافرين، وقلوبهم صخور مرصوصة إلى بعضها يتألف منها سور ضخم لاتهزّه زوابع الشقاق ولاتمسه أمواج التخاذل".

واذا كان ضعف الحياة الروحية وذهول المسلمين عن أنفسهم ممسا فتح باب الفرقة بين المسلمين فان مصطفى كامل يرى بنظره البعيد أمورًا أخسرى أضعفت الوحدة الاسلامية ، فهو يرى عدم توحيد الدين فى الدولة العثمانيسة وأخذها بالحرية الدينية للشعوب التى تحكمها قد أوقعها فى كثيرمن الشدائد والأهوال ، أضاعت من أجلها ثمرات فتوحاتها وانتصاراتها الباهرة ، وفوق ذلك فإن مدارس التبشير التى تعج بها حواضر الدولة كلها ترمي الى بذر عسداوة المسلمين فى قلوب أبناء الملل الأخرى .

واذ يو كد هذه الحقيقة بنقل أقوال كاتب انجليزى كتب عن (أمريكا فى الأستانة ) (٢) اذ " انّ كلية (روبرتس) هى التى أعدت لبلغاريا كبارثوّارها وهى التى ربّت أبنا عاعلى كراهية المسلمين وعرّفتهم أساليب الخروج عليه وأفهمتهم حقوق الصليب وواجباته ضد الهلال ".

فاذا كانت أمريكا تعمل ذلك \_وهى أبعد الدول \_ فلاشكأن غيرها يبذل أضعاف ذلك ، ومن هنا يدعو مصطفى كامل إلى بعض وسائل يراها تُعَدّ مُهمة فى تحقيق الوحدة للأمة ،ومن ذلك انشاء مدارس تُربتى فيها ناشئته وتجلب ناشئة المسيحيين إليهاحتى تربيهم تربية عثمانية ،ولا يكون ذلك إلا اذاكان التعليم بلغتها ،فان نشر اللغة من أنفع الوسائل فى تحقيق أهداف الدولية

<sup>(</sup>۱) حنّ مصدرها حنينًا ، وحنامصدرها حنوّ ، وقد استعمل الكاتب مصدر حنا مكان مصدر حنّ .

<sup>(</sup>٢) اللواء γ أُكتوبر٣، ٩، م نقلاً عن :أدب المقالة الصحفية في مصره / ٢٢١

كمايرى أن على الخلافة أن تحدّ في جمع المسلمين ، ولا يتحقق لها ذلك إلا بجعل لغة القرآن في مدارس الدولة أسوة باللغة التركية كما تفعل دول أوروبا.

وبذا يندفع عن المسلمين الاغتراب الذي يحسه المسلمين غيرالأتــراك عند ما يقدم إلى دار الخلافة، فضلاً عن تلقين الناشئين حقائق الاسلام وأمجـــاد تاريخ أمتهم، ومن هنا لا يُضير الأمة العثمانية من يرميهم بالتعصب ان فعلــوا ذلك ، "بهذا \_ لا بسواه \_ تبلغ الدولة غايتها، وتحارب أعداء ها بالسلاح الذي حاربوها به السنين والأجيال، وتحقق رغائب المسلمين في الحال والاستقبـال، ولعمرى إن الساعة الحاضرة في تاريخ الاسلام ودولة آل عثمان لساعة إنــدار وإخطار، والأمل وطيد في أن القائمين بأمور الدولة يسمعون صوت الزمـــان والمكان، ويعد ون للمستقبل ما أهمله السالفون للحال، ويدركون أن مسألـــة التربية وتأثيرها على حياة الأمم هي أهم الوسائل التي يجب عليهم النظر فيها.

وإنه اذا كانت فرنسا وانجلترا اهتمتا به مرّة يتحتم عليهم الاهتمام به الله مرّة ، لكى نبرأ من ذلك الداء العضال ، ويحبى بيننا عصر الآمال والأعمال "

لاريب أن تكون قيادات المسلمين وحكوماتهم المتعددة أعظم من يُسأل عن وحدة المسلمين وتعاون شعوبهم ضدماتدبره الأمم الأخرى لهم من كيد ومكر ، أمّا حين تتقطع السبل بهذه الحكومات والقيادات فلا تعدم أن تحد كاتباً يدعوها إلى التعاون الإسلامي بين العرب وإخوانهم المسلمين (٢).

وينهد كاتب آخرينعى على الأمة الاسلامية قياداتها الرخيوة وسياساتها المستكينة واراداتها المعطلة ،واذا يخص الكاتب مصر لوضيول الخلل بها يذكر بنشاطها السياسيي في الشرق ،إنها مع جاراتهافي تدابر وخاصة في التمثيل السياسي،وهو أقل ماتفرضه الروابط الدينيةوالتاريخية والجنسية من تواصل ومجاملة ،والعجب أن مصر تسخو على تمثيلها في الخارج آنذاك وتكاد تنكره في الشرق الاسلامي ،ولقد أدى ذلك إلى عدم إرسال سفرا ً لتلك الدول في مصر،وماذا بعد هذا ؟

<sup>(</sup>١) أدب المقالة الصحفية في مصره / ٢٢٤.

<sup>(</sup>۲) انظر: مقال: التعاون الاسلامى ـ كتبه حامد صادق ـ جريدة ام القرى (۲) دمكة ) عدد ۱۹۳۲ سنة ۲۵۳۲ / ۹۳۷ م.

أن الاستعمار يتربص بالعالم الاسلامى ليفترسه ، وهو أن لم يكين متعاوناً ومتحداً وقع في فخه وناله الهوان والخسران (١) .

ان الذي ينبغي ألا يغيب عن أذهاننا في هذه الوحدة التي يدور القلم حولها أن نعلم أن وحدة الأمة الاسلامية في أواخر العهد العثمانييين، ومن جملة تعرضت لهزات عنيفة ترجع في جملتها الى سو سياسة الاتحاديين، ومن جملة تلك السياسة الخرقا تبنيهم تتريك الشعوب الإسلامية وفرض اللغة التركية في الولايات العربية إلى جانب الأحداث السياسية المو المة التي ذهبت بأجرا من بلاد السلمين في فترة حكمهم، وآنئذ بدأ التناوش بين العرب والمسترك فحميت العنصرية وتعالت العصبية الجاهلية بين القوم ، وقد اضطر ذليك الكتاب المخلصين لرأب هذا الصدع واغلاق بابه وشل عقاربه، فذا الشيسخ مصطفى الغلاييني (٢) من بيروت يتصدى لهذه الزوبعة الهوجا مراراً ، ليجعل من الأمتين جسماً واحداً ،" إن حياة الأمم حياة أفرادها ، ولاقيام لأمة إلامتي كانت أفرادها متضامنة متكافلة ، حيث يشعر كل فرد بما يشعر به الآخر، يأليم لألمه ويُسر لسروره ، هذه هي الحياة الاجتماعية الراقية ، وتلك هي الأمية التي يُرجى لها أن تطول السماكين عزاً وشرفاً (٣)".

وإذ 'يقرر الكاتب هذا المبدأ في حياة الأمة التي تنشد الرقيية يذكّر الأمة العثمانية بما كانت تعانيه من عقبات حالت دون تآزر شعوب الأمة وتضامنها ، فقد جا الدستور ليقطع العوائق ويفتح باب الألفة والإخساء " فأى عذر تعتذرين ؟ وبأية حجة تتمسكين ؟ ماذا يمنعك من ضم أجناسك ولَمَّ شعثهم ، ماذا يحول بينك وبين التأليف بين عناصرهم والجمع بين متفرقهم ؟ وقد خلت الدستور الذي ساوى بين العناصر وآخى بين الشعوب فهلا عقدت عليلي

<sup>(</sup>۱) انظر: الرسالة \_ السنة الثانية ١٣٥/ ٥٣٥ أم ج ٢ص١ ٣٨ مقال: مصر والشرق الاسلامي \_ أحمد حسن الزيات .

<sup>(</sup>۲) الشيخ مصطفى بن محمد الغلاييني ـ كاتب وشاعر وخطيب ومن أعضاء مجمع د مشق اللغوى ، مولده ووفاته ببيروت وقضى معظم حياته فـــى الـــــتعليم ببيروت وغيرها وشارك العثمانيين خطيباً للجيش فـــــى الحرب الاولى وكان آخر حياته رئيسا للمجلس الاسلامى فى بـــيروت وقاضياً بها ، انظر: مجلة المجمع العلمي العربي ٢٠/١٩١ الأعلام ٢٤٤٠٠

<sup>(</sup>٣) أريخ الزهر ـ مصطفى الغلاييني ٢٢٤، وانظر أيضًا مقال: العـرب والترك ٢١٤ - ٢١٨.

النهوض والألفة الخناصر، وربطت على جمع الكلمة الأواصر".

وبعد أن ينبه على دعاة الفتنة ومايريدونه من سو بالأمة يناشد أفراد الأمة وعقلا ها ألا يصغوا آذانهم لمفرقي العرب عن الترك ، فما بينهم من رابطة الدين قد وضعها الله لهم ، وذلك مالا يستطيع بلوغه الكائدون "الأمة العثمانية جسم واحد إذا اشتكى منه عضوت داعى له سائر الجسد بالسهوالحمى . وإن مَن يَسعى بتفريق العناصر والأديان فانما يسعى لخراب المملكة واضمحلال الأمة " .

واذا كان الغلاييني تمتزج أفكاره بالمشاعر الدينية فان ولي الدين يكن حين يتعرض لما أخذ يدب في المجتمع من الطعن على الأتراك يتفجيه وطنية ، ويثور حمية تركية لبني قومه ، إنه لا يتعصب للدين ولا للجنس، ولكنيب يُحب جميع العناصر العثمانية ويكره أن يعتدى أحد على آخر، أما حيين يُنال من قومة فانه يرد مقتديًا بالشاعر القائل:

"مهلاً بنى عمنا مهلاً موالينا . . لاتنبشوا بيننا ما كان مدفونا " لاتطمعوا أن تهينونا ونكرمكم . . وأن نكف الأذى عنكم وتو ذو نا "

ثم يقول (١): "شهد الله وكل عثماني حُرّ قرأ لى شيئاً أنسي لا أتعصب للدين ولا للجنس . أنا تركي وأبغض عباد الله إليّ تركي يعتددى ، أحب العناصر العثمانية كلها ، وآخذ بناصر المستضعف منها . ثم أحب العرب حبّاً خالط الروح وجرى مجرى الدم من العروق ، وأنا عربى الأدب والقلم ، عربي النزعة ، ومن أبغض العرب فأنا مبغضه ، أولئك إخوانى الذين أغنيهم فيطربون وأحدّ ثهم فيقبلون على بالسمع ، هكذا عهد العرب الكرام بأخيهم هدذا غيير أنى لا أكذبهم أنى لا أحب من لا يحب الترك ولا من يكون لهم عدوًا ، وكذلك غير أنى لا أكذبهم أنى لا أحب من لا يحب الترك ولا من يكون لهم عدوًا ، وكذلك العرب لا يُحبون من لا يحب إخوانهم واذا جرى بين العرب والترك شر أكسون بمعزل عن كليهما ، داعيًا عليهما بالفشل جميعاً " .

بكل هذه الحالات التى تدعو الى الوحدة الاسلامية وتنبذ التفرق أو تحاول أن تدعو المسلمين إلى الالتفاف حول الخلافة العثمانية ، تتجلى لنا أهمية هذه الدعوة واسهامها فى مضمار الوحدة التى تسعى لها الأمية الاسلامية رغم ما يعترضها من عقبة كأداء.

<sup>(</sup>۱) الصحائف السود ـ ولى الدين يكن ـ ١٠٧

### د) وصف دارالخـــلافــة:

يحفل الأدب العربى الحديث بروائع كثيرة مما يمكن أن يُسمى (أدب الرحلات) والتى يراد بهاتك الصورة الأدبية الممتعة التى صوّرها وسجلها كثير من أدبا العصر عند ما قاموا برحلات وأسفار إلى نواح من الأرض شتى ، وسجلوا فيها أحاسيسهم ومشاعرهم فضلاً عما يضعونه أمام القارى من وصف بارع لما استمتعوا بروايته من معالم وآثار وحضارة فيما مرّوا به من البلدان .

ومن عَجَب أن هذا اللون الأدبي الرائع لمأجد من اهتم به وخصه بالبحث والدراسة رغم كثرة الدراسات التى تناولت الأدب الحديث، وهو فسى نظرى قمين بدراسة تُحييه وتجلّى معالمه، مما يضفى على أدبنا العربى روعسة ومتعه بجوار ماتمنحه من ثراء وجمال ربما سدّ به ثغرة يُدفع بها اتهام بالقصور والرتابة . والذى يبدولى أن الاهمال الذى لحق هذا اللون الأدبى ربما يرجع الى قلةالدراسات التى تصدّت للنثر العربى الحديث اذا قيسست بمثيلاتها فى الميدان الشعرى .

ووصف دار الخلافة هذا قد تراه في شيء من أدب الرحلات ، كما تحده أيضاً مستقلاً عند أي كتابة أخرى ، ولكن الذي يلاحظ هو وفرة الكتابات التي طرقت هذا الوصف حكما سنرى حما يحدو بالمرا الى الكتابة عنه بعد أن طال العهد بهذه الكتابات دون أن تنال أدنى عناية تستحقها . ومع هذا فيجد ربنا هنا أن نشير اشارة موجزة تومي الى الباعث ورا هذه الكتابات لعل فيها ما يعلمه المسلم المعاصر كم خسرت أمته بعد أن قوضت دارخلافتها فعاشت شعوبها أوزاعاً لا جامع لها بعدها رغم كل الجهود التي تُبذل لجمع قوى الأمة من يومها إلى الآن ، أن دار الخلافه على الرغم من أنها لم تأخذ مكانتها في الأمة الاسلامية إلا لأن خليفة الأمة يُقيم فيها ويتخذها مقدراً أواخر النصف الأول من القرن الأول الهجرى بدأت تتخذ طابعاً حضارياً ذا جوانب متعددة بجانب الخليفة ، أخذت في تكاثر سكانها وكثرة عمرانها وكثرة عمرانها وكثرة عمرانها وكثرة عمرانها وكثرت بعد ذليك الاحتكاك والتبادل بينها وبين مواطن التجارة من حولها ، وغدت بعد ذليك دار تجارة وحركة علمية تعج بالعلما والطلاب من مختلف الجهات ، و بمسرور الزمن وانفتاح زهره الحياه الدنيا على المسلمين بدأت تأخذ دار الخيلافة

بالنظم المخططة لبنائها وموقعها والحرص على التنظيم والعناية بمرافسيق الحياه الأخرى حتى يتوفر لهذه الدار من الأمن والرقي والرخائ ، مايضفى على الحياه فيها نعمة وحبوراً ، ولا تصل إلى العهد العثماني إلا ودار الخلافية أعظم ولاية في الدوله الاسلامية ، وهي أيضًا أفضلها تطورًا حضاريًا بجميع جوانب الحضارة من علمية واقتصادية وثقافية ، وكانت فوق ذلك ذات مكانسة عسكرية لما تحويه من عساكر أو ما يُقام حولها من ثكنات عسكرية متعددة تكون في الغالب على استعداد كلما لاح خطر أو ثارت ثائرة تعكر صفو الحياة .

إنّ دار الخلافة في تاريخ المسلمين أسدت للأمة خدمات جُلّى فهى فضلاً عن حمايتها للإسلام باكتنافها لخليفة المسلمين هي التي حفظت كثيرًا من فراث الأمة في الغالب للأجيال المتعاقبة ، أمّا أفذاذ الرجال وأعلامه—م الذين يزهو بأكثرهم تاريخ الأمة فيغلب عليهم أن يكونوا قاطنيها أو ممن ترد عليها ،أما جوانب الحياة المادية التي تنمّ عن رقى الأمة وأخذها بأسببب الحضارة والمدنية فلا يُنكر ما حفلت به أكثر دور الخلافة منها ، وعلى صفخات خاصة حين يكون ثمة خلفا وأمرا عسرفون في تعاطي هذه الأسباب ويتباهون فيها ، وحسبنا من مآثر طليطلة واشبيلية وغرناطة في بلاد الأندلس خير دليل في هذا المجال .

لكل ذلك ولغيره من المعانى الأخرى غدت دار الخلافة فى ذهسن الأمة هى قوة الاسلام وحضارته وسوئدده، وهي المَعْلَمة التى تُفاخر بها الأمة حواضر الأم الأخرى، ولأنها أول مكان تثار فيه أغلب أمور الدولة وتتجلى به حوادثها وأخبارها فلا غروأن تبقى فى الأنظار مصدر إشعاع وتوجيه تُتَلقَسى منه الأوامر والأخبار وسواها.

واذا رجعنا إلى القسطنطينية ـ دار الخلافة التى نريد ـ فقد كانت على مكانة عظيمة من الأهمية من قديم الزمان . اتخذها البيزنطيون عاصمــة لهم أحقابًا عديدة ، والمسلمون غزوها فى وقت مبكر من أواخر القرن الأول (٤٤ هجرية ) وتنبهوا لمكانتها العظيمة التى تتمتع بها، وموقعها الخطير الــذى تتربع عليه. ورغم جهادهم الذى كاد لاينقطع لمحاولات فتحها إلا أن حصانة موقعها أعيتهم قرونًا عديدة أن ينالوا منها . واذ جا السلطان العثمانــى الفذ محمد الفاتح، ويجدّ بكل ما أوتى لفتحها يَمُن الله عليه بهذا الفتــح

المبين سنة ٣٥٨/٣٥٤ م، وبفتحها تَحقّق للمسلمين ما كانوا ينتظــرون من نصر اللهواعزاز دينه (١)، وتهيأ للعثمانيين بهذا الموقع الجديد ميدانـــًا جديدًا لنشر الاسلام وطريقاً للدخول إلى أوروبا التى استعصى عليها الدخول من شرقها، ومن هذه العاصمة دوّى الاسلام فى بلاد لاعهد لها به، وبلغت عزة الاسلام أن أُلجمت دول أوروبا مئات السنين أن تُطاول على دولة الإســـلام، يقول الأمير شكيب أرسلان مبيناً أهمية تلك المدينة (٢): "لم يملك الإسلام فــي الحقيقة بلدة أجلّ منها ، ولا خطة أهم موقعاً، ولا مدينه أصلب نجعة . . . . وأما أهميتها الجغرافية والسياسية فلم تكن لبلدة أخرى فى المعمورة، واقعــة وأما أهميتها الجغرافية والسياسية فلم تكن لبلدة أخرى فى المعمورة، واقعــة بين البرين آسـيا وأوروبا ، أمامهــــا بوغاز ( خليج ) ووراءها بوغاز ، من ملكها فقد تبوأ ملكاً كبيرا وكرسيّاً عاليـــا منيفاً ، ومن شرقيها البوسفور ومن غربيها بحر مرمرة المنتهي بمضيق الدرد نيل منيفاً ، ومن شرقيها البوسفور ومن غربيها بحر مرمرة المنتهي بمضيق الدرد نيل واذا تحصن كلّ منهما كما يجب أصبح العبور منهما فى حكم المستحيل".

والكتابات التى تطرقت لوصف القسطنطينية ـ دار الخلافــة ـ وان دارت فى جملتها حول هذه المدينة الا أن كلاً منها يصوّب وكده تجاه بعــض المعالم أو الأجزاء الرائعة التى توجد بها وتحتويها . وما تحويهالقسطنطينيـة من الجوامع والقصور والأبراج والحصون والمدارس والثكنات العسكرية ، وما تزخر به من مناظر خلابة وآثار تاريخية وما تحفظ متاحفها ومعارضها وخزائـــن مكتباتها وهاهدها من الكنوز والروائع والنواد ر والنفائس مما لا يحتفظ بـــه غيرها ، ولا يزهو بمثل بعضه كثير من حواضر العالم وأمّهات المدائن (٣) ، وكل ذلك مما يستحق التأمل ويثير الدهشة ويبعث على الاعجاب والاشادة بتلــك المآثر الخالدة .

انظر إلى هذه الكاتبة التي تزور القسطنطينية في أوائل القسين

<sup>(</sup>۱) جا ً في الحديث الشريف" لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش" رواه السيوطي في الجامع الصغير. وانظر في حصار المسلمين للقسطنطينية وفتحها : حاضر العالم الاسلامي ١/٤٢ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) حاضر العالم الاسلامي ١/٢١٩.

<sup>(</sup>٣) انظر في ذكر هذه المعالم: حاضر العالمالاسلامي ١ / ٢٦١ ومـا بعدها ، مجلة الهلال \_ جرجي زيدان مجلد ١١ ( ٩ · ٩ ١م) مقال الأستانة العلية \_ الصفحات ٣ ، ٢٧ ، ١٣١ .

الرابع عشر الهجرى ( ١٣١٧م) وهي ( الكسند ره افرينوه ) بعد ما طافت بباريس قرابة شهر، ورأت من جمال عاصمة الفرنسيس وهي من أجمل بلاد الممالك الأوروبية ما خالت ألا ترى بعده أعظم ولا أجمل منه، ولكنها عند ما تصوّب دار الخلافة تتغير الفكرة لديها ، وتعجب مما أخذ بلُبتها في عاصمة العثمانييين ، إنّها تقول وهي تصف حال فراقها لباريس (١)" ولقد أقمت في باريز مدة شهر بين مثل هذه الخدم أقضيها ( تربد اداء لحق الخدمة عليها) وبين محاسس آثار وأعمال أُمّتع العين فيها ، حتى خرجت منها خروج آدم من الجنان ، وفارقتها مفارقة المتنبي لشعب بوّان ، وجدير بمن لَقيتْ من فضليات باريز وفضلائها ملا لقيتْ أن تُزايلها على أسف، ومن شهدت ذلك البلد العظيم ومعرضه الجليل أن تتركها على لَهَف".

فماذا عسى أن تكون دار الخلافة بعد هذا الحزن على فراق باريس وأ هلها؟ لقد " هجرتُ باريز إلى الأستانة العلية دارالخلافة العظمــــى، وانتقلت من المنزل السامي إلى المنزل الأسمى ، فكان مَن فارقت غيرَ مُذَمّم ، وكان من يَممت خيرَ مُيمّم ، لقد رأيتُ الأستانة العلية ومارأيتُ الامدينة المجـــــد والسيادة وحللت القسطنطينية وماحللت الا دار السعادة ، واذا كانــــت الطبيعة قد كست باريز أجمل ماكونته يد الصانع الحاذق ، فلقد خلعت علـــى دار السعادة أجمل مانسجته يد العظيم الخالق . فهناك تتمتّع العين بأسنى ماتجلوه الأرض من الزخارف ، وهناك تجر الطبيعة أنفس ماحاكته من البرود والمطارف ، فاذا شئت ملأت العين من جمال البوسفور بما يملأ النفس من المسرة والابتهاج ، واذا أردت وجدت الجزر منتشرة بين تلك الأمواه كأنها قطع الزمرد قد نشرت على أزرق الديباج ، وعلى الجملة فان محاسن الطبيعة هناك ممــــا لايفيده حصر، ولقد اشتهرت تلك العاصمة بالجمال وما حُبسن الأستانة بسِرّ " .

ومحمد توفيق البكرى ـ شيخ مشائخ الطرق الصوفية بمصر ـ قد كتب عن جملة من معالم دار الخلافة ، فهو فى وفادته إليها بعد أن يصف البحر والسفينة التى حملته إليها تجده يصف خليج البوسفور على طريقة كتاب السجع الأقد مين ومجاراة للكتاب عصره مع إيغال كبير فى محسنات البديع فيقول (٢):

" بر حو تلاعه ، خضر آكامه وأجراعه ، مُعشِب مَحَاجره ، مُنبثق بالمياه مفاجره ،

<sup>(</sup>١) مجلة أنيس الجليس السنة الثالث (١٣١٧ / ١٩٠٠) ٣٢٧ ، ٣٢٦

<sup>(</sup>٢) صهاريج اللوالو ٢١-٣٣.

يشق خليج كأنّه سيف مسلول ، أو سجنجل مصقول ، وعلى شاطئيه قرى ودّساكر ، ورساتيق ومقاصر ، وقصور بيض على الخضراء كالنجوم في السماء ، أو أشرعـــة فلك في ماء "(١) .

أمّا منظر هذا الخليج حين تميل الشمس للغروب وقد تسلّل شعاعها بين تلك المبانى والأُشجار على شاطئه وقد عكس الما صورتها ، عند عذ تخالك " أبصرت فى الما قُبُبَا من ذهب، وأهلّة من لَهب، وكثبان من زمرّد ، ووديان من زبرجد ، وجبالاً وأفياعاً ، وحصوناً وقلاعاً ، وسِدْ رَّاو دُلّاعاً ، وسقوفاً من جوهر وعمداً من مرمر ، وصرحاً من قوارير وتماثيل وتصاوير (٢) ، ودوراً و حوراً ، وناراً ونورا وحللاً تُطوى وتُنشر ، وسيوفاً تُغمد و تُشهر ، وأقماراً تُصاغ وتُكسر ، فكأنما تقرأ فى البرّ قصيدة من شِعر، وتنظر فى البحر فانوساً من سِحر".

أمّا الجز القديم القسطنطينية فلا يفوته تصويره على حال المدن القديمة التى لا تنظيم فيها ولا تخطيط، مع وفرة الطرق الضيقة والأطلال الآيلة للانهيار ، إنها تلوح " كأنها جبل ذو طول وعرض، أو غمام مطبق على الأرض ، وكأن مآذنها أجمة من القصب والأسّل ، بأعلى الجبل ، فاذا دخلتها وجدتها واسعة الرقعة ، جديدة البقعة ، فرأيت اختلافاً في البقاع وتبايناً في الأوضاع اذ ترى القصر ذى الشُرّفات من سنداد ، والجوسق كأنه إرم ذات العماد، بينهما دوراً كنافقا البربوع ، أو الأطلال البالية في الربوع ، ويتخلل المدينة طرق بعضها كأفاريز البساتين ، والبعض كرو وس الشياطين ، وفيها أسواق كل سوق أضيق من جحاظ وأحفل من عُكاظ ، لا تزال تفهق بطرف الهند ، ومُلح فارس والسند وتُكف فرنجة والتركمان ، وأفلاذ البحرين وعمان " (٣) .

<sup>(</sup>۱) حوّ: خضر، التلاع: جمع تلعة: وهي مسيل الما من أعلى الوادى إلى أسفله. الأجراع: جمع أجرع، وهو الرملة الطيبة المنبت المحاجر: الحد ائق ، منبثق: متفجر. المفاجر: مواضع انفجار الما .

<sup>(</sup>٢) الكُثبان : جمع كثيب وهو التل من الرمل ، سمى بذلك لأنه انكثب، أي انصب في مكان فاجتمع. الأيقاع : جمع يفع، وهو التل ، الدّ لاع: بزنة الرّمان ضرب من مَحار البحر. الصرح : القصر أو كل بنا عال، القوارير : أوان من زجاج في بياض الفضة .

<sup>(</sup>٣) الأجمة: الشجر الكثيف الملتف، الأسل: نبات، الرقعة: القطعة وسر من الأرض ومثله البقعة، القصر ذي الشُرفات من سنداد: اسم قصر بالعدديب وقيل من منازل إياد أسفل سواد الكوفة. الجوسق: القصر =

ان الشيخ البكرى قد تعرض لجوانب أخرى من مدينة القسطنطينيــة وهو يتفق بعد ذلك مع الشيخ حسن العطار (١) الذى وصف منتزهـــات القسطنطينية وغيد هاالحسان (٢) ، واتفاقهما فى الفكرة لايخرج عنه اتفاقهما على الأسلوب السجعي الذى كان له عند هما مكانة كبرى ، تتفق وروح حياتهما العلمية التى د رجوا عليها .

وهناك كاتب يقف قلمه على آثار الأستانة ، أسوارها ومساجد هــــا وقصور سلاطينها ومد ارسها ، ولا يفوته أن يمزج وصف هذه الآثار بتاريخها الذى مرّت به ، ولا يهمل الآثار البيزنطية ليجلّى الآثار الاسلامية بل يعرض لهمامعاً ، فهو يقول (٣): " أقف اليوم على عتبة الأستانة بين آثار السلاطين العظام ، وتلك الخرائب القديمة التى تمثل عظمة البيزنطيين ، فأبصر من بنيانها مرأى يعجبز الوصف عنه ، ويقع القطع بأنه من أعجب آثار الدنيا ، بل أقف (على) تلــــك القصور الجميلة المشرفة على البوسفور واستقرى الأماكن المشهورة الوعيتُ عنها من الأنباء وأحسن ما استظرفت منها تلك الأسوار الهائلة ، وذلك المسجد الأثرى الخالد ( أيا صوفيا ) وكلاهما له في التاريخ ذكرمجيد . . . " .

وحسبك وقفه الكاتب مع تلك الأسوار التى شاهدها بين قائم المدين ومندثرة ، حيث تستولى عليه فكرة الحيطان المنيعة في وسط صحارٍ قفراء ، إنها غارات الشعوب العديدة واتقاوعها بهذه الأسوار غائلة المعتدين ، وبعدد أن

النافقا : إحدى جحرة اليربوع يكتمها ويظهر غيرها فاذا أتى من جهـة (القاصعا ) الجحرالظا هرمد خله ، ضرب النافقا "برأسه ونفق منهــا . الأفاريز : جمع إفريز وهومن الحائط طرفه ولكلمة فارسية معرّبة ، حِحاظ : محجر العين ، تفهق : تملأ ، الطرف : جمع طُرفة ، وهى الغريـــب المعجب والمستحسن .

<sup>(</sup>۱) الشيخ حسن العطار (۱۱۸۰ - ۱۲۵) عالم مصرى له إلمام بعلوم كثيرة وخاصة الأدب، عاش في عصر محمد على باشا و تولى تحرير (الوقائع المصرية) وولى مشيخة الأزهر حتى وفاته . انظر: تاريخ آدب اللغة العربيية لجرجى زيد ان ٤/٢٢، الخطط التوفيقية ٤/٨٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: انشاء العالم حسن العطار ٤٧، ٥٧، وصهاريج اللوالوء ٣٣، ٣٧.

<sup>(</sup>٣) مجلة رعمسيس ـ مجلد ٢ ـ ج ٧ يونيه ١٩١٣م ص ٥٥٥ ـ ٦٤ ه بدون اسم الكاتب.

يذكر طرفاً من جهود البيزنطيين في إقامة هذه الأسوار المنيعة يعرب على كفاح السلطان محمد الفاتح الذى دك هذه الأسوار التى استعصت على كل مسن سبقوه، ويذكر بعض عجائب هذا الفتح ثم يقول عن هذه الأسوار: " في تلسك العزلة حول تلك الأسوار يتمثل الانسان تاريخ كفاح الشرق ضد الغرب، فلقد طالما ارتوى ذلك الخندق بدما الانكشاريين وهو اليوم منبت الأعشاب الخضراء السندسية. وطالما هُوجِمت تلك الأسوار وغلبت وهي اليوم مسرح الجراذيسن والحشرات ، الخرائب في كل مكان ، والأطلال في كل صوب ، هنا أحجار مكدسة وهناك رسوم مند ثرة . . " .

واذ أشيع نقل هذه الخرائب وإزالية حجارتها يصرخ الكاتبويمتعض معارضًا لهذا الرأى حتى لاتُهتك حرمة هذه الآثار التى يجلها الكاتب فهيو يقول عنها "تلك الحصون مقدسة وليست ملكًا لأمة بل ملكًا للانسانية، وكلّ أمية قد تركت آثارًا هناك ، وكل أمة وطئت ذلك المكان بأقد امها ظافرة أو مغلوبة فما هو إلا مدفن التاريخ وفيه من المجد ما يحول دون جعله هباءً منثورًا.

إنه بحجار ته المتقدمة أكثر حياة من تلك الحوادث التافهة التى تنقلها الينا الصحف كل يوم. وهو تحت الشمس الناشرة عليه أعلامها والباعثة فيللما الحياة أثر ماض مقدّس لا يُدَنس ولا يُمسّ ".

أمّا الدردنيل عنده فهو آمن وأمواجه هادئه بعدما كان جحيماً تستعربوم حاول الحلفائفي الحرب الأولى الوصول إلى دار الخلافة، فأصلاهم الأتراك فيه نارًا حامية حتى رجعوا عنه .

أمّا الأستانة فيقول الكاتب<sup>(۲)</sup>" القسطنطينية ـ بل استغفر اللــه ـ أمّا الأستانة فيقول الذي قصره الأتراك على هذه المدينة القديمة بعد

<sup>(</sup>١) انظر: فصل: كتاب التيار المعارض من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) السياسة الأسبوعية عدد ٢٨ أول اكتوبر ٢٧ ٩ ١م٠

ظفرهم الأخير، وبعد نقلهم عاصمة ملكهم إلى أنقرة (١).

أستانبول وماحولها هي مدخل البوسفور. مدخل هذا البوغـــاز (الخليج) البديع الجمال الفذّ من بين ما أبدعت الطبيعة من أمثاله ، فـــذّ بموقعة ، فذّ بتاريخه ، فذّ بما شهد من تطورات . . . ".

أماحين تبدت مظاهر الأستانة وقد بهرت الكاتب بجمالها فيق وقفنانُحدّق بظاهر المدينة القديمة العظيمة ،بظاهر العاصمة التي لم تُصبح عاصمة ،بظاهر مدينة قسطنطين التي شهدت حكم الرومان ، وبيزنطية وعظم النصرانية ، ثم اقتحمها محمد الفاتح فأقر فيها حكم المسلمين وجعل من كنيسة أيا صوفيا جامعًا يُسبح الناس فيه بحمد الله ويقد سونه ويصلون على نبيسه وجعل خلفاؤه من بني عثمان منها مستقر خلافة المسلمين حتى أجلاهم الأتراك عنها وشلوا عرشهم منها ، وتركوها اليوم مدينة سقط عنها تاج الخلافة واسم العاصمة ، ثم بقى لها برغم ذلككه جمال الطبيعة وعظمة التاريخ ، ومشهدالتطور الاجتماعي من أقوى مظاهره وأجلها . " .

بكل هذه الكتابات التى دارت حول دار الخلافة ومآثرها تبدولنا الأهمية الكبرى التى كان يوليها الكُتاب لهذه الدار، ولاغسرو أن ذلك لم يكن وليد الصدفة لولا المكانة العظيمة لها فى النفوس، ثمكان لها من معالسم الجمال ومفاتنه نصيب كبير، فاجتمعا وأخرجا ذلك الأدب الذى حاول السموالتحليق الى المكانة الرفيعة لعاصمة الاسلام.

<sup>(</sup>۱) أطلق الكماليون على القسطنطينيةاسمها القديم (استانبول) فيغمرة الثورة التي اعترت القوم على كل ماتزعم أنه قديماً أو بالأصح اسلامياً ومن عجب أن يُهمل الكماليون هذه المدينة التي عاش المسلمون قروناً متعاقبة وهم يطمعون في فتحها ، يقول الأمير شكيب في هــــــذا التغيير:

<sup>&</sup>quot; إنه من المو سف كون حكومة تركيا الجمهورية الحاضرة قد أهملت هذه البلدة الطيبة التى لا نظير لها إهمالاً زائداً. ونقلت مقر الحكم إلى انقره ، فرجعت الاستانه القهقرى ، ونزل عدد سكانها من مليون ومائتى ألف الى سبعمائة وقيل ستمائة ألف ، وانّ اهمال الحكومية التركية لمثل الأستانة من الأغلاط السياسية التى لا جد ال فيها . انظر : حاضر العالم الاسلامي ١ / ٢٢١ .

#### ه) نبذ الروابط المختلفة سوى الرابطة الدينية:

تطلب التجمعات البشرية على أيّ صورة كانت من ورا اتحاداتهـــا وتضامنها القوة والعزة ، وتنشد الغلبة والسوادد والرفعة ، هذا ماسعت إليه كل التجمعات البشرية ، وما تروم أن تصل اليهبذلك الاجتماع سوا كان على عصبية أم على قومية أم على وطنية أم غــيرها.

والاسلام وان لميتنكر لهذه الثمرة التى تعود عليه من الوحسدة الاسلامية لميجعلها غايته وهدفه الأخير، وانماهى وسيلة الى غاية أكبر وأعظم حتى يكون الدين كلّه لله ، وحتى تكون كلمة الله هى العليا وكلمة الذين كفروا السفلى .

بيد أن الاسلام وهو يقدّر الوزن الكبير لهذه الوسيلةلا يعدم أن يدل أتباعه على منبعها وطريقها الحقيقى حتى لاتضل عليهم إن صدقوا الاتجاه إليها ، وحتى لا يُغَرِّرُ بهم غيرُهم ويدلهم على سواها فيضلوا السبيل ، قال تعلى :" ولله العزة ولرسوله وللمو منين ولكن المنافقين لا يعلمون "(١).

فالمنافقون في كل عصر ومصر يلهثون وراء مجد العزة والعظمة و التي قد يحققها لهم التجمع على أي صورة من صوره ، لكن أني لهمبالعزة الحقيقية . إن (العزة صنو الإيمان في القلب الموص، العزة المستمدة من عزته تعالىي . العزة التي لا تهون ولا تُهِن ، ولا تنحني ولا تلين ، ولا تُزايل القلب الموصن في أحرج اللحظات إلا أن يتضعضع فيه الايمان .

فاذا استقر الايمان ورسخ فالعزة معه مستقرة وراسخة "ولكوليت ون المنافقين لا يعلمون " وكيف يعلمون وهم لا يتذوقون هذه العزة ولا يتصلون بمصدرها الأصيل" (٢) .

ولقد أطلق أمير الموعنين عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنه \_ كلم \_\_\_ة تجسد هذه الحقيقة لتكون معلماً لمن يريد العزة والسوعد، وكأنما كان يتوقع عمرُ وينظر من وراء حُجُب الغيب أن يأتى من يطلبها من غير بابها من دعياة

<sup>(</sup>١) سورة المنافقين ٨.

٢) في ظلال القرآن سيد قطب ٢/٨٥٨٠.

الشعوبية والقومية والنزعات المتفرقة ، لقد قال : نحن قوم أُعزنا الله بالاسلام ، فاذا طلبنا العزة من غيره أذلنا الله . وما أروعها من حقيقة لو وعاها وحافظ عليها المسلمون.

وقد كانت العقيدة الإسلامية هي الرباط والجامعة التي يفخــر كل موعمن بانتمائه اليهاحتى مطلع العصر الحديث، وقبل بزوغ فجر القرن الرابع عشر الهجرى بدأت تدب في العالم الاسلامي وتتوزعه نزعات عديدة ، فالقومية والاقليمية والوطنية وأمثالها بدأت تنشر مبادئها ويظهر دعاتها في مجتميع المسلمين يروّجون لها ، ويبشرون باتجاهاتها ، متأثرين في ذلك بما سرى إليهم من أوروبا وسواها بمثل هذه الأفكار. وكان حرص أعدا الإسلام من اليه ود والنصارى على حرب الاسلام أكبر باعث لبذر هذه النزعات في ديار الاســلام ومراكزه الكبرى، ثم تنميتها ومباركة جهود ها كما سنرى في بواعث التيــــار المعارض من هذا البحث بحول الله .

ورغم حداثة هذه الاتجاهات في البلاد الاسلامية آنذاك الاأن مآربها البعيدة لم تكن خافية على مفكري الاسلام وأنصار الجامعة الاسلامية.

فالسلطان عبد الحميد كان على وعي تام بهذه الدّعوات التي ظهـــرت متلبسة بدعوة الاصلاح أو الحرية كي تموّه حقيقتها حتى لاتنكشف، ولذا نجده يُعَطَّل الدستور الذي أعلنه في أول خلافته (١٢٩٨ /١٢٨٥م) بعد مضيي قرابة عامين (١)

وحين اتجه إلى بعث الدعوة إلى الجامعة الاسلامية واحيائها لم يكن خافيًا عليه مافى ذلك من خضد لشوكة الدعوات القومية والوطنيةوخف في في لدعاتها . وقد كان من عظمة هذا السلطان هنا \_ كماتذ كرالمصادر التاريخية (٢) \_ وقد

<sup>(1)</sup> 

انظر: حاضرالعالم الاسلامي ٣٠٨/١ مذكرات السلطان عبد الحميد والخلافة مذكرات السلطان عبد الحميد والخلافة (7) الاسلامية ٩ ٨ ١ ، والعجب حقاً أن من ينقمون على هذا السلطان يأتون من هذ االمد خل ، وحسبه هنا أنه أوقف هذه النزعات المختلفة ميدة ثلث قرن من الزمان ، وعند ما خلعه الا تحاديون الذين تبنوا هـــده النزعات وباركوها لم تمض قرابة عشر سنوات إلا والدولة العثمانية إرباً متناثرة ، كلّ يدعوا إلى عنصريته . وكل ذلك يسرتمزيقها وافتراسه ....ا للاعداء المستعمرين.

انظر: الادب والقومية في سورية ـ سامي الكيالي ٣ .١٨ ٠

وقد عرف دعاة هذه النزعات ، وكانوا فى الغالب من الطلبة الذين تعلموا في الوروب ويكتبون ضد السلطنة العثمانية ، أنه كان يمد هم بالمساعدات المادية ويغض الطرف عن إرسالها من داخل الدولة العثمانية لأنه كان يشجع المعارضة الشريفة ولا يريد دفع المعارضين له أن يميلوا إلى الغرب بدافع الحاجة ، فضلاً عن منعه نشر الأفكار الهدامة والمبادى المستوردة داخل حكومته.

وجمال الدين الأفغاني وتياره المشهور في الجامعةالاسلامية مع أنه كان لايعارض قيام كل بلد باستقلاله الذاتي عن الدولة العثمانية اذا تأهل لذلك كان يجعل الدين الاسلامي والعقيدة الاسلامية هي الأصل الذي يجتمعون عليه ويتضامنون وإن كانوا دولا متعددة ، وجعل ذلك بديلاً للنعرات الجديدة التي لمتكن خافيةعليه . ولذا فقد كانت العروة الوثقي رغم تقدّم صدورها التي لمتكن خافيةعليه . ولذا فقد كانت العروة الوثقي رغم تقدّم صدورها للسلام، مامن شأنه أن يوضح الرأي السديد في ذلك ، و" الجنسية والديانة الاسلامية" من أول مقالاتها (۱) ، واذا ذكرت (العروة الوثقي) وجود رابطة الجنس التي توجد بين سائر البشر تُذكّر النمسلمين أن الاسلام قد أغني اتباعه عنها برابطة الإسلام، وذلك هو السر في إعراض المسلمين على اختلاف أقطارهم من اعتبار الجنسيات، ورفضهم لا نواع العصبيات ماعدا عصبية المعتقد عصبية الإسسلام وكل رابطة الشريعة الحقة فهي ممقوتة على لسان الشارع، والمسلمون وكل رابطة الشريعة الحقة فهي ممقوتة على لسان الشارع، والمسلمون

وحين تصف العروة الوثقى حال الأمة تجدها تذكر من يَدعون إلى تلك النعرات بهزئ وسخرية ، فعهم ممن درس على النمط الجديد أو ابتعثوا إلى البلاد الغربية ، وكان منتظر" منهم أن يحملوا لأمتهم ماتحتاجه من العليوم والمعارف وطرق التمدن ، ولكنهم " أفراد يتفيهقون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وماشاكلها ويصوغونها في عبارات متقطعة بتراء لا تعرف غايتها ولا تعلم بدايتها ، وسموا أنفسهم زعما الحرية (٢) . . " .

أمّا دعوة العروة الوثقي بعد ذلكالي الوحدة الاسلامية (٣) فذل\_ك

<sup>(</sup>١) انظر العروة الوثقى ٩٤٠

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٥٥.

<sup>(</sup>٣) انظر: العروة الوثقى \_ فاتحة الجريدة \_ ٦ ٤ .

معلوم وواضح لاخفاء فيه.

وقد نافح محمد عبده عن رابطة الدين التى لا تقوم مقامها رابط الجنس ولا ترقى إليها ، ويرد بذلك على دعاة الأفكار الغربية خصوم رابط الإسلام ، ذلك أن الدين أقدس الروابط إذ أنه " كما يطمس رسوم الاختلاف بين أشخاص وآحاد متعددة ، ويصل مابينهم في المقاصد والعزائم والأعمال كذلك يمحو أثر المنابذة والمنافرة بين القبائل والعشائر ، بل الأجناس المتخالفة في المنابت واللغات والعادات ، بل المتباعدة في الصور والأشكال ويحوّل أهوا ها المتضاربة إلى قصد واحد ، وهو تأصيل المجد وتأييد الشرف وتخليد الذكر . . وهذا الأثر الجليل عهد لقوة التعصب الديني ، شهسد على التاريخ بعد ما أرشد إليه العقل الصحيح ، وما كانت رابطة الجنس لتقوى على شيء منه . . . . " (١)

واذ قد يدخل الغلوفي التعصب الجنسى فيفضى الى الجــــور والطغيان فذلك الأمر فى التعصب الدينى ، وإن كان من المعلوم أن تعصب أم الغرب عندما فتكت بمن خالفها فى الدين كما فعلوا بمسلمى الأندلس على سبيل المثال لذا فليس من الأنصاف أن يرثى بالتعصب والتحيز كل من حرص على الاعتدال فى الأخذ والتمسك برابطة الدين ، وعلى هذا نجد محمد عبده يقرّر جهل من يرمون بالتعصب من الــتزم برابطة الدين ونبذ ماعداها "هل لعاقل لميصب برزيئة فى عقله أن الاعتدال من التعصب الديني نقيصة ؟ وهل يوجد فرق بينه وبين التعصب الجنسي إلا بما يكون التعصب الديني أقدس وأطهر وأعم فائدة ؟ لانخال عاقــــلاً يرتاب فى صحة ماقررناه.

فما لأولئك القوم يهذرون بما لايدرون؟ أيّ أصل من أصول العقل يستندون إليه في المفاخرة والمباهاة بالتعصب الجنسي فقط، واعتقاده فضيلة من أشرف الفضائل ويعبرون عنه بمحبةالوطن؟ ، وأى قاعدة من قواعد العمران البشرى في التهاون بالتعصب الديني المعتدل وحسبانه نقيصة يجب الترفع عنها ؟" (٢) .

<sup>(</sup>١) العروة الوثقى ٨٢

<sup>(</sup>٢) تاريخ الاستاذ الامام محمد عبده ٢/٥٥٢

وعند ما سئل محمد عبده بآخرة من عمره عن الجنسية في الاسلام أكد أنه لا جنسية في الإسلام ، و" الجنسية ليستمعروفة عند المسلمين ، ولالها أحكام تجري عليهم ، لا في خاصتهم و لاعامتهم ، وإنما الجنسية عند الأمم الأوروبية تشبه ماكان يسمى عند العرب عصبية . جاءالا سلام فألغى تلك العصبية . فالجنسية لا أثر لها عند المسلمين قاطبة . . . لا جنسية في الا سلام . . " (١) .

لابدع أن يُهاجم أنصار الجامعة الاسلامية فكرة القومية ويتوجسون منها مكر السو ووسيلة المخادعة وحين ذهبت الخلافة وتشتت الأمة وضَعُف أمير الوحدة في واقع المسلمين وتجلّى عوار النعرات القومية والوطنية ، وأنها كانت باب الشر الذي فتح على أمة الاسلام أعظم الرزايا وأسوأ المحن ، وأنها ليم تصل إلى ماوصلت إليه الجامعة الإسلامية من تأليف المجتمعات فضلاً عين أن تطاولها ، لذا لا نعدم من يحملون على القومية ويحذرون من الاغترار بها أو الركون إليها والاعتصام بها (٢):

وأخيرا فإن رابطة الدين وجامعة الإسلام هي رابطة يوئيد ها القلسب ويحرسها الضمير، وتقف مذعورة كاسفة قبل أن تَحِلّها إن رامت اليه، ذلك أن الشعور الديني والرقابة الالهية تغذيها وتحول دون ضعفها أوانفصامها وكل هذا لا وجود لشيء منه في الروابط القومية والوطنية، حيث تتوزعها السياسة وتهيمن على أهلها الأهواء، وكان المنفلوطي يصوّر ذلك بيراعه وبيانه العذب حين قال (٣): "من لا خير له في دينه لا خير له في وطنه، لأنه إن كان بنقضه عهد الله وميثاقه أغدرو أفجر، وأن الفضيلة عهد الوطنية غادرًا فاجرًا فهو بنقضه عهد الله وميثاقه أغدرو أفجر، وأن الفضيلة للإنسان أفضل الأوطان، فمن لم يحرص عليها فأحرى به ألّا يكرص على وطسين السقوف والجدران ".

بكل هذه المعانى والاشارات المقتضبة يتجلى لنا البعد المستكنن وراء النعرات القومية والوطنية وما شابهها من دعوات، حيث أنها كانت تقصد

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة لمحمدعبده ٢/١٥٢، ٥٥٥.

<sup>(</sup>۲) انظر مقال: الأخوة الاسلامية عبد الحميد الخطيب صحيف \_\_\_ة (۲) أم القرى) عدد ٦٤٦ ـ السنة ١٣٥٣ / ٣٧ / ١٩٥٠.

<sup>(</sup>٣) النظرات \_ مصطفى لطفى المنفلوطى ٣ / ١٧٦.

الى صرف السلمين عن جامعتهم الاسلامية وفَضّهم عنها ، وحين يتحقق ذلك سيتّجهون إلى تلك العصبيات والنعرات الأخرى التى لا يصح اجتماعهم عليها، لذا كان التأكيد على التمسك بالجامعة الإسلامية والتنفير من تلك النعسرات أمر لا معدى عنه لا نصار الوحدة الاسلامية وكتابها.

# الفصل النانج

الخلافة الاسلامية

: Jgi

الخلافة الإسلامية والواقع التاريخي

ثانياً:

الخلافة الإسلامية والرؤية الأدبية

### أولا ؛ الخلافة الاسلامية و الواقع التاريخيي

### أ) مفهوم الخلافة وأهميتها:

شائت ارادة الله أن يخلق أبا البشرية آدم ـ عليه السلام ـ ليجعله وذريته خلفا في الأرض منذ اللحظة التي هبط فيها آدم على هذه المعمورة ولقد أكد القرآن هذه الحقيقه في عدد من آياته البينات حسبنا منها قولها سبحانه (۱): " واذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة . . " .

والذى يجب ألا يغيب عن البال ونحن بصدد الحديث عن الخلافة الاسلامية وأن هذه الآية ومثيلاتها من آيات الكتاب العزيز تدّل بوضوح وتُبيّن بجلا معنى الخلافة التى يقصد ها القرآن ، وهى نفس الخلافة الستى يطلبها الله من الناس وهم فى هذه الأرض ، كما أنّها هي الخلافة التى يجب أن تقوم الأمة الإسلامية لتحقيقها ووجود ها ، حتى وإن عاشت الأمة فى بعض فتراتها على غير هديها أو بادعائها والعمل على خلافها.

إنّ معنى الخلافة يظهر من مدلول هذه اللفظة اللغوى إذ هـــى "نيابة عن الغير إمّا لغيبة المنوب عنه وامّا لموته وامّا لعجزه وامّا لتشريف المستخلف . . . وعلى هذا الوجه الأخير استخلف الله أولياء في الأرض" (٢) ، ومع ذلك فقد عرّفها علماء الاسلام تحت معان متقاربة كالإمامة أو الإمارة فضلا عن الخلافة ، وحسبك بتعريف ابن خلدون عن غيره وإن أورد ها تحت مسمّى الإمامة اذ يقول (٣) : "هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها ، اذ أحوال الدنيا ترجع كلّها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع فـــى إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع فـــى حراسة الدين وسياسة الدنيا به " ، ويزيد هذا التعريف ايضاحا تعليق أحد الباحثين عليه (٤) " أنه في قوله ـ أي ابن خلدون ـ ( حمل الكافة ) يخرج بـــه ولايات الأمراء والقضاة وغيرهم ، لأن لكل منهم حدوده الخاصة به وصلاحياتــه

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ج.٣.

<sup>(</sup>٢) المفردات للراغب الأصبهاني :١٥٦، وانظر تاج العروس" خلف "

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن خلدون : ١٣١٠

<sup>(</sup>٤) الامامة العظمى عند أهل السنة والجماعة ص ٢٩،٠٣٠.

المقيدة، وفي قوله: (وعلى مقتضى النظر الشرعى) قيد لسلطته، فالإمام يجبأن تكون سلطاته مقيدة بموافقة الشريعة الاسلاميه، وفيه أيضا وجوب ربط سياسة الدنيا بالدين لا بالأهوا والشهوات والمصالح الفردية، وهذا القيد يخرج بهالملك، وفي قوله: ( في مصالحهم الأخروية والدنيوية ) تبيين لشمول مسئولية إلا مام لمصالح الدين والدنيا لا الاقتصار على طرف دون الآخر).

على هذا فالخلافة حكم في الأرضيعتمد على تطبيق شريعة الله وأحكامه المنزلة في مختلف شئون مناحي الحياة المتعددة ، وهي بذلك تُغاير المُلك وسائر الأنظمة التي قامت قديما وحديثا لحكم الناس(١) ، وإذا أردنا زيادة في التوضيح أمكن القول: إن الخلافة التي تُقصد هنا والتي هي الأصل في الحكم الاسلامي و هي مثل تلك الخلافة الاسلامية التي قامت في القرن الأول بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم والتي تُعرف بالخلافية الراشدة ، والقائمون عليها هم الخلفاء الراشدون رضى الله عنهم ، ولاغرو أن في سيرة هوالاء الخلفاء وسياستهم التي أخذوا بها الأمة ما يُوضَح جوانب هدد الخلافة المتعددة ، كاختيار الخليفة وأعماله وصلاحياته ومن يعاونه وكيف يتم حكمه ، إلى غير ذلك من الشئون المتعددة المنوطة بها .

هذه الخلافة الراشدة التي هي الأصل في حكم المسلمين كمــــا يأمرهم بها دينهم ـ وإن تركتها الأمة الاسلامية في بعض فترات من حكمها ـ هي التي تُظهر في الحقيقة أهمية هذه الخلافة وصلاحيتها لأن تســــوس البشرية في هذه الحياة .

وفضلا أنّ اجتماع أي طائفة من الناس حول رئيس أو عميد لهــــم أمر فطري في النفوس البشرية وحاجة اجتماعية تستوجبها ظروف الحيـــاة ، فإن الفوائد العظيمة التى تحققها الخلافة التى تسـد هذه الحاجة الفطرية أكبر دليل على فائدتها وأهميتها . وتتجلى هذه الأهمية في إقامة الخلافــة للمنهج الربّانى وتطبيق احكام شرعه فى الحياة البشرية ، ذلك أن هــــذا المنهج والحكم الربانى هو أصلح نظام لحكم البشرية على الاطلاق ، إذأنته

<sup>(</sup>۱) انظر الفصل الشيّق الذي كتبه شكيب أرسلان عن : الفرق بين الخلافة والمُلك: حاضر العالم الاسلامي ۱/٠٤٠٨ه ٢، الاسلام في مواجهـــة التحديات المعاصرة فصل "حقيقة الخلافة"ص٧٠٠- ٥٢٠، أبو الاعلى المودودي .

قد راعى جميع جوانب النفس الإنسانية وحاجاتها الفطرية حتى تعيش فى توازن واطمئنان وسعادة ، ومن ثم تتفجر طاقاتها فى سائر مجالات الحياة عاملة منتجة مستغلة ما سخّر الله لها فى هذا الكون الكبير ، وصلاحية الخلافية المطلقة تنبع من كونها النظام الذى ارتضاه الله سبحانه وتعالى أن يعيش فى الأرض ، فهو نظام خالق الخلق وأحكم الحاكمين، وانه سبحانه أعلم بما يصلح لخلقه " الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير "(۱) ، ولذا فان الأنظمة الأخرى بجواره تتلاشى وتتجلّى عيوبها ومواطن النقص فيها الدرجة أن هدد الأنظمة تصلح فى فترة محددة وتقصُر عن الفترات الأخرى ، فضلا أنّ ما تأخذ به أمة من الأمم من تنظيم لا يصلح بتاتا أن تأخذ به بعض الأملى الأخرى إن لم تسخر منه ومن واضعيه و جدواه فى واقع الحياة ، وبذا يظلل نظام الخلافة الاسلامية شامخا لا يطاوله أي نظام آخر أو يقترب منه مم سيوكد صلاحيته وحيويته ومرونته الذي يطام الخلافة الاسلامية ومرونته إذ هو نظام صالح لكل زمان ومكان .

والذى يُظهر أهمية الخلافة الاسلامية أيضا بعد أن تُقيم حكم الله في الأرض هو شمول وعموم هذا النظام لكل متطلبات الحياة وشئونهاالمختلفة، فتقيمها على هدي من شرع الله ونور حكمه، فهو نظام صالح للبشرية جمعاء حتى قيام الساعة ،أخبر القرآن عن شموله وأكد كماله " اليوم أكملت لكرينكم وأتممت عليكم نعمتى و رضيت لكم الاسلام دينا " (٢) ، ويقول تعالى : مافرطنا في الكتاب من شيء . . . " (٣) أمّا احتواوه لتفصيل كل مايحدث فقد حوى الأصول العامة التى يُقاس عليها كل ما يُستجد من الحوادث والأمور " ونزّلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين " (٤) .

إذا تبين أن الخلافة نظام يسعى لقيادة الحياة البشرية بشريع.....ة الله تجلت لنا ثمار هذا الحكم بنظام الخلافة (٥) ، وإن أظهر هذه الثمال التى تحققها الخلافة توحيد الأمة وجمع شملها ونبذ عناصر الفرقة والشتات عنها ، ولا يتيسر ذلك إلّا لقيادة واحدة وأمة متكاتفة مترابطه ، وهذا بلاريب

<sup>(</sup>١) سورة الملك : ١٤٠

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة ج: ٣.

<sup>(</sup>٣) سورة الانعام : ٣٨٠

<sup>(</sup>٤) سورة النحل : ٩٨٠

<sup>(</sup>ه) انظر: الامامة العظمى عند أهل السنة والجماعة . فصل ( مقاصد الامامة ) .

من أعظم عوامل قوة الأمة وبقائها وصمودها أمام أعدائها المتربصين بها. ولقد تحقق ذلك للأمة الاسلامية على امتداد تاريخها عندما كانت تحست خلافة واحدة \_ في الغالب \_ ولم تنل منها هجمات أعدائها ووحشيات الأمم التي تسلطت عليها إلافترات انتابتها ثم استفاقت إلى أنها أمسة لن تزول ، فعادت لقوتها أمة واحدة عزيزة الجانب موفورة الحقوق .

والخلافة فضلا عن ثمرة اتحاد الأمة التى تعنينا بصفة خاصة هنـــا فانها تهدف إلى تحقيق المآرب المتعددة التى يسعى كل نظام لايجادها وإن لم تدانيها فى ذلك ولعل إقامة العدل ودفع الظلم من أعظم هـــذ الأهداف، وذلك هو الذى جائت كل رسالة به ودعت الناس اليه "لقـــد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط . . . "كما أن عمارة الارض واستغلال خيراتها بما يحقق الحياة الكريمة والمتطلبات اللازمة وما يسهم فى رقي الأمة وتقويتها مما تحققه هذه الخلافة ، والتى يقول دستورها الكريم "هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رقيه وإليه النشور " (٢) .

إن خير مايدل على أهمية الخلافة وجد ارتها لتنظيم شئون البشرية مع صلاحها لكل مكان وزمان أن يتذكر المر ماحققته هذه الخلافة الراشدة في قرون هذه الأمة المفضلة يوم طُبِّقت تطبيقا حيّا في دنيا الواقع ولم تكنن خيالات أو أوهاما تُراود النفوس كما يتصور من يكتبون عن المدن الفاضلة .

لقد قلبت قيم الحياة وموازينها وأخرجت الناس من عبادة العباد إلى عدل عبادة اللهوحده ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ومن ظلم الأديان الى عدل الاسلام (٣) ، وأخرجت من أولئك الأعراب الجفاة المتقاتلين فيما بينهم زعميا وقادة سادوا الأرض وجاسوا خلال الديار، وحسبك أن أعظم قوة كانت في ومانهم تعيش بها دولتان لهما الغلبة يومئذ على الارض، الفرس في الشرق والروم في الغرب، ومع كل هذا ففي نصف قرن تقريبا قُوضت هاتان القوتان، ودالت دولتاهما وبلغ الاسلام بلاد الهند في الشرق وشمال افريقيا في الغرب

<sup>(</sup>١) سورة الحديد: ٢٥٠

<sup>(</sup>٢) سورة الملك : ١٥٠

<sup>(</sup>٣) هذه المقولة المشهورة للصحابي الجليل ربعي بن عامر رضى الله عنه قالها للسرى عند مابعثه المسلمون ليتفاوض معه قبل معركة القادسية ويدعـــوه الى الاسلام.

ودخل أوروبا عن طريق الأندلس التى بلغ فيها المسلمون شأوا عظيما من المجد والحضارة ، يوم كانت أوروبا تغُط فى ظلمات قرونها الوسطى ، وإذا كانصص عظمة الأمم وحضارتها لا تقاس بقوتها وفتوحاتها البطولية فقط بل لابد مسن النظر إلى الجوانب الأخرى ، فان أمة تلك الخلافة الراشدة حين يُنظر إليها فى ظروف عصرها وما حققته في جوانبها العلمية والسياسية والاقتصاديسة والاجتماعية وسواها من الجوانب الأخرى ، يجدها قد بلغت من ذلك شلوا عظيما ومكانا عاليا يو هلها بلا ريب لأن تُعدّ فى أعاظم الأمم وأفضلها ،

### ب) مسيرتهـــا:

لما كانت الخلافة على هذه المكانة العظيمة والأهمية الواضحة كما جسدها الخلفاء الراشدون وميزوها عن الملك العضوض الذى جاء بعده حسر فليس بدعا أن تحقق فى تاريخ البشرية تلك الأمجاد السامقة وذلك الذكرات الجميل فى العالمين، ولولم تكن خلافة حقيقية لما تحققت تلك الإنجازات التى عجزت عن تحقيق معشارها لها فى الميدان العسكري فقط أقوى الأمل فى التاريخ، وذا وحده كاف لتغوق هذا النظام على سائر الأنظمة التى حكمت البشرية حتى اليوم، والأمة الاسلامية هي أعظم من يدرك حقيقة هذا النظام ويدعو إليه، ولذا ما برحت الأمة المسلمة تحرص عليه وتأخذ به في عصورها المتعاقبة له وإن ابتعدت أو اقتربت قليلا أو كثيرا عن روح هذا النظام مسايد ويدعوا إلى الاشارة الموجزة عن تاريخ هذه الخلافة فى الأمة الاسلامية لعلى فيهمايرد في ثنايا هذه الدراسة.

قامت الخلافة عندما أقام المسلمون أبا بكر الصديق ـ رضى الله عنه ـ خليفة لنرسول الله صلى الله عليه وسلم وأطلقوا عليه خليفة رسول الله وخليفة المسلمين ، وسار بالأمة على هدي ما كان يأخذها به المصطفى عليه الصلمة والسلام ، واستمر على ذلك حتى فارق الدنيا وقد أوضح الطريق الذى يأخذ به من ولي أمر الأمة المسلمة حتى قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه في ـ " لقد أتعب من أتى بعده " أى فى التمسك" بهدى الخلافة الراشدة ، وهكذا سار عمر من بعده حتى أطبق تاريخ عدله وحسن سياسته وحنكته تاريخ الأمة

الى اليوم ، وكان رضى الله عنه مضرب المثل للخليفة الراشد الذى يجببأن يقوم على أمر المسلمين وحكومتهم ، ثم سار على هديه عثمان وعلي رضى الله عنهما ، إلا أن باب الفتنة قد أطل على الأمة الاسلامية بقتل عثمان رضبي الله عنه فكانت الفترة الأخيرة من خلافة علي ممزوجة ببعض الأحداث والفتن التى لم تستطع على الرغم من آثارها السيئة مأن تحجب عن الخلافة الاسلامية هيبتها ومكانتها في الأمة .

وإذ تقوم الدولة الأموية بعد هو لا الراشدين تتزعم خلافة الأمـة الاسلامية ، ويتسمى حكامها بالخلفا وان ابتعدوا إلى حدّما عن روح الخلافة الحقيقية ـ سوى بعضهم كعمر بن عبد العزيز الذى تحرى هدي الراشديين ـ تجد الخلافة موئل الأمة ومركزها الذى أناطت به أمرها وقيادتها .

وبقضا العباسيين على بنى أمية يتحرون انتقال الخلافة إليه وبقد في مصروس على قتل مروان بن محمد الذى طاردوه حتى قتلوه في مصروس شم يعلنون خلافتهم في العراق ، وتستمر الخلافة في الدولة العباسية وتبقى فيها قوية شامخة في عهد خلفائها العظما في العصر العباسي الأول الذي يستمر الى عام ٢٣٢ه منتهيا بوفاة الواثق ابن المعتصم ، أما العصر العباسي الثاني الذي يبدأ بهذه السنة فقد اعترى الضعف والخلل جسم الدول العباسية نظرا لا تساع خط الإنحراف عن هدى الخلافة الراشده بأكبر مملكان في عصر بني أمية ، ومن شم بدأت الانقسامات وبدأت تظهر الدويلات في داخل هذه الدولة في شرقيها وغربيها ، وقد بلغ من قوة بعض هذه الدويلات كالأمويين في الاندلس ومن جرأة بعضها كالعبيديين (الفاطميين) (١) في مصر أن يدّعوالاً نفسهم الخلافة ، مما يسبغ على هذه الدول الشرعية في نظر الأمة

<sup>(</sup>۱) يعتبر كثير من العلما والموارخين المسلمين أن الفاطميين ليسوا مسن الخلفا المسلمين ، فالإمام السيوطى فى (تاريخ الخلفا ص ، ه ، ط ١ ٣٧١ ، تحقيق محى الدين عبد الحميد ) لم يذكرهم من خلفا المسلمين لأنه يعد إمامتهم غير صحيحه لأمور:

منهاأنهم غير قرشيين ، وإنما سمّتهم بالفاطميين جهلة العلموام والا فجد هم مجوسي .

<sup>-</sup> ومنها أن اكثرهم زنادقة خارجون عن الإسلام . وانظر العواصم من القواصم ص ٩ ٩ للقاضى أبى بكر بن العربيب ، تحقيق : محب الدين الخطيب .

من جهة كما يدلّ على العظمة والمكانة الكبرى التى يفهمها كل مسلم من مدلول الخلافة في الخلافة في بالخلافة في كل من بغداد والقاهرة وقرطبة .

وعند ما د متر المغول بغداد وقضوا على الخلافة كان للمماليك فسى مصر فضل إحيا منارة الخلافة الإسلامية ، فهذا هو الظاهر بيبرس يستقدم أحد سلائل بنى العباس ويُقيمة خليفة ويلقبه بالمستنصر، ويتسلم منه الخلسع ثم يرسله إلى بغداد مع قوة مكنت له من دخولها ، ثم عاد فقرر نقل مركز الخلافة إلى القاهرة حذرا من وقوع الخليفة تحت سلطان آخر غير سلطانه، وتستمر هذه الخلافة العباسية بمصر حتى يتمكن السلطان سليم العثماني من فتح مصر، ثم تسلم الخلافة بنفسه من الخليفة العباسي سنة ٢٣ ه هـ (١٥١٧) حيث قضى على آخر سلاطين المماليك ( قانصوة الغوري ) وأد خل مصر فلي حوزة الدولة العثمانية ونقل الخلافة إلى الاستانة العليه مقر سلاطين آل عثمان أنذاك ، ومع أن سلاطين العثمانيين قبل السلطان سليم لم يتسمّوا بالخليفة أو يدعوها إلا أنهم بعد ذلك أسبغوا على الخلافة هيبتها وقد سيتها واحترامها بل جعلوا لها من المراسم والتقاليد، وخاصة عند توليها المايضفي عليها الطابع الديني والأثر المقدس (١).

مضت الخلافة في سلاطين العثمانيين مرعية الجانب محفوظة المكانة حتى تم القضاء على هذه الدولة وبانقضائها كان انقضاء الخلافة لاحقا لهيد أن الذي يبدو أن ثمت محاولات مبكرة كانت تهدف إلى النيل من نظالخلافة قبل أن تعصف بالدولة العثمانية تلك المحن التي تتابعت عليها في الخمسين سنة الأُخيرة من حكمها،حيث قادتها بسرعة شديدة إلى السقوط والزوال ، فمن الباحثين (٢) من يرى أن المحاولات الأولى لإلغاء الخلافلية كانت بالدعوة الى الدستور الذي ينتهى وفق الدساتير الأوروبية إلى الحكم البرلماني وإخلاء الخليفة من السلطة سنة هه١ ٢ / ١ ٨ م في عهد السلطان عبد المجيد الاول (هه ٢ / / ٢٧٧ ) والواقع أنّ هذا موافق لحركة الدستور التي ظهرت واستمرت وكان دعاتها بعد عذ يحلمون بتقييد سلطة الخليف

<sup>(</sup>۱) انظر: الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها ۱/ ۲۶ إذ يشير إلى جملة من تلك التقاليد.

<sup>(</sup>٢) السلطان عبد الحميد والخلافة الاسلامية : ٢٦٣٠.

وتغيير أنظمة الدولة بما يكاد يشابه ماعند أم أوروبا ، وهذا ما تحقق بالفعل عند ما نُطبُّق الدستور على نحو ما أراده دعاته المستغربون ، بيدأن الخلافة مع استمراريتها بجانب هذه الحركة لم تضعف منزلتها في نفوس ابنا الأمهوى نفر قليل ممن كانت ثقافتهم ثقافه غربية .

وقد أحس السلطان عبد الحميد (١) \_ الذي تضخمت في عهده الدعوة إلى الدستور في الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي \_ بخطورة الأمر فأضطُر لإعلان الدستور في مطلع حكمه وقد بيت الغاءه عما قريب ، ففكر فــــى هذا الأمر وهداه فكره إلى الدعوة إلى الجامعة الإسلامية \_ كما سبق أن اوضحت في الفصل الخاص بها \_ ورغم أنه أراد بفكرته هذه تحقيق العديد من أهدافه السياسية التي ـ وفق فيها-إلى حد طيب \_ فقد كانت الخلافة من أعظم ما قام ـ ـ ت عليه هذه الفكرة ، حيث عمل على احيائها في الأمة الاسلامية وأنها خلافــــة المسلمين التي يجب عليهم أن يلتفوا حولها وأن لاينظروا إلى جنسياتهـــم وقومياتهم، فهو خليفتهم جميعا وأنهم بذلك إنما يتحدون للدفاع عن دينهـــم ووطنهم ، واستكمالا لهذه السياسة عندما قامت الحرب بين روسياوالد ولـــة العثمانيه (١٨٧٧/١٢٩٣) أُلغى الدستور الذى سبق أن أعلنه، وجَـــدّ ليعيد للخلافة مكانتها وحضورها في العالم الإسلامي ، ونظرا للحالة السيئة والظروف الصعبة التي كانت تعيشها الدولة في عهد توليه خلافتها ، إذتكالبت عليها أمم الكفر من جميع الاتجاهات، وكانت المؤامرات للقضاء على هذه الدولة واقتسام اجزائها مما اتفقت عليه دول أوروبا وروسيا ، وكثرت الثورات والفـــنى التي أشعلها خصوم الدولة حتى إنهم لميعطوها الفرصة لأن تُصلح ولــــو جانبا واحدا من جوانب حياتها المتدهورة آنذاك ، وبتآمر من الصهيونية التي خيب هذا السلطان ظنها عندما رفض عروضها المغرية للسماح لليه ود باقامة مستوطنه صغيرة لهم في فلسطبي ، تكالبت كل هذه الطوائف لإبعاد هذا السلطان بأى وسيلة تكون ، وقد تحقق لها ذلك عند ما تمكن رجال حـــزب الاتحاد والترقي الذي كان يعمل في الخفاء مع كل هوالا المتآمرين أن يخلع هذا السلطان من منصب الخلافة سنة ١٣٢٦/ ٩٠٩م، وفي الواقع أن هذا الحدث وقبله بعام ( ١٩٠٨) عند ما اضطر السلطان عبد الحميد لإعـــلان

<sup>(</sup>۱) لمزيد من تفاصيل تاريخ الخلافة في عهد السلطان عبد الحميد ومابعده انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية ـ محمد فريد ـ تحقيق احسان حقى ۲۸۷٠

الدستور بدأ الأفول الحقيقى للخلافة (١) وقام من بعده خلفاء لايملكون مسسن السلطة شيئا ، والسلطة الفعلية هي بيد رجال الاتحاد والترقي الذيسسن أخذوا زمام السلطة بعد ما خلعوا السلطان عبد الحميد ، وعقد واالنية علسى رفض الخلافة وإن اضطرتهم الظروف السياسية إلى ابقائها لأجل محسد ود، ولا أدل على ضعف الخليفة في هذه الفترة وذهاب السلطة والأمر من يده أنسه عند ما أقام الاتحاديون السلطان محمد رشاد خليفه بعد ما خلعوا السلطان عبد الحميد ، وبعد ما أقحموا الدولة العثمانية في الحرب العالمية الاولسسي مناصرة لألمانيا لم يكن للسلطان محمد رشاد ولا الصدر الأعظم علم ولا خسبر بذلك ، فلما أخبر بذلك لم يكن بيده حيلة لما وقع فاضطر مكرها لإعلان الجهساد المقدس ضد الحلفاء ، غير أن المسلمين لم يتجاوبوا مع هذه الدّعوة اذ كانست الشكوك تساورهم في كثير من الأمور التي لا يعلمون حقيقتها وعلى رأسها نوايا الاتحاديين وهد فهم من دخول الحرب، ولم يقف الأمر إلى هذا الحد بسل تعداه فيما بعد ، حين أكمل الخطة عملاء الحلفاء بعد الحرب العالمية الاولى، استغل الحلفاء وبخاصة بريطانيا (١) ضعف الدولة وكثرة مشاكلها بعسسد

( 7 )

<sup>(</sup>۱) انظر فصل (حكم الاتحاديين) من التاريخ الاسلامي (العهــــد العثماني) محمود شاكر لمتابعة حالة الخلافة في هذه الفترة حـــتي الغائها.

لقد بذلت كل من روسيا وفرنسا وايطاليا جهودا جبارة لالغاء الخلافة ولكنها لاتقاس مع جهود بريطانيا التي تم على يديها بالفعل إلغاء الخلافة ، وقد استغلت لذلككل العناصر التي تخدم هد فها هــــذا فاستخدمت الماسونيه والصهيونية والدونمة والكمالية ، ويوضح هـــدا التدبير البريطاني أنها زرعت في مصر أن العثمانيين ظلمة ومستعمرون لمصر، كما سعت مع الشعوب العربية ابان الحرب الاولى لتبعث فيها الخلافة العربية ، وحققت ذلك بموازرتها لجهود الشريف حسين وابناءه في الثورة على الخلافة، وأخيرا فان رجال مخابراتها وقاد تهـــــا العسكريين وبخاصة (ارمسترونج) قد تسللوا في أعمق قيادات رجال الاتحاد الكماليين وكان عمل ( ارمسترونج ) في تركيا مشابه لعمــل لورنس في بلاد العرب مع ثورة الشريف حسين وابناءه . ولم تقف عند هذا الحد بل كانت هي الدرع الحصين الذي كان وراء قيام اسرائيل في فلسطين المسلمة ،وكل ذلك وكثير من الجهود التي تبذله\_\_\_\_ا بريطانيا لحرب الاسلام من عهد الحروب الصليبيه إلى هذه الجهود الوريثه ينسى المسلمون ـ وبخاصة كثير من قادتهم ـ كل ذلك ويثق في صداقة هذه الأمة وأوهامها التي تزعمها لحب الشعوب الاسلامية \_

خروجها مهزومة فى الحرب العالمية الأولى للقضاء ايضا على الخلافة فبعد أن برز فى الساحة التركية مصطفى كمال (١) حيث خططت له بريطانيا كثيرا من البطولات والأمجاد المصطنعه حتى تثق الأمة التركية فى ولايته لأمورها وبريطانيا تحقق بعد ذلك أهدافها مباشرة وقامت فى تركيا مايشبك حكومتين فى انقرةواستانبول ودُعيتا إلى مو تمر لوزان (٣٤٠ ١ ٣١ ٩ ١ م) وجرى انقلاب فى استانبول عزلت على اثره حكومة السلطان ، فاعتزل السلطان محمد وحيد الدين (١٣٤٠ ١ ٣٤٠) هذه الخلافة التى تقرر نزع السلطة من يده ثم رحل إلى مالطه فنُودي بالسلطان عبد المجيد الثانى بن عبد العزيلية ورحيد العزيلية من عبد العزيلية المحمد المحيد الثانى بن عبد العزيلية ورحيد العربية ورحيد العربية ورحية السلطان عبد المجيد الثانى بن عبد العربية ورحيد العربية ورحيد العربية ورحيد الدين ورحيد المحيد الثانى بن عبد العربية ورحيد الدين ورحية السلطة من بين عبد العربية ورحية المحيد الثانى بن عبد العربية ورحية السلطة من بين عبد العربية ورحية المحيد الثانى بن عبد العربية ورحية المحيد الثانى بن عبد العربية ورحية ورحية ورحية المحيد الثانى بن عبد العربية ورحية ورحية المحيد الثانى بن عبد العربية ورحية ورحية

(1)

انظر فى ترجمته : الرجل الصنم ـ ألفه ضابط تركى وترجمه إلــــى العربية عبد الله عبد الرحمن ، مصطفى كمال ـ آرمسترونج ـ ترجمة : حلمى مراد ، (سلسلة اقرأ) .

انظر في جهود بريطانيا لالغا الخلافة: السلطان عبد الحميد والخلافة الاسلامية فصل: بريطانيا والحلفا والكمالية "ارمسترونج والمخابرات وراء اتاتورك" في باب: الصليبية الجديدة ودورها في الغا الخلافية، المسألة الشرقية ـ مصطفى كامل ٢٢،١٩.

مصطفی کمال: ( ٩ ١٨ ١ - ٩ ٣ ١ م) ولد فی سلانیك من أصل مشكوك فیه ودرس بالكلیة الحربیة باستانبول ، وعُیِّن ضابطا فی الجیش لكنه لیم منتظما حیث نُفی و نقل عدة مرات حیث كان علی خلاف مع جمعیة الاتحاد والترقی ، واشترك فی عدد من الحروب لمیكن له فیها شأن كبیر، وفی عهد السلطان وحید الدین انسحب أمام الانجلیز أثنا تقد مهم فی الشام فی اواخر الحرب العالمیة الاولی ، فاتصل به الانجلیز بقیادة (ارمسترونج) وحرضوه علی القیام بالثورة علی الخلافة علی أن یدعموه فوافق علی ذلك ، وكان هذا خافیا علی السلطان الدی كان یضع فیه ثقته ، وبعد الحرب أخذ یعمل بلالغا الخلافی وطرد السلطان حتی تمكن من ذلك ، وكان كما یصفه معاصروه منصرفا إلی الخمرة والنسا ، ویأخذ ذلك جل وقته ، وهو علی كرد شدید وعدا اللاسلام ، وذو میل شدید للزعامة ، فكانت صلت شدید وعدا اللاسلام ، وذو میل شدید للزعامة ، فكانت صلت بالانجلیز هی التی حققت له ذلك حیث رفعوه إلی الزعامة الـتی

(۱۳۶۰ – ۱۳۶۱) خليفه مكانهلاسلطة له . وبعد ثلاثة أيامن توليه لها أعقد مو تحر لوزان مرة ثانية وحضره وفد أنقرة فقط ووضع رئيس الوفد الإنجليزى (كرزون) شروط الاعتراف باستقلال تركيا وأولها إلغاء الخلافة الاسلامية ، شمطرد الخليفة العثماني وهو السلطان خارج البلاد ومصادرة أموال وأملك آل عثمان و إعلان تركيا دولة علمانية لادينية ، ووافق المو تسمرون على ذلك وكان ذلك آخر مسماريدق في نعش الخلافة الاسلامية ليصبح جاهزا يحملها إلى مدفن لاتطيق فيه حراكا ولاتستطيع الخروج منه .

وما هى إلا فترة وجيزة حتى أعلن مصطفى كمال الجمهورية برئاست ثم أعلن إلغاء الخلافة مع كثير من التغييرات التى تتجه مباشرة إلى محاولة الغاء الاسلام، وما يدل على روحه من عباداته ومآثره، وطويت بذلك الخلافة الاسلامية سنة ( ١٣٤١-١٩٢٩) بعد تاريخ حافل يشهد لها بالامجاد، وآثار عزيزة تستلهمها الأجيال في تلك القيادة الراشدة ، حيث كانت العزة والرفعة ، والريادة والسياده منذ فجر الاسلام إلى مطلع هذا العصر السذي أودى بخلافة الاسلام.

وبالغائها قضى مصطفى كمال على امبراطورية عظيمة كانت مل عسين الزمان وسمعه ، وقتل أمجادا وقضى على ثقافة ، ونحر أقواما طالما ازهق وأرواحهم فى صدق ولخلاص فى خدمة هذه الدولة ، وأراقوا دما زكية فسي سبيل إعلا نور الاسلام فى فجاج المعمورة .

### ثانيا : الخلافة الاسلامية والروية الأدبيــة

#### أ )) تيارات تعصف بالخلافـة:

ليس عجيبا أن يواكب الأدب مسيرة الخلافة وتطوراتها فقد أغرم الأدب العربي في كثير من أحواله أن يزد هر حول الخلفا والأمرا والولاة ، وبللله الأمر أن رأى جمهرة دارسي تاريخ الأدب العربي أن أيسر طريقة يسهلناوله بها أن يُقسم وفق العصور والتواريخ السياسية للأمة وإذا تذكر الملر ما اجتمع من الأدبا على أبواب بني مروان في الدولة الأموية وما حفل به بلاط الرشيد والمأمون من جمعهم وما كان لهم من حضور في مجتمع الحمد انيلين وعند الصاحب بن عباد وأمرا بني بويه ، إضافة إلى عبد الرحمن الناصر والمعتمد ابن عباد في الأندلس وكثير غيرهم أدرك في يُسر ما كانت تحظى به الخلافة من حدب أدبا الإسلام عليها والتفافهم حولها والإلمام بما يحيط بها أو يدور في بلاطها من الوقائع والأخبار.

وهذه الظاهرة في تقديري لم تكن وصة نقص يُتبّهم بها الأدبالعربي لشيوعها فيه، ولا يمكن أن نبرر بها أو على حسابها ما يُرى من قصور الأدب فلم معالجة بعض الأغراض أو الموضوعات أو الأجناس الأدبيه الأخرى إن كلان منة قصور فيها (١)، ولذا أراها نزعة أصيلة المحتد في هذا الأدب لانشاز في خروجها عنه ، وإذا علمنا أن الأديب يستلهم من أمجاد أمته كما يستلهم من بيئة عصره كثيرا من الصور التي يظهر بها إبداعه الأدبي لسهل فهم تعلق الأدبا بالخلافة في مطلع العصر الحديث، فالأمجاد التي حققتها الخلافة الإسلامية ماثلة في الأذهان، وبخاصة ماتم في صدر الأمة الاسلامية وقرونها الأولى ، أي عهد الراشد بن وعصر بني أمية وبني العباس، والبيئة كما تعلي بيئة إسلامية تدعو إلى الالتفاف حول ولاة الأمر ما التزموا شريعة الله ودينه بيئة إسلامية تدعو إلى الالتفاف حول ولاة الأمر ما التزموا شريعة الله ودينه كما تحث على طاعتهم في المعروف اذ لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق

<sup>(</sup>۱) هذا الاتهام حرص سلامة موسى على رمي الأدب العربى به وبخاصة فى كتابه الأدبللشعب .
انظر: النثر الفنى المصرى فى العصر الحديث عبد الباسط احمد على حموده - ٨١٤ رسالة دكتوراه - كلية اللغة العربية - جامع - الازهر - اشراف د . عبد السلام سرحان .

وتحذّر من الحياة بلا انتما ً إلى جماعة المسلمين ، وتحرّم الخروج عليه\_\_\_\_م (١) والشذوذ عنهم أو البغي على ولي أمرهم بدون حق .

غير أن الذى لايقره المرولا يستقيم عالطبع السوي فى ظاهـــرة الالتفاف حول الولاة والخلفاء عندما تنقلب هذه الكوكبة من الأدباء تُمجّــد الرذيلة وتحارب الحق يوم تلتف حول وليّ جاهل أو سفيه ، أو عندما تخنع لأمير ظالم باغ أو أي وال لايتحرى الحق والعدل ، بل يتخبط كيفما تُزيّن لـــه شياطينه الإنسية والجنية ، إذ تتحول هذه الكوكبة فى هذه الحالة إلى بــوورة شر ومصدر ضلال تدعو إلى الشر والسوو وتنافح عنه كما قد حدث فى بعـــض الأحيان ، ولا ربب أن الأدب بهذا المعنى يوول إلى مطية سوو وسلاح هاد م فتاك ، وما ذلك هو المنشود والمرجو من الأدب فى أية أمة قويمة فضلا عن أمــة هي خير أمة أخرجت للناس.

وإذا صوّب المر ناظرية تجاه الخلافة التي تقع في فترة هذه الدراسة فإن السلطان عبد الحميد أول من نلقى على عرشها ، وإذا كان من قُدر هذا السلطان أن تُسند إليه الخلافة والخلل الكبير قد دب في جسم الدولة وكانت فترته عصيبة الأيام متلاطمة بالفتن ، إذ قد تم التآمر العالمي على حكمه وإبادة دولته ، إلا أنه برغم ذلك واجه هذه العقبات بصبر وأخذ أمره بحنكة وحسرم، وصمد أمام تلك الكرب المدلهمة ثلث قرن من الزمان يصارعها بكل ما أُوتي من حذر وحيطة ودها ، مما يعكس الحقيقة التي يجب أن يعبق بعبيرمجد ها تاريخ هذه السلطان (٢) إذا مانظرنا إليه في مواجهة التآمرات التي كسان ينازلها فقط، فضلا عن كثير من الحسنات التي يغمطها من يغضون عن حسناته لينعتوه بما شاوا من الزور والبهتان ، ومع ذلك فقد كانت الأمواج الستي تعصف من حول هذا الخليفة أكبر من أن تُغالب أو تدافع ، حتى استطاعيت تعصف من حول هذا الخليفة أكبر من أن تُغالب أو تدافع ، حتى استطاعيت

(٢) انظر: المراجع التي كتبت عن هذا السلطان في الفصل الاول من هذا البحث . ص ٥٠٠٠

<sup>(</sup>۱) جائمی الحدیث النبوی" من مات ولیس فی عنقه بیعة مات میتة جاهلیة" رواه مسلم فی کتاب الامارة .
وفی حدیث آخر" من أتاكم وأمركم جمیع علی رجل منكمیرید ان یشـــق عصاكم فاقتلوه" رواه مسلمفی كتاب الامارة ، وانظر لمزید من ذلك كتاب الامارة عند البخاری ومسلم .

في خلافة السلطان عبد الحميد كان ثمة من ينقم على الخلافة العثمانية، بل كان ثمة من يغلى حقدا على هذا الخليفة \_ كما سنرى في قسم التيــار المعارض باذن الله \_ ويدعو إلى الخروج عليه، وقد ساعد على مثل هــــذه الأفكار تلك القلاقل التي حاقت بالدولة يومئذ وجعلتها مسرحا للقلاقــــل والاضطرابات ، وقد كان الشيخ محمد رشيد رضا يعلم كثيرا من هذا الحقد على السلطان فكتب مقالة عن الخلافة والخلفاء (١) أنكر فيها على من يدّعون نقص شروط الخلافة في بني عثمان، إذ أن بيان شروطها وانطباقها على القائــــم بالخلافة في ذلك العهد أوعدم انطباقها " إنما يأتيها أرباب الأغراض الدنيوية بل الامراض الروحية ، الذين يثيرون رواكد الأوهام ، ويسيرون في ديا جـــير الظلام ، . . . إن مَن يُحاول اشراب الافهام وجوب نزعة الإمامة من بني عثمان فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية ومحوها من لوح الوجود ، وم الله في الاجهاز على السلطة الاسلامية لهوالا النوكي (٢) من تكأة يتكنون عليها إلاقولهم" الخلافة في قريش " وغفلوا أو أغفلوا الشروط المهمة التي لاتوجد اليوم في قرشي كالعدالة على شروطها الجامعة ، والعلم الموعدى إلى الاجتهاد في النوازل والاحكام ، والرأى الصحيح المفضى إلى سياسة الرعية وتدبير المصالح وجمع الكلمة ، وكل الذين توســوس لهم أمانيهم بالخلافة وتطريهم جرائدهم باستحقاقهم لها عراة من هذه الصفات التي هي أركان بنا الخلافة ".

واذ يُقرّ الكاتب شرعية خلافة آل عثمان لا يمنعه ذلك أن يُلمع إلى بعض الأمور التى خرجت فيها هذه الخلافة عن مقصد ها ووظيفتها وإلى السكوت على أخطا الأعمة وعدم النصح لهم منكر وباطل لا يصح اقرارهم وتركه عليه ، كيف وقد حدّر القرآن من هذا المسلك ؟ الذى سيو دي بأصحابه في طاعتهم العميا ولى أسوأ مصير، وما ينفعهم يومئذ أن يقولوا (ربنا إنا أطعنا السبيلا) (٣).

وعند ما خُلع السلطان كان لهذا الحدث رنة في الأدب العربيي وبخاصة في الشعر، وهي لاتقل في جملتها عما أحدثه إعلان الدستور في

<sup>(</sup>۱) المنار فاتحة العدد الثالث والثلاثين ـ ١٦ جمادى الاخرة ١٣١٦ المجلد الاول ٢٦٨.

<sup>(</sup>٢) الأنوك: جمعه نوكي، ونوك وهو الأحمق.

<sup>(</sup>٣) سورة الاحزاب: ٢٧٠.

العام الذي قبله، وما كان لهذا الحدث من أدب غزير دوّى في سائر بــــلاد الدولة العثمانية ، وقد كانت عواطف أدبا العرب إزا هذا الخلع على طرفيين والسخرية والشماتة وقد شاعت في أوساط أدباء العراق والاقطار السوريــــة والمهاجر، وعواطف الشفقة والعطف وكانت في مصر وإن لم تخل من بعسك الشامتين، ولاغرو فظروف مصر التي كانت تُعانى منها وهي سلطة الاستعمـــار الانجليزي الذي جثم عليها كان يُملي عليها ذلك، فضلا عن أنَّ النزعة الإسلامية كانت تُملى على المصريين حبهمو تعلقهم بالسلطان العثماني ، ورغم أن انجلترا قد أعلنت الحماية على مصر في سنة ٩١٤/١٣٣٣م ملغية بذلك السيادة العثمانية من مصر فقد استقر الولاء والعطف على الخلافة بعد خلع السلطان عبد الحميد وفي سنى الحرب العالمية الأولى والتي أعقبتها رغم انقطاع مابسين مصر وتركيا من صلات كما أكدت ذلك كثير من الحوادث التي وقعت (٢) كمظاهر السخط على السلطان حسين كامل (١٩١٢-١٩١٧) الذي عينه الإنجلييز لحكم مصر و الاعتداء عليه، وكاضطهاد الشعب المصرى للأرمن والطليان واليونان المقيمين بمصر ، وقد تعدّى الحزن لخلع السلطان عبد الحميد البلاد العربية إلى بعض البلاد الإسلامية ، فقد كتبت بعض الصحف عن هذا الانقلاب مظهرة حزنها الشديد لهذا الأمر ، وسماه بعضهم "الانقلاب المشئوم في الدولـــة العلية" كما أُشير إلى فضل هذا الخليفة وحسن حنكته مما دفع أوروبا أن تتحد لمقاومته والاخلال بتد ابيره وخططه . (٣) .

وحسبكأن تقرأ ماكتبه المنفلوطي (٤) الذى آلمه هذا المصاب الجلل فوقف مند هشا يسائل قصر ( يلدز ) الذى سكنه السلطان ثميسائل السجلان الذى خلف القصر ثم يسائل الدّهركيف يجمع بين النقائض والتقلبات العجيبة .

أمّا القصر فأبن تلك الحياة التي كانت فيه يضيئها وجود الخليفة وتزينها وفود العظمة من كل مكان لتظهر الطاعة لرب القصر، وأبن تلك الحركة التي كانت تنصاع لذلك الصوت بالسعد أو النحس من جنبات ذلك القصر، لقد

<sup>(</sup>١) الاتجاهات الأدبئية في العالم العربي الحديث: ٢٥، ٥٥٠

<sup>(</sup>٢) انظر: الاتجاهات الوطنيةفي الادب المعاصر٢ / ٢٣،١٠ ، ٢٢٠

<sup>(</sup>٣) انظر: المنارمجلد ١٢ ص٣٠٣٠٢،٢٩٧٠

<sup>(</sup>٤) النظرات ٢/٩١-٢١ .

سلب الدّ هر كل ذلك رغم كثرة الحجب والحراس والأبواب.

" أيها القصر:

أين الكوكب الزاهر الذى كان يتنقل فى أبراجك ؟ أين النسر الطائر الذى كان يُحلّق فى أجوائك ؟ أين الملك القادر الذى كان يطلع شمسا فصياحك وبدرا فى مسائك ؟ أين الأعلام والبنود تخفق من شرفاتك؟ والقواد والجنود تخطر فى عرصاتك؟ أين الشفاه التى كانت تلثم ترابك ؟ والأفسواه التى كانت تُقبّل أعتابك ؟ والرئوس التى كانت تطرق لهيبتك والقلوب الستى كانت تخفق لروعتك ؟ أين الصوت الذى كان يُجلجل فيقرع أذن الجسوزا؟ كانت تخفق لروعتك ؟ أين الصوت الذى كان يُجلجل فيقرع أذن الجسوزا؟ ويهدر فتلتفت عيون السما؟ أين الفلك الذى كان يدور بالسعد والنحسس، والنعيم والبوس، والرفع والخفض، والإبرام والنقض ؟

. . . أين كانت أسوارك وأبوابك ، وحرّاسك وحجابك؟ وكيف عجزت أن تمتنع على القضاء؟ وتصدّ عن نفسك عادية البلاء ؟

ولم أر مثل القصر اذريع سربه . . وإذ ذُعرت أطلاو و وجآذره تحمّل عنه ساكنوه وهُتّك سبت . . على عجل أستارُه وستائسره

أمّا السجن فيطلب منه الرحمة الشديدة بنازله الذى من عجب أن يحيط به بعد أن كانت الدولة الشاسعه ملكا له ، فيخاطب السجن قائلا :

"حل بأرجائك اليوم ملك تضيق به الدنيا ، فكيف وسِعْتَه؟ وتعجز عن احتماله ولله الجبال الرواسي فكيف احتملته ؟ رفقا به لا تُزعجه ، ولا تُحـرج صدره ، وضمّ جانحتيك عليه كما تضم على القلب حنايا الضلوع ، واعطف عليه عطف المرضعات على الرضيع ، وارحم هذا الجلال الذاهب والعزّ الزائـــل ، والرأس الذي بيّضته حوادث الدهور ، والظهر الذي قوسته أيدى المقدور".

وبعد أن يُسائل الدّهرعن هذه الاعمال المتناقضة من اعطاء وسلب، وكيف أنه لا يعطى الانسان كأس السرور خالصة يشد على صبرالخليفة أن يحيا، ويواسيه بأن ماحصل له إلا وديعة أرجعت لأهلها وعسى في ذلك خير كثير.

كان ارتفاعُك عظيما فوجب ان يكون سقوطك عظيما .

<sup>&</sup>quot; ايها الرجل المودّع:

وانك ذقت حلاوة الحياة خالصة ، فلما ذقت مرارتها جزعت وقطّبت كما يجزع ويقطّب كل من ذاق من الشراب مالاعهد له به ، ولا قِبل له باحتماليه لا تأسى على مافاتك فانما كان وديعة من ودائع الدّهر، أعاركها برهة مين الزمان ثم استردها ، إنك لا تدري لعل اللهأراد، بك خيرا. . . .

من بات بعد كفى مُلك يُسَرّبه . . فإنّما بات بالاحلام مغرورا "

ليس غريبا أن تتغير وجهة الدولة العليه حين وقعت سلطتها بيد حماعة لميرضهاأن تكون الخلافة هي محور قيادة الأمة (١) ، ولذا فالأحداث تجرى بسرعة والتطورات أخذت تظهر فجأة ، ويصحو الإتحاديون سندرب (١٩٣١/٣٣٠) وإذا بمو تمريع قي باريس جميع أعضا هم من العدرب يطالبون بكثير من الإصلاحات التي ترجع في جملتها إلى اعتبار حقوق العرب في المملكة العثمانية ، ولاسيما الحقوق السياسية من غير خروج على الدولة (٢).

(۲) انظر عن هذا الموئتمر : يقظة العرب \_ جورج أنطونيوس ١٩١ ، كتاب : الموئتمر العربى الاول ط ١٩١م مطبعة البسفور \_ القاهرة ، وه\_و سجل لكل ماتم في الموئتمر ، وقد كتب محمد رشيد رضا تقدي\_\_\_م الكتاب .

<sup>(</sup>۱) يذكر الموئر والمفكر المعاصر محمد جلال في كتابه (الحل الاسلامي) ط ۱۹۸۱ م المطبعه الفنية القاهرة ص ٤٤٤ وهو بصد دحديثه عن الحملة الصليبية التي قامت بها أوروبا في أواخر عهد السلطيليات عبد الحميد ثم حكم الاتحاديين فيقول "كان الاتجاه الطبيعي (اي الامة الاسلامية في هذا الوقت) هو الالتفاف حول دولة الخلافة في معركتها الأخيرة من أجل الإسلام. ولكن في نفس الوقت كانسست المعلومات والشواهد والوقائع تتجمع على أن هذه العصابة التي تحكم تركيا (يقصد الاتحاديين) هي الخصم الألد للاسلام، والتي علي يديها كما قيل سينزل بالاسلام وبالدولة العثمانية في عشر سنوات ماعجزت صليبية أوروبا عن تحقيقه في أربعة قرون.

قال سيرماركسايكس (وزيرخارجية انجلتراقبل الحرب الاولى ) السدة وصف بأنه ميّال للتركفى وصفه الحكومة الانقلابية بعد زيارة قام بهلسلط السطنبول عام ١٩١٣ (٣٣١ه) إن السلطة الجديدة علّمت الطبقة العليا شرب الخمر، والجندى العثماني ، الذى اشتهر باخلاصه علمته العصيان ، أمّا الدين الاسلامى فقد أصبح عرضة للسخرية والإهانة . إن هو ٤٤ الثوار الذين كانوا في المنافى قد حملوا معهم إلى تركيا كسل ماتقمّموه من مزابل ومجارى أوروبا من أفكار وقيم مسلكيه ، وطبخوا مسن كل هذه السلبيات مزيجا غريبا أحلوه محل قوة الخلافة التي سقطت . انظر عن هذا المو تمر : يقظة العرب حورج أنطونيوس ١٩١ ، كتاب: المو تمر العربي الاول ط ٢١ و وه مطبعة السفو، حالقاه ، قام هم المو تمر العربي الاول ط ٢١ و وه مطبعة البسفو، حالقاه ، قام هم المو تمر العربي الاول ط ٢١ و وه مطبعة البسفو، حالقاه ، قام هم المو تمر العرب القاه ، قام هم المو تمر العرب القاه ، قام هم المو تمر العرب الاول ط ٢١ و وه مطبعة البسفو، حالقاه ، قام هم المو تمر العرب الدول ط ٢١ و وه مطبعة البسفو، حالقاه ، قام هم المو تمر العرب القاه ، قام هم المو تمر العرب القاه ، قام هم المورب المورب المورب المورب

ومع أن هذا الموعمر لم يمضدون أن يجد من ينتقد هويها جم أربابه ويعترض على فكرته على أن الاتحاديين لم يستفيدوا من أبعاد مثل هذا الموعمر رغم ما أبدوا من موافقة وإرضاء لمطالب الموعمرين حين عُرضت عليهم.

(١) (١٩١٦/١٣٣٤ في عام ١٩١٦/١٣٣٤) وماهي إلا برُهة حتى يُعلن الشريف حسين ثورته على العثمانيين الأتراك منطلقا من مكة بعد أن أعدُّو أبناوً ه كثيرا مـــن الخطط التي نسجتها لهم نسجا مموعها السياسة الإنجليزيه، ويجهر بانفصال العرب عن سلطة الترك ويباشر ضرب قواتهم في الحجاز مثبتا سلطته العربيــة وقيام حكومته ، وإذ تكشف الأيام بسرعة الأصابع الخفيه ورا عده الشـــورة ، وإذا بالشريف دمية في يد الإنجليز ، هنا تجد من يقف ضد هذه الثورة مـــن الموالين للجامعة الاسلامية ، اذ هي حركة تشق عصا الأمة الواحدة ، والوضع المحيق بالأمة يُظهر مسيس الحاجة الى التآزر لاالتنابذ ، ولذا تصدى مجموعة من الكتاب والشعراء بل والعسكريين الذين لهم المام بحقيقة الثورة وخطـــورة الموقف ضدها منفرين منها ومعارضين ، وقد كان بدر الدين الغساني ورشيد الدعاية للإنجليز لموافقة سياستهم التي تنوي فصل العرب عن الترك ، كم\_\_\_ا رفض أن يدعو للشريف بل نصحه بالحذر من الانجليز (٣) ، وأما شكيب أرسلان فقد " وقف ضد بني قومه من أحرار العرب في استانبول حين دعوا إلى الانسلاخ عن العثمانيين ، واعترف أنه سيكون في الصف المقاوم للحسين بن على ، وأنسه ينتقد سياسة الخروج على الخلافة " (٤) ، ولقد كان استنكار أدبا عصر لثورة الشريف التي عرفت بالثورة العربية في التاريخ المعاصر أظهر من غيرهم منن الأدباء (٥) ، اذ قد عدّوا ذلك تحالفا مع الانجليز مستعمري مصر، فهو تحالف

<sup>(</sup>۱) انظر عن حوادث ثورة الشريف حسين كتاب : اسرار ثورة العرب الكبرى أمين سعيد .

<sup>(</sup>٢) انظر مايأتي عنهم في فصل: كتاب التيارالموايد من هذا البحث.

<sup>(</sup>٣) انظر: السيد رشيد رضا او إخاء اربعين سنة ـ شكيب ارسلان ٣٠٠، ٥٦) انظر: المنار مجلد ٢٩ ـ مارس ٩٢٨ م ـ فاتحة الجزء الاول.

<sup>(</sup>٤) محاضرات عن الامير شكيب ارسلان : سامي الدهان ١٦،١٥.

<sup>(</sup>٥) انظر : الاتجاه القومي في الشعر المعاصر: ٣ ، ٢ ؟ .

لأمة غربية ، كما رأوا أن الامر تقويض لأركان الجامعة الاسلامية .

من هذه الصور المحدودة التى تقف بنا إلى منافحة الأدباء عـــن الخليفة والخلافة الاسلامية حتى قيام الحرب الأولى، إضافة الى ماسبــق أن رأيناه من مدح السلطان فى الفصل الأول، نرى \_ من كل ذلك \_ حفـــاوة الأدباء الكبرى بالخلافة وحدبهم الشديد عليها حتى خمود نار هذه الحـرب العظمى فماذا كان الحال بعدها ؟ ذلك ما نأتى اليه .

## ب ) الخلافة بعد الحرب الأولى :

انتهت الحرب الأولى بانتصار الحلفا على العثمانيين الذين حالفوا المانيا ، وقد كان من أثر ذلك أن وقعت القسطنطينية عاصمة الدولة تحصدة قبضة الحلفا وسيطروا عليها ، وأرغموا العثمانيين على الموافقة على معاهصدة سيفر" الجائرة (۱) ( ١٣٣٨ / ١٣٠ م) والتي أباحت المضايق المائيه التركية وجعلتها تحت الرقابة لحرية مرور السفن فيها ،عندئذ دب الحزن والذعر في الأمة من هذا المصاب العظيم ،كيف وقد وقعت دارالخلافة فريسول للصليبيين يدبرون بها مايريدون ، والذي زاد من عظم البلا علية الشعور اليائس واستبعاد أي محاولة لطرد هو "لا الحلفا ، غير أن الأمر فجاليا يتغير ، ففي غمرة هذا اليأس تتوالى الأنبا بتمرد الاتراك على الحلفا فسي الأناضول بقيادة ( مصطفى كمال ) وتتوالى الانتصارات حتى تمكن هسدنا الجيش من طرد اليونان من الأناضول نهائيا في ( ١٣٤ / ١٣٤ ) .

حينئذ تدب الحماسة والفرح في الشعوب الإسلامية ويتبارى الشعراء والكُتاب في إطراء هذا الجيش وقائده ، إنّه هو الذي أعاد حياة الدولة وسيرد مجد الخلافة ، وحين تقرأ ماكتبه فكرى أباظة في ابتهاج المسلمين بهذا النصر تشعر بقوّة العاطفة الاسلامية التي مازالت ترتبط بالخلافة ، فمن سخريت بهوالاء المتحالفين يقول :(٢)

<sup>(</sup>۱) انظر شروط معاهدة سيفر في : الدولة العثمانيه دولة اسلامية مفترى ــ عليها ۱/ه ۲۶ ومابعدها .

<sup>(</sup>۲) اللوا ۱۸ سبتمبر۲ ۹ م عن الاتجاهات الوطنية ۲ / ۲۹،۲۸ و ۲ .
وانظر مقال اخرمثله بمجدانتصارات الكماليين هذه في المنار مجلد ٢٣ - ٩ - ٣٠ ربيع الاول ٣٤١ - ٩ ١ نوفمبر۲ ۲ ۹ م .

" خير لكم أيها الأروام أن تهجروا من اليوم ميادين الحروب السيى براميل المشروب ، وان تستعيضوا عن بلاد الأبطال المغاوير بفتح الخمامسير وتربية أسمن الخنازير ، وان تستُّوا نفقات الصليب الأحمر من بيع البصل الاحمر وأن تعود وا كما كنتم جرسونات من أن تعيشوا جنرالات بدون ألايات .

أنتم أيها الأروام في العدو أسرع من الخيول ، فقد سابقتم الأتراك في مسافة أربع مائة ميل ، فوصلتم أزمير قبلهم ، وقفزتم من الشاطى الأسيوي إلى جزر الأرخبيل ، فقد متم الدليل القاطع على أنكم أبطال الألعاب الأولمبيسة، وأنكم النوابغ المُبرّزون في الجري والنط والقفز وسائر الألعاب أيها الأحباب.

وبعد أن يُمعن في السخرية باليونان التي منتها بريطانيا بأجزائ سنلاد العثمانيين، ويحذر قادة مصر من تسرب اليونان إلى مصر يختم مقالب بالترحيب الحاربهذا الجيش الظافر:

" حياكم الله أيها الابطال . أنتم ابنا الموت وبنو الكريهة وخوّاضوا الغمرات! انتم أبنا الحقائق، وأُباة الذل، وحملة الصارم البتار.

يمينا لاتعيدوا السيف الى قرابه ، حتى تعيدوا كل وطن مغتصب الى أصحابه وطلابه ، أيها الأعداء ، ان تركيا لم تمت ، وان تركيا لن تموت .

ومع ذلك فقد وجدنا الكماليين بعد هذاالنصر يسيطرون علــــــى القسطنطينية ويعلنون عزل السلطة عن الخليفة (وحيد الدين ١٩١٨) الــذى طلب الحماية الانجليزية لكى يطالب بحقه فى السلطة فيما بعد ، ثم يعلـــن "مصطفى كمال" فصل الدين عن الدولة ويُعين السلطان" عبد المجيـــد" خليفة فى الدولة ـ لاسلطان له ـ ويذيع قيام الجمهورية ، ويجعل أنقــــرة عاصمة للجمهورية الحاكمة بدلا من القسطنطينية .

ولذلك كانت هذه التغييرات التغريبات والتقلبات الجديدة موضع استغراب واستهجان في الأمة الاسلامية يومئذ ،لكن الانتصارات التي سبقتها جعلت كثيرا من الكتاب والمفكرين يغضون الطرف عنها ولايطعنون فيها ولقد ساعد على هذا السكون مقت الأمة يومئذ على السلطان وحيد الدين الذي اهدر دم " مصطفى كمال" الذي ظهر في تلك الانتصارات في صورة البطل المنقذ للأمة مما نزل بها ، بينما الخليفة راضخ في القسطنطينية لما أمللاه

الحلفاء ، وزاد من هو ان هذا الخليفة أنه طلب الحماية في بارجة بريطانيــة عند ما أحس بأنه خليفة لا سلطان له عند ما نُزعت السلطة منه .

وازاً هذه المواقف تباينت الآراً في هذه التغيّرات لكن أكثرها مالت إلى تأييد مصطفى كمال الذي يُقاوم الحلفا المتآمرين عليه وعلى الأسة فكان ثمة من يُبرّر أعماله بهذه الظروف الصعبة وإن رأى بعض الكتاب ألّا يتعجلوا الحكم عليه حتى تتبين الأمور ، والتي كانت الحرب تحدد اتجاهها والطريق الذي تسير فيه (١).

وفى مصر تحتدم المعركة حول هذه التغييرات عند ما قدم الشير ومصطفى صبرى) (٢) شيخ الاسلام فى الدولة العثمانية فارا من الكماليين وأخذ ينبه المصريين الى مايضمره الكماليون من سوء نية وفساد للاسلم والمسلمين بهذه التغييرات ، واذ يعجب الشيخ من كثرة مايرى فى مصر مرسن الكيل الوافى والثناء على الكماليين بلا تحفظ بينما دعاة الحق وأنصراره لا يقولون الحق إلا همسا ثم لا يحدون من يصغي اليهم ، تراه يعرض مكان الخلافة من الحكم الاسلامي الصحيح داعيا إلى إقامتها ، ثم يتسائل لماذا اختص الكماليون بالسلطة ورفضوا الخلافة لأنها ـ اى الخلافة ـ هى الستى

<sup>(</sup>۱) راجع مقالا في المنارمجلد ٢٣ -ج ٩-٠٠ ربيع الاول ١ ٣٤١-٩ ١ نوفمبر ٢ ٢ ٩ ١ م بعد ان يمجد الكماليين في انتصاراتهم ينكرعليهم ما ابتدعوه في امر الخلافة المجردة من السلطة ، ولكنه يدعو المسلمين إلى تأييد الكماليين في موقفهم العام أمام الحلفا الذين سيتفاوضون معهمم في ( لوزان ) ويرى مناقشة هذه الأمور بعد أن تستقر الأمور.

<sup>(</sup>٣) انظر الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ٢/٣٣-٣٦.

تصبغ السلطة بصفة دينية ، ولذا يرى الشيخ أنّ هذا كاف لجلا ً حقيقت .....م التي تريد السلطة المادية وتعرض عن الخلافة الدينية .

ثم يضيف تساوً لا آخر: عن معرفة أسباب وحاجة هذا الفصل بسبن السلطتين ، كما أنه كان المتصور أن يترتب على انتصار الكماليين اعلاً لكلمسة الله ان كانوا جنده كما يدّعى لهم كثير من كتاب مصر، ثم يقول (١):

" أرونى حكومة إسلامية تمكنت من الجمع بين السلطة والخلافـــة، وأقرها عامة شعب المسلمين عليه . . فردته تلك الحكومة نفسها وأبعدته عنها كما صنعته الفئه الكمالية؟ فما رامت هذه إلا التخلص من ربقة الخلافة و التباعــد عنها " .

ومع خبرة الشيخ " مصطفى صبرى" بحقيقة الأمر لأنه من أهله فقلد وتوبل بكتابات عنيفة ساخرة لاتليق بمثله ، وكتبت ردود عليه مناصرة للكماليسين ، ظنا أنهم حماة للاسلام الذين سيقومون بنصره ، وحسبك أن تقرأ وجهة نظر هوالا المعارضين للشيخ في مقال طويل كتبه الشيخ محمد شاكر (٢) يبدأه بالثناء على أبطال الشرق ( الكماليين ) ورجال المجلس الوطنى الكبير وحماة الاسلام في أنقره ، ثم يهاجم السلطان وحيد الدين الذي احتمليا بالانجليز، ويبين مافعله الانجليز من كيد للمسلمين في تلك الحرب، إذ جهزت مصر تحت ضغطهم جيشا جرّارا حاربت به الخليفة في العراق وسوريسلا وفلسطين وغيرها حتى أوقفوهم في وجه خليفتهم ، واذ يصل الكاتب من ذلك إلى تبيين جرم وخيانة هذا السلطان يشير إلى منشور السلطان وحيد الدين الذي أذاعه قبل مغادرته القسطنطينية ، ودعا فيه المسلمين لمناهضة الكماليسين

<sup>(</sup>۱) الا هرام ۲ ديسمبر ۱۹۲۲ عن الاتجاهات الوطنية ۳ / ۳۳ وانظر لمزيد من آراء هذا الشيخ عن فصل الدين عن السياسه في كتابه موقف العقل والعالم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين ج ٤ " الباب الرابع".

<sup>(</sup>٢) الشيخ محمد شاكر قاض وعالم مصرى ولد ١٢٨٢ بمصر وكان من أعضاء هيئة كبار العلماء بها ووكيلا للازهر ومن اعضاء الجمعية التشريعية وكمان بجانب ذلك كاتبا في شئون السياسة المصرية ومناصرا للحركة الوطنية وتوفى بالقاهرة ١٣٥٨/١٣٥٨ .

انظر: مجلة الكتاب ٢/٣٦٤، الأعلام ٢/٢٥١.

ويقول (١):

"... يذيع هذا المنشور في الاستانة وحيد الدين بن عبد المجيد عامله الله بما يستحقه، وهو على أهبة السفر مغاد را ملك آبائه وأجداده ملتجئا الى الدولة البريطانيه ، معلنا أنه بصفته خليفة للمسلمين يطلب الحمايية الأنكليزيه ، ولا يستحي من الله ورسوله ، ولا من الشعب الذي وجه إليه هدذا لندا ولا من الأمم الإسلامية التي يزعم أنه يتكلم باسمها كخليفة للرسيول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، ولا يشفق على تاريخ آبائه وأجداده ، ولا عليما التجا إلى وضعه تحت الحماية الأجنبية ، فسحقا لمدنسي التاج الذي دنسه بالالتجا إلى وضعه تحت الحماية الأجنبية ، فسحقا لمدنسي شرف الإسلام وعز الأوطان حيث كانوا ، ثمسحقا سحقا . ".

واذ يتسائل عن نظام السلطة العثمانى " أفلا يجدر بالمسلمين بعد هذا أن يفكّروا فى قلب هذا النظام العتيق رأسا على عقب، حتى يُنقــــذوا الاسلام والمسلمين من هذه الكوارث، وحتى يضعوا حدا لتصرفات البـــلاط الشاهانى والباب العالى فى الشئون الاسلامية العامة ؟ ".

ثم يمضي يُذكر المسلمين بمآلهم تحت سياسة الخلفا وولا اذ خسروا عواصمهم التى حفلت بتاريخ مجد هم كبغداد ود مشق وبيت المقدس والقاهيرة، وكادوا أن يخسروا "عاصمة العواصم الاسلامية على ضفاف البوسفور والدردنيل وهى البقية الباقية للاسلام من دور الخلافة العظمى والعواصم الكبرى ، بعيد ما خسر الإسلام عواصم تونس والجزائر ومراكش وطرابلس، وعواصم أخرى لا تُعيد ولا تحصى في مشارق الأرض ومغاربها ".

واذ يعزو للكماليين انقاذ الاستانة مُقراً لها بالزعامة ولآل عثمــان بالخلافة لا يريد فرد الخليفة يتحكم في مقدّرات الأمة " فمنبع الحركة والسكـون هو العالم الاسلامي ، والخليفة مظهر لهذه الارادة لا منبعها ، وفي اعتقادي أن رجال المجلس الوطني الكبير في انقره انّما قصدوا إلى تحقيق هذه الغاية الشريفة حينما خلعوا السلطان محمد وحيد الدين ، وقرروا انتخاب ولي عهـده عبد المجيد بن عبد العزيز خليفة للمسلمين ، فبايعوه بالخلافة ، وبايعــــه

<sup>(</sup>۱) الأهرام عدده ديسمبر٢ ٢ ١٩٦ ربيع الثاني ١٣٤١ عـــن الاتجاهات الوطنية ٢ / ٣٥، ٣٥ .

المسلمون في مشارق الارض ومغاربها ( وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهـذا وما كلنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ) . . " .

واذا كان الرأيان السابقان متباينين في فصل الخلافة عن الدولسة فان ثمنة بعض الآراء التي تميل إلى الاعتدال بين الرأيين السابقين ، فهسي إذ ترى أن الأصل في الخلافة عند المسلمين أنها منصب ديني وسياسي معا، وما قامت به تركيا الكمالية من فصل بين السلطتين يجعل من غير الضروري أن تدين البلاد الاسلامية للخلافة التركية ، وفي هذه الحالة ليس هناك ما يمنع أن يكون الأمر شورى بين المسلمين لانتخاب خليفة لهم ، وفي ذلك موافقة لحقيقة الاسلام في تنصيب الخليفة بعدما مضت بها قوة الملوك وعصبياتهم الى التوارث فيهم (١), ولعل هذا الرأى الأخير جاء بعد أن خفّت حسدة المناقشة بين الرأيين قبله فتناولها في نقاش هادىء وحياد في الرأى لايميل إلى طرف أو يتحامل على الآخر.

### ج ) كارثة سقوط الخلافة :

لم تنته المناقشات في الأعمال البدعية الكمالية بعد وإذا بالقارعــة تدوّي بازعاج شديد يقرع أسماع الأمة ، ويفجأ هم بما لميكونوا يحتسبون ، ففــي سنة ١٣٤١ مارس ١٩٢٤ م حين مُكّن لمصطفى كمال في رئاسة تركيا يعلـــن إلغاء الخلافة الإسلامية نهائيا ويطرد الخليفة (عبد المجيد بن عبد العزيـــز) وآله وأسرته إلى خارج تركيا ويستولى على أموال آل عثمان وممتلكاتهم كما يأمر بإلغاء الوظائف الدينية وامتلاك الدولة لكافة الأوقاف (٢).

وبذا يكشف مصطفى كمال عن حقيقته ويعرض عبد شك وجدل حوله صفحته الشوها ونواياه القبيحة السودا .

وفى هذاالجو المكفهر والوقت العصيب من تاريخ أمة الاسلام، وقـــد

<sup>(</sup>۱) هذا ملخص رأى د . طه حسين في مقال له بعنوان (مسألة الخلافة) انظره في : السياسه ه نوفمبر ۲۲ ۹ م .

<sup>(</sup>۲) انظر: تاريخ الدولة العليه العثمانيه محمد فريد ـ تحقيق: احسان حقى هه ۷٠

فات الأوان وبلغ الكتاب أجله ولم تجد الأمة من يرفع الكرب أو يسكن روع المصاب قامت النوادب وتعالى العويل وأطبق الحزن بجلاله الكئيب على النفوس، وليحد الكتاب والشعرا صبرا يكافى عظم الخطب وفد احة الرز ، فانطلق ويبكون الخلافة بد موع سخينة وأنفاس مكظومة ، تندب ذلك الراحل العزيز كما تندب الأم وحيدها ، إذ كيف يُمكن أن تزول هذه الخلافة التي لم تعهدد الأمة وعلى امتداد تاريخها وسقوطها وإلغائها ، ثم أخذوا بألسنة حداد في قذف هو البغاة أعظم مجرمي التاريخ ، والكشف عن مخططاتهم الستي أصبحت ما ثلة للعيان ، وتبيين مسلك هو الا المارقين في مسخ الأمة ومحارب كل مايتصل بدينها وما يقود ونها فيه من سبيل التغريب والتضليل والضياع وكان من هذا الانقلاب الخطير أدب غزير يسامقه ويرسم مناحي النفوس الستي هزها بخطورته وأهميته هزا عنيفا (١)

فذا كاتب يناقش في تعقل وشفقة هذا الحادث الجلل (٢) ، وماد فعه إلى ذلك الأسلوب إلا إقناع من لا يرون مايذ هب إليه صوابا إن لم يسخروا منه ويعدون هذا الأمسسر أحد أعمال النهضة في تركيا ، وإذ يبدأ الكاتب بإقرار الرابطة الاسلامية بين العرب والترك العثمانيين أيام الخلافة قائمست، حيث المشاعر واحدة ، والأحاسيس متقاربة ومتيقظة ، يفرحون لفرحهم ويأسون لمصابهم ، لكن ماذا يكون الحال حين وقعت هذه الكارثة ؟ لقد تغير الحال كما يرى الكاتب " فخابت من الناس الظنون ، وتحطمت الآمال ، وتصدّعت القلوب ، ووقفوا وقفة من أصيبت آماله في أخ صميم أو صديق حميم ، يراه قد ركب رأسه ، واشتط في هواه يقطع أواصر الأخوة ويصرم حبال المودة . . . . " .

أمّا مايُقال عن صحة الخلافة وجدواها أو ضررها على الدولة فمنه الله ومنه المعالدون في تبيان ماجلبت على الدولة من مصائب ورمتها به مسلم عداوة أوروبا ، فلا ربب عندي أن الخلافة ما أضرت بالدولة العثمانية قط بل نفعتها بأحيانا ، ما حاربت أوروبا العثمانيين بما كانوا دولة الخلافة ، بسل بأنهم دولة مسلمة شرقية " فلم تكن الحروب نتيجة الخلافة بل الخلافة نتيجة

<sup>(</sup>۱) انظر جملة من هذه الكتابات في : الا تجاهات الوطنية في الا دب المعاصر ۲/ ۱ ع-۷ ، جريدة الاهرام أعد اد شهرمارس ۲۶ و ۱م .

<sup>(</sup>٢) عبد الوهاب عزام \_ الرسالة : السنة الثالثه \_ ج ١ص١ ٤ ٩ ـ ٣ ـ ٩ ـ مقال : النهضة التركية الأخيرة .

الحروب وهذا ماجعل العثمانيين يحرصون على ادَّعائها في العصور الأخيرة ولو كانت غارات أوروبا عليهم لأجل الخلافة فلماذا قضوا على دول إسلاميـــة كالتيمورية في الهند والسعديين في المغرب ووالوا الغزو على المسلمين شرقا وغربا ؟ .

كانت الخلافة على ضعفها تُهدّد قوى الاستعمار وترهبه فهى عليه وهنها في ذلك الزمن كانت "علما ينظر إليه المسلمون إن لم ينحازوا إليه، وتنضوي إليه آمالهم إن لم تنله أيديهم، وتعتزبه نفوسهم وترى فى خفقانيه ذكرى الماضى العظيم، وتباشير المستقبل العزيز ".

أمّا إلغاء الخلافة في تلك الخطوب المكفهرة فهو " كحل رباط حزمة من القصب في ربح عاصف بلغت من المسلمين أ سوأ مبلغ، وبلّغت أعداء هـم أبعد غاية . لاينكر هذا إلا جاهل بطباع الأمم أو غبي عن تاريخ المسلمين وأحسب أن الانجليز \_ مثلا \_ كان يهون عليهم أن يبذلوا ملايين الجنيهات ليبلغوا الغاية التي بلّغهم إياها الكماليون بغير بذل ولا كـد .

ولا ريب أن الترك حين دفعتهم نشوة الظفر على اليونان إلى الغاء خلافة الاسلام قد أخروا دولتهم عن صف الدول العظيمة إلى صف الصحول الصغيرة ، فهم اليوم في صف دول البلقان ، وأن دول العالم العظيمة كانت تتمنى أن تشتري مكانة الترك بين المسلمين بالجهد الطويل والمال الوفيين طيبة نفوسهم بما بذلوا وما نالوا . . . ذلك شرّ أصاب المسلمين لا محالة وإن عجز عن إدراكه الثائرون في غبار الثورة فقد أدركه البعيدون يقينا وبكوا من أجله طويلا " .

وتخرج الأهرام (۱) على الناس بمقال عنيف يُندّ د بضخامة ما اقترف الكماليون وأنه " مارُمي الإسلام بسهم أو هى لجَلَده وأوهن لعَضده وأد مى لكبده، من هذا السهم الذى رماه به الكماليون، أحنى ما كان وأشدّ ما كان سكينة واسترسالا إليهم، وما استطاع أعدا الاسلام أشدّ ما كانوابه اعتمارا وأعدى ماكانوا عليه عدوانا، وأصدق ماكانوا رغبة فى الكيد له والنكاية في ما أن يبلغوا منه مابلغه هو الا الكماليون على مرأى ومسمع من المسلمين جميعا

<sup>(</sup>۱) عدد ۱۶ مارس ۲۶ و ۱م مقال "یاغربة الاسلام فی موطنه" بدون ذکر کاتبه.

فإقد ام الكماليين على إلغاء الخلافة أكبر جريمة في عهد هذه الدولة على الدولة ، وأشنع جريمة في تاريخ الإسلام على الإسلام .

فأي شر يحسب هوالا الملاحدة أنهم بإلغا الخلافة يد فعونه وأي خير يظنون أنهم للدولة بذلك يجلبونه؟ .

لقد نقضوا موثقا أخذته عليهم ثمانية قرون وبعضقرن ، واطرح والمانة حملوها كل ذلك العهد العهيد ، وخرجوا للمسلمين من تبعة ليخرجهم منها أحد ، وحاولوا عبثا أن يحلوا بيعة بعنق كل مسلم في الأرض معقودة . لقد جردوا أمير المو منهن من القوة التي تقوم بها إمارته بدعوى الفصل بين السلطتين ، وما أرادوا إلا الفصل بين عهدين ، عهد الدين الذي استدبروه وعهد الإلحاد الذي استقبلوه ، ثم صرح الشرعن محضه وتكشفت النية عن خبثها ، فإذا هم يلغون الخلافة برأيهم ، ويخرجون بالخليفة من مقر خلافته في جنح الليل ، كأنهم استحيوا أن يواجهوا بجريمتهم وضرالنهار ، وود والواستطاعوا أن يخفوا جريمتهم عن مسلمي الأمصار" .

لم يكتف مصطفى كمال بحل الخلافةالإسلامية بل أتبعه بخطووات أخرى جريئة فى سبيل التغريب والتضليل والبعد بالأمة عن ميراثها الإسلاميي والدفع بها فى التشبه بالغرب واللحاق به، ولقد أسرف الكماليين فى هــــنا الاتجاه ليطمسوا معالم الإسلام مما لفت الأنظار إلى هذا الأمر، فسجـــل بعض الكتاب الغيورين هذه الأعمال كاشفين المغزى الكبير من ورائها، فهذا الزيات يكتب فى استفهام وسخرية عن هذه الموجة المضللة العنيفة، ويصــور الكماليين وهم يغذون السير ويستحثون الخطى فى هذا الطريق التغريبي ويتسائل الكاتب كأنه لا يعرفهم (١): " من السائرون فى شحوب الأصيل علـــى حدود المغرب، يسرعون الخطى كأنهم هاربون من النهار، ولا يلتفتون إلـــى حدود المغرب، يسرعون الخطى كأنهم هاربون من النهار، ولا يلتفتون إلـــى الخلف كأنهم ناجون من سدوم ؟! من السائرون بين النور والظلام علـــى الدرب الخادع المبهم، يخفقون كأطياف المساء على حواشى الطفل، ويطمسون الطريق من الوراء حتى لا يرجعوا إلى الأهـل.

إنها أمة من صميم الشرق نشأت في نوره ، وطبعت على شعـــوره ،

<sup>(</sup>١) الرسالة ، السنة الثالثة ، مجلد ٢٥١٥ مقال : أين يساق الأتراك

وتنفست في عطوره ،ألقت زمامها الأقدار الغالبة في يدعصبة من أبنائها ،ربـوا في غير أحضانها فنشأوا على غير منشئها ،وجروا على خلاف مبدئه سين فقطعوها بالكره عن مشرق الشمس ومبعث الروح ومنبت العاطفة ومنشأ الدين، وخرجوا بها متعسفين إلى طريق مشتبه ، وغاية مريبة ،ودنيا مجهولة ، شمرة قالوا لأنفسها إنسلخي عن شرقيّك بأمر القانون ،ولقلوبها إعتقدي غير عقيدتك بحكم القوة ،ولألسنتها أنطقي غير لهجتك بإرادة الحاكم ،ولحاضرها انقطع عن الماضي بسطوة الجمهورية ،ولأرضها وبيئتها وطبيعتها إنفصلسن عن آسيا باذن الحكومة ! كأنما الأمم تُصاغ بالقوانين ،والطبائع تُغَسير بالأوامر !!.

مهلا ساقة الظعن وهداة القافلة!! سترحلون عن وطن إلى غُربة، وعن ولاء إلى عداوة، وعن إخوة إلى سادة. ماذا نقمتم من الشرق مهد الإنسان ومهبط الأديان ومنبع الإلهام ومسرح الأحلام ومبدأ النشأة؟ ألم يخلصق اليابان اليوم كماخلق الصين والهند وبابل والفرس والعبران والعرب بالأس؟".

وبعد أن يأمل الكاتب للشرق نهوضا في مستقبل الأيام كما لاحــت بشائره يذكر تلك الأعمال القبيحة التي أقدم عليها الكماليون لسلخ الأمة عـن جنسها الإسلامي وطبعها الشرقي كإلغاء الكتابة بالعربية وتغيير الأعيــاد ونزع الطربوش وغيرها،غير أن أكبر الأخطاء هي حين عللواأخطاءهم وأسبـاب نكباتهم بسبب الخلافة فنفوها من الأرض وتحيفوا مايلابسها من شرقيــــة وعروبة ودين .

وأخيرا يناقش مصطفى كمال فيما يظنه التعمير وهو تدمير، وما نتائــج هذه الأعاصير الهوجا، إنه سيسجل عليه الرقيب "إنك أحييت دولة وأمـت أمة ، وبنيت دستورا وهدمت عقيدة ، وبعثت لغة ودفنت ثقافة!

ماجريرة العرب على الترك وقد استخلفوهم على الدين واستأمنوهم على الدين واستأمنوهم على الرسالة ، وماجريمة الإسلام على الترك وقد نعشهم من الخمول وأجارهم من الجهالة؟ وماذا يبقى من لغة الترك وثقافة الترك إذا محوت أثر العروبة ودينها من كل ذلك ؟ .

إن العرب ليسوا أقل شأنا من الطليان والجرمان ، والإسلام ليسس

بأضعف فى رفع الشعوب من وثنية اليابان ، ولكنها موجة من المادية الطاغية غشت على الأبصار وطغت على البصائر، ستنحسر غمرتها عن مجالي الفضيلية والحق ولو بعد حين!"

ويكتب مصطفى الرافعى فى تصوير بارع عن انحراف أتاتورك متخصدا أسلوب الرمز حيث سماه بالطاغية مبينا سيرته التي بدأ ها متظاهرا بتأييسد الإسلام ليجمع حوله الأمة،حيث أمر بعمارة المساجد والمدارس وأحضر لصعاء علما ويقتهوه فى الدين ،بيد أن النزعة اليهودية عند هذا الطاغية لاتلبث أن تغلب عليه لأنه يريد الربح من أى سبيل كان ، فعند عند تتغير حالويقلب أمره فيهدم كل مابناه ،وعندها يودي بحياة كثيرمن الرجال والصناديد بالشنق والتعذيب، ويوغل فى عصبيته التركيه حتى يكاد يجن لمحو كل مايصل الترك بالعرب،ويرى أن دبن الإسلام خرافة وشعوذة على النفس،ومما جا مسن الصور التي تدل على رعونة هذا الطاغية وطيشه كما صور الرافعى(١) أن سخر الورق الذى يشبه الجلد ، وألبسوها خُفّها ولزارها ، حتى لايشك من رآهال أنها آد مية ،ثم وضعوا فى يدها قصة وأقاموها في طريقيه ، فلما رآها عصدل إليها وأخذ من يدها القصة وقرأها ، فإذا فيها سب له و لآبائه ،وسخرية مسن جنونه ورعونته المضحكة ، فغضب وأمر بقتل المرأة ، فكانت هذه السخرية أخصرى حين تحقق أنها من الورق ".

أما عن سعيه لهدم كل ماورثه الأبناء عن الآباء من دبن و أخسلاق وأعراف فيقول الرافعى عنه " يزعم الطاغية أنه يعز قومه وما أراه يعزهم، ولكنه يمتحن ذلهم وضعفهموهوانهم على الأمم، يتجرأ شيئا فشيئا ، متنظرا مسلا يتسهل ، مترقبا مايمكن ، وهو يرى أن أخلاقنا الإسلامية هي أمواتنا دفنسوا أنفسهم فينا ، فمن ذلك يهدم الأخلاق ويظن عند نفسه أنه يهدم قسبورا لا أخلاقا . . . يزعم الطاغية أنه سيهدمكل قديم ، وإني لأخشى والله أن يأمسر الناس في بعض سطوات جنونه أن كل من كان له أم أو أب بلغ الستسين فليقتله . لتخلص الأمة من قديمها الإنساني ! ، كأنه لا يعرف أنه إنما يتسلط على أيام معاصريه لا على التاريخ ، ويحكم على طاعة قومه وعصيانهم لا على قلوبهم

<sup>(</sup>۱) وحى القلم ٢/٢١٦٠ ٢١٧٠٠

وطباعهم وميراثهم من الأسلاف، فما هو إلا أن يهلك حتى ينبعث فى الدنيا شيئان : نتن رمته فى بطن الأرض، ونتن أعماله على ظهر الأرض ولى هذا الرجل المسلط كالغبار المستطار لا يُكنس إلا بعد أن يقع".

وبمثل هذا النهج الرمزي أيضا صاغ الرافعى مقالته" كفر الذبابة " لمعالجة فكرة الطغيان والتسلط الكامل، وإن كان قد إتخذ من " كليلة ودمنه " والحوار فيما بينهما أسلوبا لمقالته .

ويخاطب على الطنطاوي (٢) أيا صوفيا الذى عمد الكماليون إلى سيت مسسن جعله متحفا،ولكنه يبدأ بمناقشة حكومة الكماليين التى "عمدت إلى بيت مسسن بيوت الله ، تقام فيه شعائر الله ، فجعلته بيتا للأصنام ومثابة للوثنية ، أمات فيه التوحيد ، وأحيت فيه الشرك ، وطمست منه آي القرآن ، وأظهرت فيه الصور والأوثان ، لم تضق بها الأرض حتى ماتجد مكانا لمتحفها هذا إلا المسجد الجامع ، ولكن النفوس الملحدة ضاقت بهذا المسجد ، وأحس أصحابها كأن هذه المآذن في عيونهم ، وكأن هذه القبة على ظهورهم ، وغشيت أبصاره من نور الله ، فأراد واليطفئوه بأفواههم ، ويمنعوامساجد اللهان يذكر فيها اسمه فعُطلت الصلاة في أيا صوفيا فلا تقام فيها بعد اليوم ، وسكتالمو ذن في يدعو في مآذنها إلى الله ، ولا يصدع بالتهليل والتكبير ، ونأى عنها المو منون فلا يد خلوها إلا مستعبرين باكين ، يندبون فيها مجد الإسلام وعظمة الخلافة وجلالة السلطان " .

ليست أيا صوفيا شيئا تافها حتى تُمحى بكل هذه السهولة ، إنها أمجاد أمة وعظمة تاريخ وميراث عز ،ولذا يقول الكاتب عنها "أيا صوفيا الستي تشهد كل حجرة فيها ، وتشهد أرضها وسماو ها ، وتشهد قبتها المشمخسرة وتشهد مآذنها السامقة ،ويشهد الناس،ويشهد الله وملائكته ، أنها بيت من بيوت الله ،وحصن من حصون التوحيد ، ودار من دور العبادة .

<sup>(</sup>۱) انظر: وحى القلم ٢/٢١٠٠

<sup>(</sup>٢) الرسالة \_ السنة الثالثة \_ المجلد الاول ص٨١٢، مقال: أيا صوفيا وانظر أيضا: المجلد نفسه ص ه ٤ مقال: حرب منظمه يشهرهـــا الكماليون على الاسلام \_ لمحمد عبد الله عنان.

أيا صوفيا تعود للجِبت والطاغوت ، وتحمل الصور والأصنام، ويخسرها الإسلام والشرق ، ليربحها الكفر والغرب ؟ .

لقد أُريقت حول أيا صوفيا دما وزكية ،وزُهقت في سبيل أيا صوفيا أرواح طاهرة ، من لدن معاوية إلى عهد الفاتح ، إلى عهد عبد الحميات أفراحت الدما هدرا ، وذهبت النفوس ضياعا ،وعادت أيا صوفيا بعد سبع وثمانين وأربعمائة سنة وكأنما لِم يذكر فيها الله ،ولميتل فيها القرآن ،ولم تقم فيها الأئمة ،ولم تتجاوب مآذنها بالآذان ؟

لقد بنى المسلمون هذا المجد على جماجمهم ، وسقوه بد مائهم ، وحموه بسيوفهم ، ثم وقفوه على الإسلام ، أفيأتى فى ذيل الزمان من يعبث بالوقـــف ويهزأ بالد ما ، ويلعب بالجماجم ، ثم لا يردعه رادع ، ولا يعظه واعظ ؟ "

أمّا تعصب الكماليين لعنصريتهم الطورانية فيسخر منها الكاتب في استفهام إنكارى قائلا: "ومن هم الأتراك لولا الإسلام؟ على أي حسب يتكلون، وبأي نسب يفخرون، وبأى ماض يعتزون، وبأى مجد يباهون؟أبمجد رعاة البقر في تركستان، أم بمجد أرطغرل بك، وقد جائم من مشرق الشمسس بدويا جافيا فقيرا لايملك إلّا أعنة ركائبه، وطنب خيامه، يفترش الغسسبرائويلتحف السمائ، فصار أحفاده بالإسلام سادة القارات الثلاث؟ أفرأيت من ينطح برأسه الصخر، ويشرب بفيه البحر، ذلك هو التركي حين ينكر الإسلام ويسعى لإيذائه، إنه لا يُحطّم الصخر ولا يُجفّف البحر، ولكن يمشي على رأسه إلى القبر، وإن الإسلام إلا يكن بالترك يكن بغيرهم، ولكن الترك إلا يكونوا والله لا يكونوا بغيره أبدا..".

رغم الحزن الذي انتاب الأمة لسقوط الخلافة وماتلاً من أعمال المسخ والتغريب والبعد بالأمة عن كل مقوماتها الإسلاميه التي باشرتها عصبية الكماليين فإن لهذا الحدث آثارا أُخر ظهرت في تلك الكتابات الستي كانت تعتذر بحرارة ،وتأسف لما دبّجته من بيان لنصرة مصطفى كمال قبيل أن يكشف قناعه ، وهي في الجملة تهاجمه وتذم صنيعه ،وتُنم عن خطورة ما أقدم عليه وضرره المحيق بالأمة ، وبجانب ذلك كانت ثمة كتابات أخرى ترثي لحال خليفة المسلمين ولمآله الحزين ، وتريد أن تُعرّف الأمة بأخباره وأسرته

وأحوال المطرودين من آل عثمان ، ودعوتهم للنزول إلى بلاد المسلمين أنــى يريدون منها (١) ، وكأنما هو لا عريدون إعادة الكرة وتخطيط الأمر مـــن جديد لمحاولة إعادة هذا الخليفة وأسرته إن أسعف الزمان ، ولكن الأمركان أعظم مما يتصورون ، إذ قد نُفي الخليفة إلى أوروبا ليعيش مغزولا عــن المسلمين التضرب عليه الذلة ولا يستطيع هناك أن يبتغى نفقا في الأرض أو سلما في السما .

#### د ) ما بعد سقوط الخلافة :

رغم القضاء المبرم الذى حلّ بخلافة المسلمين ليمحوها من الوجود تجد الأمة الإسلامية ـ مع فداحة الخطب ـ لم تقطع العهد بالخلافة أو تياس منها استسلاما للواقع أو رضى به ، فقد قامت المطالبة بإحيائها وإعادتها فور تأكّد سقوطها، مما يدل على المكانة العظيمة التي توليها الأمة لهــــذا النظام في الحكم وتعلقها به ، وإذا كانت الكتابات الأدبية والفكرية ـ وهــي التي تُقصد هنا ـ قدأ سهمت بنصيبها في هذا المجال فإن ثمة بعـــض الجهود العسكرية التى قاومت أعداء الخلافة متوخية بعثها لا تغمط فـــي ما بذلته في هذا الميدان (٢).

ولقد كانت مصر آنذاك هى التى تزعمت بحث مسألة الخلافة ، وطرحت مسائلها المتعددة على صفحات صحفها واحتدم النقاش حولها (٣)، وبرغـــم المكانة التى كانت لمصر آنذاك وكما كان يتصورها دعاة الخلافة فى زعمهم أنهــا أولى البلاد بها فقد كانت السياسة الخديوية للملك فواد ( ٢٨٤ ١-٥٥ ١) من

<sup>(</sup>١) انظر: الإتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ٢/٢٥١.

<sup>(</sup>٢) قامت ثورة الطائفة النقشبندية في قبائل الأكراد بزعامة الشيخ سعيد النورسي الكردى شيخ الطريقة النقشبندية في ديار بكر عام ٢٥ ١ م المطالبة بعودة الخلافة وإسقاط الجمهورية وامتد لهيبها إلى أنقرة فجرد لها مصطفى كمال حملة كبيرة استطاع بها أن يقضى على الثورة وعلى رئيسها ، وعمل على ترحيل قبائل الأكراد تفاديا لأي مقاومة أخرى . السلطان عبد الحميد والخلافة الإسلامية ص ١٨٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر التفاصيل: الإتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٢ / ٧ ٤-٥٥

وراء ذلك (١) ، حيث كان الميل والطمع في حيازة عرش الخلافة الكبرى .

ورغم الجهود التي كان للأزهر ورجاله فيها أكبر النصيب فقد كـان هناك حزبان مختلفان في الرأي: الأول الذي يتزعمه شيخ الأزهر وعلماوئه الرسميون، والآخر: تمثله جماعة الخلافة الإسلامية والتي ترى أن مصــر لاتصلح للخلافة وتعارض ذلك.

أما الحزب الأول فهو الذي كان من ورائه الخديوى يشجعه ويسهل أموره، فنشطت الدعوة لعقد مو تمر إسلامي للخلافة في داخل مصر، وأصدر مجلة باسم المو تمر العام للخلافة ، خرج عددها الأول في ربيع الأول سنة مجلة باسم المو تمر العام للخلافة ، خرج عددها الأول في ربيع الأول سنة ٣ ٢ ١ ( أكتوبر ٢٤ ٩ ١ م ) ، تصدّ ره مقال للشيخ محمد رشيد رضا أبان فيا أهمية المو تمر ومطلوبه (٢) فهذا أول مو تمر إسلامي عام يشترك فيه علما الدين و الدنيا من أكبر الشعوب الإسلامية وأوسعها علما و ثروة ، وأشدها بأسا وقوة ، والمطلوب الأول منه وضع نظام للإمامة العظمى يدخل في بابين (أحدهما ) قواعد حكومة إسلامية مدنية يظهر بها علو التشريع الإسلاميي على جميع ما اشترعه البشر في العدل والمساواة والجمع بين السياسة والفضيلة التي خلا منها اشتراع القوانين المادية ، (وثانيهما) قواعد للتربية والتعليم الجامعين بين هداية الدين و مصالح الدنيا وتوثيق روابط الأخوة الدينية بين المسلمين على اختلاف شعوبهم ومذاهبهم وتعدد حكوماتهم . . . وأسالمطلوب الثاني فهو اختيار خليفة وإمام للمسلمين . . . " .

ويقول كاتب آخر بعد أن بين شرعية الخلافة وحاجة المسلمين إليها:
" فاذا قامت مصر بالدعوة إلى عقد الموئتمر وتعميم الدعاية بإنشاء مجلة خاصة وبإرسال الرسائل للتخاطب مع أهل الاختيار في البلاد الإسلامية فإنها بذلك قد قامت عن المسلمين كافة في أمر فرضه الدين ودعت إليه حاجة العمران ولعل المسلمين يتخذون من ماضي تاريخهم ومن الحوادث الحاضرة وازعا يد فعهم إلى النهوض متفقين لا متفرقين . . . تحت راية خليفه واحد يحمي

<sup>(</sup>۱) انظر مايو كد ذلك في: الاسلام واصول الحكم على عبد المسرازق دراسة ووثائق محمد عمارة ٨-٤١، ١٠.

<sup>(</sup>٢) مجلة المواتمر الاسلامي العام للخلافة (العدد الاول) ص١٠٠

<sup>(</sup>٣) مجلة المواتمر العام للخلافة ص ١٨٧ و الكاتب: محمد فراج المنياوى .

د ينهم ويسوس د نيا هـــم .

إن مسألة الخلافة من أمّهات المسائل باعتبار أنها قضية ديني فالتخاذل فيها تخاذل في الدين تخاذل في أمور الدنيا ، فلننهض بأكبر مسألة حتى لانجعل التاريخ يحكم علينا بأحكام قاسية مهينة لكرامتنا في عصر العلم والنهوض، عصر العمل والتجدد والتعارف والتفاهم".

وعندما نشطت الدعوة إلى الموئتمر وحُدّد شهر شعبيان ١٣٤٣ ( مارس ١٩٢٥) لعقده أُجّل عدة مرات ليتم انعقاده في ذي القعده ١٣٤٤ ( مايو ١٩٢٦م) وتجتمع الوفود المشاركة وتحسبهم جميعا وقلوبهم شيتى ، والنوايا غير مخلصة ولا واضحة ، وكلّ يريد أن يتجه الأمر إليه ، فانتهى الموئتمير بالفشل وخرج بلا ثمرة تُرجى ، وقد ساعد على نجاح هذاالفشل تلك التد ابير التي سعت لتجعل فوءاد مصر خليفة ، واتضاح أطماع ملك الأفغان ( أمان الله خان ) أيضا فضلا عن التد ابير التي كانت تريد إحباط هذه النوايا ، إضافية إلى أن الملك حسين قد أعلن الخلافة لنفسه فور سقوطها في تركيا ، وهكذا يتحرج كل هذه الجهود التي تروم الخلافة وإحيائها بلا جدوى ، وتلك سنية الله في أمة ابتعدت عن منهج الله القويم أن لايُمكن لها حتى تعود إلى الكذذ بحقيقة دينها وتقيم حياتها على هديه" وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفتهم في الأرضكما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهيم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم سبعد خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم سبعد خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي شيئيا "(١).

فى غمرة هذه الجهود لإحياء الخلافة كانت الكتابات لاتنقطع هـــى الأخرى حتى قامت الحرب العالمية الثانية ، فهذا الزعيم التونسى (عبد العزيز الأخرى حتى قامت الحرب داء الشرق الإسلامى ودواعه (٣) ، ويرجع الكاتــــب

<sup>(</sup>١) سورة النور: ٥٥٠

<sup>(</sup>۲) عبد العزيز بن ابراهيم الثعالبي زعيم تونسي خطيب وكاتب قاوم الفرنسيين في احتلالهم لبلاده فأنشأ بعض احزاب سياسية وأصدر مجلة وشارك في الاحداث السياسية فسجنه الفرنسيون ونفوه ، غادر بلاده متنقلا بين مصر وسوريا والعراق والهند مشاركا في حركاتها الوطنية ضد الاستعمار وعاد إلى تونس في آخر حياته وتوفى بها ٣٦٣٨ . انظر: الادب التونسي ١٨٣٨ ، الحركة الادبية والفكرية في تونس ١٢١ .

<sup>(</sup>٣) مجلة المعرفة \_ السنة الاولى ( ٣١ م ١م) ص ٢٧٢ ، ٣٥ .

(بزعمه) هذا الدائرالى عدموجود العناية الكاملة فى وضع الدعامـــات الثابته لإقامة نظام ثابت للاجتهاد والخلافة والتشريع عند المسلمين كـــي يجعلوا لها شروطا وقيودا تتطور بحسب حاجات العصر، كمل يدعو إلى فصل الدين عن الدولة حتى تبقى وحدة الأمة الإسلامية غير معرضة للأخطار.

أمّا الدوا فهو عقد اجتماع لا يكون بجهود الأفراد ولا بجهسود موضعيّه يستبدّبها فريق عن فريق ، بل لا بد لذلك من عقد اجتماع يتألف من عباقرة المسلمين وفطاحلهم وزعمائهم ، ومن هو لا ينعقد مو تمريضع مناهسيج لتربية المسلمين و تعليمهم ، ويو لفون اللجان الدائمة لتنشيط علمائهم واستثمار جهود هم ، وتسوقهم لإيجاد مقومات اجتماعهم ورسم الخطط الكافلة لتقدّمهم ودر الأخطار الأجنبية عنهم ، وبشرط أن يُشرف هذا المو تمر على أعمال هذه اللجان وينعقد دوريا ليضع الأساليب التي تجعل تلك القرارات تأخسسذ التنفيذ .

وعلى مقربة من انعقاد مو تمر الخلافة تجد كاتبا يتخذ طريق الرمز ويكتب عن "أول مو تمر في الاسلام وماذا أثمر" (١) ويظهر لي أن الكاتب يتوخى من التذكير بمو تمر "سقيفة بنى ساعدة " تنبيه أعضا المو تمر السذى سينعقد في أمر الخلافة ، وليعلم المو تمرون أن الخلافة يجب أن تنأى عن الأهوا وتخلو من الريب والمحاباة ، ويلزم فيها التجرد والإخلاص، وأن يكو الهدف حفظ الأمة وصيانة الملة ، واستبعاد الأهوا السياسية والنزعات النفسية والميول الشخصية ، وليرغبوا في النصح لله ورسوله ولأمة الإسلام، مقتد بن باخلاص الصحابه في اجتماع سقيفة بنى ساعدة في صدق التفاهم

وهذا الشيخ طنطاوى جوهرى (٢) يكتب في الخلافة الإسلامي (٣) ة،

<sup>(</sup>۱) مجلة المعرفة ـ السنة الثانية ( ۲ م م م) ص ۱ ۶ ، كتبه :عبد الرحمـــن أبو لبن من د مشق ـ كلية الحقوق ـ الجامعة السورية .

<sup>(</sup>۲) طنطاوی جوهری: عالم مصری له اشتغال بالتفسیروالعلومالحدیثه للتوفیق بینهما، مارس التعلیم فی عدد من المدارس وألقی محاضرات فی الجامعة المصریة وله عدة تآلیف اشهرها تفسیره (الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم) وتوفی بالقاهرة ۱۳۵۸، انظر: الاعلام ۲۳۰/۳، ماحث فی علوم القرآن علوم القرآن القرآن علوم القرآ

<sup>(</sup>٣) مجلة المعرفة السنة الأولى (٣١ مم) ص٢٠٦، ، مقال: الخلافة الإسلامية

وبعد أن يعرض وظيفة الخلافة في الاسلام مع شذرة من تاريخها ثم خروجها عما جا به الاسلام يذكر رأيه في انتخاب خليفة للمسلمين ، وخلاصة رأيه أن يجتمع أمرا الإسلام المفوضون من أممهم في أمر الخلافة لينتخبوا أميرا منهم شريطة ألا يُبرم الخليفة أمرا من صلح أو حرب أو غيرها إلا بمشورتهم ، ثم يحد دوا مدة خلافته فاذا انقضت أعيد بالانتخاب بالشوري مع مراعاة أن يكون جيش الخليفة أقوى الجيوش، وأن يكون أهل مملكته أعلمين سائر الأمصار.

وحين أشاع بعض الكتاب أن قيام الخلافة غير ممكن آنذاك لأن تركيا والمغرب لاتعترف بها ،رد عليه كاتب مغربي يبطل هذا الزعم (١)، وأن هده الشائعة ربما وصلت عن طريق الصحف الإستعمارية أو تصريحات الرجال الرسميين ، والقول في الخلافة ليس من حق هو ًلا ً ولا أولئك إنما هو لإرادة الشعب المغربي الذي لن يُعارض مطلقا كل فكرة يستمد منها الاسلام والعرب القوة والمجد ، ويُنكر الكاتب عدم مساهمة المغرب في أمر الخلافة نظرا لوقرول المغرب تحت الحماية الفرنسية ، ويد حض الكاتب مقارنة المغرب بتركيا التي أخذت تتنصل من إلا سلام ولكن المغرب يمسك على دينه بأيد من حديد ويريد إقامة شريعة الإسلام كما جاءت من عند الله .

وقبيل بزوغ الحرب العالمية الثانية نجد عباس العقاد يُناقش قيـــام الخلافة في مصر (٢) حيث قد قامت الدعوة فيها أقوى وأكبر من أيُّ بلد آخـــر بعد ما أذكى الخديوى أمرها ، فينظر إليها من وجهة تكاد تكون سياسيــة ليخلص إلى أنَّ الخلافة التى يلح المطالبون بها على مصر أن تقبلها فلن تقبلها مصر إلا إذا كانتمعروضة عليها من الدول الاسلامية وكانت مفيدة لها ولهـذه الدول التى تعرضها ، ولكن الأمر في مسألة الخلافة عنده على خلاف ذلك بل نقيضه ، فمن ثمّ فان هذه الخلافة (عب يضاف الى تبعاتنا ولايفيدنــا نحن ولا البلاد المشمولة بها ، وأنه مامن مزية مفروضة للخلافة إلا ونحن قاد رون على تحصيلها في حالتنا الحاضرة عمن طريق التعاون والمساعدة الأدبيـــة التى لا إلزام فيها لنا ولا غضاضة فيها على غيرنا ، ففي وسعنا اليوم أن نخدم إخواننا المسلمين وجيراننا الشرقيين بالوساطة الحسنة . . . دون أن يُفهــم

<sup>(</sup>١) الرسالة السنة السابعة ـ ج ٢ ص ٢ ، ١٨ ، والكاتب : أبو الوفا من فاس بالمغرب كمافي المجلة .

<sup>(</sup>٢) الهلال \_ مارس ٩٣٩م مقال: مصر والخلافة .

من وساطتنا معنى سيادة أو ولاية أو افتيات على دولة من الدول الأجنبية، وفى وسعنا أن نتبادل الرأي والمشورة كلما سنحت الفرصة الملائمة، وأن نصبح قبلة للقاصدين، ماد منا قاد رين على الإفادة والخدمة فإذا عجزنا فليس لناولا للأم الأخرى مصلحة في اتجاه الأنظار إلينا ، وهكذا نحقق الخير الذى في الخلافة ولانجر على أنفسنا ولا على العالم الاسلامي شيئا من تبعاتها وشقائها ".

وهكذا في كل ما تقدم ومايمائله من ضروب البيان التي احتدمت حول أمر الخلافة يتجلى هذا الاهتمام البالغ بها ،وذلك الحرص الشديد على اقامتها واستمرارها ،ولاغرو أن لاتخرج هذه الروح الموازرة والتأييد الواضح للخلافة ولدولتها إلا من مشاعر إسلامية أصيلة ، تعد الخلافة جزا أساسيا من الديسن وهدفا رئيسيا من اهدافه ، وتوامن أنهاهي النظام الإسلامي للحكم الذي لا يصح تغييره أو الخروج عليه (۱) ولا يُعارض هذا معارضة الخليفة أو تغييره أو تعديل أحكامه عند الحاجة ،لكن الواجب أن تظل الخلافة جامعة شاملست تضم المسلمين وتوحدهم في جميع أنحاء الأرض .

خرج عن الغاء الخلافة الاسلامية فضلا عن الكتابات السابقة عديد من الكتب التى دارت فى جوهرها حول نظام الخلافة وأصول الحكم فى الإسلام، ولا ريب أن إلغاء الخلافة هو الباعث الرئيسي وراء هذه الكتب، إلا أن هذه الكتب وإن اصطبغت بروح البحوث الدينية كما يُملى عليها موضوعها، إلا أنها مع ذلك لم تكن لتخلو من القوة فى الرأي والجودة فى العبارة ونصاعة الأسلوب فى بعضها ، وقد كانت على قسمين : أحدها يوءيد الخلافة ويدعو إلى الأخذ فى الحكمبها ويناصرها ، والثانى يعارض ذلك ويرى فى الخلافة نظاما عتيقا لا يصحّ إجبار الناس عليه وحكم الأمة به فى العنصر الحاضر، بسلل الما أن تأخذ ما تراه يصلح لها فى هذا المجال.

وأشهر هذه الكتب أربعة دارت حول قضية الخلافة اثنان منهايوعدان الخلافة وهما : ( الخلافة أو الإمامة العظمى ) لمحمد رشيد رضا ، و ( النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والأمة ) لمصطفى صبري ، والاثنيان

<sup>(</sup>١) انظر: الخلافة أو الإمامة العظمى \_ محمد رشيد رضا ص. ٢-٢٤، ٩٠، ٤

الا خران يوئيد ان مصطفى كمال فى الغاء الخلافة وفصل الدين عن الدوله وهما: ( الخلافة وسلطة الأمة ) وضعه بعض الأتراك باشارة من الكماليين وترجمية ( عبد الغنى سني ) إلى العربية ، وكتاب ( الاسلام وأصول الحكم) لعليين عبد الرازق .

ونظرا لاستيفا أحد الباحثين (١) عرض هذه الكتب وكشف مضامينه فحسبنا هنا أن نذكر أن كتاب (الخلافة أو الإمامة العظمى) (٢) قد اتجه الى معالجة مسألة الخلافة من عدد من النواحى أهمها ناحيتان : تكلم في الأولي منها عن الخلافة من الناحية الفقهية والشرعية وكل مايتصل بها من المسائل الدينية التى تتعلق بها ، وتكلم في الثانية عن معالجة الخلافة في ضوالواقع والاحداث المعاصرة لها كأعمال الكماليين وتطلعات العرب إلى الخلافة بقيادة الشريف حسين ، وقد ركّز المواف على أهمية الخلافة ومكانتها من الديسسن الاسلامي وماتقوم به من حفظ الشريعة وانتظام شئون الامة ومصالحها واعتبرها ركن ركين منه ، ومن الدعائم الكبرى التي لاغني للمسلمين عنها ، متطرقا إلى بيان فضل شرع الله وأسراره وعلوه عن قصور القوانين والأنظمة البشرية ، وإلى فضل الشريعة الإسلامية على التشريعات الغربية .

وأما كتاب (النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والأمسة) (٣) فهو لم يركز على المسائل الفقهية والشرعية التى تتعلق بالخلافة والإمامسسة وما يتفرع عنها بل ترد فى ثناياه من دون تفصيل ، أما ما اتجه اليه وركز عليه وجعله وكده فهو التصدى لمهاجمة الكماليين والاتحاديين وبيان فساد وجهتهم ودينهم وسوء نياتهم التى يبيتونها لمحاربة الاسلام والقضاء عليه ، وهو لتوضيح ذلك والتدليل عليه يذكر أعمالهم ويورد أقوالهم وآراءهم ويناقشها ، ومن ذلك استخفافهم بدين الاسلام ومحاربة مظاهره ، وتشبثهم بالعصبية للجنس التركي ومحاربتهم للعصبية الاسلامية ، وكذلك ما كان لهممن صلات وروابط باليهسدون في داخل حكومتهم مع تواطئهم مع الحكومة الانجليزية وكلاهما يكيسدون الموء امرات لحرب الاسلام.

<sup>(</sup>١) الدكتورمحمد محمد حسين في كتابه : الاتجاهات الوطنية ٢/٥٥-٩٧

<sup>(</sup>٢) ظهرت طبعته الاولى ٣٤١ وكان قد نشر قبل ذلك في ست حلقات بمجلة المنار.

<sup>(</sup>٣) ظهرت طبعته الاولى ١٣٤٢ في مصر.

ويكشف المواف عن خطتهم في تجريد الخلافة من السلطة لينزعوا عن الحكومة التركيه لباسها الديني، ذلك لأن الحكومة هي القوة العاملـــــة، والخلافة هي اتصاف تلك الحكومة بصفة دينية، فإخراج الحكومة عن الخلافــة إخراج لها عن الدين، كما رد المواف في هذا الكتاب على كثير من الحجــج التي كان يبثها الكماليون ويد افع بها أنصارهم عنهم، وقد كشف فساد هل ورد على كثير من الشبهات التي كان يثيرها المتفرنجون في تركيا وفي مصر، وفــي كل هذا يريد المواف أن يوكد \_بما لايدع الشك \_ فساد حكومة الكماليـــين وعد الجها للإسلام حتى يحذر المسلمون في مصر وفي كل مكان منهم ومـــن خطرهم وان لاينخدعوا بالاضاليل التي تُروّج لمد حهم في الشرق أو الغـــرب وماهم إلا أكبر عدو قام لحرب الاسلام آنذاك.

أما الكتابان المعارضان للخلافة فانغا سنشيراليه مافيمايأتي مستقبـــلا بحول الله (١).

بكل هذه الكتابات الأدبية الحيّة ، والتي اهتمت بالخلافة وواكبت الأحداث المدلمة التي حاقت بها في مطلع هذا العصر حتى عصفت بها ، يتجلى لنا كيف كانت الخلافة على تلك الأهمية والمكانة الكبرى في كيان المجتمع الاسلامي ، كما يظهر لنا بوضوح شديد تلك الحفاوة الكبيرة التي أولا هالكتّاب لخلافة الأمة وسلطانها ، وما حفزته في نفوسهم من مشاعر وأحاسيس نحوها ، مما كان له صدى كبيرا في ميدان الأدب شعره ونثره على حد سواء، حيث جعل الكتاب والشعراء يسهمون بآرائهم ويعبرون عن رأى الأمستة ووجهتها ازاء هذه الخلافة التي هزّت أحداثها النفوس هزا عنيفا .

وبعد . . فان كل مادار من آرا وأحداث وحفاوة بموضوع الخلافة ماهو إلا حلقة متصله ومترابطة بحلقة الجامعة الإسلامية التي سبقتها بما تخللها من حوادث متعددة ، وهاتان الحلقتان تكوننان الجز الأكبرمن سلسلة الوحدة الاسلامية التي تحتشد لهاهذه الدراسة في فترتها المعلومة ، أمّا ماتبقى من هذه السلسلة بعد ذلك فسيأتي تحت مسمّى الوحدة العربية من هذا البحث كما سنرى بحول الله .

<sup>(</sup>١) انظر: فصل مظاهرا لمعارضة للوحدة الاسلامية (الطعن في الخلافة) من هذا البحث.ص٠١٥٠

# الفصل الثالث

حوادث العالم الإسلامي وارتباطما بالوحدة الاسلامية في المنظور الأدبي :

- تمهيد في بيان ارتباط حوادث العالم الاسلامية بالوحدة الإسلامية
- أثر حوادث العالم الإسلامي في النثر الأدبي

: مہیـــد

شاء ت حكمة المولى ـ جل وعلا ـ فى خلقه أن يجعلهم شعوباً وأجناساً متعددة ، كما نفذت إرادته أن يكونوا شيعاً فى دينهم وعبادتهم رغم دعوتــه لهم جميعاً إلى الدخول فى عبوديته والخضوع لسلطانه فى كل زمان ومكان .

ولعل فى قوله سبحانه" ولوشا وربّك لجعل الناس أمة واحدة ولايزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك لأملأن جهنّم من الجنة والناس أجمعين (١) وقوله سبحانه أيضاً " ولوشا وربّك لآمن مَن في الأرض كلهم أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مو منين . وما كان لنفس أن تو من إلا بإذن الله ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون " (٢) .

لعل في هذه الأيات ومثيلاتها الأخرى في ثنايا الكتاب العزيز ما ينبه إلى سرّ هذه المشيئة العظيمة التي تغيب وراء اختلاف الناس في الأرض طرائق ومذاهب شتى ، فإذا كانت الأيات السابقة تدل على أن الإيمان بالله وطاعته إنماهو فضل من الله يمن به على من يشاء من عباده ويصرف عنه آخرين بحكمته ، وأن مايحدث من ذلك إنّما هو بفضله ورحمته ،متى علم في عباده خيراً وعقلاً يقود هم إلى الحق ، وأن المصير في الآخرة مبنّى على هذا الإيمان أو عدمه كما يُفهم من هذه الأيات ، فإن هناك بعض المعالم قد تُستشفّ من ورا عسدا التباين في الناس، وأن لكل منهم شرعة ومنهاجًا ، ومع أن المُسَلِّم به في معرفة أسرار الحكمة الالهية في أيّ أمر من الأمور أن حقيقتها لا يعلمها ولا يقدّ رها الا الله سبحانه وتعالى ، وأن الأنسان أعجز من أن يقف على جوهر هــــذه الحقيقه ، وليس له إلا إلا يمان بها وتصديق ما أخبر به عنها ، مع ذلك فيمكن القول : إنّ هذا الاختلاف ناموس من نواميس هذه الحياة، إذ أن قيام أمـم مختلفة يدعوكل أمة إلى الأخذ بأسباب القوة والعزة والظهور حتى لاتفـــنى أمام الأمم الأخرى، وهي في سبيل ذلك تسعى وتبذل من الجهود فـــــى استغلال طاقاتها وخيرات أرضها ومواردها مايحقق لها ذلك ، ولا شك أن ذلك يفضى الى عمارة الأرض وحياتها وتطورها وازد هارها.

<sup>(</sup>۱) سورة هود : ۱۱۸، ۱۱۹۰

<sup>(</sup>۲) سورة يونس: ۹۹،۰۰۰

ويظهر هذا التنافس بصورة أكبر حين يقوم الصراع بين هذه الأمسم المختلفة ، وهو قائم بلا ريب بين الأمة التي تعبد الله وبين الأمم التي تتخدذ غيره ألهة أخرى .

والصراع الذى يقوم بين أمة مسلمة وأخرى كافرة هو صراع بين الحق والباطل، وقد تخفى على الناس حقيقة كل منهما فى خضم الصراع، مع ادعّا كل طرف منهما بأنه الذى على الحق، لكن الأمر لايلبث أن ينكشف فى نهاية الأمر ويتميز الحق من الباطل، ويظهر الحق جليًا للعيان، وذلك مامثل به القرآن الكريم لا صطراع الحق والباطل فى قوله تعالى "أنزل من السماء ما فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زَبداً رابياً وممّا يُوقدون عليه فى النارات البيعاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الأرض كذلك يضرب الله الأمثال "(!) فيذهب جفاء وأمّا ماينفع الناس فيمكث فى الأرض كذلك يضرب الله الأمثال "(!)

وإذا استصحبنا هذه السنة الربانية في صراع الحق مع الباطل لنرى من خلالها حوادث العالم الاسلامي في هذاالموضوع فاننا نجد أن هـــذه الحوادث التي تقع في الفترة التي تعنينا تأتي في تيار حملة أوروبا الصليبية على العالم الإسلامي والتي سبقت هذه الفترة بأكثر من قرن من الزمان، ذلك أن أوروبا التي قادت عدداً من الحملات الصليبية في القرون الوسطى لحسرب الاسلام ، ولكنها لم تستطع أن تُوقف مدّ الاسلام أو تستردّ بعض المواضـــع المهمة في نظرها ، ومع اكتساح الاسلام بقوة العثمانيين أوروبا وتوغله فـــى شرقها ووسطها حتى ضرب أسوار فيينا عامه ١ ، ١ ٦٨٣/١م ، آنئذ قامـــت قائمة أوروبا، وبدأت تتنادى بالوحدة تحت راية الصليب لدفع هذه القـــوة الداهمة ، ومع ظهور عوامل الضعف التي أخذت تنخر في كيان الدول\_\_\_\_ة العثمانية وبد ً التفتح العلمي والحضاري في أوروبا نجد التغيير يظهر فـــي ميزان القوى ، وما إن ينتهى القرن الثامن عشر الميلادى إلا وأوروبا أخــذت تتربص بديار الاسلام في كثير من الجهاتلتبدأ في تمزيقه واحتلاله بلــــداً بعد آخر، وُقبيل أن ينتهي القرن التاسع عشر الميلادى كانت أوروبا قــــد اقتسمت بلادًا شاسعة من العالم الإسلامي، فاستولت انجلترا على الهنــد ومصر، وعبرت روسية القوقاس وبسطت سلطانها على أواسط أسيا ، وأخذت فرنسا شمال أفريقيا ، فضلاً عن دول آخرى أوروبية لها نصيب آخر من بلاد

<sup>(</sup>١) سورة الرعد : ٢٠.

العالم الاسلامي في أفريقيا وجنوب شرق أسيا ، وكانت قمة هذه الحملة الجائرة على العالم الاسلامي هي الحرب العالمية الأولى التي تُضي بهاعلى دولة الخلافة،ليزحف الاستعمار على البقية الباقية من العالم العربي حتى لانكاد نجد آنئذ قطرًا إسلاميًا إلا وللاستعمار فيه سلطان أو سبيل يحقق به مطامعه وأهدافه الكبرى،ويحاول تهديده ليُسكيَّر في طريقه الذي يريد أن يقوده فيه (١).

إنّ هذه الحملة الاستعمارية التى اتقدت فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر واستمرت أيضًا فيى القرن العشرين، مع ماصحبها مين إذلال وشراسة وقهر للعالم الإسلامي لمتكن لتصل إلى كل هذه البلاد الشاسعة وتذل كل هذه الأمم الكثيرة وتفعل بها الأفاعيل لولم يتوافر لها أميران لا مناص من ذكرهما ـ كانا وراء كل هذه الحوادث العظيمة :

أمّا أولهما ، فهوالحقد الذى تكنه أوروبا للاسلام، ومع أنه دا وقد يسم زادته علاقة أوروبا وصراعها مع الاسلام بمرور الأزمان قوة وحدة ، فهذاالدا حقيقة لا يمكن نسيانه أو التقليل من شأنه ، كيف وقد أكدّ القرآن الكريم هذه الحقيقة بكل جلا " ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم" (٢) ، ويقول تعالى مقررًا هذا الدا في صورة الحسد " ودّ كثير من أهل الكتاب لو يرد ونكمن بعد إيمانكم كفارًا حسدًا من عند أنفسهم من بعد ماتبين لهم الحق " (٣) فهذا الدا أصيل في نفوس أعدا الاسلام قبل أن يكون للإسلام معهم شأن ، وقبل أن ينطلق أو تظهر دولته وتعلو شوكته .

أما الأمر الثانى \_ فالطمع فى استعمار البلاد الاسلامية واستــــلاب خيراتها واستغلال ثرواتها الكبيرة فى وقت تكشف فيه للقوم ماتحتوي عليـــه هذه البلاد من كنوز ، وما ستُدرّه عليهم من أرباح، علاوة على المصالــــح الأخرى التى تأتي من موقع هذه البلاد الجغرافي الممتاز على سطح الأرض لذا عقدت أوروبا (٤) الاتحاد والتحالف، وجهزت التعبئة لحرب الاسلام.

<sup>(</sup>١) أنظر حاضر العالم الاسلامي ١/١٩-٢٠.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة : ١٢٠٠

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة : ١٠٩

<sup>(؟)</sup> ليس المراد بأوروبا هنافي أغلب ماترد فيه القارة المعروفة بل كل أعدا الاسلام منها ومن خارجها.

وهذا التحالف والاتحاد لحرب الاسلام و إن كان قد عُرف قبل هذا الغزو الاستعماري في مطلع العصر الحديث بفترات متقدمة إلا أنّ السدول النصرانية بعد أن عرفت طريق النهضة اتفقت كلها على حرب الدولة العثمانية التي كانت تُمثل الإسلام ، ومن ثمّ اقتسام اجزائها بينهم بعد أن أطلقوا عليها عبارتهم المشهورة باسم " الرجل المريض" والتي ربما نعتوا قضيتهم معهسا باسم " المسألة الشرقية " ويعنون به الدولة العثمانية التي تقف أمامهم في الشرق من أوروبا، وقد كان هذا التحالف يظهر تارة ويختفي أخرى وكانت علّنة ذلك ترجع إلى اختلافات هذه الدول المتحالفة حول مصالحها ، وتنافسها لا حتواء أكبر جزء من هذه الفريسة التي أقد موا على ابتلاعها ، ولاغرو فأوروبا بناحانقة على الاسلام لم تكن أحداثها المتفرقة بين دولها وصراعاتها فيمسا بينها ، و اختلاف دولها في اضطهاد المسلمين بين سياسة اللين والمراوغة أو العنف والغلظة ، ما كانت لتدل على نقاء الدول الأخرى ، وليس مابينهم من إحن ليدل على اختلاف نظرتهم وحقد هم على المسلمين ، كلا "، فنهم مختلفون في كل شيئ فيما بينهم إلا في عداوة الاسلام (۱).

إنّ حقد دول أوروبا واتحادها وتعبئتها لحرب الاسلام قد أدّيا بطبيعة الحال إلى صبغ حروبها للإسلام في مطلع القرنالحديث بصبغة التعصب الذي يحاولون زورًا أن يصموا المسلمين به ويد فعوه عن أنفسهم كما سبت أن أشرت الى ذلك في الفصل الأول من هذا البحث (٢)، ومن ناحية أخرى فقد كانت الروح الصليبية هي الطاغية على هذه الحروب، وذلك الاستعمار وإن تشدّق كتابهم وساستهم بإنكار ذلك ود فعه عنهم ، بيد أنّ مباركة البابا لهيذه الحروب وما استخدمه الاستعمار من و سائل مختلفة لانجاح مخططاته من غزو عسكري سافر وحملات تبشيرية بقيادة القسيسين والمبشرين، فضلًا عن الدراسات والأساليب الكثيرة التي بذلها كُتاب أوروبا وقاد تهم لتسهيل مهمة هيذا الغزو، إضافة إلى ما قامت به كثير من دول أوروبا من جهود جبارة تهدف مباشرة الى إضعاف الإسلام والقضاء عليه في أكثر بلاده التي احتلها ، كل ذلك وغيره الى إضعاف الإسلام والقضاء عليه في أكثر بلاده التي احتلها ، كل ذلك وغيره

<sup>(</sup>۱) انظر: تاریخ الدولة العثمانیة ص٤، والاسلام علی مفترق الطرق، محمد أسد ص٢ه - ٨٥ ترجمة عمر فروخ.

<sup>(</sup>٢) انظر فقرة: الجامعة الاسلامية وأوروبا ، وانظر حاضر العالــــم الاسلامي ٢ / ٢٣٨٠

كثير يد حص قول من يزعم خلو روح الصليب عن هذا الغزو الأوروبي ويوعكد تأكيدًا قاطعًا غلبتها وهيمنتها ،عليه وبروزها في مختلف طرقه ووسائله (١).

ينقل الأستاذ أحمد أمين في "يوم الاسلام "ص١٠ عن مجلة العالــم (1)الاسلامي الفرنساوية (مارس٣ ١ ٩ ١م أنه جا عنى أحد مقالاتها" الروح الصليبية كامنة في صدور النصارى كمون النار في الرماد، وروح التعصب لم تنفك حيّة معتلجة في قلوبهم حتى اليوم كماكانت في قلوب بطـــرس الناسك من قبل ، فالنصرانية لم يزل التعصب مستقرًّا في عناصرهـــا متغلغلًا في أحشائها متمشيًا في كل عرق من عروقها ، وهي أبد اناظرة إلى الاسلام نظرة العداء والحقد والتعصب الديني الممقوت . . . " . أمّا النشيد الصليبي الذي كان يردده الايطاليون في حرب طرابلــس فمنه قولهم: أمّاه صلّى ولا تبكى . بل اضحكي وتأملي ألاتعلمين أن ايطاليا تدعوني أنا ذاهب إلى طرابلس فرحًا مسرورًا لأبذل دمي في سبيل سحق الأمة الملعونة ولأحارب الديانة (الضلالة) الإسلامية التي تميز البنات الأبكار للسلطان سأقاتل بكل قوتى لمحو القرآن ليس بأهل للمجد من لم يمت لا يطاليا حقًّا إن سألك أحد عن عدم حدادك على فأجيبيه: إنه مات في محاربة الاسلام الطبل يُقرع يا أمّاه . . . ويروى حافظ وهبه : أنه لما اتحدت أساطيل أوروبا لمواجهة الأسطول العثماني في والما (ليبانة) أعلن البِابا أن (دون جوان دوتريش) قائد الأساطيل الأوروبية هوالذى عناه الإنجيل عندما تحدث عن مجي ورجل من قبل اللهيدعي وعندما أطبق الجيش الفرنسي على دمشق قال قائده "غورو" عند قسبر صلاح الدين : هانحن عُدنا فقمياصلاح الدين ، أمَّا اللنبي قائد جيوش الانجليز التي استولت على فلسطين فقدقال: الآن انتهت الحسروب

لعل في هذه الاشارات مايكفي للدلالة على تأصل التروم الصليبية في

أوروبا على غزوها للعالم الإسلامي في مطلع العصر الحديث.

وإذا كانت هذه الروح الصليبية وذلك الحقد على الإسلام أكسبر باعث لغارة أوروبا على العالم الإسلامي (١) فان مما لاينكر أن هناك أمسورًا أخرى مساعدة آزرت الباعث الأكبر، والاتجاه الاقتصادى الذى يهدف إلسسى ابتزاز موارد الثروة لانعاش اقتصادها واضعاف قوة المسلمين في أن واحد كما سبق على رأسها ، كما أن التنافس الذى كانبين دول الاستعمار وميد ان المصالح والقوى دفع بهم إلى ارتياد مناطق نائية ومجهولة بالنسبة لهسم حتى يعلم أنداد همأن لهم فيه وجوداً أو قوة تحول دون طمع أحد فيهم أو الاعتداء عليهم.

ومع هذه الدوافع فقد لجأ الاستعمار إلى اصطناع الحيل واختلاق المبررات الكثيرة (٢) والذكية للتمويه عن الهدف الحقيقي عند أهل كل بلد نزلوه أو يريدون السيطرة عليه، كادعائهم أن الممالك الاسلامية تعاني محسن الانحطاط وانها لاتستطيع أن تكون قوامة على شئونها ، وكتذرعهم بإصلاح حال هذه الأمم وقيادتها إلى التطور والمدنية رغم أنهم هم الذين وقفوا في وجه كل عمل يحاول به المسلمون تحقيق صلاحهم وقيام نهضتهم، أمّا حماية الأقليات النصرانية الذين ينعمون بين ظهراني المسلمين ، وحماية المصالحة التي يختلقون ما يقلقهم عليها ، فما تركها الغرب في تلك الأونة كلما أمكنته الفرصة لاحتواء بلد عقدوا النية على أخذه منذ آماد طويلة .

اذا كان قد تبين لنا الأن الدوافع الحقيقية والمصطنعة لغارة أوروسا على العالم الاسلامي فيجب ألا ننسى هنا أسباب انتصار الغرب في هـــذه الغارة على المسلمين وبخاصة العثمانيين ، وعلّة سقوطهم ووقوعهم فريسة فـــي يد أعد اعهم الألداء .

<sup>(</sup>۱) هذا لا يعني أن الحقد الصليبي مبعثه بالضرورة تديّن أوروبــــا بالنصرانية ،إذ الواقع أن أوروبا في مطلع هذا العصر الحديث قد وصلت إلى مرحلة هجرت فيها دينها ولم يعد لهرصيد في حكم شــبئ من حياتها ، ولكن السبب الأساسي لهذا الحقد هو وجود المسلمين في أمة لا تنتمي الى ملتهم ولا تنضوى تحت لوائهم .

انظر واقعنا المعاصر ص ١٩١١ محمد قطب .

<sup>(</sup>٢) انظر يوم الاسلام ص ٩ . ١ ـ . ١١ ، ولمزيد من هذه الحيل انظر : الغارة على العالم الاسلامي ص ١٩ ـ ٩ فصل " مقاصد المبشرين وآمالهـــم في المستقبل".

إنّ أكبر باعث لهذه الهزيمة \_ فى رأيي \_ هو ضعف الوحدة الاسلامية وضعف الترابط الأخوى بين قيادات المسلمين ، وهذا لا يعنى نفي هذه الوحدة فى جملتها، إلا أنه يوكد ضعف تطبيقها والأخذ بها للوقوف أمام ذلك الزحف الاستعماري قوة واحدة ، تصدم زحفه ولا تسمح له بالتدخل فى بعض أجزائها .

واذ أسعف المسلمون أوروبا بهذا المنفذ الخطر لضرب شوكتهمفقد كان هناك التقدم الحربى عند الأوروبين، وهذا التقدم لايُنكر أثره فى إحراز الانتصارات ودحر الأعداء، وهذا التقدم واحد من جملة نتائج النهضة والتطور العلمي والحضاري الذى قد دب في جسم أوروبا آنذاك، ويُضاف إلى هدذ التقال ميدان الصراع إلى البحار وتطور حركة الكشوف الجغرافية التى لم تخرج عن هدفها الصليبي (۱)، مما أتاح للاستعمار الالتفاف حول العالم الاسلامى وتطويقه ومعرفة المنافذ التى يستطيع العبور منها ، واختيار البلاد الستى تتوافر فيها الموارد الاقتصادية أو المواقع المهمة التى لاغنى عن استخدامها في مختلف الشئون والأهداف.

إنّ هجوم أوروبا على العالم الاسلامي في مطلع العصر الحديد وتسلطها المطبق عليه كما أشرت في بدء هذا الفصل هو ما أعنيه بحسوادث العالم الاسلامي هنا،وإن كان ثمة أمور أخرى قد تلحقها ككوارث الأمراض والجوع بيد أن هذا القول المجمل عن حقيقة هذه الغارة وطبيعتها \_ كما يقتضيل المقام في رأيي \_ لامندوحة من اعتباره مدخلًا وتمهيدًا للحديث عن هسده الحوادث المتعددة \_ ذلك أن هذه الحوادث والحروب وإن لمتخرج فلي جملتها عن الغارة الأوروبية على بلاد الإسلام،إلا أن هناك أحداثًا بسارزة ومدوية تظهر واضحة في جملة هذه الغارة العامة ، ونظرًا لخطورة هسده الأحداث الذائعة وأهميتها نجد القول يتجه إليها عند دارسي التاريسن ومو رخي هذه الحقبة ، وهو أيضًا ما نلحظه في الواقع الأدبي شعرًا ونثرًا،حيث كان اهتمام الكتاب والشعراء بهذه الأحداث الكبرى اهتمامًا بارزًا .

ولا ريب أن أعظم هذه الحوادث التي تعنينا في هذا البحث، وهي النظر: الشرق الاسلامي في العصرالحديث ص٣٧٠. ٤، حيث ينقل عين المستشرق "باركر" تصريحه بعدم خروج الكشوف الجغرافية الحديثة عين هدفها الديني الصليبي .
وانظر ص١٤-٥٤ عن لقاء المسلمين بأساطيل البرتغال وانهزامهم أمامها،

إن الذى لا مناص من الاشارة إليه قبل أن يتجه القول إلى هــــذه الحوادث كلّ على حدة أن هذه الحروب والقلاقل التى أوهنت قوى العالــم الاسلامي، وسعت إلى ابادته وتمزيقه وفرقته كان لها أعظم الأثر في بعـــث واتقاد عواطف شعوب العالم الاسلامي بعضها إلى بعض، ومناد اتهـــا باتحادها وتعاونها لدفع الهول الذى نزل بها، وليس هذا الشعور الأخـوى غريباً، فالمسلمون كالجسد الواحد، اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائـــر الأعضاء بالحمى والسهر (۱)، كما أن المسلم أخو المسلم، لايسلم أخاه لأعدائه ولا يتخاذل عن دفع الاعتداء عنه ونصرته ، فالعدو واحد والرز ورا الجميع، وجماعة المسلمين هم كما وصفهم القرآن الكريم "أشدّاء على الكفار رحماء بينهم" وعلى هذا الترابط الأخوى نرى الكتابات عن هذه العواطف تكثر حين يكشــر وعلى هذا الترابط الأخوى نرى الكتابات عن هذه العواطف تكثر حين يكشــر والمغيان الاستعماري، وتسير موازيه له في الغالب، وراصده لأعماله الاجرامية منددة بها .

بيد أن دارس الأدب في ضوء هذه الأحداث يلحظ ظاهرتين من المناسب أن نشير إليهما قبل الدخول في غمار تلك الحوادث، هاتــــان

<sup>(</sup>۱) من حديث صحيح رواه البخارى ومسلم ونصه: مثل المو منين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد . . .

<sup>(</sup>٢) سورة الفتح ٢٩.

#### الظاهرتان هما:

- ١) كثرة الشكوى من سوء الأحوال والاضطراب والضعف الذى حلّ بالأمـة
   وما للاستعمار في إيجاد هذا الخلل والتخلف من جهد غيرمنكور.

### أما الظاهرة الاولى:

فمع أن العالم الإسلامي إبان هذه الحوادث وقبلها لميكن خلوًا مسن مظاهر الضعف والتخلف الذى أورثه اتساع شقة الانحراف عن منهج الله ، وبخاصة في العصور الأخيرة ، إلا أن هذا السبب مهما بُولغ فيه ـ كما نجد عند بعسض الكُتاب \_(١) لا يُساوى معشار ماكان لأعداء المسلمين من إسهام في إضعـــاف الأمة الاسلامية واضطرابها وتخلفها وتمزيقها .

ومع أن الحديث عن هذه الحروب البارزة \_ كما سيأتى \_ يو كد ذلك فحسب المر عنا أن ينظر إلى الدولة العثمانية التى هي أعظم دولة إسلامية في عوم ذ \_ إن لم نقل هي دولة الاسلام \_ فرغم شعورها بالحاجة إلى الإصلاح ، لو نظرنا لما عانته من حروب وصراعات منذ مطلع القرن التاسع عشر الميلادى إلى مطلع خلافة السلطان عبد الحميد في الربع الأخير منه (٢) مثلاً ، نجد أن هذا القرن قد أهل وقد تقد مت روسيا حتى أطلت على البحر الأسود ولا تزال آخذة في التقدم حتى احتلت بلاد القرم ١٥ ٨ ٨م، وتتقدم مرة أخرى حتى تستولي على أدرنة أكبرمعاقل العثمانيين في أوروبا ، وكانت فرنسا آنئذ في قوة من أمرها وجابهت العثمانيين حتى احتل نابليون بونابرت مصر كما حاول الاستيلاء على الشام ، ورغم خروجها من مصر مُكرهة فإنها تعود لتدبر الأمر لاحتـــــلال الجزائر ( ٢٤ ٢ / ١ / ١ / ١ م) ، ولم تقف فرنسا عند ذلك بل كانت وراء أكثــــر حوادث الفتن الطائفية في الشام ولبنان ، وتثور اليونان على العثمانيين حوالي حوادث الفتن الطائفية في الشام ولبنان ، وتثور اليونان على العثمانيين حوالي للدولة من أعمال جليلة ، إلا أنه كان يهدف إلى أن يستقل له كيان بدولـــة للدولة من أعمال جليلة ، إلا أنه كان يهدف إلى أن يستقل له كيان بدولـــة

<sup>(</sup>٢) أَنظر في هذاالحروب: تاريخ الدولة العلية العثمانية ص. ١٨ ومــا بعد هـا.

كبيرة فكان ذلك الصراع الطويل بينه وبين العثمانيين حتى استقل بحكم مصر، أما الأحد اث والصراع بين الدولة السعودية في نجد والعثمانيين الذين أوكلوا ذلك إلى محمد على باشا فقد كانت عظيمة الأثر، حيث أثارت قلق العثمانييين على الديار المقدسة وخوّفنهم أن تزول من أيديهم.

كل هذه الأحداث الهائلة وغيرها لم تكن هي كل ماواجه العثمانيين من صراع مع خصومهم الأوروبيين الذين كانوا في الجملة وراء كل هذه الشورات والحروب عدا ما كان في الحجاز واليمن قبل استفحال الغزو الأوروبي ، ولهذا فكيف يتحقق النهوض والتطور مع هذا الاتساع وتعدد شعوب العثمانييين؟ وهناك أيضًا القلاقل الداخلية التي لاتكاد تنقطع ، من غير أن ننسيلي أن العثمانيين يجابهون دولاً عظمى متقدمة عليهم في أغلب الميادين ومتآمليهم.

واذا كان هذا حال الاستعمار مع الدول التى لم يتمكن من السيطرة عليها ، حيث والى عليها الأحداث التى تُضعفها وتعوقها عن الأخصصلاح بأسباب النهوض والقوة ، وقد تركها تعاني القلاقل والمحن، ولم تغرغ لإصلاح أمرها والقيام على شئونها العامة ، وقطعها عن الأخذ بأسباب القوة ، فسان حاله مع البلاد التى وقعت فى قبضته أدهى وأمر ، بل أشد خطورة وأمضل سلاحاً ، لبقا المسلمين فترات أطول يعانون من علل الضعف والتخلف والفرقة ومن أوضح الأمثلة على ذلك ما قام به الفرنسيون فى الجزائر ، وما نفّذه الانجليز فى مصر والهند ، حيث كان الغزو الفكرى يُنفذ فى تخطيط ماكر للقضا على الإسلام مصدر القوة وباعث طرد المعتدين وابقا البلاد فى ضعصف واضطراب وفتن تحول بينها وبين الإصلاح والرقي الشامل ، مما لا تزال مصر والجزائر تعاني من آثاره ووخيم عواقبه حتى يومنا هذا ، على الرغمين رحيل الاستعمار عنهما منذ أمد غير قصير (۱)

<sup>(</sup>۱) إنّ تصوير الفساد الذي عمّ مصر في مطلع القرن العشرين وماكـــان للأجانب من أثر كبير في خلقه و نشره بين الطبقات العامة ومثلت ذلك الفساد كثير من الكتابات الاجتماعية التي كانت تنزع الى الإصلاح وفي الجانب الأدبى صور هذا الفساد قصص ومسرحيات فرح انطـــون وقصص سعيد البستاني (كذات الخدر) و (سمير الأمير) وقصص لبيبه هاشم ، وكتاب (حديث عيسى بن هشام ) للموّيلحي ، ففرح أنطـون =

وهذا أديب استحاق على سبيل المثال يبين بمر الشكوى سو حال الشرق الذى هو أمته وكيف تسلط عليه أعداوه بحجج واهيه (۱) قضى على على الشرق جهل عامته واستبداد خاصته ، وخيانة زعمائه ، وتعصب رو سائه أن يهبط بعد الارتفاع ويذل بعد الامتناع ، ويكون هدفاً لسهام المطامع والمطالب عبي تعبث به أيدي الأجانب من كل جانب ، فمنهم من يغير عليه بحجة الغيرة على الإنسانية ، ومنهم من يتطرق إليه بدعوى إقامة أمر المدينة ، ولم نر منهم مستن صدق في دعواه ، بل كل منهم تابع قصده وهواه ".

ولا أدل على ذلك عند الكاتب من انجلترا التى استولت على كثير من البلاد الاسلامية وتدخلت في شئونها ، إنّ انجلترا "لم توعيد في جميع

(1)

في مسرحيته ( مصرالجديد في ومصر القديمة ) ٣ ١ ٩ p م ، أجز ً من المسرحية يدور حول (الست المز) نابغة فن الغناء: وهي مبنية على تاريـــخ ابنة العيلة وابنة المدرسة التي سقطت لغلوأفكارها في طلب الحرية وأرادت النهوض في سبيل الحب ، وجزء منها يدور حول ( خريستوا الهائل ) صاحب أعظمكازينو في مصر ، وهي مبنية على حوادث الرقيق الأبيض واغراء البنات بالفساد والسكر والقمار والاستقراض الهائل بربا هائل يذهب بالمال والأطيان والعقار، وقهاوى الرقص والخمارات والملاهي السرية التي تأكل الثروة العمومية . وقد مثل أنطون للأجانب ( بخريستو) صاحب الكازينو وقال عنه على لسان أحد الشخصيات: ( ليس له صناعة ويشتغل بجميع الصنائــع، وهو صاحب أعظم وأكبر كازينو في مصر كلها ،بل في الشرق كلـــه، ولهذا الكازينو دوائر وأقسام ، فقسم للغناء العربي ، ولقد احتكر اشهر مغنية عربية عندنا وهي الست (المز ) واتخذها خليلة لـــه ضمانة للاحتكار، وقسم للمغامرة يجتمع فيه أشهر المقامرين وأغناهم، وقسم للبار ، وفيه الساقيات الجميلات بين شرقيات وافرنجيات وقسم مشرف على الشارع جعله مجتمعًا أدبيًا لمن لايهوى الأقسام الأخرى وهو فضلًا عن ذلك يسلف نقوداً بناء على رهن أطيان أو عقار ويشترى قطنا ويتجر بالمصوغات القديمة ويصد رإلى الخارج سمكاً مملحاً مــن د مياط، وأرزًا من رشيد ، ويستورد الخمور والساقيات الجميلات . . . وفضلًا عن هذا وذاك يتوسط في تسوية المشاكل والقضايا، ويشتغــل بالسمسرة في كل شيء . . انظر المسرحية في الأدب العربي الحديث ٤١١ أديب اسحاق: الكتابات السياسيةوالا جتماعية ص١٨،٠١٩، وانظر المرجع نفسه أيضًا: مقال الاستقلال والتابعية ص ١٩٥، تأمل ص ٨١، الإصلاح ص١٢٨٠

تلك البلاد بغير الخشونة والاستبداد ، استبقاء لاهلها على حال يسهل معها أخذ أوطانهم واستخدام أبدانهم ، بما فُطرت عليه من الأثرة ، تحملها علي كراهية الفضل إلا لبنيها ، وبغض السعادة الا لذويها ، بل بما تقرر في أذهان أهلها من أن الخارج عن جزائرها الثلاث، منحط عن درجة الإنسانية لم يُوجد الا لخدمة الذين ألقتهم الطبيعة لخشونة طباعهم على صخور منقطعة عن اليابسة ، محرومة من الطيبات محجوبة الشمس والنجوم ، مستمرة الضباب والغيوم " .

وبالمثل نرى عبد الله النديم يصيح من هول المآسي الكثيرة الستى زرعتها انجلترا فى مصر وهي كثيرة تبعث على الأسى المرير والحسرة البالغية إذ هي قاضية على الأمة إن لم توقفها وتتنبه لخطرها ، لذا يقف الكاتب عند أهمها مبرزاً خطورة كل منها ، وكيف أخذ الانجليز فى بعثها من أعمال معجبة ، وحال محيرة مدهشة ، بلغ من حيلة انجلترا أن خفى على المصريبين ماورا على الأعمال .

فاذا عرّجنا نحو الصحافة والمطبوعات التى هي مبعث الأفك الموجهة الأمة ، نجد انجلترا التى استخدمت صحافتها لكل هدف نبيل ، ومعلمة للآد اب والعلوم النافعه تتخذ الصحافة بالنسبةللأمة الاسلامية كما يقلول النديم (۱) " خادعة للشرقيين لاعبة بأفكار رجالهم، خاتلة لعظمائهم ، مقبّحة لما هم عليه من دين وسير ومعيشة وانتما وصناعة وتجارة وزراعة ، منادية بينهم أن الغرب محل التشريع ومنبع العلم ومرجع الفضائل ، لاحياة للأمم إلا بما تأخذه عنه ، ولا مجد لمن لم ينتم إليه ، ولا فضل لمن لم يتعلم فيه ولا شرف لمن لم يتكلم بلسانه ويتعبد بعبادته ".

أما في مصر فقد أطلق الانجليز حرية المطبوعات والأفكار ففرح بذلك المصريون وافتخر الانجليز ، لكن ما تحقق من هذه الحرية هو ماتريده انجلترا من الفُرقه وإشغال الناس عن المحتل حتى يسلس لها القياد ، هكذا تفرقت الأراء كما قال النديم (٢) ، " هذه تقول أنا وطنية أنادي بأن خير البلاد وصلاحها موقوف على جعل الأعمال بيد المصريين تحوطهم عناية الحضيرة الخديوية تحت مراقبة بريطانيا . . . وهذه تقول مصلحة البلاد موقوفة علي

<sup>(</sup>۱) سلافة النديم ۲/٥٢٠

 <sup>(</sup>۲) المصدر السابق ۲/۰۷-۷۱.

زيادة نفوذ الانكليز ووضع الادارات تحت أيديهم بمساعدة النزلاء وحتى يتهيأ المصريون لاستلام أعمالهم . . وهذه تقول إنّ فرنسا هي الدولة الوحيدة في المحافظة على مصر وحقوق السلطان فيها و تأييد الخديوى ولا يضرها إلا وجود الانجليز فيها ، وهذه مذبذبة لا إلى هوالاء ولا إلى هوالاء ، وهذه علميّة تهذب النفوس، وهذه تورد لهممن مصادرات الأديان مايوقعهم في الشك والتردد ، وهذه دينية وهذه حقوقية وهذه طبية ثم تركت المصريين يغدون ويروحون بين هذه المتناقضات وهم يتناظرون ويتجادلون ولا رقيب عليه ولا جاسوس . " .

والدين و العادات التي هي من أهم مايتحقق به تغير الأمة ، لا تفتــاً انجلترا بعد أن أعلنت عند بدء دخولها أنها لا تتعرض للدين و لا للعادات أن تأخذ في تغييرها بتجربة بسيطة ومتواضعة، فاذا مرت التجربـــة دون معارضة ولا إحباط فقد نجحت وانتشرت وان وجدت من يوقفها ، ويرد ها أوّلتها بما تريد ، فما الحيلة لمسخ هذا الدين والعادات في مصر ؟ يجيب النديم (١): " قالت أوروبا إنّ وقوفكم عند عاد اتكم الشرقية وتخلقكم بأخلاق آبائكم بقاء على الممجية والتوحش ، فلابد من مجاراتنا في حركاتنا المدنية لتساوونا في الرتبة وفتحت لنا البيير والخمّارات والمقامر وأباحت الزنا والربا، ووسعت دائسرة اللهو والخسران ، فغفل الشرقيون عما ورا وذلك من ضياع الدين والملك والمجد والشرف، وانكب الأغبياء والمغفّلون على الخمور فسائت أخلاقهم وضعف \_\_\_\_\_ عقولهم وفسد تعقائد هم ، وتحولوا إلى المومسات فارتكبوا الاثم بارتكاب المحسرم والعار باتخاذهم الوطنية آلة للفحش وجعلها عرضة للأجنبي بعدم غيرته ـــم عليها فهم في رتبة القواد (٢) بل هم هم ، ومال فريق إلى القمار فباع الغيــط والدار واضطر لبيع حلى زوجته برضاها أو بسرقة منها ، والكل عطف علـــــى المرابين يقترض ويصرف في الملاهي ومتلفات العقل والجسم والمُلك حتى أسكن الأوروبي مكانه ، وصار له خادمًا بعد أن كان عظيمًا محترمًا ".

وهكذا يمضى النديم فى مقاله الطويل على هذا النسق التهكميي والتساوئ الإنكارى، فى أسلوب شيق وحوار لا يخلو من الجدل، يتابع بحرارة المشفق وصادق النصح أساليب انجلترا الهدامة التى نسميها " الغزو الفكرى"

<sup>(</sup>١) سلافة النديم ٢/٠٧، ٧١٠

<sup>(</sup>٢) يريد الذين يدلّون على البغاء من أراده .

لإذلال شعب ومسح معالم الاسلام فيه، واذ أقد مت انجلترا على مسخ الدين والعادات ، واستغلت الصحافة ومنابر الفكر لتضليل المفاهيم فإنّ الكاتب يذكّر أمته بأمور أخرى لاتقل عن سابقتها خطورة وأهمية ، وهن تلك الأمور محاربة الاستعمار للنهضة الزراعية والتجارية لاضعاف الاقتصاد ولزنزال الفقر ومحو القوة ، وإشغال الصحف والمفكرين بالمطالبة بالدستور والحياة النيابية وصرف القادة والسياسيين عن الخوض في الدين والسياسة ، كما يكشب الخطورة البالغة في المدارس الأجنبية ونظام التعليم الذي سيربي النشئ الجديد ، أما ماحققه الاستعمار من فُرقةوخلاف ليصرف المصريين عن أعمال ومقاومته كفتنة الأقباط ونزاع الشوام النازلين بمصر فانه يطيل القول فيها ليكشف خطورة هذين المقتليين وضررهما البالغ على الجميع ثم يدعوه ليكشف خطورة هذين المقتليين وضررهما البالغ على الجميع ثم يدعوه ليكشف خطورة هذين المقتليين وضررهما البالغ على الجميع ثم يدعوه ليكشف خطورة هذين المقتليين وضررهما البالغ على الجميع ثم يدعوه ليكشف خطورة هذين المقتليين وضررهما البالغ على الجميع ثم يدعوه ليكشف خطورة هذين المقتليين وضررهما البالغ على الجميع ثم يدعوه السيسه في الواقع .

# أما الظاهرة الأخرى:

فهى التى تُعنى بتقبيح الحرب والتنفيرمنها ، فلاشك أن الحسرب ممقوتة ومشئومة عند جميع الأمم ، وما نتائجها التى تهلك الحرث والنسلل بخافية على أحد وان كان لاغنى للأمم عنها فى صراعاتها المختلفة ، لكن مع ذلك فلا يُنكر أن هذه الحوادث والحروب التى تمر فى هذه الدراسة تقع فى جملة تلك الحروب والصراعات الكثيرة التى شبتها أوروبا منذ القرن الثامن عشر الميلادى ، واستمرت الى مابعد الحرب العالمية الثانية فى القسسين العشرين ، واذا تذكرنا كثرة هذه الحروب كما سبق أن أُشير إليها فلسل القرن التاسع عشر الميلادى عدا ربعه الأخير و فان هذه الحروب فلسى الربع الأخير من هذا القرن قد ازد ادت ضراوة وقوة ، حيث كان التآمسر الأوروبي على العالم الاسلامي على أشد هومضت أوروبا فى تدفق عارم حتى أطبقت على جميع انحاء العالم الاسلامي عدا مواضع فى جزيرة العرب (١) .

من كل هذا تتجلى هذه الكثرة الكاثرة لهذه الحروب، وليهسس غريبًا عندئذ أن يُخيم هول شبحها على الأنفس فيبعث على الرعب والفسزع كما يدعو الى القلق والحذر و النفور.

<sup>(</sup>١) انظر تاريخا لدولة العلية العثمانية ٣٣٥ ومابعدها.

يضاف الى هذه الكثرة ما كان يقع فى أكثر هذه الحروب من الأعمال الوحشية والمآسى الأليمة، حيث الظلم و القهر والبغي والتعذيب الشديد وإلابادة الجماعية وغيرها، ذلك شأن أوروبا فى حروبها وتحقيق أطماعها كماحصل فى أكثر بلاد الإسلام التى وقعت تحت سيطرتها (١)، وإن ما قام بله الفرنسيون فى شمال أفريقيا المسلمة، وايطاليا فى طرابلس وغيره من أجراء القطر الليبي من وحشية وهمجية وعدوان \_ كما سنرى \_ لأوضح دليل على تلك النزعة العدوانية، والتى تشابه مثيلاتها فى أقطار الاسلام التى جثم عليها هذا العدوان الصليبي الحقود.

هذه مجلة "أنيس الجليس " تنفيح قرائها بطريف المقالات عن شوئم الحرب، معتذرة عن الخوض فى خطط القواد وآرائ الساسة وأحاديث الحسرب فى مجلة نسائية ،لكن كثرة الأحاديث عن الحروب فى تلك الأيام قد ملأت كل سمع ، ومصائب القتال قد نزلت بكل صقع، فكتبت لهم عن ذلك (ليعلمسوا مصائب الحروب ونفقاتها ، وماتجره إلى الناس من رزاياها وويلاتها ، ويتيقنوا أن هذا العالم المتمدن كلما زاده العلم رقة زاده الطبع قساوة ، وكلما أمعن أهله فى البداوة .

فلقد ذكروا أنه لم تبلغ الدنيا منذ التاريخ مابلغته في هذا العهد من شدة التحفز للقتال، وكثرة الانفاق في سبيله، ووفور من ماتوا من أجله، بل انه لو حسبت ديون أوروبا كلها لتبين أن تسعة أعشارها كان بسبب الحروب وأن العشر الباقي فقط قد أنفق على سائر الشئون التي أوصلت المدنيسة الى هذا الحد" (٢).

وقبل أن تُنبه المجلة على شوع تلك الحرب وضررها واستعصدادات أوربا الهائلة لها تراها تنفّر من الحرب؛ وتجعل الانسان بها في درجصية الوحوش الضارية ، وتخرج به بعيدًا عن انسانيته وطبيعته لتقول عنها" هصي

<sup>(</sup>١) انظر صور من هذه الأعمال في : يوم الاسلام ص ١١١-١١٣٠

الخلق الذميم الذى نشأ عليه الانسان منذ البد عتى لقد يتغير كيانه ولا يتغير والطبع القبيح الذى كلما زادت مصائبه زاد وتكرر، أو هي الخلق الوحش الدى تستعير له هذه الصفة من الوحش والانسان بها ألبق ، والميزة التى تفصل الحيوان عنا بالضرر لا بالنطق إذ هو بعدمها أنطق. بل هي السيف مسلول فوق الرقاب أبدا والموت الثانى منتشر على البرايا اذا أمهل الأولل أحداً لم يمهل هذا أحداً ، والعيب الفاضح تحمله المدنية ولكنها تستره بستار الشرف، والحياة الوهمية تسوقها الانسانية حقيقة حسية اسمها المصوت والتلف".

هذه الحرب التى تتنافس فيها الأمم لا تورث إلا الدمار والحـــراب، وهي ظلم لألوف النفوس البريئة،وها هي نتيجة هذه الحروب كما يصورها نفــس المقال " ألا إنها لأنفس بريئة قد ظلمها من الناس واحد وهي لم تسبى محبن الناس إلى أحد ، ومجموع عظيم كان قبل الحرب بلا عد د فأصبح بعد الححرب وهو في الحقيقة بلا عدد ، وإنّها لأجسام لم تصر قادرة على تحمل السلاح الا بعد أن تحملت مصائب الدهر لتدفع يد الدهر، وأبدان قد غالبت قـــوى الطبيعة بقواها لتعيش إلى نهاية العمر فعاجلتها المنية في طريق العمـر، بل إنها أبناء أمهات قد سهرن على أبنائهن الليل الطويل فكان جزاوه هــن البكاء الطويل، وأماني آباء كانوا يسعون لتحقيقها في كل سبيل فاذا هـــي أماني الموت في هذا السبيل ، بلقل إنها جهد أمهات فقيرات مدة دهــر أماني الموت في هذا السبيل ، بلقل إنها جهد أمهات فقيرات مدة دهــر الحرب في لحظة ، وتهذيب مدارس كثيرة قد أفسدته مدرسة الحرب في لفظة ، وقلن قضى بذلك القلم الواضح الذي يسمى بالعدل ، وذلــك القول المأثور القاضي يأن القتل أنفي للقتل ، والأمر لله من بعد ومن قبل " .

اذا كانت الحرب هذه نهايتها فما أحرى البشرية بالحرص على السلم الذى يكفل لهم الحياة الرخية ، هذا مانجده عند كاتب آخريقارن بــــين الحرب والسلم، وبضده ها تتميز الأشياء .

أما السلم فانه الحياة الطبيعية في جمالها وأنسها وهنائه التكدير ولا فزع، يقول الكاتب واصفا السلم (١)" للهما أبهاك أيها السلام، وما أجملك وأجمل خطوتك في الأودية الخضراء التي ألقت عليها الطبيعة حلية

<sup>(</sup>١) مجلة رعمسيس \_ المجلد الأول ج ٩ ( ١ ٩ ١ ٢ ) ص ٧ ٤ - ٨ ٤ ٠

رضاها . . . ها الدخان يتصاعد من بين الأشجار الباسقة ينبى عن أنـــاس يعيشون في أكواخ بين تلك الأشجار . هناك فلاح لا يبالى بقدوم الشتـــا ولا برعده القاصف . هناك سلام سائد وسرور دائم . هناك بيوت بيضا بعيدة تظهر من ورا التلال وتقول "سلامسلام" هناك قطعان رابضة بجانب ينابيع المياه الباردة على غاية الطمأنينة والأمان ، وبيت راعيها قد حجبته زهــــور الياسمين والنسرين التى أريجها يُعطر ماحولها من الأرجا . هناك أولا ديلعبون بالتراب الناعم ويتقلبون عليه من شدة الفرح و السرور . . . " .

وهكذا تكون الحياة في السلم . سرور ولعب للاطفال ، وأحاد يـــــث شهية بين الرجال والشيوخ عن جمال الطبيعة وحكمة المولى القدير، ونساء في البيوت قد ألبسهن النعيم نضرة وبها أما العدل فرايته مرفوعة وشريعت نافذة في أمن وطمأنينة حتى لميخرج السيف من غمده ، ولاسئل عن البـــارود الذي أفسده البلل من طول مكثه ، هذا السلم فكيف الحرب عند هذا الكاتب؟

"هبت الجند هبوب العاصف وماجت كجيش الجراد ، وها الدمسار قد وقعت على الأرض كشلّال من الما وضبغتها بلون أحمر قانى ، حتى اختفى تصاعد الدخان الآن من ببن الأشجار واختفت أعلام السلام وانطفأت نار ذلك الراعى وصعد مكانه دخان القرى التى لعبت فيها ألسنة اللهيب، وبينها دخان بيت ذلك المسكين الذى سكب ما الحياة في بنائه ، ها البقر قسد تاهت في البراري وخوارها ملأالفضا الا أكل لها ولاشراب لها الأن الأرض قد أصبحت كقطعة سواد من النار، وها الفلاح قد ضم يديه إلى صدره وأصعد زفرات الحزن على مزروعاته التى ذهبت ضحية النار . . . الشرعية والقانون أصبحا في زاوية النسيان ، وسقط عليها جدار الظلام فحطمها ، النهب والجور، وقسد فكت قيود هما ، رجال الهيئة الاجتماعية يصيحون صياح الويل ، صراخ الشقاء وولولة الضعيف يخمد ان نيران غضب الغضوب ، أنين الجرحى فسسسي المستشفيات أوقف نغمات الطيور ووصل إلى معابر الطرق ، الأعشاش والأنسجة الموجودة في البيت لا تكفى لتضميد جراح الأب والابن وتمسح د مؤعهما المنسكبة الموجودة في البيت لا تكفى لتضميد جراح الأب والابن وتمسح د مؤعهما المنسكبة من عيونهما الدامية .

. . هذه هي أعمالك أيها الانسان كلها أعمال ظلم تفعلها تحت أعين النهار ، وتدفن الموت تحت الهواء لاتحت التراب ، فيالهول الحصوب ويالشدة شقاء الانسان " .

بهذه الصورة الدقيقة لأهوال الحرب، والتى يضعها الكاتب مقابلة لتلك الصورة الجميلة للسلمفى جزئياتها وتفاصيلها ، يلتقى هذا المقال مسع سابقه فى جملة الكتابات التى اتجهت لتقبيح الحرب والتنفير منها، وهي كما نلاحظ صورًا أخّاذة وتصوير دقيق يأخذ بالألباب ويحرك كوامن النفويثير فى القارى مشاعر عديدة ، تجعله يستشعر الفروق الهائلة بين الحسرب والسلام وبين الخوف والأمن ، وتدفع به دفعاً إلى الحفاظ على السلموأن يسعى جاهدًا فى ترسيخ أهدافه وحياطته بكل مايستطيع من إمكانات .

### أشر حوادث العالم الاسلامى فى النثرالأ دبي

### أ) احتلال الانجليز لمصر:

لم يكن احتلال انجلترا لمصر في فجر القرن الرابع عشر الهجسري (١٣٠٠/١٣٠٠) أول حوادث الاستعمار الأوروبي على هذا القطـــر الإسلامي، بل لقد سبقته محاولات لا تُعد قليلة في تاريخ الاستعمار الذي بيت النية من آماد بعيدة لهذا الاحتلال، ويدل على ذلك أن الحملـــة العسكرية الفرنسية التي جاء بها نابليون بونابارت في مطلع القرن الثالث عشر الهجرى ( ١٢١٣ / ١٨٩٨م ) واحتل بها مصر تسبق هذا الاحتلال بقرابة قسرن من الزمان ، وبعد خروج هذا الاستعمار الفرنسي والذي لم يتمكن من البقـــاً و بعد محاولة استمرت خمسة أعوام للسيطرة، اتجهت انجلترا في محاولة يائســة إلى احتلال مصر في غزوة بحرية عند رشيد (١٨٠٧/١٢٢٢) تكبدت فيها هزيمة أعقبتها مولية الأدبار . ومع فشل هذه الهجمة الشرسة على رشيد فان الاستعمار قد اتجه إلى الأخذ بالأسباب الخفية الكثيرة التي تمكنه من احتلال مصر ومنها استغلال ظروف الدولة العثمانية آنذاك حيث أخذت انجلت وم تضغط عليها لكي تسمح لها بالتد خل في بعض شئون مصر، وفي الوقــــت ذاته عززت انجلترا ذلك بكثرة البعوث والمدارس والإرساليات وانشاء الشركات والمواسسات المختلفة وازدياد عدد رعاياها واتباع حكامها في الاستدانة منها إلى غير ذلك من الوسائل التي فتحت بها طريق السيطرة والتحكم وخاصة في عهد الخديوى اسماعيل (١٨٦٢م/١٨٦م) الذي كان حريصاً عليينان يجعل من مصر دولة أوروبية ، ومهما تكن البواعث وراء هذا الاحتلال فـــلا يخفى أن احتلال انجلترا لمصر لايخرج في جملته عن الغارة الاستعماريـــة التي تواطأت الدول الاستعمارية عليها لحرب الاسلام وتمزيقه وامتصلال ص المستعمرين حين تنافسوا عليها ، وعندما أخفقت الثورة العرابية وتمكــــن الانجليز من الاجهاز عليها والاستيلاء على مصر (١) أخذوا في تثبيت أقد امهم وإحكام قبضتهم ، وقد سارعوا إلى تنفيذ مخططاتهم واتخاذ الأساليب الـــــتى

<sup>(</sup>۱) أنظر : التفاصيل التاريخية لهذا الاحتلال ، الثورة العرابيـــة والاحتلال الانجليزى ـ عبد الرحمن الرافعي .

تحقق مآربهم وهي كثيرة وشائكة لايتسع لها مقام هذه الدراسة وان كانـــت لا تخرج عمّا يخدم المستعمر ويحقق طموحاته ومآربه.

آنئذ تشرع الأقلام أسنتها إزاء هذا الخطب، والذى أصاب المصريين فى مقتلهم، ويبدولى أن "كتابات صحيفة العروة الوثقى "كانت من أوائك الكتابات التى تناولت هذا الحدث المرير، فقد كانت " تعمل على إنهاا الدول الإسلامية من ضعفها وتنبهها للقيام على شئونها، ويدخل فى هذا تنكيس دولة بريطانيا فى الأقطار الشرقية وتقليص ظلها عن رووس الطوائك الاسلامية "(۱) لذا أمرت سلطات الاستعمار بمصر أن تُعلى عن غرامة مالية نكالاً بمن توجد عنده العروة الوثقى بعد أن أمرت بعدم السماح لدخولها.

وهذا جمال الدين الأفغانى ينقم على الاحتلال الانجليزى عدوانه ويلح فى كتاباته على إعادة الروح القومية إلى المصريين الذين سرى فيه اليأس واستسلموا للخضوع ، فها هو يثير الشعب على الاحتلال فيقول (٣) "كسأن المصريين نسوا ماكان بينهم ، وأن الانجليز مادخلوا بلادهم إلا بمعونته مذا هو الوهم العجيب ، إنّ الذين كانوا مدة سنتين سببا في تقلب العساكر الانجليزية وحلولها في وادى النيل وأنهم لولاهم ما استقر لهم قدم في يظنون الآن أن تلك العساكر قادرة على قهر الأهالي عموماً واخضاعهم لحكومة بريطانيا ، وبهذا الظن الباطل يستسلمون لأعدائهم كرها ، ويجارونهم فسي أهوائهم نفاقاً . هلا ينظر المصريون نظرة متأمل إلى القوة الانجليزية ليعلموا أن ليس في طاقة بريطانيا لو أفرغت جهدها أن تبعث إلى مصر والسودان أزود من عشرين الف جندى . . .

اذا كان الأهالي في داخل البلاد يناوئونهم وليس لهم من القـــوة العسكرية البرية مايقهرهم على الطاعة. ليس في الأمر شبي سوى الوهم ، هذا الوهم تمزّقت حجبه عن بصائر الغربيين فعلموا من هم الانجليز . . ضعيف يسطو على حقوق الأقويا ، صوت عال وشبح بال ، قامت الدول على معارضتهم لعلمهما أن الانجليز صاروا للأمم كالدودة الوحيدة على ضعفها تفسد الصحة

<sup>(</sup>١) العروة الوثقى ٢٤.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص٣٢١.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص١٨١٠

وتدمر البنية. لكن بقى أن يزول هذا الوهم عن الشرقيين حتى يستفيد وا مـــن هذه الحركات ويستقلوا بأمورهم ".

والسود أن التي يجب ألا يفوت التذكير بما أنزله الاستعمار بها (١) والتي تلحق في هذه الدراسة باحتلال الانجليز لمصر، كانت يومئذ تابعة للحكوم المصرية، وقد طمع فيها الاحتلال الانجليزي حين أنس من نفسه القـــدرة السود انيين لزعزعة الثقة في الثورة المهدية التي عانوا منها العنت ومـــــ البلاء . تحذّر " العروة الوثقى " من الاستماع لهذه الوشايات ، وتتخصصة شرعية حماية الوطن حجة كافية لمقاومة الانجليز لأنهم محتلون ، ولا يحتاجون في الانبعاث للمقاومة إلى أمر سلطاني ، فالشريعة الإلهية والنواميس الطبيعية في كل ملة وكل قطر تطالب كل شخص بصيانة وطنه والذود عنه، والم وت دونه ، والمد افع عن الوطن هو الذي يرسم له تلك الصورة الجميلة المحـــلاة بالفضائل في ذاكرة التاريخ ، ويعرف بضد ذلك من يقصد ون الوطن ويخونونه ، وهو ماتحذر منه " العروة الوثقى " وتجلّيه (٢) " لسنا نعنى بالخائن من يبيع بلاده بالنقد ويسلمها للعدو بثمن بخس أو بغير بخس ( وكل ثمن تباع بـــه البلاد فهو بخس ) بل خائن الوطن من يكون سبباً في خطوة يخطوها العــدو في أرض الوطن ، بل من يدع قدماً لعدو تستقر على تراب الوطن وهو قــادر على زلزلتها ، ذلك هو الخائن في أي لباس ظهر وعلى أي وجه انقلــــب القادر على فكريبديه ، أو تدبير يأتيه لتعطيل حركات ا لأعدا ً ثم يقصر فيـــه فهو الخائن. مَن سوّف عمل اليوم الى الغد ، وتوانى . في تضليل كيد الاعداء بقول أو فعل ، فقد ارتكب خطيئة الخيانة ، وكل خائن لوطنه أو ملته فهـــو ملعون على ألسنة الأنبياء والمرسلين ، وممقوت في نظر العالم أجمعين ، مــا أعظم جريمة الخيانة ، يأتي الزمان بطوله على كل شبي و فيمحو أثره ويطمــس رسمه إلا وصمة الخيانة فلا تطويها الأدهار ولا يخفيها تطاول الأعصار. محيت أسما العظما والملوك والسلاطين ولكن لم تمح أسما الخائنين . لوث عليى

<sup>(</sup>۱) انظر في احتلال الانجليز للسودان: مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال " عبد الرحمن الرافعي.

<sup>(</sup>۲) العروة الوثقى ۱۸۸، وانظر أيضًا المقالات التالية بها: زلزال الانكليزفى السود ان، عودة إلى خرطوم، وانظر: أدب المقالة الصحفية ج٣ ص٨ - ٨٨، ١٦٨

وجه الزمان ودون فى صفحة الامكان مكتنفة باللعنة محفوفة بالمقت الى أبــــد الآبدين " .

مضى الاستعمار الانجليزى لمصر فى سنواته الأولى لتثبيت قد مــــه وبسط سيطرته الحربية والادارية والمالية على البلاد ، فألغى الجيش الوطني ليحل محله جيشًا جديدًا هزيلًا خلوًا من القوة المادية والمعنوية ، تحـــت تصرف ضباط انجليز ، كما وضع يده على الأمن الداخلي وألغى قوانــــين الاصلاحات العسكرية ، كما ألغى البحرية المصرية ، وسيطر على المالية ووضع قواعد الحماية المقنعة التى تقوم على بقاء جيش الاحتلال والزام الحكومـــة المصرية ، باتباع أوامره (۱)، ومضت انجلترا بخطوات واسعة فى تحقيق أغراضها الاستعمارية فكان لذلك أثره السبىء على الشعب المصرى فى جميع النواحــى، فى نظام الحكم ، وفى حالة البلاد الاقتصادية والاجتماعيه وفى الروح الوطنيـة وروح المعارضة وفى التعليم وغير ذلك (۲).

إن هذه الروح الاستعمارية التى تسلّطت على كل شيى عليقة ببعث الحقد والكراهية الشديدة عليها ، فليس عجباً أن تظهر المقاومة المختلف لصدّها والحدّ من سطوتها، ومن ثم تجد زُمر الكتاب يتلو بعضهم بعضا يسطرون هذه السياسة ويتابعون صغيرها وكبيرها ، وتضطرّهم إلى الجري معها في ميادين متعددة ومحيطات واسعة ، فالا تجاهات السياسية والقضايا الدينية ، والمسائل الاجتماعية ، كل ذلك عالجه الكتاب وخاضوا فيه ، ومصعد ذلك عن مقاطعة الاستعمار ومكافحة آفاته ونزع عقاريه (٣) .

واذا تذكرنا كثرة الكتاب والأدباء الذين ازد هرت بهم مصر في عهد الاحتلال وما كان لأحداث الأحتلال من أثر في نتاجهم الفني واهتمام كلل منهم بالكتابة عنها ، أمكن للمرء أن يتذكر ذلك السيل الهائل ، وتلك الكثرة مما يمكن أن نسميه " أدب المقاومة " في الأدب العربي الحديث في مصر.

والواقع أن هذه الكثرة التي يمكن تلمسما عند أي كاتب لاسبيل إلى

<sup>(</sup>١) انظر التفاصيل في مصر والسود ان في أوائل عهد الاحتلال الفصل الأول عبد الرحمن الرأفعي .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق" الفصل الثاني عشر" النتائج العامة للاحتلال الأجنبي

<sup>(</sup>٣) انظر أدب المقالة الصحفية في مصرج ٣ ص ١٠٠.

تتبع جوانبها والالمام بأطرافها ، فذلك يستحق دراسة كاملة توضحه ويضطر مقام هذه الدراسة هنا إلى الاكتفاء بنماذج محدودة حسبها تعضيد مائذ هب اليه مع ماسلف من أمثالها.

هذا ابراهيم المويلحى يكتب فى تصوير رائع كيف يتدخل الانجليز فى شئون مصر، وكيف تنطوى حيل القوم على المصريين، مع أن المصرى كميقول الكاتب (۱) " من بين جمهور الشرقيين أوسعهم خيالاً وأحد هم ذكاء وهو أكثرهم تشعباً فى الفكر، وأطوعهم انقياداً للوهم، وأسهلهم عن المقدمات وأسبقهم إلى النتائج وأسرعهم فى الحكم، فلو تكلمت مع مصري مثلاً على عمل يعمله لربح يربحه لا خترق بفكره الثاقب جميع مقدمات العمل، واحدة إثر أخرى ولنفذ فكره منها كما تنفذ الكهرباء إلى الأجسام لشغف بالوصول إلى النتيجة، فيأخذ فى تعداد وجوه الانفاق من ذلك الربسيح الموهوم، قبل الشروع فى العمل. . . ".

أما الانجليزى فيصفه بقلة الذكاء وقصر النظر" تراه بطىء التصور بطىء القياس ، قادراً بذلك على التأمل والتثبت ، والتروي والامعان فإن عمد إلى أمر انصرف بجميعه أولاً إلى النظر فى المقدمات وأخذ يقلبها بطناً لظهر فلا ينثني حتى يقتلها علماً ، ثم ينبرى للقياس فلا يخطىء إلا بمعاكسة الحدثان و صروف الزمان التى لم تكن فى قدرته أن يحيط بها وله من تلك الأناة وذلك الإمعان مايسه علىه الوقوف على علاقات الأعمال بعضها ببعض على قدر الطاقة البشرية ".

واذ يستمر الكاتب في المقارنة بين الحالتين ، ويصف التدرج الـــذى يتداخل به المحتلون ، وابتداعهم بالصغير لينتهوا منه إلى الكبير ليو كـد أن ذلك مكمن الدا ً الذى اضطرب فيه المصرى ونجح في تجاوزه الانجليز "ومازال المحتلون ينتقعون بصوابهم وخطئنا معاً ، وينالون أغراضهم باغفالنا الحزم فــي أمورنا . وأنتباههم وتبصرهم في أمورهم ، حتى تمكنوا من التدخل فــياد ارات الحكومة المصرية ، ولم يبق لهممن ادارة سالمة من تداخلهم الاادارة الأوقاف التي دبروا مادبروا لوقوعها في أيديهم" (٢)

<sup>(</sup>۱) مصباح الشرق عدد و ۱ السنة الأولى و ۲ أغسطس ٨ و ٨ م عن أدب المقالة الصحفية ج ٣ ص ١ ٧٣٠.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ه ١٠٠٠

وذا الشيخ على يوسف يتخذ من حادثة " دنشواى" (١) سبباً يمهـد به لاستقبال " كرومر " الذى كان فى انجلترا وعاد إلى مصر (٢) ويقول " يـــوم الأربعا القادم يعود جناب اللورد كرومر إلى القطر المصرى وقد نقص عــد د سكان البلاد أربعة من الرجال قضوا فى ( دنشواى ) شنقاً ، وكانوا حتى يــوم سفر اللورد إلى انكلترا أحيا أيرزقون ، لكن السياسة لاقلب لها ، وجنــاب اللورد سياسي محنك مشهود له فهو لايشعر بهذا النقص التافه الذى طرأ على أمة يربو عددها على اثنى عشر مليوناً.

إلا أن السياسة التي لاقلب ولا حنان لها في الوقت نفسه قلب يتأشر بالفشل والخسارة، ومن هذا القبيل ينتظر أن يتأثر جناب اللورد عند وصوله لأنه سيجد في البلاد نقصاً كبيراً من هذه الوجهة " واذ يذكر الشيخ على يوسف ظهور الظلم في هذه الحادثة ينتقد ذلك النظام الذي وضعه الانجليز سنة (ه ٩ ٨ ١م) لنشر العدل فاذا هو نظام لاضمان له من الرجال " مسنحادثة دنشواي " تجلت قوة الانسان وضعف النظام بأكمل وجوههما ، فظهرت صورة القوي مطلقاً لنفسه العنان في الانتقام ، وظهرت صورة الضعف شوهساء متلاشية . . . فعلام توجد هذه المحكمة المخصوصة بل " الدائرة المخصوصة" (٣) ، لأنها دائرة الدوائر التي تدور على المصري ، وفي البلاد محاكم منظمسة يحاكم فيها كل وطني اعتدى على أحد ، حتى على مقام ولي الأمر ؟ " (٤) .

لم يخف على الاستعمار الانجليزي استخدام الوسائل التي تُحقق له

<sup>(</sup>۱) دنشوای من قری المنوفیة ، وقد خرج ضابط انجلیزی مع رفقا اله لصید الحمام فی هذه القریة (۲،۹۱۸) فتعرض لهم أهل القریة واحتد موا بهم ففر منهم هارباً فی حرارة النهار فمات فی الطریق ، الا ان کرومر" اتخذ من هذه الحادثة ذریعة لاتهام المصریین بالتوحیش والتعصب الدینی وقد اتخذ الکتاب من هذه الحادثة دلیلاً کبیراً علی جریمة الانجلیز وفضحهم مما کان له أثر فی عزل کرومر بعد ذلك لأنه أمر بشنق أربعة رجال من أهل القریة ، انظر: مصطفی كامیلیسی عبد الرحمن الرافعی .

<sup>(</sup>٢) أدب المقالة الصحفية ج ٤ ص ٥٠٠

<sup>(</sup>٣) هى محكمة مخصوصة بحادثة دنشواى أصدر قرار تشكيلها بطرس غالى حين كان وزيرا للعدل بالنيابة .

<sup>(</sup>٤) أدب المقالة الصحفية ج٤ ص٤٥١٠

له مأربه وخططه ، وقد كانت الصحافة من أعظم هذه الوسائل ، فاتخذ لهمسن الصحافة ماييث فيه أخباره وأوامره ، كما كان يدافع فيها عن كل مايفهم فيه من تصرفاته وأقواله ، كما كانت من أنجع الوسائل في إشغال الرأى العام عنه بأي أمر حتى يصرف الشعب عنه ليسير في سياسته ويحقق أهدافه . ورغسياسته التي اتخذها لاضعاف الصحافة التي تعارضه وتطبيق نظام الرقابية عليها متى يشاء فان الصحف التي سارت في فلكه وهادنته أوخذ عتها سياسته كانت تجد الكتابات الكثيرة التي تُهاجم مسلكها من الصحافة الشعبية ، والتي تدلّها على سوء ماخدعت به ، كقول أحدهم (١) " إن الجرائد العربية المصرية المتعصبة للادارة العاملة بما فطرت عليه من كراهية الهيئة الوطنية ، والصحف المداجية لها ( مراعاة لأحوال الزمان والمكان ) تضرب طبول المدح لهاته الإدارة . . فيرقص المغرورون على نغمات تمليقها رقصاً يذكر بعضهم بأياميه السالفة فينشد بعد احتجاب النهار بسحابة الدّجي :

# إِذَا تَذَكَّرْتُ أَيامًا بِهِ سَلَفَتْ . . أقول بالله يا أيّامنا عـودي

فهل خفى على تلك الصحف أن ليس من شفقة الصياد على الطير القاوء الحب بين يديها . . . إنّ الجرائد المصرية لا تجهل حقيقة الأمر، ولكنها لا تستطيع التصريح علما بأن اللص العازم على سرقة الحقوق الوطنية يكره النور. فاذا حاولــــت الجرائد باظهاره سارع الى إطفائه بتعطيلها والغائها ، وإن الأمة المصرية لا تُو خذ بهذه الوسائل ولا تصاد بتلك الحبائل . . . " .

ومما لا يفوتنا في هذا الا تجاه التذكير بتك الصيحات التي تتعالى في كتبابات كثيرة ، هذه الصيحات تجسّد الضعف والخلل ، وتظهر الفساد وسو الأحوال التي تشكو منها الأمة (٢) ، وما كل هذه الآثار السيئة إلا مسن قبل ذلك الاستعمار ، ومباركته لكل مايحقق مصالحه وإن أودى بالأمة المصرية إلى الهاوية وسو المصير ، هذا عبد الله النديم يحذّر كثيرًا من هذه النتائج التي أوصل الاستعمار الشعب اليها على شاكلة قوله (٣) أم هم " متسائللة الذين أعطوا الالتزامات الوابوريه والأرضية ووسّعوا نطلالة النائلة وسّعوا الدين أعطوا الالتزامات الوابوريه والأرضية ووسّعوا نطلالية المنافقة النائلة وسّعوا الدين أعطوا الالتزامات الوابورية والأرضية ووسّعوا الليها على شاكلة وسّعوا الله النها المنافقة وسّعوا الله النها المنافقة وسّعوا الله النها المنافقة وسّعوا الله المنافقة والمنافقة وسّعوا الله المنافقة وسّعوا الله المنافقة وسّعوا الله المنافقة وسنافة وسّعوا الله المنافقة والمنافقة و

<sup>(</sup>۱) أديب اسحاق ، الدّررص ۲، ۲، ۲، وأنظرمجلة الفتح في مقال تهاجم فيه الصحف التي تكيد للإسلام ، عدد ۲۶ نوفمبر ۲۲ ۹ ۱م.

<sup>(</sup>٢) انظر: الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ١/٥٣٠.

<sup>(</sup>٣) سلافة النديم ٢/٢٧٠

المعدات الى أن ضيقوا كل عمل مصرى ، أم همالذين منعوا المصريين من زراعة الدخان والحشيش لتروج مزارع أوروبا بخراب بيوت هو لا الضعفا أم همالذين باعوا مهماتهم وآلاتهم بغير ثمن وربما أعطوا من أخذها شيئًا يستعين به ، على نقلها حتى تركموا البلاد محتاجة لمن يحرسها بالعصا أو النبوت وتأم هم الذين أبعدوا المصريين عن الخدمة وحشروا الغربا في المصالح حتى أصبح ألوف من المصريين لا يجدون القوت ولا يعرفون لا ستخدامهم مرة ثانية سبيلا أم همالذين قللوا من تلامذة المصريين في مدارسهم وأكثروا من استخدام الأجانب فيها وتدرجوا إلا ماتة لغتهم الوطنية بغرض المكافآت لمن ينبغ فصي

إن كثرة ما دبجه الكتاب في محاربة الاستعمار وفضح ألاعيبه ومخططاته لاسبيل إلى حصره أو متابعته في هذه الدراسة هنا \_ كما سبق القول بذلك بيد أن هناك ثلاثة أحداث تفرض نفسها على دارسي هذه الفترة مما أجدني في حاجة إلى التذكير بها ونحن بصدد انها الحديث عن الاستعمار الانجليزي لمصر.

(۱) أول هذه الحوادث هى الفتنة الطائفية التى احتدمت بين المسلمين والأقباط(٢)، وقد بلغت هذه الفتنة قمتها حين بدأ الأقباط يدعون الى موئتمر قبطي لمبحث حالتهم ومطالبهم فى المساواة فى الحقوق العامية، وكان مقتل " بطرس غالى" رئيس الوزارة فى سنة ١٣٢٨ (فبراير ١٩١٠م) مميا زاد فى خطورة الأمر وتفاقم الخلاف، ومضى الأقباط إلى اتهام جيرانهالمسلمين و بخاصة الحزب الوطني ورجاله ، وتم انعقاد الموئتمر القبطى في المسلمين و بخاصة الحزب الوطني ورجاله ، وتم انعقاد الموئتمر صداه فى الحكومة المصرية التى خافت من انصداع الأمة باحياء الفتنة مما حدا ها لدعيوة الفريقين إلى موئتمر شمي بالموئتمر المصرى" لينظر فى شئون الطائفتين ويحسم الغريقين إلى موئتمر شمي بالموئتمر المصرى" لينظر فى شئون الطائفتين ويحسم الخلاف الناجم ، مع مطالبة الجميع أن تكون مصلحة الوطن نصب أعينهام، ومعنى هذا الموئتمر الذى انعقد فى (١٩٦٩/ أبريل ١٩١١) الى غايته متوخيًا التوفيق بين العناصر التى تجمع الوحدة المصرية فكان له أعظم الأثر

<sup>(</sup>١) النبوت: كلمة عامية في اللهجة المصرية وهي العصا.

<sup>(</sup>٢) انظر تفاصيل الفتنة الطائفية في مصر: محمد فريد رمز الا خـــلاص والتضحية ، عبد الرحمن الرافعي ص٢٩٢ ، الاتجاهات الوطنية فـــي الأدب المعاصر ١/٥١-١٥١

في طفاء هذه الفتنة والتئام الفريقين بعد ذلك في الوقوف ضد الاستعمار عدو الجميع .

كانت هذه الفتنة مبعث كثيرمن الكتابات (١) والاتهامات وسو الظنون التى طفحت بها الصحف القبطية والوطنية ، وزاد من قوة الكتابات ووفرتها ميل بعض الصحف القبطية إلى الاستعمار والاستعانة به والشكاية إليه ، ولهسنات فليس غريباً أن تنال الصحافة الوطنية من القبط وتتصدر صفحاتها بكتابات قوية عنيفة ، تنذر وتهدد وترمى الاستعمار والأقباط بألسنة حداد لا تقل عن السنان قوة ومضا .

(۲) والحادث الثانى : هو اعلان الحماية على مصر فى سنة ١٣٣٣ نوفمبر ١٩١٥ م) (٢) وذلك لكي يقطعوا آخر علاقة لتركيا بمصر، متذرعين بانضمام تركيا إلى ألمانيا والنمسا فى الحرب الأولى ضد انجلترا وحلفائها، وبهسنده الحادثة كُمّّت الأفواه وقُيدت الحريات وفُرضت الأحكام العرفية على الشعب المصرى، وأخذ الاستعمار الحكم والسيطرة بيد من حديد، وأجهز علسين السلطة فخلغ الخديوى عباس الثانى عن العرش وولّى مكانه السلطان حسين كامل.

ومن العجب أن كل هذه الضغوط والمآسي التى أنزلها الاحتــــلال بمصر فى هذا العهد الجديد لا يوجد لها صدى فى الأدب المصرى كما قـــال أحد الباحثين (٣)" يأسف التاريخ المصرى الحديث حين لا يجد لهذه الحركة الهائلة \_ وهي حركة انتقال العرش على يد الا نجليز من فرد إلى آخر مــــن أفراد أسرة محمد على \_ وحركة اعلان الحماية \_ من صدى حقيقى لاحتجاج المصريين على هذه التصرفات التى بدت من جانب الانكليز لانكاد نستثنى من ذلك الا صدى واحداً فقط هو احتجاج " جريدة الشعب " التى كان يحررها الأستاذ أمين الرافعى (٤) عن الصدور منذ قال فى عدد أصدره فى ٢٧ نوفمـبر

<sup>(</sup>۱) أنظر جملة من هذه الكتابات: الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ١/٨١٠-١٣٨٠

<sup>( )</sup> ادب المقالة الصحفيه ج ( )

 <sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٣٧٠.

<sup>(</sup>۶) أمين الرافعى (۲/۱۳۰۳) كاتب وصحفى سياسى مصرى ولدومات بها تخرج من مدرسة الحقوق وناصر الحزب الوطنى فى عهد مصطفى كامل وكان من كتاب صحفه كاللواء والعلم. انظر تفاصيل ترجمة ادب المقالة الصحفية . د . عبد اللطيف حمزة ج ۷.

سنة ١٩١٤م " انه سيحتجب عن قرائه منذ ذلك اليوم ، وان الغرض من ذلك هو ألا تُنشر صحيفة الشعب إعلان الحماية المشئوم ، أو تنشر البلاغات الستى تستتبعها الحماية "، وهكذا أطبق الاستعمار على الصحافة والأهالي وسار بعد ذلك في مخططه يضطهد ويصادر وينفي كما يريد ولا أحد يطيق الجهر بهذه الجرائم كأنها خيم السكون وساد الوجوم على أرجا عصر.

(۱) (۳) ثالث هذه الحوادث هي الثورة المصرية عام ( ۳ ۱ / ۱ ۹ ۱۹) (۴) رغم أن كبت الحريات والتضييق الشديد على الآراء والأفكار إضافة إلى تسلط الاحتلال على حكم مصر وشئونها العامة من أكبر بواعث هذه الثورة ، ورغلم المظاهر السياسية والدينية والقومية التي ظهرت فيها ، فالذي يهم دارس الأدب أن لهذه الثورة أثر لايمكن تجاهل مداه في الحياة الأدبية والهامها بل لقد ظاهرها " الأدب لامن حيث مسايرته للثورة والتعبير عنها ولكن فللله الارهاص لها " (۲) .

ورغم الكبت الشديد الذى فُرض أيام الثورة والرقابة الصارمة علـــــى الصحف (٣) فان الدلائل على أدب ألهبته هذه الثورة ، وما أُخرج مما كـــان حبيسا فى إبان احتد امها ، فضلاً عن الخطابة التى عجّت بها الثورة قـــوة وحماساً ، وما كان للنشرات والصحافة السرية (٤) ليو كد بلا مراء الأثر الأدبي الذى رافق هذه الثورة ومكانته منها.

من خلال هذه الأحداث الثلاثة فضلاً عما سبقها يتجلى لنا كـم كان الأدب الذى ألهمه احتلال الانجليز لمصر غزيراً وواسعاً، وكيف كان متابعاً لمجرى الحو ادث وراصداً لها ، فضلاً عما له من أهمية فى إيقاظ النفوسوالهمم لمقاومة الغاصب ودحره وتطهير أرض النيل من جوره وعدوانه وشططه .

<sup>(</sup>١) انظر تفاصيلها في كتاب: ثورة سنة ١٩١٩م عبد الرحمن الرافعي .

<sup>(</sup>٢) الصحافة الأدبية بمصر والاتجاهات القومية ١/٥٧٠

<sup>(</sup>٣) أنظر في الأدب الحديث ٢ / ٢ ٧- ٩ ٧٠

<sup>(</sup>٤) انظر نماذج منه في : الصحافة الأدبية بمصر والاتجاهات القوميـــة ٧٦/١ وما بعدها ، ثورة سنة ٩١٩ امهج ١ ص ٢٠٢-ه ٢٠٠ ج٢ ص ٤٤، الخطابة السياسية في مصر عبد الصبور مرزوق .

#### ب) الحرب اليونانيـــة :

لاتخرج هذه الحرب عن دائرة التآمر الأوروبى العام ضد الاسلام في مطلع هذا العصر، فاليونان في الحقيقة لم تكن لتجرو على محاربة العثمانيين لولا إيعاز دول أوروبا اليها ومعونتهم لها (١) ، وعند ما نشبت هذه الحسرب سنة (٥١٨٩٧/١٣١٥) نجد الاهتمام الشديد بها في مصر، فالشيخ علي يوسف الذي كان عثماني المهوى آنذاك، يدافع عن العثمانيين، وكانست أخبار الحرب تحتل الصفحات الأولى من المويد، وكان يهاجم انكلترا التي لها نصيب وافر في بعث تلك الحرب، ويعتبر نصرها نصراً لمصر، ويطالسب بتدعيم روابط الولاء بين الدولة العلية ومصر ويقول (٢) يعلم المصريسون كافة أن في سلامة الدولة العلية سلامة مصر، وفي المحافظة على حياتها صيانة مستقبل بلادنا المحبوبة. . . . ويعلم الناس كافة أن انكلترا أشد أعداء الخلافة من مصر، ومن السلطة العثمانية وأنهسم ما أشهروا عدا هم لها الا من يوم توثيق العلائق بينها وبين مصر . . . " .

واذ يقوم النزاع بين اليونان والدولة العثمانية حول جزيرة "كريـــــــــ" ويتجه العثمانيون إلى تقوية أسطولهم البحرى ودعوة المسلمين جميعـــــــــــا للمساهمة، يتحمس الشيخ على يوسف لذلك، ويقود الدعوات لهذا الاكتتــاب، وينشر يوميًا المتبرعين والمبالغ التى تبرعوا بها دعمًا للأسطول ليشجع غيرهــــم على التبرع، وقال مشيدًا بهذه المعونات (٣) "لقد برهنت الأمة المصريـــــة باقبالها الشديد على مشروع الاكتتاب الوطني لاعانة العسكرية الشاهانيــــة أنها تعرف مصلحتها الحقيقية المتوقفة على حفظ الدولة العلية وجامعـــــة الخلافة الكبرى ".

وعند ما عاد الزعيم الوطنى مصطفى كامل من باريس يونيو ( ١ ٨ ٩ ٧ ألقى خطبة فى الاسكند رية كان مما فيها أن نفى الخطيب تهمة التعصب الديني

<sup>(</sup>۱) انظر الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها ١٩٢٩/۶، وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الموايد ٢٣ مايو ١٨٩٧م نقلاً عن السلطان عبد الحميد والخلافة الاسلامية ص١٣٣٠.

<sup>(</sup>٣) الموعيد عشرين مارس ١٨٩٧م عن السلطان عبد الحميد والخلاف...ة الاسلامية ص ١٣٣٠.

الذى نسبه خصوم مصر الى المصريين بسبب اكتتابهم فى مساعدة الحيــــــش العثمانى في هذه الحرب العثمانية اليونانية وقد سوّغ موقف مصر قائلاً (١)" إن مظاهرة الأمة المصرية نحوالدولة العلية هي مظاهرة قوية ضد الاحتـــــلال الانجليزى ، واشتراك أفراد الأمة على اختلافهم فى الاكتتاب للجيش العثمانى هو اقتراح عام ضد الانجليز فى مصر. . .

نحن نسأل الذين ينتقد من اكتتابنا للدولة العلية لماذا غير الانجليز سياستهم نحو تركيا من سنة ١٨٩٣، لماذا قاموا من ذلك الحين ضدها بعد أن كانوا يعلنون للملأ كله أنهم أصدقاو ها وأحبا السلطان ؟ أليس ذلك لأن السلطان لم يرض العمل معهم ضد مصر وضد أميرها ؟ أليس لأنه قدر آمال المصريين ورغائبهم حق قدرها ؟" وتمضي الخطبة تبين أنه لولم تكن بين مصر والدولة العلية أية علاقة ، أليس من الجميل والواجب أن تعترف مصر لدولة رفضت القضا عليها ولم تساعد أعدا مصر عليها ، ثمضرب مثلاً بصداقة الأمة المجرية للأتراك وحبها إياهم لمجرد ايوا الأتراك الأحرار المجرفي بلادها.

ونظرًا للنصر الذى حققه العثمانيون على خصومهم فقد كانت هــــذه الحرب مبعث أمل واستبشار لنهضة الدولة العثمانية دولة الاسلام، واستعادة قوتها كما يظهر في صدى المثير (٢) الذي ألهبته أحداث هذه الحـــرب اليونانية .

## ج ) حسرب طرابلس الليبية <sup>(٣)</sup> :

عند ما بلغ الاستعمار الأوروبي ذروة تسلطه ونهمه في آخر القرن الرابع عشر الهجرى واحتوائه لكثيرمن البلاد الاسلامية لميكن لايطاليا شبي منهـــا، ولذا أخذت تعد العدة لأخذ نصيبها أسوة بالدول الاستعمارية الأخــرى، وليس هناك أقرب وأسرع لايطاليا من البلاد الليبية ، وقد أعدت بالطبع لذلــك الغزو مايسبقه من شراء أراض وإرسال بعثات تبشير وشركات عاملة وخلاف ذلك،

<sup>(</sup>۱) مصطفى كامل اللرافعى ص٩٩٠

<sup>(</sup>٢) انظر الشوقيات ١/١٤-٨٥٠

<sup>(</sup>٣) انظر في تاريخها: حاضر العالمالاسلامي ٢ / ٢٤ - ١٢٨٠.

مما يمهد الطريق ويدرس الوضع، ثم تقدم إيطاليا في ( ١٩١١ / ١٩١١) بضرب السواحل الليبية وإنزال قواتها واحتلال طرابلس وبنغازى وغيرها ، والذي يبدو من الدراسات التاريخية أن الطليان كانوا يتوقعون احتلال المناطق الليبية في يُسر وسهولة دون عنا عنا كبير، ولكن المشيئة خيبت ظن القوم وصدوا صداً عنيفاً وانكسروا في مواقع متعددة رغم البون الشاسع بين قوة الطرفين ، والتي تجعل من قوة الطرابلسيين الضئيلة خيالاً أمام قوة جيش الفاشستية العاتية ، لذلك ولغيره بدأ الطليان في استعمال القوة بكل ما أوتوا ، وانهالوا على أهـــل البلاد بكل قسوة ووحشية ، لا يتورعون عن أقبح الأعمال وأفسد الأخلاق في ما يتصل بالحرب ومالايتصل بها ، بل إن المتأمل في جرائم هذه الحرب الستى هي صفحة مجَلَّلة بالخرى والعار لأوروبا كلها على مدار تاريخها ليقول : إنَّ هذه إبادة ووحشية وليست غزوًا حربياً ، وإن كل تلك العدوانية لتدل على الحقـــد المرير والرغبة الأكيدة في محق أهل برقة وطرابلس وما حولها من الوجود ، وتعود بالذهن ليضيفها إلى حملات الهجوم والتخريب كما مثلها المغول والتتار فيلى ديار الاسلام بقيادة الطغاة هولاكو وتيمور لنك وسواها، ولا أدل على هـــذه الحقيقة من قول من عايش أحداثها ورأى بأم عينيه أهوالها لمن يتسائل و أو يشكون فيها (١): " ان الناس يبحثون عن أخبار الأند لس وكيف أجرى الأسبانيون بالمسلمين هناك، ومالهم وللأندلس ولأمور حرت في القرون الوسطى ، فأمــام أعينهم طرابلس الغرب فليذهبوا ويشاهدوا بأعينهم في هذه الأيام فظائميع لاتقل عماجرى بالأندلس".

واذا كان هذا الحقد وهذه الشراسة الحربية إنما ترجع إلى الــروح الصليبية التى كان يرد ده الطليان في هذه الحرب كما أشير اليه فيما سبق ، ليبيد وا الأمة الملعونة ـ كما يزعمون فلا داعى لتلمس الدوافع وقد قطعت جهيزة قول كل خطيب ؟ .

هذا المنفلوطى يصوّر بشعوره الرقيق ماسي أهل طرابلس فى تلك الأقاليم القاحلة والصحراء المحرقة لايملكون حولا ولاقوة (٢) وارحمتاه لجماعة المسلمين فى طرابلس، إنهم عاجزون عن أن يعدّوا لعدوهم الزاحف عليه بقنابله وقذائفه غير أجسام ستصبح عما قليل أشلاء مبعثرة تحت كل كوكسب،

<sup>(</sup>۱) هذا من مقال كتبه الأستاذ: عبد الرحمن عزام: حاضرالعالم الاسلامى ٢/ ه ٦ وكان عزام يدرسفى أوروبا فعند ماقامت الحرب الطرابلسية تـــرك الدراسة وانخرط مع المجاهدين في هذه الحرب.

<sup>(</sup>۲) النظرات ۲/۳۵۱-۱۰۱۸

وقلوب لا تزال تنبض حتى تسمع طلقات المدافع والبنادق فتسكن ، وأرواح ستطيير في آفاق السماء طيران ذلك الدخان في أجواء الفضاء.

وارحمتاه لهم ، إنهم يستغيثون فلايجدون مغيثًا ، ويستصرخوو فلا يسمعون مجيبًا ، وقد تقطعت بهم الأسباب وأعوزتهم الوسائل وسُدّت فوري وجوههم السبل فلم يبق لهم منها إلا سبيل الموت ".

أما الكوارث والوحشية التى أنزلها بأهل طرابلس أولئك الأوغاد فهذه نتائجها ، وتلك عاقبتها الأليمة (١)" هناك تنوح النائحات ، وتبكى الباكيات، وتطير النفوس، وتصعق القلوب وترنّ المنازل والدّور بالنحيب والتعداد ، وهنالك ترى المرأة المسلمة المخبأة التى لمتر فى حياتها وجه الشمس الامن كوة بيتهال بررّزة الوجه ، عارية الرأس، حيرى مولهة هائمة فى الطرق والمذاهب، تُسائلل الغادين والرائحين مافعل الله بولدها أو زوجها أو أخيها . . " .

وهناك ترى الشيوخ الكبار والأطفال الصغار، والعاجزين والضعفاء لائذين بالتلال والأكام، يحاولون أن يتقوا بها صواعق الحرب وشهبهها فلا تقيهم، أو عائذين بالمضايق والشعاب يفرون إليها من وجوه الخيلل وسناكبها فلا تحميهم. ".".

وبينما يستمر المنفلوطى يثير الكوامن ويبعث الشفقة لحال أولئكك المنكوبين تجد ولى الدين يكن يتسائل فى إنكار تغافل قومه عن استعداد الطليان للحرب، ويذكر بجرائم القوم وشراسة حربهم وانتزاع الانسانية مليقة فلوبهم (٢): " أكنا نُرجى أن تأخذ عدونا رحمة بنا . أم كنا نحسب أن سيقف أمامنا ويحيينا بالورد والأس ، إنا اذن مجانين .

قوم عبأوا فيالقهم واستحثوا سابحاتهم وجاءوا يمطروننا قنابل ويصلوننا ناراً طمعاً في أرضلا تربتها خصبة ولاماوءها عذب، نهباً واغتصاباً . يطاون الخدور المعفرة ويمشون على العظام النخرة . لم تسترجمهم آداب القسرن العشرين ، ولا نفذت إلى قلوبهم صيحات الساخطين من أبنائه . يستنيمون إذا عجزوا ويفتكون اذا قدروا . قد استحلوا بلاداً أغاروا عليها لأن أهلها عسرب ولأن حكامها ترك ، فكانوا فيها أشد خشونة من أهل القرون البائدة " .

<sup>(</sup>۱) النظرات ۲/۳۵۱-۱۰۱۰

<sup>(</sup>۲) التجارب ۲۶- ۲۰

واذ تترامى انباء هذا الاستعمار القذر الى بلاد الاسلام تتعالىك الصيحات وتتجاوب النداء ات غضبًا وحمية وإشفاقاً ، وتكثر الأحادي والكتابات فى مصر لقربها وسرعة وصول الأخبار إليها ، وتأخذ هذه الحرب فى الصحافة المصرية مكاناً بارزًا مدوياً ، ويظهر الدفاع المجيد عن أهلل المبلال ، وتخرج الدعوات لجمع التبرعات التى تُرسل إلى المجاهدين عن طريق الهبلال الأحمر وسواه (۱) ، ويظهر الميل إلى موازرة الدولة العثمانية فى هذه الحرب، كما تجد الاستنكار الشديد والسخط الحاد ينزله بعض الكتاب على من كانوا يهاجمون مساعدي العثمانيين فى هذه الحرب، وهذا الشيسسخ عبد العزيز جاويش يقول لأحد هم (۲): أي عدو الإسلام نقمت منا أن ندعول المسلمين ، نستنفر الموحدين لإغاثة الموحدين فماذا كنست تريد ؟ أأردت منا أن نتقدم إلى البابا بيد مبسوطة ورووس خاشعة وأبصار مغموضة وأدعية ضارعة أن يدفع عنا بلاء أمة تدين بصليبه وتدين بمذ هبه. إذن لقد ضل عقلك وخطل رأيك فقد نشر أمام النصرانية (يعنى البابا) ذلك المنشور الذي بارك فيه الحملة الإيطالية على طرابلس ثم دعا فيه أهل المسيح باسم المسيح وشفاعة المسيح ـ أن يستبيحوا المحارم وألا يكون فيهم غيرظالم. "

واذ تتجلى الدعوات للنجدة فى هذه الحرب توازرها الصيحات بالاستعداد للمقاومة والدفاع ، ومن هذه السبل الحيطة والحذر لتصرفات الطليان ، فهم حين دعواللصلح ، حين اضطرتهم الحرب العالمية الأولى لذلك تجد التحذير من مكر هذا الصلح مغبة أن يتخذه الطليان أداة للتوغال و الاستيلاء ، هذا كاتب يسخر ممن لا يعرفون من الصلح إلا مصلحته البسيطة الظاهرة ويدهش لكثرة الانشغال به ليقول (٣) " إنه اعجوبة بكل معانى الكلمة

<sup>(</sup>۱) انظرالمقالةالصحفية ۷/ ۲، ۱، ۲/ ۳۳ حيثتجد الاشارةلبعض الكتاب كأمين الرافعى وعبد القاد رحمزة ممن اهتموابهذه الحرب فى جريدتيى العلم والأهالى ، وانظر أيضاً : مجلة الهلال مجلد . ٢ص٨ ١ ( ١٩١١، ١ ١٩١٢) مقال نهضة العثمانية على أثرالتعديات الإيطالية .

<sup>(</sup>٢) صحيفة العلم - ٣١ أكتوبر ١٩١١م عن السلطان عبد الحميد والخلاف ـــة الاسلامية ص ١٤٩ ، والمخاطب في المقال هولطفي السيد الذي هاجم في "الجريدة" الذين يدعون لهذه المساعدة.

<sup>(</sup>٣) الكاتب بن قدور الجزائرى من مقال نشره فى جريدة"الحضارة بالاستانية (٣) ( ١٩١١ / ١٩١١) عن مجلة الثقافة الجزائرية \_ العدد الاول محرم ١٣٩١ ومارس ١٩٧١ ص ٥٥ - ١٨٠

ألا وهو الصلح ، الذي لم اختلقه ولكن جئت بها عن بينة ، لأن التهاون السذي انتال على المدارك انتيالاً من هذه الآوبة الصعبة جرنى إلى الاتيان بهدده التذكرة . . . إنّني آسى أن تتشوف البصائر إلى الصلح ولا تتذكر أن الصلح عقده عار، وامضاوئه بوار ونتجته انذعار ، وحاصله وبال واند حار، وكيسف لا ؟ والعدو لم يتمكن من شير خارج منطقة حماية أسطوله ، والبراهين تترائى منسذ عام على شدة خموله وجموده ، وعلاوة على ذلك هل يعقل أن القوم ينصفونا ؟ ومن يعقل ذلك فليأت برهانه إن كان من الصادقين . . . . " .

أما الدكتور طه حسين الذى يرى أن ايطاليا لم تطمع فى طرابلسس الاحين رأت فرصة سانحة وسبلاً ممهدة وأيقنت بحسن الظفر وسلامة العاقبسة فانه يلقى بكلمات مرة تنفذ إلى القلوب ينعى فيها ضعف الأمة وتخلفها وفتور عزيمتها واستسلامها للحوادث، حتى أصبح المسلمون نهباً مقسماً بين أمسسم الغرب الحية التى مدت الأسباب والوسائل إلى القوة المادية والأدبية ويقول(١) ولا ليس لهذا السقوط مصد رالا تعطل النفوس من العلم وامتلاء الرووس بالأوهام والاضعف الدين واضطراب اليقين وما كان من تساند المسلمين بعضهم على بعض لا يعرفون لأنفسهم قيمة ولا يحسنون عليها اعتماداً . . . فخليق بنا إن أحببنا أن نحيا حياة صالحة أن ننهض لا ستقبال هذا العدو بعزم كعزمه وقوة كفوت. ألا وإن الغرب قلما يعتمدعلى السيف وانما اعتماده كله على سلاح أحد وأمضى منه و هو العلم والأخلاق والاقتصاد ، فلنحاربه بمثل سلاحه وإلا فلنعتقد أننا لم نُخلق إلا للقبور" .

رغم قوة جيوش الفاشيست الجبارة ، وأساطيلها الماخرة بقوة النار ، ورغم قلة العدد والعدّة مع مجاهدى طرابلس وأخواتها ، فقد كان من الأغاجيسب والخوارق أن تُزلزل هذه القلة تلك الجيوش الجرارة وتذيقها النكال الشديد ، فقد أبدت قطاعات جيش العثمانيين وجماعات المجاهدين والمتطوعين شجاعة وبسالة فاقت كل تصور وأذهلت سائر الناظرين والخارجيين ، آنئذ يقسوم الكتاب يستحثون الهم ويحثون المجاهدين على الصير والثبات ، يحيسون أولئك الأبطال ويقارنون بين مصيرهموسو مآل عدوهم ، تظهر هذه الكتابسات عماسية كخطب الحرب ، دعوة الى الجهاد وبث للحماس في النفوس لخوضه

<sup>(</sup>۱) مجلة الهداية مقال الحرب الحاضرة \_ السنة الثانية ( ۱۳۲ / ۱۳۲ ) مجلة الهداية مقال الحرب الحاضرة \_ السنة الثانية ( ۱۹۱۱ / ۱۳۲ )

انذار بسو العاقبة و بشارة بالنصر والفوز، و تذكير بالأمجاد والبطولات، وانظر إلى المنفلوطى كأنه منذر جيش يقول: قد صبّحكم ومساكم، فياله من خطيب بارع أخذ نفسه لنصغي اليه فى خطبة الحرب(۱)" يا أبطال برقة، وليبوث طرابلس، وحماة الثغور، ذادة المعاقل والحصون، صبرًا قليلاً فى مجلاها الموت، فها هي نجمة النصر تلمع فى آفاق السمسل الموت، فها هي نجمة النصر تلمع فى آفاق السمسل الله وعدكم النصروا بنورها، واهتدوا بهديها حتى يفتح الله عليكم. إنّ الله وعدكم النصوو وعد تموه الصبر، فأنجزوا وعدكم، ينجز لكم وعده ، لا تُحدّثوا أنفسكم بالفرار فوالله إن فررتم لا تفرون إلا عن عرض لا يجد له حامياً، وشرف لا يجد له ذا عداً، وديناً يشكوا إلى الله أقواماً أضاعوه، وأنصارًا خذلوه إنكم لا تحاربون رجالاً أشداء بل أشباحًا تتراعى فى ظلال الأساطيل، وخيالات تلوذ بأكتاف الأسوار والجدران، فاحملوا عليهم حملة صادقة تطير بما بقي من البابها، فلا يجدون لبنادقهم كفاً ولا لأسيافهم ساعداً.

إنهم يطلبون الحياة وتطلبون الموت ، ويطلبون القوت وتطلبون الشرف ، ويطلبون غنيمة يملأ ون بها فراغ بطونهم وتطلبون جنة عرضها السماوات والأرض ، فلا تجزعوا من لقائهم ، فالموت لا يكون مرّ المذاق في أفواه الموعنين . . . "

يمضى هذا الخطيب على هذا الأسلوب الذى يبعث على الشجاعـة ويُنفّر من الذل والخوف من الأعداء ،انها لأحدى الحسنيين ، فاما حياة عزيـزة ومقام كريم وامّا إلى جنات النعيم ، كيف تجبى النفس ويهدأ القلب وقد تمادى ذلك العدو ينتهك حرمة الأرض والدار ويملك النساء والأولاد ويطأ بقوتــه المقدسات ويقود الناس إلى مواقف الذل والهوان ؟ إنّ التاريخ لايرحم أحداً فليكتب أهل طرابلس تاريخهم ولاينسوا الصحائف البيضاء التى سجلهــــا التاريخ لأبائهم العظام.

بمثل هذه الأساليب الحماسية كانت تسيل الأقلام حثاً على الصسبر والجهاد في هذه الحرب، وتجد من يضيف إلى ذلك التذكير بمقاطع والباغين فيها ، وليس ذلك بكثير في جانب

<sup>(</sup>۱) النظرات ۲/۷ه۱-۱۱۰۰

<sup>(</sup>٢) انظر: مقال: مقاطعة الطليان ، مجلة الزهور ، أنطون الجميل ، السنة الثانية ١٩١١ م وكاتب المقال رمز لا سمه بكلمة "حاصد".

هذه الحرب العاتية الغشوم، والتي بلغ مداها الآفاق، واحتشد لتسجيل أهوالها الكتاب والشعراء وصُفّت فيها التآليف.

## د) الحرب العالمية الأوليي :

رغم أن هذه الحرب في واقعها كانت بين المانيا والنمسا من جهسة والحلفا وانجلترا وفرنسا وايطاليا) من جهة أخرى ، ولاعلاقة للد ولسسسة العثمانية بها مباشرة ، إلا أن محاولات الطرفين السابقين إلى اجتسسذاب العثمانيين إليهم أدت إلى ولوج العثمانيين في هذه الحرب التي كانوا هسم الضحية فيها ، لقد جر الاتحاديون الدولة العثمانية بجانب ألمانيا رغم رفض كثير من الوزرا والقواد بل والخليفة ( السلطان محمد رشاد ) من الدخول في حرب لا مصلحة للدولة فيها ، واض طُر السلطان تحت الضغط والقبول بالأمسسر الواقع على الموافقة وإعلان الجهاد المقدس ضد الحلفا ، ونظرا لأن ألمانيسا التي تُحالفها الدولة هي من دول النصرانية علاوة على ضعف المسلمسين وتشكّكهم في حقيقة مايدور وإذ أن اتجاه رجال الاتحاديين للدفاع عن الاسلام كانت تدور حوله الظنون ، فقد ذهب إعلان الجهاد أدراج الرياح ولم يكن كن في العالم الإسلامي آنذاك .

وعلى كل حال لقد أوجس العرب من سياسة الاتحاديين عدم الصدق معهمنذ سنواتها الأولى، ونظرا لظهور روح القومية الذى ظهر قبل خلصيع السلطان عبد الحميد، والتي كانت سياسة الاتحاديين السيئة مماأذكي روحها فقد كثرت الجمعيات والمنتديات السرية التي تطالب بحقوق العرب فصيعالد ولة العثمانية كما سنرى في الباب الثاني بحول الله وعند غذ شصيع الاتحاديون يولون هذه الجمعيات والتحركات عنايتهم بل وقمعهم خوفا مصين أخطارها على الدولة ، ونظرا لمكانة العرب في الدولة العثمانية سعصي الاتحاديون لاستمالتهم ولم ظهار المودة لهم قبيل هذه الحرب ، ففي الشام عمد الاتحاديون "إلى الايهام والتضليل . . و ظهروا بمظهر من مُتور للعصرب بكافة حقوقهم وبأنهم شركاء في إدارة دفة المملكة .

وخطوا الخطوة الأولى في هذا المضمار ـ والحرب في بدايتهــــا فعيّنوا الفريق زكى باشا الحلمي (١) وهو من كبار ضباط العرب قائدا على الجيوش

<sup>(</sup>۱) لم اقف على ترجمته .

التى كانت مرابطة فى سورية ، وجعلوا معظماً عوانه ومساعديه والجنود الـــتى يقود ها من أبنا والعرب، وعاملوا السوريين والعراقيين أحسن معاملة ، فقلد وهم المناصب وتظاهروا بالاخلاص لهم وقالوا إنهم سيعملون معهم يدا واحـــدة للدفاع عن كيان الدولة المشتركة بينهم .

صدّق العرب هذه الأكاذيب واندفعوا بعامل الوطنية إلى شـــــد أزر الاتحاديين وأجمعوا على وجوب تأييد هم وبذل كل غال ونفيس في سبيلهم، فخاض جنود همغمار المعارك في معظم ميادين القتال ، وأبلوا بلاء حسنا فــــى القوقاز والعراق والدردنيل وألغوا جمعياتهم وأحزابهم السياسية ، وتناسوا كل المنازعات الداخلية ، ودفعوا في سبعة أشهر من الضرائب والاعانات الحربية أضعاف ماضُرِب على الأمة التركية . . . " (١) .

وفى العراق مثلا تجد الدعوة إلى القومية والوطنية تكبت أثناء هــذه الحرب إكراما للدولة العثمانية المسلمة ، وتأثراً بالجامعة الاسلامية حتى أوقف الشعراء والأدباء أدبهم للدفاع عن هذه الدولة حامية الدين ، معلنين علــى صفحات الجرائد صيحاتهم للجهاد (٢) ، بل إنّ من أدبائها من لم يكتـــف بالصحف بل آزرها بكتابين في إبّان هذه الحرب (٣) ، وسم الأول ( بحبــل الاعتصام) والثاني ( بجنايات الانكليز ) وهو في الكتابين يحرّض الناس علـــي حرب بريطانيا التي يرى انها ألدّ أعداء الخلافة ، كما يوكد على ضــرورة اتحاد العرب بالترك في تلك الازمة ،كما أنه في الكتاب الثاني يرى أن جنايات الانجليز عمّت البشرية جميعا ، ثم يعدد مثالبهم وخبثهم تجاه أمته ، وأنهـــم يرمون إصابة كَبِد الهلال العثماني والقرآن المجيد .

أما مصر التى أعلنت بريطانيا فى مطلع هذه الحسسرب الحماية عليها وإزالة السيادة التركية عنها (١٣٣٢-١٩١٩) كما لوحظ فى الحديث قريبا عن احتلال مصر، ليس غريبا آنئذ ألّا يظهر شيء من الأدب يُمجّد تركيسا ويوء يدها فى هذه الحرب، رغم وجود المشاعر الكبيرة التى تحنو عليها.

<sup>(</sup>١) الادب والقومية في سورية ١٢٥،١٣٠٠

<sup>(</sup>٢) الصحافة العراقية واتجاهاتها السياسية والاجتماعية والثقافية ص٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) الكاتب هو الشاعر العراقي محمد حبيب العبيدى ، انظر: الشعــــر السعراقي الحديث وأثرالتيارات السياسية والاجتماعية فيه ـ د . يوسف عز الدين ٩٠٠٨٩

وفى ضوا ماتقدم نجد الأدب الذى كان صدى لتيار الرابطة الايمانية فى ظل الخلافة ، فذا كاتب فى صحافة العراق بعد ما ها جم الانجليز أعلى الخلافة يتجه إلى الإشادة بالاتحاديين وعدلهم وحريتهم رغم جبروتهم وسلسوا سياستهم ، ويقول : (١)

" يومٌ مبارك هو العاشر من تمّوز، فيه انتقل الحكم من الفرد إلـــى الجماعة . . أس حطّمنا أغلال الاستبداد الحميدي ، واليوم تُتقوّض أركـــان الاستعمار الاوروبي. . دوّت كلمة أميرالمو منين بإعلان الجهاد فدوّت لها أرجا الكون ، واهترت لــها العروش والتيجان ، لبّاها المسلمون في أقطــار الكرة شيوخا وشبانا ورجالا ونساء . . ثمانية أعوام بين صوت الحرية وبين صوت النفير إلى الجهاد . . فتباركت أمة هذه جلائل أعمالها ، وعاشت رجـــال يعملون باخلاص وأمانة في اعلاء شأن الوطن " .

بمثل هذه الروح التي تتخذ من الجامعة الاسلامية وسيلة لبيت آرائها مع التنديد بالحلفاء وخداعهم وظلمهم اصطبغت صحافة العراق في هذه الحرب، وقد غذّى هذه النزعة تلك الفتاوى التي كان يذيعها أجلّة العلماء في التحريض للثورة على أعداء الاسلام (٢).

إنّ خير مايُتمثل به على روح الأدب في هذه الحرب تلك المجموعة مسن الخطب والمقالات. والقصائد التي ضمها كتاب" البعثه العلمية إلى دارالخلافة الاسلامية "(٣) وهذا الأدب بلا ريب أدب سياسي قد لايكون للعواطــــف الحقيقية حريتها في تصويره ، إلا أنه لا مناص من الإفادة منه لما له من دلالة علــى ملابساته.

هذا أحد الخطباء يقول في حضرة وزير الداخلية العثماني (٤) :

<sup>(</sup>۱) جريدة صدى الاسلام العدد الاول ٢٣ تموز ه ١٩ ١معن: اساليبب المقالة وتطورها في الا دب العراقي الحديث والصحافة العراقية ، د . منير بكر التكريتي ص٢٣ .

 <sup>(</sup>٢) أنظر: السابق نفسه ص١٤٠.

<sup>(</sup>٣) هذا الكتاب في الأصل تدوين لرحلة وقد تكون من أكثرثلاثين رجلا يمثلون وسيا ولبنان وفلسطين نظمه وبعثه قائد الجيش العثماني في سوريا أحمد جمال باشا وأرسله إلى دار الخلافة لعرض إخلاص أهل البلاد التي يمثلها الوفد نحوا لخلافة و لبثّ عواطف الأخوة نحو إخوانهم المجاهدين فيي الحرب الاولى التي شبت نارها آنذاك.

<sup>(</sup>٤) البعثة العلمية الى دار الخلافة الاسلامية صه ٢٠٢٥.

" أن الانقلابات التى وقعت منذ نشرتم وأخوانكم أحرارالعثمانييين القانون الأساسي فى السلطنة قد علّمت الناس وولاة أمورهم تعاليم كثيرة فتعلمنا مسسن الحرب البلقانية والحرب الطرابلسية كيف نجمع شملنا ونسير فى د اخليتنا وخارجيتنا ، حتى إذا نشبت الحرب العامة أثبتنا أننا أمة لا تزال حية .

كان أناس قليلون فى ديار الشام يهمسون فى سرهم فى أوائل النفير العام بقولهم: مالنا وللحرب؟ إن الحياد أبقى علينا وأسلم لكياننا ، ولم تكنن الله متى عرف الخاص والعام بأن الحرب مع دول الاستعمار كانست مقررة لحياتنا السياسية و المالية .

كانوا يقولون إنّ فى الحرب خراب البلاد ولكن حربنا الحاضرة للصعة قد عمرت بلادنا ومحّصت الناس فتبين الخائن المائن من الوطني المخلصص والخامل من العامل والجاهل من العالم . . " .

والكتاب لا يخلو من الوصف الأدبي لبعض مارآه الوفد من عظمةد ولتهم وقوة بأسها ، وفي كتابة عن أجمل ماشاهد الوفد كتب أحدهم (۱)" أجمل مارأت العبن في د ارالخلافة هذه الآونة معامل الأسلحة ومصانع الأسلطول، زرنا الطوبخانة وريتون بروني ومعامل البحرية فتمثلت لنا عظمة الدولة الحقيقية وأطمأنت نفوسنا على مستقبلها . ابتهجنا ابتهاجا يتعاصى على الورق تسطيره لأننا رأينا دولتنا دخلت في طور الجد حقيقة ومعامل السلحتها ومدافعها وبارودها وسفنها وقذ اعفها ، وقنابلها وكل ماوصل إليه العلم الحربي والبحرى قد أصبح على أتمه كماهو عند أرقى الدول إلا قليلا .

ألوف من العملة تعمل النهار كله ومنها مايعمل في الليل أيضات تخرج لنا بأحدث الآلات كل مانحتاجه للدفاع عن أرضنا وديارنا ، كل ذلك كان طبي الكتمان بحيث توسط العدو فأقدم على ضرب (جمناق قلعه) وهلي يظن أن ذخائرنا وأسلحتنا ومدافعنا تنضب في أيام قليلة فخاب ظنه وقلد رأى أن معين قوتنا لم ينضب بعد أشهر ولن ينضب في أيام ولو داملت الحرب سنين " ، ومع هذا السرور بعظمة صناعة السلاح تجد التحذير مسن الاتكال على الأمم الأخرى في كل مايهم الأمة وما العيب الا التخوّف دون أخذ بالأسباب وظن بعض الأمور والمخترعات من المستحيل وما هو منه بسبيل حين بالأسباب وظن بعض الأمور والمخترعات من المستحيل وما هو منه بسبيل حين

<sup>(</sup>۱) محمد کرد علی ص ۸۳، ۸٤.

تجدّ الأمة ولا تتكل على الأجانب الذين لا يريد فن لهم صلاح تجارة ولا تقـــدم صناعة واختراع ،

أما غاية الكتاب التي يفصح عنها فتتجلى في خطبة أحد أعضائه وهو أحد الموفودين لدار الخلافة أمام وزير الداخلية العثماني قائلا: (١) ياصاحب الدولة ، إن قدوم هذا الوفد العلمي المُنتخب من خيرة علما الدين إلى دار الخلافة الإسلامية الكبرى والإمامة العظمى لأدا ووض العبودية وواجب الإخلاص لعرش الخلافة الاسلامية المقدس وإهدا سلام الشعب السوري إلى الأبطال المجاهدين في (جناق قلعه) وساحات القتال وإظهار ما يُكنت وعياض الدين دفاعا مجيدا خلّده التاريخ لهم بأحرف من نور . . هو أنصع برهان على السعي ورا تلك الغاية الشريفة ، وتمكين عرى الرابطة المحمدية وتوطيد دعائم الجامعة العثمانية تحت ظلال الهلال المظفر الذي سيخفق إن شا الله بفضل جهادكم المشكور عن قريب في ربوع قفقاسيا وفسوق وادي

واذا كان كتاب" البعثة العلمية إلى دار الخلافه" قد صور السولائو والإخلاص الى حكومة السلطان وخلافة الأمة بما ظهر فى ثنايا الأدب السذى احتوى عليه، فالكتاب بعد هذا يصلح له فى تقديرى لل أن يُعد فى زمرة أدب الرحلات، ذلكأن ما اشتمل عليه من مقالات وخطب وقصائد، وبما تضمنه مسن وصف شيق لعديد من المواضع والمناظر فضلا عما اصطبع به ذلك الوصف مسن أحاسيس ومشاعر فياضة من كل ذلك يجعل من الكتاب رحلة أدبية يستشعر خلالها المرئ راحة ولذة ومتعة، وهو يمضى فى ثنايا أوراقه التى تدنو من ثلاثمائة صفحة .

### ه) أحداث أخرى في الوطن العربسي:

لا يخفى على دارس الأدب العربي فى العصر الحديث أن بعض البلاد العربية وقعت قبل الحرب الأولى تحت سيطرة الاستعمار الذى أطبق على أرجائها ، كما تسلط بعد ذلك على أهل البلاد الباقية وتحكم فى توجيههــم

<sup>(</sup>١) البعثة العلمية إلى دار الخلافة الاسلامية .ه،١٥

واستغلال بلادهم وممارسة شتى الضغوط عليهم، واذ أخذ الاستعمار يمعن فى غيه ويأخذ فى تحقيق مآربه الاستعمارية الصليبية ويستخدم القوة والعنف البالغين ، ولا يتورّع عن الوحشية والهمجية لتحقيق مآربه ، عند ذلك كالعالم الاسلامى يضطرب لكل هذه الحوادث ويندّد بالاستعمار فى خارج الاوطان التى ينزل كيده بها .

وحو ادث العالم العربى التى نأتي إليها الآن تُعد من أشهر مايذكر فى بلاد العرب فى العصر الحديث من غير أن ننسى أن هناك حوادث أخصرى متعددة ليس من وكد هذا البحث متابعة كل منها ، وقد سبق أن اوردنا جزءا منها أعنى احتلال الانجليز لمصر، وحرب الطليان فى إيطاليا كوسنُلحق بها ما يتعلق بقضية فلسطين التى اتخذت بُعدا آخر يجعل من المناسب أن تُفرد باشارة خاصة .

### في شمال افريقيه :

اتجهت فرنسا إلى وضع كل مامن شأنه تثبيت أقدامها ورسوخ قوتها حتى تأخذ أكبر فترة ممكنةللسيطرةعلى افريقيا ، وقد كان التبشير بوسائله العديدة وصوره المختلفه خير مايحقق لها هدفها هذا ، وقد نبه أحد كتاب صحيف (السياسة) على سياسة فرنسا هذه "التى تجرى على فصل البربر عن العرب ولمخراجهم من العالم الاسلامي والشريعة الاسلاميه ، وردّ هم إلى ما تسميل "العرف البربرى" وهي التى ألغت تدريس الدين واللغة العربية في مناطق هذه القبائل ، وأخذت تشجع البعثات التبشيرية في كل مكان وتُخصص إلاعانتهم من ميزانيتها مبالغ طائله بحجة نشر الثقافة الفرنسية . . . . "(١) .

وعند إثارة فرنسا لهذه الحملة على اللغة العربية والاسلام، لتصرف المسلمين عنهما لأنتهما وسيلتي ترابطهما ووحدتهما ، يذيع شيخ الجامسيع الازهر بيانا (٢) يناشد فيه فرنسا معاملة المسلمين والبربر بالتسامح والحسنى ويسائلها عن أعمالها الأخرى، من إرسال ألف راهب الى تلك النواحى للتبشير،

<sup>(</sup>۱) ملحق السياسة الأدبى عدد ٢٦ شوال ١٥٥٠ / ٢٦ فبراير ٣ ٩ موالكاتب هو الاستاذ محمد عبد الله عنان .

<sup>(</sup>٣) شيخ الجامع الازهر الشيخ محمد الاحمدى الظواهرى ،والبيان في مجلة نور الاسلام: المجلد الاول ص ٢ ٢ ٣ سنة ٩ ٢ ، وانظر ص٢ ٢ ٢ مقال قضية البربر بالمغرب الاقصى - محمد الخضر الحسين.

وماقيل من الغاء المكاتب القرآنية والمحاكم الشرعية وغير ذلك .

وتنشر مجلة "الرابطة الشرقية" مقالا خطابيا إلى العالم الإسلامى عن قضية البربر هذه ، وإذ تبسط سوء حال المسلمين فى مراكش تُنبّه إلى عكيدة الفرنسيين وسوء نواياهم ، ومما جاء فيه أيها المسلمون هل يرضيكم أن يُمحى دينكم من أرض المغرب ، الارض التى أنجبت رجالا عظاما وعلما وقوادا وملوكا مخلصين ، الارض التى سار أبناو ها مع طارق بن زياد وعبد الرحمن الغافقى ، فقتحوا الأمصار ونشروا دعوة الإسلام ، الارض التى انتصر أبناو ها للأندلس فى أيام محنتها وأزمان بكاعها .

أيهاالمسلمون يقول الله تعالى: "إنّهم إن يظهروا عليكم يرجموكم أو يُعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا أبدا "، واذا نجح الفرنسيون في هدنه التجربة فسيُفتح العالم الاسلامي فتحا دينيا لهم ،وهو أقبح وأنكي مسن فتحهم الاقتصادي والسياسي ،واذا سدّوا علينا طريق الدنيا بهذا الفتد فسيسد ون علينا طريق الآخرة بذلك. ومابقي للمسلمين في هذه الدنيسا غير ايمانهم ورجائهم ، فخذوا حذركم أيها المسلمون ، وتبصروا ، واغضبوا لله ولدينكم ، وانصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ، والسلام عليكم أجمعين مسن أخوانكم المغاربة المسلمين ".

كانلاستعمار الفرنسى عملاً في مصرينافحون عن جرائمه، وقد كانتجريدة "الأهرام " تتهم المصريين الذين أخذوا في معارضة أعمال فرنسا في المغرب متذرعة بأن هو ولا والمعارضين لفرنسا إنما يريدون إشغال مصرعن قضيتها الحقيقية (أي الاستعمار الانجليزي) ولذا قامت الكتابات التي تحمل على " الأهرام" ومثيلاتها من الصحف التي تكيد اللاسلام معتبرة ذليك ولا ولفرنسيين وعونا لشوكة الاستعمار.

## فى الجزائـــر:

أما الجزائر التي احتلتها فرنسا سكرا ( ٢٤٦ / / ١٨٣٠م) وبقيدت فيها أكثر من قرن من الزمان فقد مكنّها ذلك من السير في تنفيذ مآربها المتعددة

<sup>(</sup>۱) مجلة الرابطة الشرقية \_ السنة الثالثة \_ العدد الثاني \_ جمادى الثاني ـ مادى الثاني

واذا كان التبشير الذى عمدت إليه فى المغرب هو من أفضل ما رأته من وسائلها الناجعة فلا غرو أن تكون الجزائر هي موضع التجربة الأولى التى شجّعت فرنسا على مواصلة العمل به فى شمال افريقيا ، والذى يو كده مو رخو هذا الاستعمار أن سياسة الفرنسيين فى الجزائر من أولها إلى آخرها هي ملاشاة التعليم الإسلامي وطمس معالم الشريعة التى يظنونها وحدها موقد اللحمية الأهلية ، ومنزعا للتخلص من الحكم الأجنبي ، وسياسة تساهل فى الظاهر ، مع التحامل فى الباطن "(۱) .

واذ تدفع شراسة هذا الاستعمار بعض مسلمي الجزائر إلى الهجرة فرارا بدينهم تجد أحدهم يكتب في عطف وحنين إلى وطنه الذى يكابد الشوق إليه، ويناجيه مستهاما به فيقول (٣) تحت عنوان (الجزائر): "كلمة بذكرهل تسيل الدموع، وتهلع القلوب، وتضطرم في الصدور نار الانتقام، وطن لا يذكر جزائرى غيور إلا ويشعر بآلام معنوية لا تزول إلا باستخلاصه من كل مخالله الذل الذي هو فيه.

مواطني؟ هناك في تلك السهول كنوز من عظام أجدادك، وعليي على السهول كنوز من عظام أجدادك، وعلي الله تلك الصخور آيات المجد والشرف مرسومة بدماء أبائك . أما عار علينا بأن نكون نسلهم ولا نفعل مافعلوه ولا نظهر ما أظهروه من شجاعة وشهامة ".

<sup>(</sup>١) حاضر العالم الاسلامي ١٧٨/٢.

<sup>(</sup>٣) مجلة الثقافة الجزائرية ، العدد الخامس ، رمضان ١٩٩١ - ١٩٩١ م ١٩٩٥ - ١٩٥ م ١٩٥٠ م ١٢٠ نقلاعن جريدة المهاجر التي كان يصدرها بعض الجزائرييين في دمشق، كما يشير الكاتب الذي اورد عدة نقول عنها وقد رمزالكاتب الذي نقلت عنه لاسمه بالحرفين (ح.م).

ثميتجه الكاتب الى أهل الجزائر ليطلب منهم النهوض لمقاوم الاستعمار ولا يتراجعوافى ذلك المرام العزيز رغم ضخامة التبعات "مواطني؟ لا تظن أنك طلبت مستحيلا إذا نهضت لاسترجاع ماهضمه الأجنبي غاصب بلادنا فالتاريخ يظهر لنا وللعالم بأسره أن مايرى اليوم مستحيلا سوف يكون غدد هينا ، والاختراعات الأخيرة إثبات كاف لما نقوله . . فكم من بلاد غُصبت شما استرجعت بجد واجتهاد وتضامن أبنائها .

واعلمأن الأمة التي تخضع للذل والاستعباد ولا تفكر في النهوض هـــي الأمة المعدودة في أسفل الخلق . . . " .

وبعد أن يعرض الكاتب مقاصد فرنسا التى لاتخرج سياستهاعنها من تجريد الأهالى من سائر أنواع القوى المادية والمعنوية وإقصائهم إلى تخصوم الصحراء ، وجلب أخلاط من المسيحيين ومنحهم الاراضى الخصبة ، يُذكّ لله المقالُ بشراسة استعمار فرنسا ، كما يبين حقيقة الجزائريين مع هذا الاحتفال:

<sup>(</sup>١) مجلة الرابطةالشرقية \_ السنة الثانية ( ٣٤٨ - ٢٩ ٩ م ) ص٩ - ١٠٠

"الا فليعلم أبنا القرن العشرين المتشيعون ديمقراطية : أنّ فرنسا تُحاكـــم الجزائرى بمحاكم لا يفي مقال مسهب بوصف مافيها من فظاعة ووحشية وجــور وحيف ، يتربع على أرائكها أعضا الثلثان منهم لم تمسسهم يد الثقافة وليــس لهم بالتعليم قريب عهد ولا بعيده . . وأنتى لهم؟ وهم من الخليط المجلــوب وجلّه بل كلّه من أوباش الأسبان والطليان والمالطيين ، وهم هم! الذيــن لفظتهم أوطانهم وأقصتهم محاكمهم . . والثلث الباقى وإن كان متعلما إلا أنــه يدين بقول السياسى الفرنسى المحفوظ : ( الرأفة التى يجب أن يُعامل بهـا المسلمون هي السيف والنار) .

وأخيرا، ألا فليوقن هو لا عليهم ؛ أنّ يوم الاحتفال القرنبي يـــوم حداد لدى الجزائريين قَضَّهم وقضيضهم، وأنّ فرنسا بسياستها الخرقـــا، وسلوكها المعوج لا يمكنها أن تُسطّر فى دفترها اسم واحد من المائة ألــف يوليها ودا صحيحا. وأنها لو أوتيت علمماتكن الأفئدة، وتجن السرائر لهالها منظر قلوب تسوط سوط القدر حقدا ومقتا ، ولأد هشتها نار تضطرم مــــن أكيد العروبة والبربر حنقا وسخطا ".

إنّ عدوان الفرنسيين في الجزائر وتونس جعل الكتاب المسلميين ينهدون لمقارعة هذا البغي الآثم، ويفنّدون دعاوى فرنسا الواهية لتبرير هذا الظلم، وأنه ليس لها من هدف إلا التوسع والجشع، هذا أحسسط الكتاب يقول: (ان لها (فرنسا) ممالك في أوروبا هي بالنسبة لتلك البسيطة الفيحاء لاتطفى عُلة، ولا تشفى عِلة، ثم إنها كبقية البلاد الاوروبية نهارها ليل، وليلها ويل، ومُرنها سيل، وصيفها شتاء وشتاوها شقاء، وجميع لياليها كليلة من جمادى ذات أندية، لا يبصر الكلب في أرجائها لطنبًا، فرمقت فرنسا ذلك السرّ المصون، وجعلت تلك القارة نصب عينيها ومطمح أنظارها، فوجّهت لها سياستها ولوعا بتقليد انجلترا في الهند، وكانت ولا ية الجزائر هي فاتحة الباب الذي كان مُغلقا. ولم تلبث أن أعقبت تلك الولاية بمملكة أخرى تماثلها أو تفوقها، ألا وهي المملكة التونسية التي لم يُرزأ العرب. . . بأعظم منها منها نعب به الناعب" (۱).

وبمثل هذه الكلمات والكتابات عن أبنا الجزائر المدنفين بوطنهمأو

<sup>(</sup>۱) البرهان عدد ٣٤ في ٢٢صفر ٩٩٦١ مقال : الهندا لفرنساوي للشيخ حمزة فتح الله .

غيرهم من أبنا وأمتهم الاسلامية تطالعنا تلك الأصوات لتترجم عن كراهيتها وحقد ها لذلك الاستعمار البغيض وأعوانه ، ممن شايعوه وناصروه .

ومن العجب العجاب أن فرنسا التي قامتبتلك الأفاعيل النكــــراء للنكاية بالمسلمين ومحو الإسلام في شمال أفريقيا وغيرها تجد من أبنا الأمسة العربية من يرحم مصابها، ويتأثر لما نزل بها حين أنزل بها الألمان هزيمـــة وساموها خسفًا، فقد زعم دعاة الرحمة هو ولاء أن هناك فرقًا بين فرنسا السياسية وفرنسا الأدبية والروحية، إلا أن هذا الاتجاه المداهن لم تقبله الأمة الـــتى عرفت حضارة فرنسا وروحها ، من خلال مسلكها معها ومافعلته فيها ، فتطالعنا مجلة الرسالة بمقال ساخر يتعجب ممن يترحمون على فرنسا ، وتكتب بصراحـــة عن " مقتول يبكي على قاتله وفي غير الحب " (٢) واذ يبدأ المقال بتذكير محسبي فرنسا أن في موروث أمتنا الروحي والأدبى شروة ثمينة تستحق الإبقا والاحتفاء بها ، ثم الإشارة الى جرائم فرنسا في كل ديار الاسلام التي وقعت تحصصت سلطانها يقول" الأدب والفلسفة والفن في فرنسازور وبهتان وهذيان ، لأنـــه لم يرفع النفس الفرنسية إلى درجة الوصاية الرشيدة ،على ميراث الفضائـــــل الانسانية ، ولم يجعلها نفسًا رحيبة سمحة مع من اغتصبت حرياتهم وحقوقه ـــم، بل لم يجعلها نفسًا سمحة مع ذاتها هي ، وأكبر دليل على ذلك تلك الأسس الاقتصادية الفاسدة والبراكين الداخلية والانحلال والتفكك الذى انتهى بها إلى نهايتها العجيبة ".

أمّا الذين ينافحون عما وقع بفرنسا فيقول لهم "ليس لنا أن نقول: إنّ لهمروحاً تُحب وسياسة تُكره ، لأن التفريق بين الفضيلة والسياسة إلى هددا الحد الفاحش لا يستقيم في معرض انتحال الأعذار وتلمّس المنادح إلا إذا حرفنا القلب الانساني عن موضعه الإللهي ليس لنا أن نقول فيهم غير نتيجة أعمالهم".

بهذا الحوار والتحليل الدامغ بالحجة والبرهان يمضي الكاتب في غير شماتة ولا صوفية بلها على حب الوطنية والجنسية ، بل ان ذلك منطــــــق المزاج الصحيح ، الخالى من التدليس والخداع ، أما عالم الفن والأدب فإذا

<sup>(</sup>١) في مطلع الحرب العالمية الثانية .

<sup>(</sup>٢) الرسالة \_ السنة الثامنة \_ المجلد الثاني ص١٢٨٣ ـ ١٢٨٤ ، كتبـــه عبد المنعم خلاف.

لم يو تر في النفوس ويد فعها الى الخير والبنا و فلا غرو أن يكون فنا فاســـداً يجب تصحيحه وعدم الدفاع عنه .

## في بلاد الهلال الخصيب:

العــراق: وإذا تركنا شمال أفريقيا إلى بلاد الهلال الخصيب، فان المأساة تتكرر في وجود الاستعمار، ومن ثم اتجاهه إلى مايثبت به أقدامه وتمكين مقامه واستقراره.

فبلاد العراق التي كانت ولاية عثمانية يحتل الانجليز منها البصرة في مطلع الحرب الأولى ، وبعد انتهائها ( ١٣٣٦ - ١٩١٨) يُطبقون على بغداد وسائر الأجزاء الأخرى ، ثم عمد الانجليز كما هي سياستهم إلى استمالة الناس نحوهم، وتظاهروا بانقاذ العراق من بغي الأتراك الذين فُتِحت الأبواب لقذفهم بكل نقيصة ورميهم بكل منكر وزور ، لكن الأيام تكشف الحق جليًا، فما المستعمرون أصدقاء ، ولا يجتمع سيفان في قَرَن ، وبذا يَجِد أهلُ العراق في التخلّص مسن الاحتلال ، وكانتثورة العشرين " ( ٠ ٢ ٩ ١ م ) (١) كما يسمونها ضد الانجلسيز ، ولاغرو أن يكون الأدب سيّاقًا لهذه الثورة في بث المفاهيم وتهيئة الأذهان وإذ كاء روح الحماس والدفاع عن الوطن ، فها أحدكُتاب العراق يبيّن أسباب هذه الثورة فيقول : (١) الثورة العراقية . . . فجر بركانها الضغط وأضسرم نارها الاستبداد ووسّعها القضاء على الحرية . . فضّمت الآذان عن سماع نارها الاستبداد ووسّعها القضاء على الحرية . . ورُدت الأمة العادلسة وظهرت ميول الفتح والأثبّقام " .

وهكذا يمضى العديد من كتاب العراق في كفاح الاحتلال وبث الشكوى منه وإظهار ظلمه واستبداده علاوة على مباركة تلك الثورة المناضلة وموآزرتها (٣)، ولا تلبث أحداث هذا الاحتلال أن تجد من المشاعر في البلاد العربية الأخسرى ما يُوحى بالتبرم من هذا الاحتلال ويظهر السخط والنقد على

<sup>(</sup>۱) انظر في تاريخها: يقطة العرب، جورج أنطوينوس ص ٢٥، القومية العربية ـ الأمير مصطفى الشهابي ص٣٥،

<sup>(</sup>٢) جريدة الفرات العدد الثاني . ١ ٩ ٢م نقلاً عن أساليب المقالـــة وتطورها في الأدب العراقي الحديث والصحافة العراقية ص. ٣.

<sup>(</sup>٣) انظر: أساليب المقالة وتطورها في الأدب العراقي الحديث والصحافة العراقية ص ٢-١٨.

ما أقدم عليه (١) ، وفى ذلك بلا ريب أصدق مظاهرالإخا والتعاطف ، وأظهر المشاعر الألم والبغضا لما نزل بقطر من أقطار العالم الاسلامى والتى هــــى كالقطر الواحد فى حقيقة الأمر.

## في الشام:

وفى بلاد الشام التى أقام فيها الانجليز حكومة فى سورية تحت حكم فيصل بن الحسين (٢) لم تستقر بعد هذه الحكومة حتى أقدم الفرنسيون بجيشهم متغلبين على كل قوة أمامهم حتى احتلوا دمشق (٣) ( ١٣٣٨ - ١٩٢) ومسن ثم أقدم الفرنسيون على أخذ الناس بقوة ووحشية لم يرحموا فيها أحداً ، بسل الضعفا قد امتدت يد البطش إليهم ، ولم يتورّعوا عن قذف المدن والقرى بحمم النار التى تطلقها الطائرات لتحرق الحرث والنسل ، ومن كل جرائم هسسنا الاستعمار ومن المقاومات البطولية التى أبداها شعب سوريا وقواده كان صدى هذه الحوادث قد دَوَى فى الأفاق ، واشتغلت به بلاد العرب، وأهتم بنوهسا بملاحقة أخباره ، وقامت الكتابات تصب حممها على هذا الاستعمار مشجعة أبطال سورية على المضى فى صده ومقاومته ، بل لقد كانت طائفة من الكتاب تجمسع التبرعات وترسل المعونات إلى ضحايا هذا العدوان من جهات شتى (٤) .

أمّا روح الجهاد والتضحية التى بعثها هذا الاحتلال فحسبنا أن نرى منشور الثورة العارمة التى سُعِّرت لكبح جماح هذا الاستعمار، وأوقدت الوهاد والأنجاد تارًا على الطغاة والطامعين البغاة (٥)" باسم الوطلسن السوري المقدس، وباسم استقلاله المبارك أحييكم وأحيي فيكم العروبة الصادقة،

<sup>(</sup>١) أنظر المنار المجلد العشرون ص١٦٦٠٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) هوابن الشريف حسين بن على قائد الثورة العربية الكبرى على العثمانيين ، حُكِم ملكًا على سوريابضعة شهور ١٣٣٨ ثما حتلها الفرنسيون ، وبقى فترة ثم عينه الانجليز بعد هاملكًا على العراق ١٣٣٩ هـ وبقى يحكمها إلى وفاته ١٥٥٢ ، انظر سيرته \_ كتاب: فيصل الأول لأمين الريحاني .

<sup>(</sup>٣) أنظر التفاصيل: يقظة العرب" جورج أنطونيوس، ص٢٦ عجيل الفداء قد رى قلعجي ص ٣٨٣.

<sup>(</sup>٤) انظر الشعر والوطنية لبنان والبلاد العربية ص ٨٨، الشوقيات ٢/٢٧

<sup>(</sup>ه) منشور الثورة التي قادها سلطان الأطرش زعيم ثورة الدروز ضدد الفرنسيين في صيف عام (١٣٤٧/ه١٩م) نقلاً عن النثر الأدبي الحديث في سوريا د. نشأة طبيان ص١١٠-١١٠٠

والأنفة القومية ، واستصرخ منكم أمة عربية ، مشت على مناكب الدهر محمية الذمار ماحملت عارًا ولا كان بحماها شنار، واستنصركم بحصوصة الجهاد الوطيني يا خير من حمى الوطن ، وكنتم ذادة أبطالاً ، ونفرتم إلى مواطن الشرف القومي خفافاً وثقالاً ، وأناديكم من معاقل الجبل المنيع ، وهو داركم ، وسلا حكسم وحرزكم ، وملا ذكم ، أن هبوا للمنافحة عن أوطانكم ، وأوطان آبائكم وأجد ادكسم وحطموا أغلال الاستعمار في دياركم فقد هبت رياحكم فاغتنموها ، ودرت ضروع أيامكم فاحتلبوها ".

## جزيرة العــــرب:

أما جزيرة العرب فان من الضرورى الإشارة إلى أهم ما تعرضت له من الحوادث الكثيرة ، والصراعات المتعددة التي احتدمت فيها قبل انهـــا حديثي عما تعرّض له الوطن العربي من صراعات بها ، فاذا تذكرنا القيادات والحكومات التي كانت تصطرع فيها فان ذلك يعكس أمامناماكان من الفتــــن والحروب التي اشتعلت فيها ،(١) فإذا تذكرنا أن الدولة العثمانية كان لهـــا سلطان على الحجاز تحت حكم الأشراف ، وتمثلها حكومة ابن رشيد في نجـــد وما كان من صراع بين هذا السلطان في نجد وبين ابن سعود الذي خلّص نجد والاحساء بعد صراع طويل لتخضع لحكمه ، ثمماكان من صراع في الحجاز بسبن الأشراف وبين العثمانيين عند ما أعلن الشريف" حسين بن على " الثورة العربية على الأتراك ( ١٣٣٤ / ١٩١٦) ثم الصراع الذي قام به بعد ذلك بــــين السلطان ابن سعود ( سلطان نجد ) وبين الأشراف حتى أجلاهم عن الحجاز واذا تذكرنا أن الأدارسة في عسير وأعمة اليمن في صنعا كانتلهم أيضاً صراعات مع كل من العثمانيين والأشراف وابن سعود ، ذلك فضلاً عن التحرش\_\_\_ات والموامرات التي كان الاستعمار الانجليزي يحيكها منوراء قواته التي كانيت تتمركز في منطقة الخليج العربي وخليج عدن ، مما كان له أسوأ الأثر علــــــى اتساع هذه الخلافات واستمرار النزاع ونشوب الخلاف ، كل ذلك أنهك أهـــل الجزيرة وأهدر كفاحهم وقعد بهم عن العناية بشئونهم المختلفة، مما مكتين الاستعمار من أن يبسط سلطانه في الاستيلاء على كثير من الممالك الأخــري، ويعيث في ديار الاسلام طغيانا وفسادا .

<sup>(</sup>۱) انظر في تفاصيل أحداث الجزيرة العربية: جزيرة العرب في القين العشرين حافظ وهبه.

هذه الحوادث الكثيرة التي يمكن تلمس صداها في صحافة الحجاز التي واكبت كثيراً منها تجد رجعاً لها على سبيل المثال وفي ذلك الخوف الذي أبدته حوادث الحجاز بين الأشراف وابن سعود عندما فتح الحجاز ولم يبق أمامه إلا ( جدة ) التي طال مكث المفاوضات حولها وحال دون فتحها، ولذلك فطن بعض الكتاب وتوجس في الأمر دسيسة انجليزية (١)، وقد كان الانجليز وراء المفاوضات وتوجيه الأحداث من جهة الأشراف، وليس عجباً أن يظهر هذا الخوف على الحجاز، كيف وهو أرض الحرمين وقبلة المسلمين فما الداهية الدهماء التي ستقع لو قُدّر للانجليز سلطان على منافذ هلديار؟!،

وقد كان الشيخ حمزة فتح الله يراقب الأحداث التى تُحدق بجزيرة العرب ويتألم لنزول الانجليز فى ساحل عدن جنوب الجزيرة" لأن هذاالحادث من شأنه أن يثير الخواطر الاسلامية فى مشارق الأرضومغاربها، لكونه مما يهم عموم المسلمين بسبب شرف تلك الجزيرة ،لما تحتوى عليه من الأماكن المقدسة لاسيما وأن تلك النازلة ليستاؤل صالح عبثت به أيدى ساسة انجلترا فى ضواحي تلك الجزيرة "(٢)، ثم يضطرب الشيخ ويهدر لهذا الأمر بنشيج حار لأن الصبر لم يعد له مكاناً ،ولا إهانة مُنزلة أكبر مما وصلت إليه فيصيح قائلا " فيا حماة السلم ويانصرا الأمن ، ويا أحزاب الحرية ، هل تأمنسون غائلة المغلوب إذا أثخنته الجراح ، وأعنته الاقراح أن يفضى به الحال إلى فواده زند الضغينسارا ، واليأس دثاراً ، وأن يقتدح ذلك التعسف مسسن فواده زند الضغينسسة ، والأحقاد الكمينة ، فيهب من رقدته ، ويفيسق من نومته ، ويصحو من سكرته ، ويثب وثبة يعم ضررها ويتعاظم خطرها، ويستطير في عموم البسيطة شررها ، تكون إمّاله فيعيش سليماً ، وإما عليه فيعيش كريماً".

أما حبن استولى ابن سعود (سلطان نجد آنذاك) على الاحساء ( ١٣٣١ه) وكانت تابعة لولاية العثمانيين فقد آلم ذلك العراق التى لم ترل آنئذ تحت السيادة العثمانية ،وهذه مجلة ( لغة العرب ) تنفى هذه الهزيمة بأسف ظاهر وتقول : (٣)

 $<sup>\</sup>gamma_{-1}$  o  $\gamma_{-1}$  o  $\gamma_{-1}$  o  $\gamma_{-1}$ 

<sup>(</sup>٢) البرهان عدد ٢٣ في ١٤٥ القعدة ١٢٩٨ مقال انجلتراوالباب العالى في جزيرة العرب .

<sup>(</sup>٣) لغة العرب (١٣٣١ - عدد يوليو١٩١٩م)

" ان عبد العزيز استولى على مدينة الاحساء والقطيف، ننشر هــــذه الأخبار آسفين على أن العلم العثماني قد طُوى من الخليج ولم يبق للدولــة العثمانية مقد ار شبر من الأرضعلى ضفافه ولاحول ولاقوة إلا بالله، من حــق مجلة العرب أن تكفك دموعها فإن هذه الاحساء التي سقطت عنها الرايــة العثمانية ظلت وحد ها المنطقة المستقلة التي ترفرف عليها راية مسلمة علـــي الشاطيء العربي للخليج".

واذ تمضى هذه الأحداث إلى هنا فى بلاد العرب لا تكتمل معالمها الا بالحدث العظيم الذى لا تزال الأمة تعايشه \_ مع الأسف إلى اليوم \_ تلك فلسطين التى خيم عليها الاحتلال، وتلك أحداثها فى جملة الحوادث الـتى مضت، وأحداثها التى لحقت فلنيمم الوجهة إليها.

### و ) حسوادث فلسطسين :

لم تكن قضية فلسطين المسلمة التى نعيش مأساتها اليوم جديدة أو غريبة على العالم الاسلامي ، ورغم أن هذا بطبيعة الحال يفرض الحيطية والحذر نحو كل مايُدبر حولها ، فمن عجب أن يتمكن أعدا الاسلام في مطليع هذا القرن بعد محاولات شتى أن يُسلموها لعصابة من اليهود الذين همأشيد الناس عداوة للمسلمين .

لقد برزت قضية فلسطين عند ما أعلن وزير خارجية بريطانيا ( بلفور ) سنة ( ١٩١٧/١٣٣٥) أن حكومة بلادة تنظر بعين الرحمة الموافقة لانشاء وطن قومي لليهود في فلسطين ( (١) ، بيد أن الاعلان قد سبقته الحركال الصهيونية بالجد والعمل لإنشاء وطن لها بأكثر من قرن من الزمان ، ولمات يأت هذا الإعلان الا ولليهود وجود ومصالح في فلسطين لاتُنكر (٢) .

ورغم المهمة الكبرى التى قامت بها بريطانيا لزرع جذم اليهود فلل فلسطين، فقد كان أظهر صراع بدأ عندما نشب القتال بين عرب فلسطين واليهود حول حوادث البراق " حائط المبكى " ( ۲۹/۱۳۶۲) و مها فحينئذ حمي الأمر وارتفع ندا الجهاد وتعالت الصيحات لهذه الكارثة الكبرى ، وحسب المرا أن يرى

<sup>(</sup>۱) انظر في تفاصيل حوادث فلسطين: الدولة العربية المتحدة \_ أميين سعيد ٣/٨٥ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) انظرمقال الحركة الصهيونية - مجلة الزهور - السنة الرابعة ص ٢٤١ - ٢٠٠

موقف مجلة "الفتح "(۱) التى كانت فى طليعة الصحف التى احتشدت لهـــذا الحدث "اذ جعلت من صحائفها سجلًا أدبيًا للجهاد ، ومقاومة الخطـــــر الصهيونى ، سواء بماكتبه صاحبها "محب الدين الخطيب "الذى توجّت مقالاتــه صدر الفتح عَتْبَثّ الحمية فى الصدور ، وتروى للقراء غدر اليهود والانجليز ، وتبارك الدماء العربية المراقة ، أو بما نظم شعراء الفتح وكتابها . . . أوشكت كلمــات الفتح فى هذه السنين تقطر دمًا ، تبعث الأسى ، وتطلب الغوث . . "(۲) .

هذا أحد مقالات " الفتح " يحي أبطال الصراع مع اليهود ، وتتطلع الخير والعز وراء تلك الأنفس الشهيدة والدماء الزكية وتقول مخاطبة لها (٣) : " التحقت أرواح أصحابها بالملأ الأعلى ما لو وزناه بالتبر والذُّرُوبكلّ ثمين، لرجح بقيمته وبثمرته على كل ثمين . . . . نزيلان أحد هما وراثة قوة الدنيا وسياستها بقيمته وبثمرته على كل ثمين . . . . نزيلان أحد هما وراثة قوة الدنيا وسياستها والثانى من وراثة أقوال الدنيا ودعايتها " يريد الانجليز واليهود " ينزلان بين ظهرانى عرب فلسطين ، فيجد عرب فلسطين من وقتهم متسعاً للتنافس عليم منصب، والتعادى من أجل وظيفة، ويتنكر بعضهم لبعض تزاحماً على صغيرة من صغائر هذه الدنيا التي لاتساوى عند الله جناح بعوضة ، ويظلون ساد ريبن في هذه العفلة ، محولين وجوههم عن مواطن الخطر، إلى أن سُفكت هذه الدماء المباركة فغسلت مافى قلوبهم من عداوة ، وأزالتما على عيونهم من غشاوة وعادت بهم إلى ماكانوا عليه من وحدة الصفوف ووحدة المطمح ، هنالك لاح على وجوه عدوهم معنى احترامهم ، وهنالك جعل الأغيار يذكر بعضهم بعضاً بحقه من أون فيما سمّاً قاتــلاً وهنالك أيقن الطامع في ازد راء اللقمة أن في اللقمة حسكاً ، وأن فيها سمّاً قاتـلاً وأن الله بالمنزلة التي كان يظنها . . .

ألا بارك الله بدما عاد بها اليهودى الكاذب فى عداوته صديق المادقًا فى صداقته ، وما كان هذا الا ثقلاب ليتم ببلاغة أبلغ البلغاء ، ولا بنصيحة أخلص النصحاء ، ولكن تمت مشيئة الله بتحقيقه فوق هذه الدماء المراقة مسن جسم الامة ، فكانت أبلغ من كل بليغ ، وأخلص من كل ناصح . . " .

<sup>(</sup>١) أصدرها الشيخ محب الدين الخطيب في القاهرة ١٤٤٨/١٩٢٩)

<sup>(</sup>٢) الصحافة الأدبيةفي مصرح ١/٢٥٦، ٢٥٧٠

<sup>(</sup>٣) الفتح عدد (١٦٧) ٢٠ ربيع الثاني ١٣٤٨ ٣١ ١٣٠ أكتوبره ١٩ ٦ مقال: الد ما المباركة في فلسطين و انظر أيضًا الأعداد (٢٢ه، ٣٤ه) مقال: يوم العروبة في لندن ، مقال: مستقبل اليهود في فلسطين.

ورغم دوى هذا الحدث فى مصر التى تأججت بها المشاعر بالحسرة والألم لحال الأخوة فى فلسطين كانت ثُمَّ أصوات ناشزة تنفى على المصريسين تعاطفهم مع إخوانهم وتبدى التنصل من هذا العمل الذى تعاديه، ولاتخجل أن تستثير الوزارة المصرية لكبته والحيلولة دون ظهوره، وكان ذلك مدعسسف لردود عنيفة واستهجان لهذا الاتجاه الذى انبرى لنقض أضاليله بعسسف الكتاب الغيورين (١).

لقد احتفى الكتاب الغيورون برصد تطورات قضية فلسطين (٢) مند أن كانت أحلامًا تعيش في خيالات قادة صهيون ورجالاتها، فكانت الانـــذارات المبكرة من شرّ وجود اليهود في فلسطين تسيل على أسلات الأقلام، وتكشف عن المستقبل الذي يخططه اليهود لإخراج السكان من فلسطين ، وكانـــت المناقشات الحادة في تلك الكتابات تُوجّه إلى الاتحاديين الذين كانــوا ضالعين فيي القضية مع اليهود ، حيث يسروا لهم كثيرًا من الوسائل وسكتوا عن الجرائم التي كانت تتزايد في فلسطين حتى كان موقفهم المشين هذا، من أعظم بواعث حقد الوطنيين العرب للدولة العثمانية ، كما أن بريطانيا التي أصبحت فلسطين تحت إُشرافها بعد الحرب الأولى قد فاقت الاتحاديبين في فرض وجود الصهاينة، وتأييد هم حتى يتم لهم التمكن ، قد جعلت الكتـــاب \_ كشأن أمتهم \_ يحسون بالظلم والاضطهاد الذي يُكاللهم ، وأنه قد أُحيــق بهم فانبروا في كثير من المقالات يدافعون عن فلسطين في الداخل وفسي منتديات الأمم في أوروبا وأمريكا ، واتجهوا إلى الأدلة التاريخية والأقيســـة المنطقية يثبتون بها حق أمتهم العربية الإسلامية في فلسطين ، ويد حضـــون افتراءات الصهاينة وتخرصاتهم في أرض الموعد التي يتطلعون إليها ، أمـــا الحماس وعدم التنازل عن تسليم هذه الأرض لليهود فذلك ميد ان رحب للقـــول في هذه القضية الكبرى ، ذلك مانجده على شاكلة هذه الصرخة التي تقول $^{(7)}$ : "أَفكر في فلسطين هذه البلاد العربية التي يريد اليهود إخراج أبنائها منه\_\_ باغراء المال ثم بتكاثر الرجال.

<sup>(</sup>١) انظر: مجلة الهداية الاسلامية "محمد الحضر حسين "المجلد الأول ص ٥٠١ مقال: في مصر روح قومية وفيها ايضا غيرة اسلامية .

<sup>(</sup>٢) انظر: النثر الأدبي الحديث في سوريا ٩٠٦-٥٢١٠.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ٢١٤، من مقال: ويل للصه يونيين للد كتورمنيرالعجلاني، كتبه في صحيفة القبس (سوريا) ه صفر ه ١٣٥٠

أفكروأقول في نفس ويل للصهيونيين أفلا يد ركون وبينهم أدبا وشعـــرا تُهدهم العاطفة ، أية جناية يرتكبون !!

أفلا يُدركون . . أنّ فى كل شبر من أرض فلسطين قبرًا رطبًا ، ترفسرف فوقه روح صاحبه وتقول أنا عربية ، أفلا يدركون أنهم قد ينتصرون على الأحياء لكنهم سيسقطون صرعى أمام الموتى ، أفلا يدركون ؟ أن صور الانتقام تخسرج عليهم من الزهرة التى ينشقونها والأرض التى يحرثونها والسماء التى يتأملونها ؟ ! ويل للصهيونيين !

أفلا يدركون أن فلسطين قطعة لاتتجزأ من وطننا العربي ، وإرث لا يبلى من مجدنا العربي ، وأمل لا يضيع من مستقبلنا العربي ؟

كلا ! لن يأخذوها ولو دفعوا ثمنها قناطير الذهب . . فان الرجل يشترى أرضاً ولكنه لا يُرضي تاريخاً ، والحي يُرضى الحي ، ولكنه لا يُرضي الموتى الذين ترفرف أرواحهم فوقنا وتدعونا إلى ضروب من العبادة يجهلها اليهود الأغرب !

لو سكت الأحيا في فلسطين لتكلم الموتى ، وملاً كلامهم جوانـــب "الليل وأحس كل عربي ، في أي بلد مقيمأن صوتاً يُمزّق صدره ويهزه إلى التضحية

وعند ما تزداد المسألة خطورة بتلك الهجرات الكثيرة التى تدفقت الى فلسطين، والعرب مشغولون عن تلك الألوف التى جائت من أقطار الأرض ، كان ذلك حافزا لا جتمناعهم وباعثًا لتحركهم للعناية بأمر بلد هم . فلسطيين ، وحين انشأوا " اللجنة العربية العليا " عام ( ١٣٥٢/١٣٥١م) شرعوا في جمع التبرعات وانهالت الكتابات تبعث في الأمة روح السخا والبذل ، ومن خيير مايصور ذلك ماكتبه مصطفى الرافعي حين قال (١): " نهضت فلسطين تحريل العقدة التى عقدت السيف ، والمكر ، والنصب ، عقدة سياسية خبيثة ، فيهللذ لكالشعب الحري قتل ، وتخريب ، وفقر .

عقدة الحكم الذى يحكم بثلاثة أساليب: الوعد الكذب، والفنسساء البطى ، ومطامع اليهود المتوحشة .

أيها المسلمون أليست هذه محنة فلسطين ، ولكنهامحنة الإســـلام

<sup>(</sup>١) الرسالة عدد (١٥٤) ٥٥ ربيع الأول ٥٥٥ ـ السنة الرابعة ص١٦٥٠ .

يريد ون ألا يثبت شخصيته العزيزة الحرة .

كل قرش يد فع الآن لفلسطين يذهب إلى هناك ليجاهد هو أيضاً .

أولئك إخواننا المجاهدون ، ومعنى ذلكأن أخلاقنا هى حلفاو هـم فى هذا الجهاد .

أولئك اخواننا المنكوبون ، ومعنى ذلكأنهم فى نكبتهم امتحان لضمائرنا نحن المسلمين جميعًا ، أولئك كان أسلافكم أيها المسلمون يفتحون الممالكية فافتحوا أنتم أيديكم.

كانوا يرمون أنفسهم في سبيل الله غيرمكترثين ، فارموا أنتم في سبيل الحق بالدنانير والدراهم ".

وهكذا بمثل هذا المقال الرائع ومايضارعه من بيان سالت أسنت وهكذا بمثل هذا المقال الرائع ومايضارعه من بيان سالت أسنايد الأقلام على صفحات تاريخ نكبة الأمة الاسلامية في فلسطين ، تعالج أبعادها وتستشرف مستقبلها ، ولا تعدم التشهير بانجلترا التي تتبجح بالانساني والمدنية" ولم يمنعها عرفها الموروث ولا شرعها القائم أن تبيع فلسطي من العربية ، النفايات اليهود ، وليس العرب من مماليكها ولا فلسطين من أملاكها ، ثم تُسخّر لضمان هذا البيع الباطل قوة الحكومة وسلطان الدستور وتمثل تحت العلم البريطاني على موطن المسيح أروع ماسي العدالة (١) .

إن فلسطين أرض الأنبيا وحرز المسجد الأقصى الذى باركت عنايسة الله ما حوله ، وما حرص أمة الاسلام فى حفظها بنافلة ولا بد عاجمية قليل كل مايتال فى سبيلها من جهد وجهاد ، وقليل أيضاً كل مايقال ويكتب حستى ترجع كماكانت ، بلد القداسة فى أيدى المسلمين وتحت شريعة الله.

هذه الحوادث التى اتخذت بلاد العرب مسرحاً لها ، وهــــنا الاضطراب الذى أضرم الحياة فى الأمة جعلها تنهض من غفوتها وتفيق مـــن سباتها ، ومع ماصاحب أكثر هذه الحوادث والثورات من نزعة قومية ومـــا اصطبغت به من عوامل اقليميه ، كانت روح الاسلام هي المهيمنة عليها ، وحمية الدين هي التى تضرم وقودها ،حتى ألهبت المشاعر ، وتجاوب لأصدائهــا

<sup>(</sup>۱) الرسالة عدد (۳۳) ۱۱ ديسمبر۱۹۳۹م مقال فلسطين للزيات ، وانظر: النثر الأدبى الحديث في سوريا ص ۲،۲۱.

أخوة الدين في أقطار العروبة وخارجها.

وخير ما تُختم به هذه الحوادث ماكتبه (الزيات) وُأُحداث العروبة تضطرم نارها في أكثر البلدان، لقد رأى في تلك الحوادث والشروات العارمة والدفاع الباسل تاريخ يثور، وأمة لا تلين للظلم والعدوان (١).

"على ضفاف الوادى ، وهضاب فلسطين ، ورياض سورية ، يثور تاريخ ويغضب مجد ، ويستغيث مظلوم . . على الوطن الذى ورفت على نيله أول حضارة والبلد الذى هبط على طوره أول دين والقطر الذى انبثقت من ساحله أول ثقافة متحن الحرية بمن فرضوا على الملك أول دستور ( يريد الانجليز) وتمتهسن العدالة ممن حملوا لله أول كتاب (أى اليهود) وتبتلى اليهودية بمن أعلنوا للانسان أول حق (أى فرنسا) .

على هذه الأقطار. . يستكلب الطمع، ويشتجر الهوى ، وينفجر البغي ، فالمفاوضات وعيد ، والاحتجاجات حديد ، والمواعيد مراوغة . . . " .

أمّا عزم العرب على دفع الاعتداء فهذا مايو كده الواقع "شباب يحمى على لذع البنادق ، ودم يفور على مس الأسنة وأمل يشرق فى الوجوه الوضيئة وطموح يومض فى العيون الرغيبة ، وماض تميّز فى ابهام الدهر يتمثل فى الأذهان الصافية ، ومجد تأثّل في أربعة عشر قرنا يعصق بالنفوس الفتية فما تصنعم مدية اللص فى قلب تدرّع بالايمان ؟ وماذا تبلغ سطوة الباط لمن حق تسجل فى الوح الزمان ".

إنّ الامة الاسلامية اذا ابتليت بكل الأحداث والمكائد الخبيثة ، وان فتنت بالاستعمار الماكر الخبيث ودالت عليها دول الأعدا ، فلن يفتّ في عضدها ولا تلين قناتها ، بل إنّ ذلك باعث نقمتها وظهور نخوتها ، وسوف تمضى في سبيل الجهاد مرفوعة الرأس ومحفوظة الحقوق ، وفي هذا سبيل الخير وطريق السعادة فانماهي احدى الحسنيين : عيشة الأعزا أو موت الكرما الشهدا وبهذا يُدفع الباطل وتحيا الأمة " ولينصرن الله من ينصره إنّ الله لقيون عنن ".

<sup>(</sup>۱) الرسالة عدد ۱۳٦ - ۱۷ ذو القعدة ۱۳۶ فيبراير ۱۹۳۲ مقال تاريخ يثور

هكذا بكل هذه الالمامات الخاطفة والاشارات الموجزة عن حوادث العالم العربى التى كانت فى مطلع هذا العصر ومارافقها من أثر أدبى كان صدى لها ،اضافةالى ماسبقها من حوادث مشهورة أخرى،تتجلى لنا أهمية هذه الحوادث ومكانتها فى المشاعر الأخوية الايمانية ،فقد ألهبت العواطف وأذكت روح إلا خاء والتضامن ،وأخرجت على أسلات الكتاب ويراع الأدباء عبيرًا ينقح بشذى الشجاعة ويتلفع بمشاعر الحنو والرحمة ،نحو أخوة استبيحت كرامتهم وديست حقوقهم،وتطلعوا إلى مَن يُشارك مصابهم ويُخفّف لوعتهم ،وذلك ما أسهمت فيه هذه الكتابات بما رسمته من أحاسيس وعواطف وبما دلّت عليه من الاحتفاء بهذه النوازل والمصائب،والتى نال العالم الاسلامى من ويلاتها أذى كثيراً وكانت عليه شراً مستطيرا.

# الفصل الرابع

أشمر كتاب الوحدة الإسلامية وجمودهم في مذا الاتجاه

## (١) جمال الدين الأفغاني (١):

(1)

يتمتع جمال الدين الأفغانى بالخصوبة والثراء والشمول ، وتتسمح جهوده وحركته الإصلاحية بكثرة اتجاهاتها وتعدد أبعادها ، فإذا أضيف إلى ذلك كثرة الشكوك والاضطرابات التى اختلفت فى تفسير بعض أفكاره وسيرته ومنهجه ، تجلى لنا \_ فيما يبدولي \_ السرّ وراء كثرة الكتابات

اسمه محمد جمال الدين صفد راولد على ماتواكده آخر الدراسيات المحققه عنه في أسد اباد قرب همذان من بلاد فارس سنة ٢٥٤، انتقل مع والده صغيرا إلى بلاد الأفغان وأهتم والده بتعليمه في صغيره فدرس العلوم الشرعيه والعقليه والعربية وألم بفنون من علوم أوربا الحديثه وقصد الحج سنة ١٢٧٣ بعدما قضى عامــا في البهند ثم قفل من مكة إلى بلاد الأفغان حيث انتظم فــــى حدمة أميرها ، وبسقوط حكومة الأفغان بيد الانجليز اتجه جمال الدين إلى الاستانه بعد أن مر بالهند ومصر، وحين وصلها سنة ١٢٨٧ نال مكانة طيبة وعين عضوا في مجلس المعارف ، ولكسسن خلافا نشب بينه وبين بعض العلماء أدى إلى نفيه، فاتجه إلى مصر وحل فيها بأول سنة ١٢٨٨ وهناك لقي الحفاوة والعنايــة من الحكومة المصريه ، وبدأ يتوافد عليه الطلاب حتى التف حوله كثير منهم ، ولم تكن له مدرسه ولكنه كان يُلقى دروسا في مختلف العلوم في شكل مسامرات ومناقشات، وقد يبعث في طلابه النزعه إلــــي الحرية والمطالبة بالاصلاح واستحثّم على تحبير الرسائل والكتابــة في الصحف في مختلف المواضع

وفى سنة ٢٩٦ أخرجه الخديوي توفيق من مصر فاستقر فـــى الهند بضع سنوات ثم رحل إلى أوروبا وتنقل بين عدد من بلدانها ومنها فرنسا التي وافى بها تلميذه محمد عبده وأصدرا منها جريدة العروة الوثقى عام ٢٠٦١ وفى تنقلاته هذه زار إيران مرتبن بدعوة من حاكمها الشاه ولكن الشاه لميرض عن مسلك الأفغاني فطــرده حيث غادرها إلى أوروبا ثانية ليظل بها إلى أن استدعاه السلطان عبد الحميد للإقامة فى عاصمة الخلافة والتى قضى بها خمس سنين عبدا نهاية حياته سنة م ٢١٠.

انظر تفاصيل ترجمته ؛ تاريخ الأُستاذ الإِمام ج ٢٧/١ محمد رشيد رضا ، حاضر العالم الاسلامي ج ٢/٩٨٢ بقلم شكيبب أرسلان ، زعما الإصلاح في العصر الحديث، أحمد أمين ٦٣.

التي تناولته ودرسته في البلاد الإسلامية والبلاد الغربية (١).

بيد أن هذا الفكر المتشعب المناحي، وهذه الدراسات المتعـــدده حوله تبعث على المزيد من القراءة الفاحصه وبذل الكثير من الجهد للإفــاده والتعرف على جوانب هذه الشخصيه ، إلا أن ما يعنينا هنا في هذه الترجمــة لا يعدو جهود الأفغاني وآراءه في الوحدة الإسلامية فقط وفي صورة موجزة ، أمّا ماعدا ذلك من جوانب فكره واتجاهات أعماله فيُمكن تلمّسها في عديــد من الأبحاث المتعدده التي أفردت لذلك.

### أ) اساس الوحدة الاسلامية:

وإذا كانت الدراسات التي تعرضت للأفغاني تتفق على أنه أحصد رجال الإصلاح وزعمائه في العصر الحديث فإن دعوته إلى الوحدة الإسلامية لم تكن هي كل همه الإصلاحي ، بل قدكان تخليص العالم الإسلامي مسن التبعيه الأجنبيه ، وتحريره من الجمود الفكرى وإبعاده عن التعصب المذهبي وسواها من أسس دعوته الإصلاحيه أيضا ، وقد بذل في ذلك جهدا واضحا إلا أن الأهمية الكبرى التى علقها على الوحدة الاسلامية ربما جعلته يسرى سهوله تحقيق إصلاح تلك الجوانب عندما تقوم وتتحقق هذه الوحدة العظيمة.

ولهذا فإن هذا الإصلاح العام الذى كان العالم الاسلامي بحاجة شديدة إليه لايراه الأفغاني يقوم إلا عندما تقوم في العالم الاسلام سي حركة دينية قوية ، حركة تُبنى على الفهم الصحيح للاسلام وترتكز على قواعد الدين وتهتم باقتلاع مارسخ في عقول العوام والخواص من فهم بعض العقائد والطقوس الشرعية على غير وجهها القويم ، ولذلك فلا بد من بث العقائد الدينية الصحيحة الحقه بين الجمهور وشرحها لهم على وجهها المناسب وحملها على وجوهها الصحيحة ، ولا مندوحة من "بعث القرآن وبث تعاليمها

<sup>(</sup>۱) انظرقاعمة من هذه الدراسات العربية: جمال الدين الافغانيي والاتجاهات الاسلامية في أدبه ـ د . على عبد الحليم محمود ص ٢٦٨ حده . ٦٣١ ط دار عكاظ . . ١٤ - جده . وانظر بعض الدراسات الغربيه: جمال الدين الأفغاني وأثره في العالم الاسلامي الحديث د . عبد الباسط محمد حسن ص ١١٠٠١ .

الصحيحة بين الجمهور وشرحها على وجهها الثابت من حيث يأخذ بهم إلى مافيه سعادتهم دنيا وأخرى ، ولابد من تهذيب علو منا وتنقيح مكتبتنا ، ووضع مصنفات قريبة الماخذ سهلة الفهم لنستعين بها على الوصول إلى الرقي والنجاح"(١).

إن حال المسلمين الذي قعد بهم عن معارج الرقي والمجد والقسوة كما يراه الأفغاني هو بعد هم عن حقيقة الدين التي تدعو إلى كل سبلام إذا للنهوض والعزه ، بل إنه يرى أن أوروبا وأمريكا مستعده لقبول الإسلام إذا لأحسنت الدعوة إليه لولا حالة المسلمين السيئه التي ينظرون إليهم من خلالها وعلى ذلك فاذا كان المسلمون يطمعون في دخول الناس في الإسلام فعليهم قبل كل شيء أن يُبرهنوا على تمسّكهم بالاسلام ، وأخذ هم بحقيقة القسرآن ، ولا إصلاحا ، بل إنه يقود إلى التقهقر والانحطاط لانه يقوم على تقليست لا وروبيين ، لذلك يصرخ الأفغاني بوضوح " إنا معشر المسلمين إذا للسلمين يُوء سس نهوضنا وتمدننا على قواعد ديننا وقرآننا فلا خير لنا فيه ، ولا يمكسسن التخلص من وصمة انحطاطنا وتأخرنا إلّا من هذا النظريق"(٢).

هذه الركيزة الإسلامية التي اتخذها الأفغانى قاعدة تقوم عليها طرق الاصلاح ومناهجه هي معلم أصيل في فكره ، ونبراس مضي فى دعوته ، ومع مادل عليه من الروعة والعظمة فانها تسلمنا في الواقع إلى فهم كثير مسن أقوال الأفغاني وتوجهاته التى تحتدم حولها الفهوم .

والذى يعنينا من هذه القاعدة أنه اتخذها منطلقا في دعوته إلىي الجامعة والوحدة الإسلاميه واعتبرها الأساس الذى لاتقوم بدونه .

لقد تجول الأفغاني في كثير من البلاد الاسلامية ودرس حــال الأمه ورأى ماتعيشه من التخلف والاضطراب،ورأى أن أكبر دا تعاني منــه بلاد الاسلام دا الفرقة والانقسام ، وتشتت الآرا وتنافر الأهوا وانقسام الأهل والممالك ، ولذ تيقن من ذلك عزم على الدعوة إلى وحدة جامعــة

<sup>(</sup>١) الاعمال الكامله لجمال الدين الافغاني ص ٣٢٨.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ص ٣٢٧.

لهذه الأمة المتفرقه ،ورأى أنه لامناص من قاعدة يُمكن أن يتفق عليها الجميع، ولا محيد من الركون إلى أصل يُجمعون على الاعتمادعليه ،ويرضونه على اختلاف مذاهبهم وآرائهم ،هذا الأصل المكين الذى يجب أن تجتمع حوله الآراء والمذاهب الإسلاميه هو دينهم الاسلامي الذى يجتمعون على ديانة الله به ،فنبهم الأفغاني أنه لاجنسية للمسلمين إلا في دينهم رولا جنسية لهم إلا أنه الدينية التي هي أحكم الروابط، يجتمع عليها التركي بالعربي ، والفارسي بالهندي والمصرى بالمغربي ، كما أنها تغنيهم عن الروابط الجنسية بل وتتغلب على الرابطة النسبيسة الحميمة (۱)

ويضيف إلى هذا الأصل العظيم أصلا آخر مرتبطا به بل يقوم هـــذا الأصل الأول عليه، ذلك هو القرآن الذى يأسف الأفغاني لإهمال المسلمين له وإعراضهم عن هديه وتلس النور من مشعل سواه ، كيف وهو كتابهم المـنزل يتلى عليهم بكل حكمة ، ويوءمهم بكل حق ، يامرهم بحماية حوزتهم والدفـــاع عن ولايتهم ، ويطلب منهم المنعة والقوة من كل سبيل ، فلو رجعوا إليه لنهـف بهم إلى الرفعة والمنعة ولربأ بهمعن الذل والضياع (٢) .

### ب) جهسوده في سبيل الوحدة الاسلامية :

إذا أتينا إلى الجهد الذى بذله الأفغاني ودعوته إلى الوحدة الإسلامية فضلا عما سبق أن رأيناه من تصوره لهذه الجامعة وكيفيتها (٣) وهر من صلب هذا الجهد لل فإن الأفغاني كما يُفهم من مجمل أحواله وكمرا اشتهربه وأكدّه ألصق الناسبه ،إن الذى كان يصوّب نحوه أعماله والمحور الذى كانت تدور عليه آماله هي وحدة العالم الاسلامي "وسعيه الحثيث لجمع شتات أهل الشرق ، وإيقاظ الهمم من أهله ، والإشراف بهم على الخطر الداهم الغربي المحدق بكيانهم ، والأخذ بخناقهم ، ليعملوا على جمع كلمتهم ويأخذ كل ملك ، أو أمير في الشرق على ترقية شعبه وتحسين ملكه

<sup>(</sup>١) انظر الفصل الاول من هذا البحث: (جمال الدين الأفغاني والجامعة الإسلامية ) ص : ه ٩٠٠

<sup>(</sup>٢) انظر: خاطرات جمال الدين الافغاني ص ٢٣٠.

وتحصينه بالحكم الشورى الدستورى ، وتمكينه بما يربط الأقرب فالأقرب ، ويقويه وتحصينه بالتحالف والاتحاد حتى يرجع الكل إلى الانضوا وتحت راية الخلافة العظمى".

هذه الغايةالعظيمة النبيلة ،بذل فيها الرجل جهده ، وسعيى في تحقيقها سعيا متواصلا ، وتحمّل في سبيلها الصعاب والمكاره ، وقضى عمره متنقلا مهاجرا ، يغرس بذورها ، ويتطلب القاده الذين يعملون لها وعليم رأسهم الخليفة العثماني سلطان المسلمين .

### ج) أبعاد الوحدة ومراميها:

والوحدة هذه ذات أبعاد وأهداف كثيرة لعل أظهرها بعدها الديني والسياسي، كما كان يراها الأفغاني، أما بعدها الديني فمع وضوحه وهو ماتشير اليه الآية الكريمة "إنما المو منون إخوة "(٢) ويدل عليه قول سبحانه "وأطيعوا الله ورسوله ولاتنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم "(٣) فإنه يقضي على معالم الخلاف وسبيل الفرقة الكثيرة في اتجاهات الحياة ومشاربه المتعددة للأمة ، ويصل مابين الجميع في المقاصد والعزائم والأعمال ، بيالا جناس يتعدى إلى نبذ المنافرة بين القبائل والعشائر، ويذيب الفوارق بين الأجناس المختلفة في العادات واللغات ويجعل من الأهوا والمنازع المتعددة ميلا وقصدا واحدا ، هذه الرابطة هي التي تمحو الجنسيات والعصبيات حييت لا جنسية للمسلمين إلا في دينهم ، ولذلك لا فرق بين الأسود والأبيض ، ولا فضل لعربي على أعجمي ، هم سواسية كأسنان المشط ، بل هم جسد واحد ، يتألّم المر لما ينزل بأخيه وإن نأت به الدار وشط به المزار ، ولا يسكن روعه حتى يزول ماحل بأخيه المسلم فيشاركه في السرا والضرا .

أما البعد السياسي للوحدة فهو ذلك الوفاق والتآلف والترابط الذي يحس به كل فرد نحو أمته ، يفرح لما تناله من مجد وسلطان ، ويألم لما يصيبها من ضعف وهوان ، وهي ماثلة أمام فكره في مختلف الأحصيل

<sup>(</sup>١) خاطرات جمال الدين الافغاني ص ١٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات ٩.

٣) سورة الانفال ٢٦.

ذلك الوفاق والتآلف تنمو به بنية الأمه ويشتد به بناو ها، وهو مايشكو أزرها ويُوجّد به بين أبنائها وشعوبها ، فينشأ من ذلك أمة واحدة قويك ومتماسكه بين الأمم ، وحينئذ يتم لها السلطان العزيز في الأرض ، وتتحقق لها السيادة العليا والغلبة على مختلف الأمم .

إن الوحدة هي قوة لإعلاء كلمة الحق وسعي لبسط سيادة المسلمين وسلطانهم في الأرض، وبذلك يواصلون رسالتهم إلى شتى الأمم كما يطالبهم دينهم " وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة ويكون الدين كلّه لله "(١) وكيف يتحقق لهم ذلك بدون هذه الوحدة والسيادة ، بل كيف يقوم لهم دينهم قويما بغيرها ، ومعظم أحكام شريعته موقوف اجراو، على قوة الولاية الشرعيه (٢)،

إن هذا البعد السياسي للوحدة هو ذلك الواقع الحقيقي السددي عاشته الأمة الإسلامية في تاريخها الطويل، في ظل ولاية الاسلام قامت أمة واحده من المغرب الأقصى إلى حدود الصين، أقطار متجاورة وأرجا واسعة وعمران وحضارة وازد هار، وجيوش ظافرة في البر والبحر وسلطان لا يُغالب في الأرض، هذا البعد للوحدة ما برح الأفغاني يذكره ويذكّر الأمة به مسرارا، بل يأسى لما حل بالأمة حين نسيته وأ شغلت عنه ، بل إنه يرى أنّ تفسوق الأمة وانصداع وحدتها هو الذي جرّ عليها البلا وسلّط عليها الأعسدا "كل هذه الرزايا التي حطت بأقطارنا ، ووضعت من أقدارنا ، ما كان قاذفنا ببلائها ورامينا بسهامها إلاافتراقنا وتدابرنا والتقاطع الذي نهانا الله ونبيه عنه "(۱).

هذه الوحدة العظيمة الماثلة في ذهن الأمة يثيرها الأفغانى عندما يقارن شأن الأمه في عز وحدتها وما آل إليه أمرها في عصره ، إذ وقفوا في يقارن شأن الأمه في معارف والعلوم ، وسبقتهم الأمم في معارج القوة والرقي بل بدأت تنقض على ممالكهم وتنقصها من أطرافها وتمزّقها حين أضحوا أوزاعا وفرقا . هذا البعد السياسي للوحدة يذكرنا بما سبقت الإشارة إليه من

<sup>(</sup>١) سورة الانفال ٣٩.

<sup>(</sup>٢) انظر الاعمال الكامله للافغاني ص٥٦٥٠.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٥٦٦، وانظر ص ٣٤٦ - ٣٤٦، ص ٢٠٦ - ٢٠٠

اضفا الأفغاني على هذه الوحدة مدلولا تحرريا ضد الاستعمار (۱) فالتسلط الأوروبى الذى أقدم على ازدراد البلاد الإسلاميه وأخذ يحكمها لايصـــح اقراره والسكوت عليه ، بل كيف يتحكم في أمة مسلمة ويسوسها ويسكت المسلمون على ذلك الاترضى الأمة المسلمه بسلطة غير سلطة الإسلام ، ولا يخضع أفراد ها لسلطة أجنبيه مهما بلغت من القوة والجور ، ذلك مايُذكّر به الأفغاني أمتــه فيقول : " الركن الأعظم لدينهم طرح ولاية الأجنبي عنهم وكشفها عن ديارهم بل منازعة كل ذى شوكة في شوكته . . " (۲) وأن إخا العقيده يُشعر كلّ واحــد من المسلمين أن سقوط طائفة من أمته تحت سلطة الأجانب والمستعمريــــن سقوط لنفسه ، و شعـور يتألمبه وجد انه حتى يزول عنه .

إنّ أهمية هذه الوحدة في الأمة جعلت الأفغاني يصوبها سهامسا مصمية في وجوه المستعمرين، وهي ما تطالبنا به كلمة الاخلاص والتوحيد، والتي "لو أدينا حقوقها وما تطالبنا به تلك الكلمه التي تهل بها ألسنتنا وتطمئس قلوبنا بذكرها وهي كلمة الله العليا ، هل كان يمكن للأغراب أن يُمزقسوا ممالكنا كلّ ممزق، وهل كان يلمع سيف العدوان في وجوهنا وهل كنا نشسم نيران الأعداء إلا وأقدامنا في صياصيهم وأيدينا على نواصيهم ، . . أنرضي ونحن الموصنون وقد كانت لنا الكلمة العليا أن تُضرب علينا الذلة والمسكنسة، وأن يستبد في ديارنا وأموالنا من لايذهب مذهبنا ولايرد مشربنا ولايحترم شريعتنا ولا يرقب فينا إلّا ولا ذمة ، بل أكبر همه أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى يخلي منا أوطاننا ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلدته والجالية مسين متى يخلي منا أوطاننا ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلدته والجالية مسين

وهكذا تجعل الجامعه الإسلاميه كما يرى الأفغانى من المسلمين قوة تقف سدا منيعا يحول عنهم سيول الاستعمار المتدفقه من مختلف الأرجاء بعد أن خلقت منهم أخوة متآزرين في كل حال .

<sup>(</sup>۱) انظر الفصل الأول من هذا البحث: الأفغاني والجامعة الاسلامية صه ه و العمال الكاملة للافغاني الافغاني المناضل ضد الاستعمار " ص ۱۹ ۸-۱۹

<sup>(</sup>٢) الاعمال الكامله لجمال الدين الافغاني ص ٢ ٣٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٢٥٦.

#### د ) معالم مهمة في سبيل الوحدة الاسلامية :

إنّ الذى يظهر من فكر الأفغاني وجهوده في الوحدة الاسلامية أن هناك ركائز أو معالممهمة نبّه الأفغاني وأكد على عظممكانتها في سلسبيل الوحدة كما أشار إلى ذلك أحد الباحثين (١) ، هذه الركائز الجامعة هلسي رابطة الدين ورابطة الحج ورابطة الخلافة .

أما رابطة الدين فحسبنا ماتقدم عنها قبل قليل ، وأما رابطة الحج فهي فرصة عظيمه تتاح للأمة الإسلامية أن يجتمع فيها عدد كبير منهم مسسن مختلف أرجائها، ويجتمع فيها علما والأمة ومفكروها ومَن يُعنون بقضاياها ويتبادلون الآرا ويناقشون مايجد من الأحداث ،إن الأفغاني وقدقصد الحجاز أدرك من مغزى الحج فوائد عظيمة تحققها الأمة الإسلامية وتأتي هذه الوحدة على رأسها، ومع أن الميل للوحدة والتطلع للسيادة وصدق الرغبة في حفظ حوزة الإسلام مغروسة في نفوس المسلمين إلا أن هناك مايحيي هذه الوحدة ويبعثها في شعيرة الحج كما يرى الأفغاني ، ذلكأن " العلماليا للوحدة ويبعثها في شعيرة الحج كما يرى الأفغاني ، ذلكأن " العلماليا للوحدة ويبعثها في شعيرة الحج كما يرى الأفغاني ، ذلكأن " العلماليا للوحدة ويبعثها في شعيرة الحج كما يرى الأفغاني ، ذلكأن المسلمين إلى مسامع بعليه العاملين لو وجّهوا فكرهم إلايصال أصوات بعض المسلمين إلى مسامع بعليه بعد ما اختص الله من بقاع الأرض بيته الحرام بالاحترام ، وفرض على كل مسلم أن يحجه ما استطاع ، وفي تلك البقعة يحشر الله من جميع رجال المسلمين وعشائرهم وأجناسهم ، فما هي إلا كلمة تُقال بينهممن ذي مكانة في نفوسهم تهتز لها أرجا والأرض وتضطرب لها سواكن القلوب " (٢) .

هذه الفرصة التى تُتيحها هذه الشعيرة في الديار المقدسة يضيف إليها الأفغاني فكرة ناضجة ترفد وحدة الأمة وتشد جامعتها ، فهو يُطالب العلما بان ينهضوا لإحيا الرابطة الدينية ويتداركوا الإختلاف الذي وقع ويسعوا لإظهار الاتفاق الذي يدعوا إليه الدين ، بل ويجعلوا ذلك في مدارسهم ومساجد همحتى تكون مهبطا لروح حياة الوحدة ، وأن يرتبط العلما والخطبا والأئمة والوعاظ في جميع أنحا الأرض بعضهم ببعض ويجعلوا لهم مراكز في أقطار مختلفة يرجعون إليها في شئون وحدته

<sup>(</sup>١) جمال الدين الافغاني وأثره في العالم الاسلامي الحديث ص١٥.

<sup>(</sup>٢) الاعمال الكاملهلجمال الدبن الافغاني ص ٣٥٧.

ويجمعوا أطراف الوشائج الى معقد واحد يكون مركزه في الاقطار المقد سية، وأشرفها معهد بيت الله الحرام "(١).

بهذا الفهم لأهمية الحج في تحقيق الوحد" أدرك الأفغاني أتراك الكبير في شد أزر الدين وحفظه وبث معالمه الصحيحة، وقيامه بدراسحة حال الأمة وتنبيه شعوبها إلى مايحدث لكل قطر منها فلا يكونون في عزله عن أخوانهم في مختلف الأرجاء.

أما رابطة الخلافة ففضلا عما سلف من قول عنها في مكانتها مسسن الجامعة الاسلامية (٢) عند الأفغاني ، حيث كان يحث شعوب الإسلام على التآلف والوحدة ويرجو ويُحبّذ لو توسّط ذلك الاتحاد جلالة السلطلل خليفة المسلمين، فانه لم تكن لتخفى عليه مكانة الخلافة وشأنها الكبير فلجامعة والوحدة الاسلامية واحباط موآمرات الأعداء كما قال: "كنا على يقيين ولانزال عليه ، ان الذات الشاهانيه ، وهي الأب الاكبر لعمل المسلمين ، وهي الكافلة للشريعة الحافظة للدين ، هي أُجد ر الناس بالالتفات إلى حركة الأعداء في البلاد الاسلامية وهي لاتألو جهدا في تعويق سيرهم واحباط أعمالهم" (٣) .

إن الذى يتبادر للذهن مادام الأفغاني يسعى جاهدا لوحسدة الأمة الاسلامية ولم تخف عليه مكانة الخلافة منها أن يتجه بسرعة إلى الخليفة لأنه أولى وأفضل بل وأصلح من يقوم على مباركة هذه الدعوة حتى يستجيب العالم الإسلامي لها وتوئتي ثمارها ، لكن الذى يبدو لي أن الضعسف والخلل والاضطراب الذى كان ينخر في كيان السلطنة العثمانية ، والتآمسر الصليبي الذى كان يقف لإحباط كل مامن شأنه إصلاح السلطنة وتقويتها ، ثم ضعف الخلفاء الذين استحوذت عليهم المحن والفتن التي لم ينحجسوا كثيرا في وقاية الدولة منها ، فضلا عن العمل فيما هو أبعد وأعظم ، كسل هذه العوامل لعلها هي التي صرفت الأفغاني عن الاتجاه إلى الخليفة بدعوة الوحدة ، وانصرف يضع بذورها في أكثر البلاد التي مرّبها .

<sup>(</sup>١) الاعمال الكاملة للافغاني ص٣٦٣.

<sup>(</sup>٢) انظر الفصل الأول من هذا البحث ص٩٥.

<sup>(</sup>٣) انظر الاعمال الكاملة للافغاني ص ه ٢٤.

أما حين تولى الخلافة السلطان عبد الحميد وقد كان حريصا ومصما على إحياء الجامعة الإسلامية عثم أُخذ يدعو لها فلا عجب أن يقبل الأفغاني دعوة السلطان عبد الحميد ويترك أوروبا إلى القسطنطينية عاصمة الخلافية ومقر السلطان ، وعند ما قابل السلطان وتحدث معه ورأى منه الذكاء والدهاء والسياسة ، وعلم منه اليقظة والحذر لكل مايُدبّر من حوله ، وما اتخذه مين خفي الوسائل وامضى العوامل كي لاتتفق أوروبا على عمل خطير في الدولة العثمانية (إ) كل هذه القدرات والكفاءات المدهشة جعلت الأفغاني يتجه إلى السلطان ويقول (٢): "أمّا مارأيته من يقظة السلطان وشدة حذره واعداده العدة اللازمة لإبطال مكايد أوروبا وحسن نواياه واستعداده للنهوض بالدولة (الذي فيه نهوض للمسلمين عموما) فقد دفعني إلى مدّ يدى له ، فبايعته بالخلافة والمك عالما علم اليقين أن الممالك الإسلامية في الشرق لاتسلم مين شراك أوروبا ، ولا من السعي وراء إضعافها وتجزئتها ، وفي الأخير ازد رادها واحدة بعد أخرى ، إلا بيقظة وإنتباه عمومي ، وانضواء تحت راية الخليف

كاشف الأفغانى السلطان عبد الحميد في كثيرمن المسائل التى تهمم الأمة، واجتهد فى بذل النصح والإخلاص، وكانت وحدة الأمة وجامعتهم كمايراها الأفغانى مما أظهره وعرضه للسلطان ،غير أن السرعة التى كمايرجو الأفغانى أن تأخذ مجراها في تنفيذ وجوه الإصلاح وتريّث السلطان فى دراستها وتطبيقها لم تُرض الأفغانى من هذا السلطان، فساء ظنه، واعتسبر ذلك إنصرافا من السلطان عنه وعدم قبوله النصح وقلة احتفائه ببعض ما كمان يقوله (۱۳) الافغانى ، وزاد الأمر سوءا حين كثرت الرقابة على جمال الدين في الاستانة ، ولم يسمح السلطان لأحد بزيارته إلا باذن خاص مما حدا بالأفغانى ، وأن يُفكر في الخروج من الأستانه لولا طلب السلطان منه العدول عن ذلك أن يُفكر في الخروج من الأستانه لولا طلب السلطان منه العدول عن ذلك أن

إن الذى يبدولي أن جمال الدين قد خاب ظنه في تحقيــــق

<sup>(</sup>١) انظر الأعمال الكاملة للافغاني ص ه ٢٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٢٤٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ض ٢٣٧٠ ، ٢٤٠٠

<sup>(</sup>٤) انظر حاضر العالم الاسلامي ٢/٢٩٦.

الوحدة عن طريق السلطان ولكن هذا لم يكن ليبلغ به من العداء للسلطان على نحو مايصوره أحد دارسيه وأنه أخذ يجاهر بعدائه ولايتحرز في توجيسه اللوم له أو الهجوم عليه، ويطلب منه اقالته من بيعته للسلطان بالخلافيسة والملك (١).

فمع الإقرار بعد مرضى الأفغانى عن بعض جوانب سياسية عبد الحميد ووصفه له بالطاغيه أحيانا (٢) ، إلا أن مايستدل به هذا الدارس لا أراه في محله كما يُفهم من خاطرات جمال الدين التي تدل على موقفه و رأيه الأخير في الخلافة العثمانية (٣) .

إنّ ماجاً من قول للأفغاني في الخاطرات عن الخلافة وضعفها حيث وصفها بقوله:

لقد هزُلت حتى بدا من هُزالها . . كلاها وحتى سامها كلُّ مفلسِ

ورد ذلك في معرض دفاعه عن التهمة التي وشى بها الوشاة إلى السلطان عنه عندما قابل خديوى مصر في الأستانة وأنه بايعه بالخلافية الهمو يدافع عن هذه التهمة ويبرئ نفسه منها فيقول (٤): "أعوذ بالله أن أكون من المنافقين ، وأن أفعل ما أنكره على الغير، وأن أكون همازا مشاءا بنميم، ماهذا الهذيان في هذا الزمان ؟ وفي أي مقام جليل خطير، هم يتلاعبون خلافة عظمى ، وإمامة كبرى ، ( ثم أورد البيت المذكور ) ".

ثم ها هو يوكد حقيقة الخلافة العظمى وما تتطلبه من الواجبيات والشروط التى لاتتوفر في خديوى مصر "الخلافة كفالة الله فى خلقه، فأيين أحلام أولئك العجزة من مقام الإمامة والخلافة، وما تتطلبه من الشيروط والصفات أين ؟ الخديوى (عباس حلمي الثاني) بظروفه وما أحاط بعصيره هو عندي أعجز من السلطان عن تعريف أمور الخلافة والقيام باعبائها عليما مايلزمها من مزايا وشروط أهمها الاستقلال".

<sup>(</sup>١) الاعمال الكامله لحمال الدين الافغاني ص ٣ ه .

<sup>(</sup>٢) انظر خاطرات جمال الدين الافغاني ص ٣.

<sup>(7)</sup> المصدر السابق ص  $\gamma_{-}$ 

إن ما يفهم من هذا القول إلى آخره كما في خاطرات جمال الدين (١) وإن كان فيه تعريض بضعف الخلافة من عدة وجوه وإلا أنه ليدل أيضا عليهان الأُفغاني لايزال على ولائه للخليفة ولايريد به بديلا ، حيث أُقسم للسلطان أنه لم يدر بينه وبين خديوى مصر ما أشيع عنه زورا . أمّا مطالبته السلطان باقالة بيعته فمع مافيها من جُرأَة على السلطان فالواقع أن ذلك كان فـــى أمر وعده السلطان بامضائه ولكن تأخر فيه فأغضب ذلك جمال الدين فاحتد كعادته وصرّح بطلب الإقالة' ، والمفهوم مما جرى بينه وبين السلطان عند مــا قال ذلك أن السلطان لاطفه وأزال موجدته حتى هدأ وسكن ، والذي يبدو لي أن عبارة الافغاني في طلب الإقالة هي للإثارة فقط وليست مقصـــودة بمضمونها ، ويعزز ذلك أن الافغاني قد عوده السلطان أن يتناقش معـــه في أدق المسائل ويصغى إليه ويقول رايه بكل حرية ، فليس غريبا أن يقول الأُفغاني ذلكلو لميكن قد عرف أو أُلف حقيقة هذا السلطان الذي يقبل الرأي والمناقشه ولا يصادر آراء غيره ليستبدّ بالأمر ، ولو كان السلطان عبد الحميد طاغية مستبدا كما يشيع عنه خصومه ومنهم بعض تلامذة الأُفغاني لما بقيى الأفغاني على قيد الحياة بعد مقولته هذه ، ولعل في هذا تذكيرا وإنصــافا لهذا السلطان الذي يتطوع بعض الكتاب برميه بالظلم والتقصير حين يتحدثون عن جمال الدين وصلته به في السنوات الاخيرة من عمر جمال الدين في عاصمة الخلافة .

وهكذا يمكن القول: إن الأفغاني الذى أدرك جيدا مكانة الخلافة في تحقيق جامعة المسلمين قد تقدم إلى الخليفة وعرض عليه ناصحا خلاصــــة آرائه الإصلاحيه التي تشد من أزر الخلافة لصد مطامع الاعدا ً كلكنه لما يتحقق له ذلك ساء ظنه بالخليفة ولم يعد يعلق على الخلافة ما كان يجنح إليه خياله في قدرتها على النهوض بالعالم الإسلامي وربط أواصــــره الضعيفة والممزقة .

<sup>(</sup>١) ص ١٤٦، ٢٤٧، ١٤عمال الكامله لجمال الدين ص ٢٤٦، ٢٤٧.

<sup>(</sup>٢) خاطرات جمال الدين الافغاني ص

ومن هذه المسائل على سبيل المثال: الحكم الدستورى ومحاسنيه. الأعمال الكامله ص ه ٢٤، وقبول الأتراك اللسان العربي ليكون لسان دولتهم. الأعمال الكامله ص ٢٣٦، وخطأ توغل العثمانيين في أوروبا الأعمال الكامله ص ٢٣٧.

### ه) عوامل اخرى في سبيل تحقيق الوحدة الاسلامية :

لميكن ماسبق من أسس وركائز للوحدة كافيا في نظر الأفغاني لتحقيقها ولذلك بذل جهودا أخرى ونبهإلى أمور تُعد في الحقيقة متممة لهذه الأسس، هذه الأمور يُمكن النظر إليها باعتبارها عوامل مهمة في تحقيق الوحدة، وهي البعد والحذر من الفرقة بأنواعها المختلفة وصورها المتعددة.

فالتحذير من الفرقة والابتعاد عنها أخذ جوانب مختلفه يمكنن أن تُعد أنواعا لهذه الفرقة ، ومن هذه الانواع فرقة الحكومات والشعوب، وفرقة المذاهب الدينية ، وفرقة العصبية الجنسية ، كل صور هذه الفرقه أولا هلما جمال الدين عنايته ، وأكّد على اعتبارها من أهمالعوائق التى تحول دون قيام الوحدة ، وهي أعظم أسباب فشلها واضمحلالها .

أما فرقة الحكومات الإسلامية وتعددها ثم تناحرها فقد رأى الأفغانيي أن ذلك هو الذي جلب التنازع في الأئمة الاسلامية وأدَّى إلى تفرق الكلم\_\_ة وانشقاق العصا (١)، ذلك أن كثرة الرواساء والسلاطين مع تباين الأغراض وتعارض الغايات قاد إلى اشغال الأفكار بمظاهرة كل خصم على خصمه واعداد العدة لمغالبته ، فأُلهيت الشعوب الإسلامية عن إنماءًا لعلوم وتطويرها والاستفادة منها ، ممّا قاد إلى ضعفهم ونهضة سواهم ، ثم إن هذ • النزاعات الداخليـة ألهت المسلمين عن اعدائهم المتربصين بهم حتى تمكنوا منهم. هذه الفرقــة قادها وبعثها في الأمة حكام وامراء يسميهم الأفغاني وقد صدق "طـلاب الملك " و " طلاب الشهوات " والذين قد يبلغ بهم الفساد إلى الإستعانـة بالأُجنبي من اعد ائهم وموالاتهم على إخوانهم المخالفين لهم ، هو ولا الأمراء الطامعون هم الذين بهم أُخرج الاسلامين الأندلس وهُدم ركنه في الهنـــد . لقد ضاق الافغاني بهوالا المنتفعين واحتد في تجريحهم وكشف خطرهم " أُولئك اللاهون بلذاتهم العاكفون على شهواتهم هم الذين بددوا شمـــل الملة وأضاعوا شأنها وأوقفوا سير العلوم فيها . . . ألا قاتل الله الحــرص على الدنيا والتهالك على الخسائس ما أشد ضرهما وأسوأ أثرهما نبــــذوا كلام الله خلف ظهورهم وجحدوا فرضا من أعظم فروضه فاختلفوا والعـــدو

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة للافغاني ص ٣٤٣، وانظر ص ٣٦١٠.

على أبوابهم وكان من الواجب عليهم أن يتحدوا في الكلمة الجامعة حتى يدفعوا غارة الأباعد عنهم ثم لهم أن يعودوا لشئونهم ، ماذا أفادتهم المغالاة فللطبع والمنافسة في السفاسف ؟ أفادتهم حسرة دائمة في الحياه ، وشقائ أبدي بعد الممات ، وسوء ذكر لاتمحوه الأيام (١).

أمّا فرقة الشعوب فقد لمسها الأفغاني واضحة وقد طاف في عدد من بلاد المسلمين وهذه الفرقه هي تفكك عرى الإتصال بين الشعصصوب الإسلامية وجهل بعضهم اخبار بعض رغم اتصال أقطارهم ، وتجاور أمصارهم ، فالأفغاني مثلا لا يعلم ولايهتم بحال أخيه الإيراني ، وكلاهما لايعرف مصرب خوادث الهند الا النزر اليسير، هذا وهي بلاد متقاربه ، أما أهل المغرب فلا يعلمون إنّ في الدنيا مقاطعة تُسمى الهند وفيها ملايين من المسلمين ، والمهنود لا يعرفون أن في المعمورة دولة عثمانيه تخفق قلوبهم لا خبارهك وهكذا يجهل أبنا كل قطر ما ألمّ بالآخر، وأنّ هذا الجهل كم يضيع على الأمة من فرص سانحة وصفقات رابحة ، لو استغلت لعادت على الأمه بفوائد.

اما فرقة المذاهب الدينية: فقد وجدت في الأمة من قديم، وبقيامها افترق الناس شيعا وأحزابا ، وكل منها يدعو إلى ملك أو إلى مذهب ، وكان من ذلك أن ضعفت آثار العقائد التى كانت تدعو إلى الوحده (٣) ، لقد عجب الأفغاني من هذه الفرق في الأمة ، وكيف سهّل وجود ها جهل الأمة ، وبارك قيامها الملوك الطامعون في توسيع ممالكهم ، فالسنة والشيعة عند ما يتأملها يجدها تو من بالقرآن وبرسالة محمد عليه السلام ، وأما مسائل الخلاف بينهما فانها انقضى أمرها مع أمة قد خلت ، وليس في مناقشتها رقيا وحفظا لكيان الأمة ، بل تفكيك لعرى الوحدة الإسلامية ،لقد صاح الافغاني في الطائفتين العجم ولا عن عموم أهل الشيعه إذا همقاتلوا أهل السنه ،أو افترقوا عنهل العجم ولا عن عموم أهل الشيعه إذا همقاتلوا أهل السنه ،أو افترقوا عنهل

<sup>(</sup>١) الاعمال الكاملة للأفغاني ص٣٤٣.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ص ۸ . ه .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٣٦٢.

أبنا المايحسنون وكذلك أبو بكر فلا يُرضيه أن تُدافع أهل السنة عند وان تقاتل الشيعة لا جل تلك الأفضلية التي مر زمنها ، والتي تُخالف روح القرآن الآمر أن يكونوا "كالبنيان المرصوص" (١) لقد حرص الأفغاني على تناسي هذه الفرقة المذهبية بين أبنا البلاد الإسلامية ، وحين يدعو الفرس إلى الا تحداد مع إخوانهم الأفغانيين (٢) يذكّرهم أن رابطتهم الحقة التي تجمعهم هدون الديانة الإسلامية ، أمّا الخلاف الجزئي بينهما لاختلاف الفرق التي يرجعون إلى الشقاق ولا إلى التخالف العنيف أو تمزيق نسيح إتحادهما .

لقد كان الأفغاني بِنَهيه عن تعصب المذاهب وتأكيده على تآلفها ووحدة أصلها يلتمس أن تكون الأمة أمة واحده"، لاسنة ولاشيعة ولامصطا.

بيد أن الذى يُوثر عن الأفغاني وجود الدعوه إلى هذه الروابط وعدم تنكّره لها ، وهذا ما أوقع دارسيه فى حيرة من تفسير ذلك، وخصوصا بعد التأكد من نسبتها إليه . فكيف يكون داعية إلى جامعة إسلاميهمليّة ، ويدعو إلى روابط وجامعات قوميه أو وطنيه ؟!

<sup>(</sup>١) الاعمال الكامله للافغاني ص٢٦٣

<sup>(</sup>۲) المصدرالسابق ص ۳۱٦.

لقد رأى أحد الباحثين المتعمقين في هذه الإزدواجيه أن فك الله فغاني بوضوح وجلاء في رأيه قد مربفترة زمنية كانت تشوب أفك القومية أفكار عن الوحدة الملية وغناء الروابط الاعتقادية عن الروابط الجنسية ثم تطور فكره بعد ذلك ليكون في حسم ووضوح فكرا قوميا ناضجا وذا روح عربية على وجه التحديد (١).

وقد بلغ من قناعة هذا الباحث برأيه في نضوج فكر الافغاني إلىي فكر قومي وأنه هو الذي استقر عليه في آخر حياته ، بلغ بالباحث أن عقيد فصلا إضافيا أكد فيه نزعة القومية لدى الأفغاني وأنها ذات روح عربيه (٢). إن الذي يبدولي أن القول: إن فكر الأفغاني في نهايته كان فكرا قوميا ليس صحيحا ، ولا أدل على هذا من أن هذا الباحث يقرر حقيقة في هذا الفكر القومي ، فيقول إن " فهم الا فغاني المستنير لمبادى والإسلام وأفكاره ، جعله يرفض التناقض المزعوم مابين الاسلام والقوميات، ومن ثم في فإن نضوج الفكر القومي لديه لم يكن يعني إدارة الظهر للتضام الإسلامي ، بل ولا الرفض للجامعة الإسلامية الاسلامية " (٣) . وقد جعل التزاوج بين فكر الإسلام والتفكير القومي هو الأمر المناسب لصالح الشعوب وآمال المسلمين .

<sup>(</sup>۱) هذا راى محمد عماره أنظر الأعمال الكامله لحمال الدين الأفغانيي ص ١١-١٥٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق فصل" الافغاني والقوميه والعروبه.

۳) المصدر السابق ص ۲۰ - ۲۱.

وحديثها على جهوده الكبيرة من اجلها \_ مع ما كشفت عن حقائق أنه \_ كيف يكون مع ذلك قوميا ، وكيف تهيمن النزعة القومية على فكره ونضاله؟ إن الميسل والهوى للقومية العربية هو الذى دفع الباحث فى تقديرى إلى ذلك ، ومسع الإقرار بوجود النعرة الجنسيه والوطنيه فى فكر الافعاني، إلا أنها لا تخسر ولا تحتوى الرابطة الدينية بل العكس من ذلك ، والأفعاني عند ما ذكر خواص الأقاليم الخمس التي بها تتميز الشعوب بدأها بالدين ثم جعل اللسسان والأخلاق والعوائد وإلا قليم تاليه (٢) ، وهذا مخالف لقول الباحث عن الخصائص التي اعتمدها الأفعاني للجماعه الجنسية ( ١ ـ دائرة الأمة التى ينتسبب إليها ، ٢ ـ دائرة الملة التى تعتنق ذاتالدين الذى يو من به ، ٣ ـ دائسة النوع الانساني ) (٣) .

وأن فهم الأفغاني للوطنيه هو "الذى يجعل منها دائرة تسبـــق دائرة العقيدة الروحية التي تعقبها في الاتساع الدائرة الانسانية الشاملة (٤) ".

والذى لابد من فهمه هنا حتى يتأكد لنا أن الرابطة الدينية هـــي الغالبة على فكر الأفغاني لا رابطة سواها حتى فى الآونه الانجيرة من عمـره إن فى " الخاطرات " التي جُمع فيها خلاصة فكره وتوفى بعد ها بقليل ، مايوكد أن وحدة المسلمين هي غايته واعظم آماله التى كافح وكابد فى سبيلهـــا، ولأجلها هاجر وجاهد حتى تنهض الأمة الاسلامية من وهدتها (٥) ، وهـــذه وحدة غيرالوحدة القومية وخلاف الوحدة الشرقية.

<sup>(</sup>۱) ظهر في أحدث دراسة عن الافغاني مجموعة من الوثائق والمذكرات الخاصة التي عثر عليها أن الأفغاني في الحقيقة (ايراني الاصلل شيعي المذهب وليس سنيا حنفيا كما عرف عنه ومع ذلك فهي توكد انهمن المصلحين العظام لانه كان يدعو الى توحيد الدول الإسلامية وجمع شمل المسلمين في وحدة شاملة ترفع قد رهم وتعلى شأنهم . انظر: حقيقة جمال الدين الافغاني (الجز الثاني) د . عبد النعيم حسنين

<sup>(</sup>٢) انظر خاطرات جمال الدين الافغاني ص٥٥.

<sup>(</sup>٣) الاعمال الكامله لجمال الدين الافغاني ص ٢٢

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٦٣٠.

<sup>(</sup>ه) خاطرات جمال الدين الافغاني ص ٢٥.

ثم إنه عندما ذكر الشرق في مطلع خاطراته (١) ، وأنه الذي خصص دماغه لتشخيص داعه وتحرى دواعه ، وهو يذكر الشرق في مواطن كثيرة إنمصي يعنى الشرق الإسلامي وكل صقع ودوله من دول الاسلام في الشرق كما هصو واضح من قوله ، وكما هو في البلاد التي ذكرها ، وهذا لا يعنى أن الأفغاني لم يلتفت إلى غير أهل الملة الاسلامية ، بل نظر اليهم نظرة لا تخرج عصن روح الإسلام في تحديد العلاقة بهم ، ولما كان الأفغاني من رجال الإصلاح فقصد حدد الأساس الضروري للاصلاح والنهوض والتمدن على قواعد الدين الإسلامي وماجاء به القرآن الكريم (٢)، ولاشك أن هذا الأساس ليس ضروريا لو كصان

لقد جعل الأفغاني هذا الأساس كما رأينا قبل قليل القاعدة الستى إنطلق منها في الدعوة إلى الجامعة الاسلامية ، وإذا تذكرنا كثيرا من أقسوال الأفغاني التى تدعو إلى الرابطة الدينية التى هي أحكم الروابط، وأنسسه لا جنسية للمسلمين لا في دينهم، وأنهم لا يعتدون برابطة الشعوب وعصبيات الأجناس التى أغناهم الإسلام عنها (٣)، ثم تأكيده على أن السبب الأعظرا والفاعل الأكبر في انحطاط المسلمين وسقوطهم وتقهقرهم هو إهمال ما كسان سببا في النهوض والمجد وعزة الملك ، وهو ترك حكمة الدين والعمل بهسا، وهي التى جمعت الأهوا المختلفة ، والكلمة المتفرقه وكانت للملك أقوى مسن عصبية الجنس وقوته (٤)، وكيف تنبه أن الافرنج لما علموا قوة الرابطة الدينية سعواإلى التنفير منها لتمزيق الأمة شيعا وأحزابا (٥)، كيف يكون صاحب هذه الافكار مغلبا للخصائص القومية على وحدة الاعتقاد الديني ، كل هسذه الحقائق والمعالم في تقديري تجعلني لا أطمئن إلى القول بتطور فكسسر الحقائق والمعالم في تقديري تجعلني لا أطمئن إلى القول بتطور فكسسر الأفغاني حيال دعوته إلى الوحدة الاسلامية التى بذل كل الوسائل في

وفى ضوء هذه النتيجه التي وصلنا إليها مع ما أقررنا به سابقا من

<sup>(</sup>١) خاطرات جمال الدين الافعاني ص ٢٥٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٩ ٩، الاعمالُ الكامله للأُفغاني ص ٢٩، ٣٢٨ .

<sup>(</sup>٣) الاعمال الكامله للافغاني ص ٢٥٥، ٨٥٨.

۲۱۹ ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ .

<sup>(</sup>ه) المصدر السابق صهه ٢٠

وجود النزعة القومية والوطنيه في فكر الافغانى فيلزمنا أن نعطي تفسيرا وتوضيحا لذلك. إن الأمر هنا لا يعدوا التذكير بموقف الإسلام من العصبية وأهل الذمة وإذا كان الاسلام قد ذم العصبية ودُعاتها فالمراد العصبية التى تقدم علي الدين وتفضل عليه، وهي التى بالطبع تجعل المر يخرج على بعض أحكيام شريعته، وأما العصبيه التى لا تُخرج عن أحكامه وتدور في كل خير ومعيوف يدعو إليه فلا يتنكر لها إن لم يحبذها. أما أهل الذمة الذين يتعايشون مع المسلمين تحت حكومة الإسلام فلا منافاة بين الجامعة الإسلامية واخائه الوطني، وهذه الجامعة ليست عدا دينيا بل تجعل لهمون الحقوق ما يعيشون الوطني، وهذه الجامعة ولم حسان، إذاً في ضوء هذا التصور يمكن أن نفهم أقوال الأفغاني الداعية إلى الجامعة الإسلامية ، والتى لا تتنكر لقيام دويلات وحكومات ولكل منها نزعة عصبية ووطنيه ولكنها لا تقعد بها أو تقف عليها بيل والحكومات الاسلامية في الأرض.

أما النزعة العربية في فكر الأفغاني فهي لاتعدو تعزيز هذه الوحده التى سعى إلى تحقيقها ، وإذا كان من البديهى أن رابطة العقيدة إذا جمعت معها رابطة اللغة فان ذلك يزيد قوة هذه الرابطه متانة وتماسكا ، وقدعلمنا مما سبق أن الجامعة الاسلاميه إنما تقوم أساسا على الدين الاسلامي وفهمه ولأن أصول هذا الدين من قرآن وسنة هي باللسان العربي فلا ريب أن لايتم فهم أحكامه والعمل بادابه ومعرفة أسراره وكنوزه إلا بهذا اللسان السددى لا تُنكر مكانته في الاسلام . في ضو هذا يتسنى لنا فهم تلك النزعة العربية عند الافغاني ، وكيف كان يتمنى على الدولة العثمانية لو تعرّبت كما فكر في ذلك بعض خلفائها العظام (١) ، لو أخذ العثمانيون بذلك لأعاد واللد ولــــة ذلك بعض خلفائها العظام (١) ، لو أخذ العثمانيون بذلك لأعاد واللد ولــــة الاسلامية وحدتها العظام ، ولجعلوا منها أعظم مملكة في الأرض وأعزها جانبا .

بعد هذا التوضيح فانه يمكن القول: أن الباحث الذي ناقشنــــا آراء قد جعل ثمار فكر الأفغاني كالنتيجة لنضوج فكره القومي الذي يزاوج بينه وبين الإسلام (٢) ، أما أنا فاني لا أرى آثار فكر الافغاني وثمراتــــة

<sup>(</sup>١) الاعمال الكامله لحمال الدين الأفغاني ص٣٣، ٢٣٤.

 <sup>(</sup>۲) المصدر السابق ص ۷۱.

الناضجة إلا نتيجة لمبادى وين الاسلام وروحه والتى كان للافغاني منها حسط كبير من الفهم والتصور ودقة الإدراك وهذا لايقلل من إعجابى بدقة وعمق تلك الدراسة التى خالفتها وموضوعيتها.

وهكذا كانت وحدة المسلمين وجمع شتاتهم من أعظم المهام التى تقف أمامها قدرات الدول وطاقات عظما البشر، وإنّ سعي الأفغاني لإنمائه البان تلك الأوقات العصيبه في واقع الأمة الإسلامية رغم أنه أمر في غاية البعد من المنال، وفي أعتى درجات الصعوبة بين بقاع العالم الإسلامي المتجاورة فضلا عن أصقاعه المترامية لجهد عظيم لايُنسى، فقد نهد الأفغاني نفسه في إباء، وأقدم في جرأة نادرة ،بل عمل في دأب لايعرف الكلل والهزيمة وكان يتوثب لإيقاد نار هذه الوحدة بعدما قدح شرارتها، وسعي لإيجادها في أرجا بلاد المسلمين المترامية يبحث عن من يجاهد معه لتحقيقها ويستحث الزمان والأحداث لسرعة قيامها، كي تعود لتوودي رسالة الخسير التى تحملها هذه الأمة إلى الإنسانية جمعاء.

ولعلي بعد كل هذه الإشارات الدالة على حرص الأُفغاني على إقامة الوحدة الإسلامية ، ومابذله من جهود عديدة في سبيلها ، ألا أكون بعيد اعن الصواب حين أعده من دعاة هذه الوحدة اللامعين .

# (٢) الأمير شكيب أرسلان<sup>(١)</sup>:

#### تمهيـــد

لو لميكن لهذا البحث سوى بعض اللحظات الممتعة مع هــــوالا الجهابذه الفحول لكانت وحدها حسنة تبعث السرور وتقود إلى الاستئنــاس بالهمم العالية ، وتنبى عن عزمات الرجال كيف تكون .

(۱) ولد الأمير شكيب بن حمود بن حسن سنة ۲۸٦ في بلده الشويفات قـرب بيروت من أسرة الأمراء الأرسلانيين العريقه ، عُنى والده بتربيت وتعليمه ، فحفظ القرآن وتعلم العربيه وأخذ بالثقافة العصرية مـــن المدرسة الامريكانيه إحدى مدارس الارساليات المنتشرة في بلاد الشام انذاك ، اتصل في بيروت مبكرا بالشيخ محمد عبده عندما كان منفيا بها عقب حوادث الثورة العرابيه ( ١٣٠٠ / ١٣٠١م) وكان ذليك باعثا لهمته وانطلاق عزيمته في المجد والنضال ، كما رحل إلـــي مصر واتصل بزعما عها السياسيين وبخاصة تلاميذ الشيخ محمد عبده، كما سافر إلى الاستانه وادرك جمال الدين الافغاني قبيل وفاته .

نالت أسرته ثقة العثمانيين فيكان سنة اعلان الدستور (١٣٢٦/ ١٩٠٨) قاعممقام مقاطعة الشوف بلبنان ثم عين نائبا في مجلسس المبعوثان العثماني بالاستانه وحين رأى تكالب الاستعمار عليد دولة الخلافة أخذ بعزيمة في مولاة الخلافة ومناصرة الحكومية العثمانية إلى آخر الحرب العالمية الاولى.

ولما انتهت هذه الحرب بانفصال العرب عن العثمانيين اتجه الأمير الى أمته العربية يدعو لوحدتها ونهضتها ، لكن الاستعمار لم يلبث أن أنشب أظافره فيها وعندها ترك الأمير موطنه ومضى فى رحلات، وضع عصا التسيار بعدها فى جنيف وبرلين ، وبقى بهها يدافع عن قضايا أمته إلى أن نال لبنان استقلاله ( ١٩٤٦/١٣٦٤) فعاد إليه ولم يلبث الا قليلا حتى توفي .

والامير شكيب مع ذلك عالم بحاثه مورخ جليل وخطيب وصحفى بارع فوق ذلك فهو أميرالبيان في أدبه العربي الفصيح انظرتفا صيل ترجمته :

ذكرى الامير شكيب ارسلان محمدعلى الطاهر القاهرة ١٩٤٧م، مجلة الرسالة مجلد ١٩٤٥م، ٢٠٧٠ رفائيل بطي ، مجلة المجمعالعلمى بدمشق مجلد ١٥ص ٢٩٦٠م بقلم محمد بهجت البيطار.

والأمير شكيب أرسلان من أفذاذ مدرسة الرجال الذين انجبتهم في العصر الحديث، والذي يجمعه بهم الطموح الكبير والجد العظيم للنهوض بالأمة ، والسعي في إصلاحها وإعادة قوتها والعمل على وحدتها وتضامنها وكل مافيه مجدها وعزها.

ومع ماتزخر به سيرة هذا الأمير من حياة حافلة بجلائل الأعمال ، فلسه إسهامات عديدة في ضروب من العلوم والمعارف ، وتسنّم عال في د روب السياسة ومعارجها ، إذ نجد فيه الأمير والوزير والوالي والسفير ، ونجده العالم النحرير والمقدقق الخبير ، حيث يواف في التاريخ القديم والمُحدَث الذي يعيشه وتجد النزعة الاجتماعية فيما يكتب ، والبحث والتحليل في سير الرجال الذيست تعرض لهم ، فضلا عن أنه المترجم إلى العربية من لغة أخرى ، في ترجمسة سليمة شيقة .

أمّا الأدب والبيان فقد أحرز فيه قصب السبق ، وسهل له حـــتى لتحسه فى تآليفه الرصينة التى يفوح عبير الأدب من جنباتها ، ولا أدل علــى ذلك من شهرته الذائعة حيث عرف ( بأمير البيان ) ، فهو الشاعر المُحلّــق والناثر المبدع .

مع كل هذه المنابع الثرة المتعددة عند شكيب ارسلان ، إلى غيرها من نواحي فكره وجهوده المتعددة ، يضطر المقام إلى التذكير ـ كما سبق مع غيره ـ أن ما يعنينا منه فقط هو جهود شكيب المبذولة في سبيل الوحسدة الإسلامية ـ موضوع هذه الدراسة ـ وتذكير من يريد ماعداها من جوانسب شخصيته الأخرى ، بالاتجاه إلى الدراسات المتعددة التي دارت حول هذه الشخصية اللامعة . (١)

أمّا جهود الأمير شكيب في سبيل الوحدة فهى واضحة وجليــــن وبيضا عاصعة تجعله جديرا أن يُضم بحق إلى دعاة الوحدة والتضامـــن وكتابها الأعلام، وذلك رغم مايجده المر من تغليب روح النزعة العربية القومية حتى كأنها المهيمنة على فكره عند بعض دارسيه الذبن لمينكروا دعوته إلى

<sup>(</sup>۱) انظر: قائمة من هذه الدراسات التي دارت حول شكيب ارسلان فيي كتاب: شكيب ارسلان حياته وآثاره ـ سامي الدهان ، ۳۷۱ .

#### التضامن وإلى الخلافة العثمانية (١)

ومابذلههذا الأمير في سبيل الوحدة الإسلامية يظهر على امتدداد حياته ،ويتجلى واضحا في كفاحه ونضاله ، وبجانب ذلك يلمسه المر في كثير من تآليفه التي لاتخفى فيها ، ولقد ارتأيت أن أناقش ذلك من خلال شلاث مسائل أعدها كافية رلاسهام الأمير شكيب في وحدة الأمة وتضامنها ، وتلك المسائل هي ولا ولا للخلافة العثمانية ، ثم اتجاهه إلى الوحدة العربية والسي جهود أخرى في خدمة الإسلام وأمته .

#### أ ) الولاء للخلافة العثمانية :

يأتى اتصال الأمير شكيببالدولة العثمانيين من جهة أسرته الستى كانت تحظى بمكانة مرموقة لدى سلاطين العثمانيين ، مماجعلها تكل إلى هذه الاسرة بعض أعمالها في بعض أقاليم بلاد الشام ، وصضى هو في خدمة بعض هذه الوظائف، لكن هذا لم يكن هو كل ماحد ابه لنصرة الخلافة والذب عسن الدولة العثمانية ، اذ الواقع أنّ شكيبا قد حصل على قسط عال من الثقافية والتعليم مع إلمام بما يدور في عصره من أفكار ، وكان لهاتصال بمحمد عبده وجمال الدين الأفغاني من خلال رحلاته في مطلع حياته إلى مصر والأستانة ، فأفياد من أفكارهما ومنها الاهتمام بوحدة الأمة والنهوض بها ومآزرة الدولة العثمانية ضد الاستعمار الطامع في افتراسها .

لقد كان شكيب أرسلان من أشد المخلصين للدولة العثمانية محبا لها وسغضا لأعدائها ، فهى دولة الاسلام ،لذلك تعلق بالوطن الإسلامييييي ودولته العلية الكبرى ، وجعل سلطانها العثماني خليفة المسلمين وإمامهم، ورنا ببصره إلى الاستانة عاصمة الخلافة ودار السلطنة ،ولاغرو حينئد أن يندافع وينافح عن بني عثمان ودولتهم اذ هممركز وحدة الأمة وقوتها آندذاك وينشر أمجادهم ويشيد بقادتهم وجيوشهم ، وهو في ذلك ككثير من معاصريك الذين لا يجدون أدنى غضاضة في ذلك ، بل يعدونه قربة وعملا صالحا مرضيا .

<sup>(</sup>۱) هذا مانجده ونشمه مباشرة فى ثنايا كتاب: شكيب أرسلان حياته وآثاره د. سامى الدهان، وكذلك بحث الاستاذ أحمد الشرباصى الذى يدل عنوانه على ذلك (شكيب ارسلان داعيه العروبة والاسلام).

فحبك ذا شرعى وعرفى ومذهبى . . ومد حكذ افرضى ووترى وواجبى

تجده أوضح ما يكون في ديوانه الذي جعل فيه قسما خصه (بالمد المسلط السلط انية وشئون السياسة العثمانية ) بل إنه يقول في صدر هذا القسم مسن هذا الشعر السياسي (٢): "لي عدة قصائد سلطانية كنت أمدح بها السلطان عبد الحميد ، ولم أكن أقد مها لحضرته السلطانية ، ولهنما كنت أنشرها في الجرائد تعظيما لمقام الخلافة وتأييد الوحدة الأمة ".

ومع أن الامير شكيب لميكن يمدح الخليفة للنوال والتكسب شأن كثير من الشعراء (٣)، الا أنّ إيمانه بمقام الخلافة ومكانتها في حفظ الأمة ورعايية الملة هي دافعة إلى ذلك، وهو يرى أنه بذلك إنما يوافق المألوف مما اتفقيت عليه الأمم، كما قال (٤): "جرت عادة الملوك والأمراء سواء في الشرق أو في الغرب ان ينتد بوا لأنفسهم رهطا من الفصحاء من شاعر مُغلق وكاتب مبرّز وخطيب مفوّه، وند يم مطرب، وأمثال هذا الضرب من ذوي المواهب العقلية الوافية، والحظوظ الأدبية الراجحة . يشيد ون بذكرهم في المحافل بالقصائية الساعر الدي والشوارد، أو بالخطب الأوابد أو بالمناشير الصادرة . . . فالشاعر الدي يتصل بملك من الملوك أو أمير من الأمراء في شرق أو غرب لميكن يجد من الغضاضة في شيء التغني في مدح سيده حتى لو لميكن أهلا لكل هذا الاطيراء لأن المُقام إنما هو رمز الأمة وعنوان الملة ".

ويمضى الأمير شكيب في ولائه للخلافة رغم ظهور بعض النزعات الستي كانت تريد الاستقلال عن الخلافة ولم تكن خافية عليه حتى من أبناء أمته العربية م

وعند ما أقد مت ايطاليا على غزو طرابلس الغرب من الساحل الليبيبي

<sup>(</sup>١) ديوان الامير شكيب نقلا عن : شكيب ارسلان حياته وآثاره .ه.٠١

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٩ ١ - ١٥٠.

<sup>.101-10. ( ( 7 )</sup> 

<sup>(</sup>٤) شوقى أو صداقه أربعين سنة ـ شكيب أرسلان ٢٤.

تجد نخوة الأمير وعثمانيته الأصيلة لا تجعله يكتفى بعد اوة ايطاليا وبيان جرائمها الشنعاء ، لكنه يذهب بنفسه مع بعض القواد العثمانيين ليصطلي بهذه الحرب الضروس وينافح عن وطن أمته بالسنان كما حماه بروائع البيان .

وفى هذه الحرب التي فصّل كثيرا من أهوالها وعرّى همجية الطليان وبُعد هم عن الروح الانسانية فيها (١) ، نجده يكتب فى إحدى الرسائل الكثيرة التى بعث بهاإلى رجال الأمة فى مصر يستجيش بها المصريين لمعونات التى بعث بهاإلى رجال الأمة فى مصر يستجيش بها المصريين لمعونات لله إخوانهم الطرابلسيين ، وقد بعثها إلى صديقه رشيد رضا فى أثناء حوادث تلك الحرب ، وبعد أن يذكر فى بدايتها فضل جهاد الشيخ رشيد فى تهذيل النفوس وإقامة الشريعة وبيان حقيقة الدين ، يشير إلى هول ما هم فيه ومايجب من السرعة فى تدارك الأمر ، ويقول (٢) : "نحن الآن فى خطب مُستعجل الرأب وفتق مستلزم سرعة السدّ ، ولا يفيدنا فيه تعنيف مُفرّط ، ولا لوم مقصّر ، ولا جزاء خائن أو مستهتر ، ولا يغنينا مع إلحاح وافد الشر ، وإطلال نـــازل جزاء خائن أو مستهتر ، ولا يغنينا مع إلحاح وافد الشر ، وإطلال نـــازل البأس ، إكبار الا همال والوقيعة بمدبري هذه الأعمال ، بل علينا قبل ذلـــك واجب أعجل ، وهو تلافي مافرّط فيه غيرنا ، وإبلاء العذر فيما يطلبه الـــرأي العام منا . . . " .

وبعد أن يشير إلى الطريق التى ينبغى أن تسلكها قوافل المدد، وما يجب على المصريين من إرسال جنود منظمة أو متطوعة أو ذخيرة ، وما يجب عليهم أن يعملوه بكل استطاعتهم ، تراه يستنه ف الهمم لإغاثة الطرابلسين في هذا الهول "أفلا ينه ف الإسلام في كل هذه الممالك إلى اغاثتهم بملامك أرماقهم على الأقل ، حتى تطول الحرب ، ويستمر الدفاع ، فإن طلول الحرب يستدعى تدخل الدول ، ويفت في عضد تجارة ايطالية ، ويثير عليها سائر سكانها ، فتنتهي النازلة بصورة ليست فيها هذه الغضاضة وهذا الذل ولا يُطأطأ الرأس أمام الطليان (٣).

لا جرم أنّ حسن الدفاع عنها (طرابلس) ليقف بالطامحين عن سائر

<sup>(</sup>۱) أنظر: فصل: حواد ثرث العالم الاسلامى (حرب طرابلس) من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) شكيب ارسلان داعية العروبة والاسلام ٣١،٣٠.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه .

حوزتنا ، ويحفظ علينا هذا النزر الباقى من كرامتنا ، وان التخاذل عن هـذه النجدة يكون إلا جهاز على مهجتنا العمومية ، إذ تعلم أوروبا أنه ليس مـن حياة ولا من أحيا ، وأن هناك إلا أعداد بدون اعتداد ".

و الضغوط التى اضطرت السلطان عبد الحميد إلى تقييد كثير مسسن الحريات وبث الجواسيس مع ما صاحب ذلك من خلل فى النظسسام والإدارة العثمانية ، إضافة إلى تأثر بعض الشعوب العثمانية بالنزعات القومية الستى قامت فى بلاد الغرب، كل ذلك كان مبعث التفكير والعمل لدى بعض الأفسراد والجماعات العربية فى المطالبة بحقوقها لدى السلطنة العثمانية ، وعند مسا جا الاتحاديون إلى السلطة كانت النزعة القومية عند هم غير خافية على كثير من مفكري الأمة العربية ، وكان هذا مما حفزهم إلى التفكير فى الانفصال عسن الدولة العثمانية ، وكان بعضهم لايريد الانفصال الجدّى ولكنه يدعو إلى سلطة غير مركزية تأخذ البلاد العربية فيها حقها من القيام بأمرها وتعسترف بالسيادة العثمانية عليها ، وأظهر ما كان ذلك ، فى المو تمر العربي السذى عقده بعض دعاة الحربة فى باريس ( ١٣٥٥ / ١٩٥ ) .

كانت هذه التيارات والحركات معلومة لدى الأمير شكيب ارسلان ، وهو لميتفق مع أصحابها ، ومضى فى ولائه العثماني جنديا مناضلا فى حرب البلقان (۱ مر ۱۹۱۳،۱۹۱۸) كما كان قبلها فى حرب طرابلس الليبية (۱) ، ومع ماكان يبثه الاتحاديون من تظاهر بأنهم سيعطون العرب حقوقهم وما أشاعوه مــن أمان معسولة لميطمئن أكثر دعاة التحرر فى البلاد العربية لوعود هم ، وقــام الظنّ السبي فى النفوس، كان شكيب أرسلان يسعى جاهدا لإزالة هذا الخلاف ليلتحم العرب بالعثمانيين .

ولما شبّت نار الحرب العامة (١٩٦٢/١٣٣٦) وانضمت المدولة العثمانية إلى ألمانيا ضد الحلفاء ، ورأى بعض متحرري العرب الاتفاق مع الحلفاء والحصول على وعود باستقلالهم ، نجد شكيبا لم ير أكثر ما رآه هوالاء المتحررون وعلى رأسهم الشريف الحسين بن على ملك الحجاز ، وكان يسرى الواجب أولا في نصرة الدولة العثمانية ثم المطالبة بعد ذلك بالاستقلل وجاهر بصراحة أنه لن يقف في صفّ الدول الاستعمارية ، ضد العثمانييين ،

<sup>(</sup>١) انظر: السيد رشيد رضا أو اخاء أربعين سنة ١٥٢.

ولمّا أعلن الشريف حسين ثورته العربية على الأتراك (١٩١٦/١٩١٨) عارض شكيب سياسة الشريف واستنكر طعنه للدولة العثمانية وسط محنتها ، ولما شاع في الشام أن جيش الحسين سيجي ولى الشام لقتال عسكر العثمانيين كتـــب شكيب ينصح قائد الجيش ابن الشريف حسين ـبالرجوع عن ذلك ويقــول (١):

" ماذا تصنع أيها الأمير ؟ تقاتلون العرب بالعرب ، وتسفكون دما والعـــرب بأيدي العرب ، حتى تكون نتيجة ذلك استيلا والأجانب على بلاد العـــرب وتقسيمها بين دول الحلفا واعطا فلسطين إلى اليهود ..".

وفى غضون هذه الحرب أحس الأتراك بانفصال العرب عنهم فشسد وا الوثاق على الولايات العربية، وحاكم الوالى العثماني جمال باشا السفاح دعاة التحرر العرب وأعدمهم فكان لذلك أسوأ الأثر فى نفوس العرب من الترك والميل إلى الحلفاء ، ومع ذلك فقد كان الأمير شكيب يسعى جاهدا لردم هسده الهوة الكبرى، ويُحب البقاء للخلافة العثمانية ويريد للعرب الكرامة والحريسة حتى ناله من جراء ذلك أذى كثيرا (٢) ، إذ اتهمه العرب بحب الاستعمسار ومواطأة الأتراك ضدهم، حيث أنه كان يرى أن فى موالاة الحلفاء على العثمانيين خطة استعمارية للقضاء على الدولة العثمانية القوية ثما لاستيلاء بعد ذليك

زكت قريحة شكيب وعظمت فراسته وفطنته ، فما انتهت الحرب وانتصر الحلفاء ، وظن العرب الذبن والوهم أنه تحقق استقلالهم ، وما إن خرجـــت الراية العثمانية من ربوع الأقطار العربية إلا وقد حل محلها راية الاستعمار الانجليزي والفرنسي والايطالي ، وضاعت مع أولئك الحلفاء حقوق العـــرب ولأماني العذاب التي كانوا يحلمون بها ، ووقع ماكان يخشاه هذا الأمـــير السياسي الأريب .

بانتها وده الحرب تمزّقت الدولة العثمانية وأحكم الحلفا القبضة على بلاد العرب، عليها ووقعت المعاهدات الجائرة ضدها ، ولم يبق لها نفوذ على بلاد العرب، وهنا تجد الامير شكيب يكاد ينسى ولا العثماني ويتجه إلى العمل لوحدة بنى قومه العرب، بعد ما رأى حكام تركيا يديرون ظهورهم للإسلام وللعرب،

<sup>(</sup>١) السيد رشيد رضا أوإخا الربعين سنة ٣٨٢، ٣٨١.

<sup>(</sup>۲) انظر: شكيب ارسلان ، حياته وآثاره ٢٩-٧٠٠

ولاشك أن الأمير في ذلك موافق لمنطق الأحداث والواقع بعد أصبح جمع العرب والأتراك بعدها شيئا في حكم المستحيل .

ولا يعنى هذا انتها ولا ولا الأمير للخلافة التى تجمع المسلمين ،كلا ، فهو لا يفتأ يتحدّث عنها ويتعرض لها بعد ذلك ، فهو يكتب فصلا مطولاعنها يتعرض فيه لا هميتها وحكمها وشروطها وقضية القرشية فيها . أما حين تسلم مصطفى كمال الأمر في تركيا وألغى الخلافة وجعل من تركيا دولة غير دينية ، آنئذ كان الأمير واضح الكره والعدا ولهذا الحاكم العلماني الذي أتى علم الإسلام من قواعده ، وجعل يُعرّض به وبسياسته الخرقا ولا ، فتارة يعرض بحين كان يستعين بالقوة الدينية في تحريره لتركيا ، فلما قلر قراره قلب ظهر المجنّ ونسي ماكان يقوله ، ويصف هذا الحاكم وأعوانه " بأنهم أولئك المسلمون الجغرافيون الذين تواطأوا مع الاجانب في (لوزان ) على إلغا والشريعات الإسلامية من بلادهم ، أملا في الحظوة عند الأوروبيين ، وطمعا في الاندماج فيهم ، ثملبسوا بعد ذلك القبعة تأكيد الاندماجهم في الأمم الافرنجية " .

والأمير يسخرس انصراف هو الأتراك عن الدين بحجة الرقول والمدنية ، كما لا ينى يفضح تقليد هم الأعمى للإفرنج في الزواج واللبوساس وسواها. إلا أنه مع كره الأمير الشديد لهذه الشرذمة فإنه لايرضى أن تُقال كلمة سو بحق الأمة التركية ، والتي لا يُجَوِّز العدل مو اخذتها بأعمال حكامها الطائشين.

وبعد إلغا الخلافة باكثر من عشر سنوات نلحظ الأميريد افع عـــن الخليفة العثماني (وحيد الدين) الذي حكم بين (١٣٢٨ - ١٣٤ ) ويســو غ صلته بالانجليز وعدم انضمامه لمصطفى كمال وحركته (٣) ، ويذكر الخلافـــة وعاصمتها المنقطعة النظير، ويتخوف من خـروجها من يد الإسلام ، ولاينسى أن يُذكّر بتمسك الشعب التركي حتى ذلك الحيى بآل عثمان رغممخادعة الحركــة الجديدة بقيادة مصطفى كمال لهم ، وهكذا كان شكيب ارسلان الرجــــل

<sup>(</sup>١) انظر: تعليقات الأميرشكيب على تاريخ ابن خلدون ١ / ٢٣

<sup>(</sup>٢) انظر: السيد رشيد رضا أو إخاء اربعين سنة ٣٤ ١-٥٣ ٢٣، ٥٠٠ .

<sup>(</sup>٣) انظر: شوقى أو صداقة اربعين سنة ١٢١-١٠٤٠

العثماني المخلص، والرجل الموصى بقوة الخلافة التي لاتُحدّ في حفظ الأمـــة الاسلامية وصيانة كيانها من الذل والشتات .

### ب ) الاتجاه إلى الوحدة العربيــة :

لئن كان الأمير شكيب عثمانيا في شبابه ومطلع سياسته ، فان ذلك لتعبير عن ولائه الإسلامي ، فدولة الخلافة عنده هي الذائدة عن الاسلام والمسلمين وفي مقد متهم العرب ، بيد أنه مع ذلك لميكن ليغفل عن عروبته وأصالة محتده ، وسعيه في رأب الصدع بين العرب والترك إبّان الحرب الأولى كان في خدمة الخلافة وخدمة العرب على حد سواء ، ولعل في أبياته التي خاطب بهلل الأتراك آنئذ مايشهد لذلك حيث يقول (١):

مهما يكن من هنات بينننا فلنا . . معكم على الدهر عهدٌ غير منقضب (٢) كفى الشهادة فيمابيننا نسبا . . إن لمتكن جمعتنا وحدة النسب مجدى بعثمان حامي ملتي وأنا . . لمأنس قحطان أصلي فى الورى وأبي

وإذا كان شكيب يذيب عروبته فى وحدة الأمة تحت راية الخلافة فــان تلمس اهتمامه بالعرب قد يجده من يبحث عنه فى عهد ولائه العثمانى السابق (٣) ونظرا لضيق المجال فحسبنا متابعة مسيرته فى مجال الوحدة العربية بعــد ما يئس من تركيا التى تنكرت للإسلام فى زعامة حكامها العلمانيين .

وقف الأميرضد ثورة الشريف (حسين بن على) على العثمانيين ـ كما ذكرنا ـ في أثنا ً الحرب الأولى ، لكن ما إن انهت الحرب وتمزّق شمل الدولة العثمانية وقامت للعرب دولة في الشام تحت قيادة فيصل بن الشريف حسين الا والأمير يأمل لهذه الحكومة مستقبلا مشرقا ، ويتجه إلى تأييد ها كما قال (٤):

<sup>(</sup>١) د يوان الأميرشكيب نقلاعن شكيب ارسلان : د اعية العروبة والاسلام ه ١٠

<sup>(</sup>٢) أى شهادة التوحيد ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) .

<sup>(</sup>٣) يمكن تتبع ذلك في موالفاته الأولى ومنها (باكورة نظم الامير شكيب أرسلان ط ١٨٨٧م بيروت، المختار من رسائل أبي إسحاق الصابي تحقيق الأمير شكيب ج١ط ٨٩٨م بعبدا لبنان ، آخربني سراج ، ومعلم خلاصة تاريخ الأندلس، وانقضا العصر في دولة بني نصر ط١- ٨٩٧م مطبعة الاهرام الاسكند ريه ط٢-٥٢٥ مطبعة المنار القاهرة .

<sup>(</sup>٤) الأمير شكيب ارسلان . حياته وآثاره ٨٢.

"إنّنا منذ انتها الحرب العامة توجهت همتناالى إيجاد الوحدة العربيسة تدريجيا . " وأصبح ينادى بأنه جندى من جنود الأمة العربية يريد لهسا الاتحاد والتحرر والسير فى موكب النهضة والعلم ، وكان هذا العمل من الأمير شكيب مزيلا لكثير من الظنون والريب التى حاقت به \_حتى من بعض أصدقائه من ورا إخلاصه للعثمانيين بعد قيام ثورة الشريف ، ويقول الأمير بصدد هذه الحملات موضحا موقفه فى العهدين العثمانى والعربى (۱): "ولم يكسسن بينهم (اى أنصار الشريف حسين) من هو عفّ اللسان بحقي غير الملك فيصل وتقاسمت دول الحلفاء البلاد العربية ، وظهر ما ظهر من نكث الانجلسيز وتقاسمت دول الحلفاء البلاد العربية ، وظهر ما ظهر من نكث الانجلسيز من أني عند تأسيس الحكومة المستقلة فى دمشق أعلنت وجوب تأييد فيصلل والا نضواء تحت لوائه ، وكتبت إلى الصحف وإلى أصحابى بأننى ضد الملسك حسين وأولاده فى خروجهم على الدولة لأسباب يعرفها الخاص والعام ، ولكن متى صارت المسألة بينهموبين الأجانب فلا سبيل فى الترددفى الانتصار لهمم متى صارت المسألة بينهموبين الأجانب فلا سبيل فى الترددفى الانتصار لهم

اتجه الأمير اذن إلى أمته العربية بعد الحرب الأولى ولكى الاستعمار الذى تقسّمها جعله يُصرّعلى عدم الإقامة تحت حكمهم فيها ، فاختار أوروسا حيث أقام في برلين ثمجنيف.

بيدأن هذا النزل الجديد لم يكى للاستجمام وطلب الراحة ، ولكنه للجهاد والنضال الذى قلّ أن تراه فى عزائم الرجال انصرف الأمير إلى نصرة العرب والدعاية لهم والدفاع عن قضايا هموكشف الظلمالذى أنزله الاستعمار بهم فهو فى سنة (١٩٢١/١٣٤٣م) يحاول التفاهم مع زعمًا إيطاليا لمعاونة العرب ضد المحتلين لأوطانهم ، وعندما تألّف الوفد السورى الفلسطيني للدفاع عن قضيتهم أمام جمعية الامم بجنيف (١٩٢١/١٣٤٠) كان الامير أبريرز أعضائه وأنشطهم ، ويترأس مو تمر العرب المهاجرين فى أمريكا الشماليسية أعضائه وأنشطهم ، ويترأس مو تمر العرب المهاجرين فى أمريكا الشماليسية فى فدا الجمع وبخاصة الملك فتكين فرصة للقاء بعض زعماء العرب وسياسيهم فى هذا الجمع وبخاصة الملك

<sup>(</sup>۱) السيد رشيد رضا أولخاء اربعين سنة ٣٦١، وانظر ص ١٦١،١٦٠.

السعودى \_ عبد العزيز آل سعود \_ الذى أقام دولة لاسلطة للمستعمرين عليها ، ويطلبه الموئتمر الاسلامي بالقدس ( ٢ ه ٣٤ / ١ ٩ ٣٤ م) للاشتراك في وفد الصلح الذى أرسله لحل النزاع الذى احتدم بين الملك عبد العزيز والإمام يحبى ملك اليمن . وبمشاركته نجح الوفد وتم الصلح وتحسم الخلاف (١)

وهو إلى جانب كل هذه الجهود العظيمة يُحرّر صحيفة بالفرنسية تُد افع عن حقوق العرب وفق فكر الأمير وسياسته ، ولا يني الوقوف عن الرحلات العديدة والمشاركة في اللقاءات والموء تمرات الرسمية والفردية ، ذلك فضللا عن التأليف والكتابة التي كان بحق-مع زحمة هذه الأعمال والأعباء - آية فلي غزارة مادتها ودقتها العلمية (٢) .

هكذا مضى الأمير مناضلا عن أمته إلى نهاية عمره، وطار صيته فـــى الآفاق، وعرفه سياسيوا الأمة العربية و مدّوا أيديهم إليه، وأولوه ثقتهــــم وتقديرهم العظيمين، وكان لدعوته إلى الوحدة أثر فى تحقيق الجامعة العربية ولا مند وحة هنا من إيراد بعض أقواله وهو يدعو لوحدة العرب، فأمته العربية قد فرقها الاستعمار، وأضاعها طمع الأمراء فى الجاه والسلطان، لذلك يجب ان تقترب ساعة الاتحاد " فالقضية ليست قضية تاج ولا صولجان، وإنما هى قضية الأمة العربية التى ينبغى أن يكون أمرها فوق الإمارات والولايات، وأنه خـــير للمرء أن يكون راعي ضأن فى عزّ قومه من أن يكون السلطان الأعظم على قـــوم أذلاء . . . وهل من سلطان ـ عظـم أو صغـر ـ لمن سيطر الأجنبي عليــــه وقاده كما يُقاد البعير (٣) . . " .

وتعظمنزعة العروبة في نفس شكيب حتى نجده يبحث في أصل العرب وسبب تسميتهم بذلك (٤) ، فضلا عن موالفاته التي توحي بعظمة العرب ومجد هم

<sup>(</sup>١) انظر في تفاصيل هذه الجهود: الامير شكيب ارسلان حياته واثاره ٨-٨٣ و

<sup>(</sup>۲) يقول شكيب عن نفسه: انه لا يضيع دقيقه واحده من وقته، وأنه يتلقي أكثر من ألفى مكتوب في دور السنة، ويجيب عليها كلها، ويكتب زيادة عليها مائتين إلى مائتين وخمسين مقالة في دور السنة، وينشر مين التأليف بضعة الآف من الصفحات المطبوعة تأليفا. انظر: السيد رشيد رضا أو اخاء اربعين سنة ١٦٤.

<sup>(</sup>٣) شكيب ارسلان داعيه العروبة والاسلام ٣ ٤.

<sup>(</sup>٤) انظر: تعليقات الامير شكيب ارسلان على تاريخ ابن خلدون ١/٨٦٠٠

التالد كمافى (تاريخ غزوات العرب فى فرنسا وسويسرا وايطاليا وجزر البحسر المتوسط) و(الحلل السندسية فى الاخبار والاثار الاندلسيه).

إن سبب تغلب المستعمرين هو تفكك العرب وتمزقهم كما يرى الأمير شكيب " وأما سبب استخفاف الانجليز بالعرب فيرجع إلى أمور كثيرة يطلل شرحها . فهى تجد أمة كثيرة العدد شديدة البأس متوقدة الذكاء ، الا أنها مع كثرة عديدها مفككة الأجزاء مقطعة الأوصال ، حتى أنه لاعلم لبعضها ببعض وهى تجد أمة شديدة البأس لكن بأسها واقع فيما بينها ، وشاغل لها على الخارج بالكليه (١) . . " .

ويلوم العرب عن تقاعسهم عن وحد تهم بأسلوب ساخر فيقول<sup>(۲)</sup>: "لـو ند بنا المسلمين إلى البذل في سبيل أقدس قضية وطنية أو قومية لا متنعـــوا أو تثاقلوا ، ولكنهم إذا قيل لهم إنّ هنا مزار الولي أو قبر أحد الصالحــين لتسابقوا الى التبرع لأجل بنائه ، فحبذ الوجعلنا لمشروع الوحدة العربيــة قبة أطلقنا عليها اسم أحد المشايخ فكانت تجمع إعانات كثيرة . . " .

وهو لايني يكرر الدعوة لهذه الوحدة التى كان يظنها بعض الناس أوهاما أو خيالا ، ويتلمس لها الأمير كل طريق وأسلوب لوجود ها ، ويصور جهده وتعلقه بها كما قال (٣): " بكينا حتى عمينا على أن نرى تحقيق مشروع الحلف العربى ، وأجمعنا كلنا على أنه لاحياة للعرب في هذا العصر ومايليه إلابه ، لأنه الوسيلة الوحيدة لصد الاستعمار الذي أنشب براثنه بقسم من بلداننا ، وهو يتهدد القسم الثاني منها ، فإذا نشبت براثنه بجزيرة العرب ، كما أنشبها بسورية والعراق وفلسطين و الكويت والبحرين و حضر موت وعدن الخ . . لم يبق عربى على وجه البسيطة حرا " .

وبعد أن يرد على الشكوك التي تثار حول هذا الحلف يقول: "الوحدة العربية يجب تأسيسها منذ الآن ، وإلا ندم جميع العرب، ولات ساعة مندم".

<sup>(</sup>١) شكيب ارسلان داعية العروبة والاسلام ١١٣٠.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ١١٤٠

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ١١٩، والمقال كتبه الأمير في (٣٥٣/مارس ٩٣١م)

وعند ما حاضر عن الوحدة العربية بد مشق ( ١ ٣٥ / ١ ٣٥ ) (١) ورأى هذه الوحدة ضرورة وأن جشع الأمم القوية لن يترك الأمم الضعيفة في اطمئنان ولا أمل في ثبات أمام هذه الأمم إلا بالاتحاد ، يرى أن يكون هذا الاتحاد عسكريا وسياسيا واقتصاديا ، ولا يمكن أن تقع هذه الوحدة دفعة واحدة ، بل هي تسير إلى التمام بالتدريج كسنن الحياة ، ثم ينهى محاضرته بقولــــه: " أختتم كلامي راجيا أن هذا المشروع المقدس الذي نحن في صدده يتم حسب برنامجنا المرسوم من قبل ، وتقر به عيوننا ونحن في هذه الحياة ، وإذا لـــم أعش حتى أراه حقيقة مجسمة ، فيوشك أن أُبَشر به وأنا تحت التراب ، فليسـت العبرة في حياة الأفراد إذا كانوا ، وإنما العبرة هي في حياة الأمم ، فلتكــن اذن كلمتنا داعما لتحيى أمتنا العربية " .

بهذه الاشارات التى تدل على اهتمام الأمير شكيب بوحدة العـــرب وكثير مما لايتسع المقام له ، مضى الأمير بجد وبدأب فى هذا السبيل حــتى ذرّف على السبعين ودنا أجله .

بيد أن هنا أمر لامندوحة من التعرض لهولو بايجاز شديد ، ذلك هو مراد شكيب بهذه الوحدة وتحديد هدفها عنده، وما موقفها من المسلمين من العرب ؟

وقبل الاجابة لو نظرنا فى بعض أقواله التى لها دلالة هنا حتى نخلص الى المراد منها (٢)، فهو يوئن بالارتباط الوثيق بين العروبة والاسلام، وفسى إحدى رسائله إلى رشيد رضا عن مآسي الاستعمار فى افريقيا يقول: "فليسسس الاسلام مهددا بل العربية، ولعمرى هل يعيش هذا بدون هذه؟".

ويخاطب الذبن يتعكرون للقومية العربية من أبناء شمال أفريقيـــا ويسمون أنفسهم ( المسلمين الإفرنسيين ) ويقول: " فعساهم. . ينيبون إلــى الصواب ويعلنون أن البراء ة من العربية لاتلتكم مع الاسلام الذي يظهـــرون الانتساب إليه".

ومع ادراكه لفضل الإسلام على العرب في توحيد هموعزتهمالتي لـــم

<sup>(</sup>١) إنظر: شكيبارسلان داعية العروبة والاسلام ه١١٦-١١،

<sup>(</sup>٢) أخذت هذه الأقوال من المرجع السابق ١٤٢ه٥٠٠

يبلغوها إلا به ، فإنه لا يرى تعارضا بين الوحدة العربية والأخوة الاسلامية ، بل يقول: " أمّا اتحاد العرب والجامعة العربية فليس فى ذلك إلا مايزيد الشرقيين عموما و المسلمين خصوصا قوة وُمنّة ، . . ولن ينهض الشرق ، لاسيما الشرق الأدني بدون النهضة والمدنية العربية \_ بواسطة الدين الاسلامي العربي \_ واشجة العروق فى النصف من آسيا وفى أكثر افريقيا وفى جز من أوروبا ، وإذا نهض العرب نهض الأرخبيل الاندونيسي بطبيعة الحال ، فهما من قبيل اللازم والملزوم . . " .

أمّا مكانة العرب في الشعوب الاسلامية ورابطتها فانها " ترى فــى الأمة العربية المُعلّمة المُهذّبة التي هي لهم بمقام الأستاذ ، فإذا كان الأستاذ راقيا كاملا سار التلميذ على أثره ، واقتبس من أشعة علمه ، واقتدى به ، فــى كماله ، واذا كان مُقصّرا متأخرا متقهقرا كان نصيب تلاميذه التأخروالانحطاط. "

واذا كان هناك عدد من النصارى وغيرهم من يعيشون فى الوطـــــن العربى الذى يضمهم هموالمسلمين فإن الأمير شكيب لايرى فى جامعتهم العربية مايبعث بعضهم على النفور من بعض، وماحدث من تعاون بين هذه الطوائف وما كان من إخا وتناصر فى سوريا أيام الاستعمار الفرنسى فإنه عنده خــير شاهد على ذلك ، فالأخوة بين المتحدين فى العقيدة أمر طبيعى ، لكن هـــذا لا يُوخذ منه أن الأخوة بين المسلمين حاجزة دون الإخا مع غير المسلمين ، كما يتوهم البعض، أو كما يفترى آخرون ، كلا ، بل يرتبط المسلمون مع غــــير المسلمين برابطة إلانسانية ، فالنبى صلى الله عليه وسلمقال : "الناس عيال الله وأحب الناس الى الله أنفعهم لعياله" ولم يقل: المسلمون عيال الله ".

والجامعة الاسلامية "ليست بخطر على غير المسلمين من العرب، بل هى عضد للشعب العربي بأسره، فلماذا يعطف مثلا مسلموا الهند والجاوة والفرس والترك والبشناق والارناو وطعلى فلسطين؟ الجواب: لأنها مسلمة لا لأنها عربية ".

وأخيراً ما علاقة الدين بالقومية عند شكيب؟ إن الدين في رأيه إنّما، ما علاقة الدين بالقومية عند شكيب؟ إن الدين في رأيه إنّما، ما خدمة الإنسانية ، وهو ليس ضارا بالرقي المادى بل ضروريا ونافعا، وأى اجتماع محتاج إليه ليوازن به بين المادة والمعنى ، ثم يقول مطالبا

بالتربيه الدينيه أثنا النهضة القوميه" يقول بعض الناس مالنا والرجوع السى القرآن في ابتعاث همم المسلمين إلى التعليم ، فإن النهضة لاينبغي أن تكون دينية بل وطنية قومية كما هي نهضة أوروبه ؟ . . . نخشي إن جردناها من دعوة القرآن أن تقضى إلى الاباحة والالحاد وعبادة الأبدان واتباع الشهوات مما ضرره يُفوّت نفعه ، فلابد لنا من تربية علمية سائرة جنبا إلى جنب مع تربية دينيه ، وهل يظن الناس عندنا في الشرق أن نهضة من نهضات أوروبه جرت بدون تربية دينيه".

بمثل هذه الاقوال وبما جاء في مقالة" العروبة جامعة كليه (١) "للأمير شكيب يمكن القول: إن هذه الوحده العربية قائمة على الدين الإسلامي ولا انفكاك لها عنه ، وهي بهذا لاتتنكر للمسلمين من غيرالعرب كبل تشد أزرهموتتكاتـــف معمم لأنهم إخوة في العقيدة ، وهي أعظم الروابط بين البشر ، بيد أن هدده الأساس الديني لايعني التعصب على غير المسلمين الذبن يعيشون ببن أبناء الأمة العربية، بل هممواطنون لهم حريتهم الدينية ولكنهم يسعون في خدمة هدده الجامعة العربية والمصلحة الوطنية مثل المسلمين على حد سواء ، وهم في إطار هذه الجامعة مرتبطون مع المسلمين بروابط قوية لاينكر فضلها ، وهي الـــدم والأصل واللغة والمصالح ، فلا تعارض بين الوحدة الاسلامية والوحدة العربية بل هما متلازمان في وحدة جامعة ، وحرية الاديان لا تعنى الحرية المطلق ـــة بلا حدود أو قيود ، ولا مناص لوجود العلاقة المتينة بين العقيدة والحكــــم والدين و الدوله ، فالوحدة العربية كما يأمل الأمير شكيب، جامعة كلية لا بين المسلموالمسيحي فقط، بل بين أبنا الفرق الاسلامية من سنيين وشيعه ود روز ــ وعلويين و اسماعيليين ، وبين الفرق المسيحية من اتباع الكنيسة الشرقيه أوالغربية وليس ثمة عداوة ببن المسلمين والنصارى وإنما الحروب الصليبية هي الــــتى خلقت هذا العداء ، والعقيدة الإسلامية التي تقوم عليها جامعة العــــرب المسلمين مع من معهم من المسيحيين هي التي جعلت خلفاء المسلمين من بسنى أمية وبنى العباس وبنى عثمان يعاملون المسيحين كما يعاملون بعض المسلمين ويعوّلون عليهم في بعض المهام ويحفظون لهم حقوق الذمة والبر والوفاء.

<sup>(</sup>١) انظر: شكيب ارسلان داعية العروبة والاسلام ص١٦١-٨١٠٠

#### ج ) جهوده في سبيل الاسلامهما يرتبط بالوحدة:

ورد في بعض المواضع من الفقرتين السابقتين إشارات إلى بعض جهود الامير شكيب في خدمة الإسلام، والواقع أنّا لانكون مخطئين لو اعتبرنا جهدو الأمير في ولائه للخلافة وسعيه للوحدة العربية من صميم عمله للاسلام وجهاده في سبيله والانتصار له ، ومع غنا تلك الجهود في الدلالة على سعي الأمير لإعلا منارة الإسلام إلا أن ثمة جهودا أخرى ترمي إلى نفس هذه الغايسة الشريفة ، وقد بذل فيها الأمير من وقته وكفاحه مالا يُقلّل من الإشارة العابرة إليها .

ومع احتفاء دارسي الأمير شكيب بابراز مآثره وآرائه وعنايته العظيمية بالاسلام (١) ، إلا أن المتدبر لتأليف الأمير الكثيره التي تركها لاتخلو مـــن ذلك ولو على وجه الا جمال ، وبجانب ذلك فقد كان يعمل للاسلام في معترك ويجاهد في سبيل التعريف بها في المحافل الأوروبية ، ويقابل السياسيين والصحفيين وعلما المستشرقين ويناقشهم ويتباحث معهم ، ويرأس المو تم ير الاسلامي في أوربا لجمع المسلمين فيها وبحث مايتعلق بهم، ويفتتح فــــي برلين المعهد الاسلامي " ٩٢٧/١٣٤٩ م" كما يتخذ من بيته منتدا يلتقي فيه بكثير من المسلمين والزوار (٢) ، ويَكْثرُ في كتابات الأمير صور الدفاع والـــرد والمسائلة ، ولا غضاضة في ذلك ، فالعصر والظروف التي كان ينافح فيهــــا تستدعي هذا اللون من الكتابة والاستعمار الذي جمثم على أكثر بلاد الاسلام استخدم الدسائس الفكريه للصد عن الاسلام والتعريض به ، والهجمة الاستعماريه التي بهرت بعض المسلمين ، بل بعض القادة والمفكرين منهم جعلتهم ينساقون بغير روية إلى تقليد الغرب والتشبه بهم ، ولننظر على سبيل المثال حماسة الأمير واسلوبه وهو ينافح عن نفي التعارض ببي الدبن والعلم وعن عدم فصل السياسة عن الدين لأن خصوم الاسلام أد ركوا تأثير الدين على الحياة فعملوا بلايجاد هذا الفصل حتى يتزعزع سلطان الدين ويقل نفوذه في الحياة لينفتح الباب لتقليد الغرب في نظمه واحكامه ، آنئذ أخذ الأمير يُندّ د على

<sup>(</sup>۱) انظرالاً ميرشكيب ارسلان حياته وآثاره فصل: د فاعه عن المسلمين والاسلام شكيب ارسلان د اعيه العروبه و الاسلام فصل: شكيب والاسلام

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص١٩٦.

مغبة ذلك الفصل، ويدل على الصلة الوثيقة بين الحكم والدين، ثم ينبه على خطورة مهاجمة الدين التى أُشيع آنذاك أنها هي الحرية والمدنية ويقول (١)؛ إني آليت على نفسى الآ احاكم ملاحدة العالم الإسلامي إلا إلى أوروبا ومآخذها ومتاركها، إني لا أقول لهم قال الله تعالى ولا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنهم لا يعتقد ون بالله ولا بالرسول، ولا أقول لهم قلل جمال الدين الافغاني أو قال محمد عبده فانهم لا يأخذون باقوالهما، بلل يحتقرونهما ويحتقرون كل شرقي . . . بل أقول لهم : قال المسيو فلان ، والمستر فلان ، والهر فلان ، والسينيور فلان ، وهو ولا عم أعمة الأمم التى أنتم تدعيون إلى الاقتدا بها "ثم يضرب الأمثلة الكثيره التى تدل على تمسك السيد ول الاوروبية بالدين .

والأمير يعجب كيف لا يكون للمسلمين جمعيات ودعاة مبشرون بالاسلام ريعملون لنشره في الآفاق كما كان سلفهم يركبون لذلك الجبال والبحار<sup>(۲)</sup>، كما أنّ من الأمور التي يوكد عليها الاهتمام بالتعليم ولتكن أسسه علـــــى مبادى الاسلام ، فكيف يُطَالب من أُناس شيئا لميرُبّو عليه ، وأن يكون مايتلقوه من صنبع صاف لاكدر فيه ولاتحريف (۳).

ويدعو إلى وضع " معلمه إسلاميه " وافيه (٤) ، شبيهة بالموسوعـــات تحوى جميع الموضوعات المتعلقة بالإسلام والمسلمين . ذلك كلمه مع إيمــان واقتناع راسخ بأنّ المستقبل للاسلام وأنه سبيل العزةلمن ينشد ها .

والأمير شكيب في تعليقاته الضافيه على كتاب "حاضر العالمالاسلامي" يقود قارئه إلى أفكار عديدة وعميقه، وإلى بقاع من الارض نائية عن المسلميين ومجهولة فضلا عن حديث وترجمات عن عديد من الرجال البارزين في تاريخ الاسلام، وهو في كل ذلك داعية للاسلام وناشر لدرره ومفاخره، ومُدقّق في انتشاره من الصين في الشرق إلى المغرب الاقصى في الغرب، ومن أقيده العهود إلى عصر الأمير الذي يعيشه، وبين ذلك يناقش ماتعاقب على هيذه

<sup>(</sup>۱) الفتح عدد ۲۷ محرم۱۳۵۱هـ

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق عدد γ رجب و ٣٤ و هـ

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق عدد ١٧ ابريل ٩٣٠ م

<sup>(</sup>٤) انظر حاضر العالمالاسلام ١/د،ه.

الاقطار من الحكومات وما تناوب عليها من النُّوب، ويقف وقفات طويله أمام حملات الاستعمار واستيلائه على بلاد الاسلام وتآمر أعدا المسلمين وتربصهم بهم، وفي أثنا ولك يدل أمته على الأخطاء والمزالق التي وقعت فيها ويبيّن الأرزا، والعملل التي قعدت بها عن معارج الرقي والنهوض ، ويدلّها على الثغمرات التي نفذ منها خصومها وتحكموا فيها .

ومع هذا القلب الكبير الذى اتسع لحمل هموم سائر البلاد الاسلامية في تلك التعليقات النفيسة لايتوانا الأمير أن يكتب رسالة صغيرة رغم أنتها عظيمة المعاني وبالغة الأهمية للأمة حتى يومنا هذا سماها "لماذا تأخير المسلمون ولماذا تقدم غيرهم ؟ (١) " هذه الرسالة العظيمة والتى قد يكيون الشقاق ببى المسلمين الباعث لتأليفها ،يوم أن وعد الأمير بتآليف كتاب يسميه "الفوضى الاسلامية وما جنته على المسلمين ، والوحدة الاسلامية وما جنته على المسلمين ، والوحدة الاسلامية وما جنته على المسلمين " الفوضى الدواء الرسالة وإن أفاضت في ذلك (٣) إلا أنها ترسم الطريق الموصل وتعطي الدواء الناجع لتأخر المسلمين .

واذا كان الاسلام هو سبب رقي المسلمين وسيادتهم في الماضي ففقد هذا السبب أو ضعفه عما كان عليه هو الذي قعد بالخَلَف إلى الورا كما في أول الرساله ، وبجانب ذلك هناك العديد من الاسباب العلميسية والخلقيه كالجهل وفساد الاخلاق والجبن والقنوط ونسيان الماضى المجيد ، إضافة إلى الفهم السين لبعض شرائع الاسلام وانعدام الثقة من المسلميين بانفسهم مما هوى بهم إلى الحضيض ، كما جا في ثنايا الرساله ، كما أنهسا ترشد إلى وجوه الإصلاح المعنوية والمادية وطرق الأخذ بالاسباب السبي أخذت بها الأمم الاخرى فرفعتها من وهدتها وارتقت بها في سُلمالنهضية والرقي .

بكل هذا الجهاد وتلك الجهود المتعددة المناحي، الا يحق لنا أن نعد الأمير شكيب علما من أعلام الاتحاد الاسلامي؟ ذلك ما أرجوه .

<sup>(</sup>١) ظهرت طبعته الأولى ١٥٥١/ ١٩٩٩م بمطبعة المنار بمصر.

<sup>(</sup>٢) انظر شوقي أو صداقه اربعين سنة ص١٩٦

<sup>. (</sup>٣) انظر لماذا تأخر المسلمون و تقدم غيرهم شكيب ارسلان ص٥٥، ٦٧،

# مصطفیی کامیل (۱)

ذاعت في مصر صيحات المطالبة بالحرية والدستور ، ووجدت الدعسوة إلى الوطنية قبل الثورة العرابية (١٣٠٠/١٣٠٠) ببضع عشر من السنبن،

ولد مصطفى كامل لوالده على افندى محمد ( ١ ٢ ٩ ١ / ١ ٨ ٧٤م) الذي (1)كان ضابطا مهند سا بالجيش المصرى وتلقى تعليمه الابتدائي والثانوي بالقاهرة ، والتحق بكلية الحقوق في مصر مع مد رسة الحقوق الفرنسيـــة التي كان يسافر لادا امتحانهاكل عامحتى حصل على شهاد تهــــا ١ ٨ ٩ ٨ وسِنَّه عشرون عاماً.

لميشتغل بعد ذلك بمنصب حكومي ولكن اتجه إلى المحاماة ، ولكنهــــا محاماة عن الأمة ودفاع عن الوطن ، ومضى يعمل لاستقلال مصـــــر وكرامتها ، وجاهد لا يفتاً في ذلك يكتب ويخطب ويوالف ويجوب الديار، ولميقتصر على الجهاد في الداخل بل دعا لقضية بلاده في الخارج وفي المحافل الدولية حتى ذاع أمرها ووقف عليه أكابر السياسيين فللى

أرجاء العالم .

مال في أول جهاده إلى فرنسا ليعارض بها النفوذ الانجليزي فـــى مصر ولكن اتفاقهما \_ فرنسا وانجلترا \_ وإبرام (الاتفاق الودي) ٢، ٢١٩ جعله يلغى التفكير في الاعتمادعلى فرنسا، ومع ما منيت به الحركـــة الوطنية من صدمة بسبب هذا الاتفاق ودخول اليأس على بع في الوطنية الوطنيين ، مضى هذا الفتى غيريائس ولا خائر العرم ، واستمريحمل علم الجهاد والمطالبة بحق آمته في الاستقلال مما دفع صفوة الشبيبة المصريه المناصلين عن الوطنية لتأسيس نادى المدارس العليا ٤ . ١٩ وبذلك سرت روح المبادى الوطنية وخدمة الوطن إلى الطبق ـــة المثقفة من الأمة.

وفي نفس العام وقعت حادثه (دنشواي) فحمل فيها مصطفى كامل علي الانجليز وسياستهم حملات ثائرة في داخل مصر وخارجها مماكان له اعظم الآثر في إحياء المطالبة بالاستقلال وتعديل السياســــة الانجليزية ، استمر هذاالفتي يتدفق نشاطا وحيويه في سبيلــــه الواضَح فأنشأ سنة ١٩٠٧م جريدتين يوميتين إحداهمابالفرنسيـــة (ليتندرا اجبسيان) واخرى انجليزيه (ذى اجبشيان استاندرد تد افعان عن حقوق مصر في بلاد أوروبا فضلا عن (اللواء) التي أصد رها ٠٠٠ م وكانت أعظم مشعل لروح الوطنية والنضال ، وكان تتويج هذا النضال تأسيس حزب يحمل أفكار هذا الفتى ويقوم برسالته في مناوأة المحتل ، ذلك هو الحزب الوطنى الموسس ٢ . ٩ ، م وكان هو أول رئيس له ، واستمر \_ وقد دب المرض في جسمه \_ في جهاده ورئاسة الحـزب \_ الا أن هذه الثورة التى انتهت بدك حصون الاسكندرية وهزيمة الجيش المصرى وتمزق قياد اتهفى معركة التل الكبير واحتلال الانجليز لمصر كادت تقضي على هذه النغمات، حيث كُمَّت الأفواه و ذُهِلَت العقول وسرى روح اليأس والقنوط إلـــــى النفوس.

وبعد بضع عشرة سنة من هذا الذهول والسكون المهيب يفاجيئ الشاب مصطفى كامل الأمة المصرية بصوته ودعوته إلى الحرية و الاستقلال الخدعا الى إعادة الثقة بالنفوس والمطالبة بالحق المسلوب، ظهر هذا الشاب فكان دافعا للنهوض ومحركا للعزائم وكان كما عرف واشتهر عنه ( باعث الحركية الوطنية) في تاريخ مصر القومي الحديث.

بالكلمات الوطنية الخالدة التي كان يطلقها ، وبتلك الحرارة المفعمة بالحب، وذلك الهيام بمصر كان مصطفى كامل يقول (١): "بلادى بلادى ،لك حيى وفوادى ،لك حياتى ووجودى ،لك دمي ونفسى ،لك عقلى ولسانى ،لـك أبي وجناني ، فأنت أنت الحياة ،ولا حياة إلا بك يامصر .

إن روحي تتغذى من حب الوطن ، وبغيره لا أستطيع الحياة ، إذ لاقهمة للحياة بغير هذا الحب الرائع العظيم الذى يفيض على المر كل سلوى وكلل سعادة حتى في شفائه ، وبخاصة في الشقا عيث لا يجد الإنسان القوة والأملل إلا في هذا الحب .

سأبقى حتى الممات حاملا لوا الاستقلال ، إذ أجد حياتى فى هـــذه العقيدة ، وبغير هذه الشعلة الوطنية لا أستطيع الحياة ".

هذه النغمة الوطنية الصارخة عندهذا الفتى نجد معها وفى ثناياها روحا إسلامية ودعوة لتآلف إسلامى وتشجيع واهتمام بالجامعة الاسلامية ، فماذا يكون من هذا ؟ دعوة إلى الوطنية ، ودعوة إلى الجامعة الإسلامية وهما فلل الظاهر على طرفى نقيض! أم أنّ لكل منهما معنى خاصا عند هذا الفتى حتى جمع بينهما؟

حتى حان أجله فى مطلع عام ٨ . ٩ ٠ م .
انظر تفاصيل ترجمته: مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية عبد الرحمن
الرافعى ، أدب المقاله الصحفية فى مصر \_ الجزّ الخامس، د . عبد اللطيف
حمزة .

<sup>(</sup>١) مصطفى كامل عبد الرحمن الرافعى ص١٤ ٦-١١٥.

وقبل الاجابة لابد أن نرى شيئا من أقواله أو كتاباته التى تدل على أخذه بالجامعة الاسلامية أو مايدل عليها ، فالدولة العثمانية التى كــان الارتباط بها هو ارتباط بوحدة الاسلام والجامعة الاسلامية تجده عند مصطفى كامل ، وهوعند ما يرى المسألة الشرقية من بعض نواحيها أنها النزاع القائم بين انجلترا وبعض الدول الأوروبية بما فيها الدولة العلية يقول بعد ذلــك<sup>(1)</sup>: "فواجب المسلمين أن يلتفوا جميعا حول راية الخلافة الاسلامية المقدسة ، وأن يُعزّزوها بالأموال والأرواح ، ففى حفظها حفظ كرامتهم وشرفهم ، وفى بقـــائ مجدها رفعتهم ورفعة العقيدة الإسلامية ذاتها ".

ويقول مُبيّنا أهمية علاقة مصر بالدولة العلية وضرر الخلاف بينهما (٢): فإذا كان الخلاف القديم قدجر على الدولة وعلى مصر المصاعب والبلايـــا، فواجب، على بني الدولة وبني مصر أن يعتبروا به وأن يجعلوا الوفاق والاتفاق رائد هم في كل أعمالهم، فمصر من الدولة روحها ومن الخلافة فوادها، ولاحياة لهذا الجسم العظيم إلا بالاتفاق بين أعضائه في العمل، وإذا كانــــتدول أوروبا تتحد وتتفق مع قوتها وعظمتها عندما يهم المسيحية أمر، فكيف لانتحـد معاشر المسلمين وبلادنا واقعة في أشد البلاء ، والأخطار محدقة بها من كــل جانب، واعداو ها يكيدون لها أعظم كيد كلما سنحت لهم الفرص".

كمايوضح بجلا سبب هذا الميل والاتجاه إلى الدولة العليه (٣): "إنّ اتفاقنا مع تركيا كان دائما أساسا من أُسس سياستنا ، وإنّ الخلاف الذى كان مستحكما بين قصر يلد زوسراى عابدين إبّان الحركة العرابية كان السبب في مصابنا وفى الاحتلال البريطانى ولما كانت تركيا هى الدولة صاحبة السيادة على مصر فان عملها وشأنها فى المسألة المصرية هما بلا نزاع كبيران ، وإنيوا أسأل الذين يُنكرون هذه الحقيقة أن يُفكروا لحظة فيما يئول إليه حال مصر لو عقدت تركيا فى يوم من الايام اتفاقا مع انجلترا مشابها الاتفاق الودى الفرنسي الانجليزى؟ ألا تفقد بلادنا عند عذ البقية الباقية من استقلالها ؟ فكيف مسع هذا يند هش البعض من الروابط التى تربط مصر بتركيا ، أوليس هذا الارتباط فى ذاته أحسن احتجاج على استمرار الاحتلال بغير حق ؟ إنّى أسأل الذين

<sup>(</sup>١) المسألة الشرقيه ص. ٣.

<sup>(</sup> ٢ ) المصدرالسابق ص ١٠٤

<sup>(</sup>٣) مصطفى كامل للرافعى ص٥٢٥، ٣٥٨.

لا يكتفون بانتقاد سياستنا بل يتحاملون علينا ان يجيبونى: لماذا يجدون من الأمور المعقولة الطبيعية تحالف فرنسا مع روسيا واتفاقها مع انجلترا ، ويعتبرون من الجنايات ومخالفة الوطنية الحقة اتفاقنا مع تركيا ".

بهذه الاقوال وكثير من مثيلاتها يلحظ المر تعلق مصطفى كامل بالدولة العثمانية وحرصه الشديد على حسن العلاقة والتضامن معها ، وهو وإن بـــرّر علة ذلك التعلق كما يُلاحظ فى هذه الأقوال السابقة هنا ، فإنه فى مواطـــن أخرى لا يكتم هذه المحبة والميل ، بل تأخذ مظاهر أخرى ، ومن ذلك المجاهــرة بمعاهدة لندن ( ٢٥٧ / / ١٨٤ م) الدولية ، والتى اعترفت باستقلال مصـــر وضمان عرشها فى أسرة محمد على مع بقا السيادة العثمانية عليها ، كما قــد تكون مو ازرة للسياسة العثمانية فى الشئون المصرية التى تخالف سياســــة الاستعمار الانجليزى ، إضافة إلى الاكتتاب فى الجيش العثماني والابتهــــاج والسرور بنصره كماحدث في الحرب اليونانية التركية (١٥ ١٣ ١ / ١٨٩٧ م) .

بجانب هذا الميل العثمانى والتقرب إلى الخلافة كان ثمة جهـــود واهتمام بتوثيق عرى الروابط والتآلف بين الأمم الاسلامية الشرقية ، ومصطفــى كامل يَعُدّ ذلك من الرابطة الدينية التى لاتعارض الرابطة الوطنية ، وهو فــى ذلك مو من بقوة الاسلام الكامنة فى هذا الاتحاد ، ويو كد ذلك إصداره جريدة اسبوعية باسم ( العالم الاسلامى ) ينشر بها كل مايهم العالم الاسلامى مـــن المقالات والأنباء (۲) ، فضلا عن ذلك العمود الذى يعالج (أوروبا والاســـلام) فى صحيفة (اللواء) حتى لايكاد ينقطع منها .

بل إن حرصه على الجامعة الاسلامية جعلهيكتب مدافعا عنها ومفسرا لها ، وذلك عند ما صوّرتها جريدة فرنسية بأنها حرب دينية ضد المسيحية ورديما عليها قائلا (٣): "لقد فُسِّرت الجامعة الإسلامية في أوروبا تفسيرا لايتفيق ومعناها الحقيقي . . . إنّه لا يُوجَد مسلم متنوّر يعتقد لحظة واحدة أن الشعوب الإسلامية يمكنها أن توالف عصبة ضد أوروبا . وإني أتسائل مَن الرجل العاقل السليم الإدراك الذي يُصَدّق إمكان تغلب الشعوب الاسلامية على كافة الدول

<sup>(</sup>۱) انظر:مصطفى كامل لزافعى ص. ٣٥-٥، الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل محمد عمارة صγ γ-٠٨.

<sup>(</sup>٢) مصطفى كامل للرافعى ٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق ٢٦٤،٤٦٤ وكان ذلك في سبتمبر٦. و ١م٠

الأوروبية ، أن الحقيقة الساطعة الخالصة من كل شيء ، إنّ حركة الجامعــــة الاسلامية بالمعنى المقصود منها في أوروبا \_ أي الحرب الدينية \_ لا وحـــود لها بالمرة ، لأن المسلمين أدركوا من زمان بعيد أنَّه يستحيل علمي أية أمه" أن تعيش في معزل عن العالم، وأنّ الأمة التي تحاول ذلك تقضى على نفسها بالزوال ، أمّا الشعور الموجود حقيقة وبلا نزاع عند كافة الشعوب الاسلاميـة فهو شعور انعطافها وحنانها لبعضها البعض، فكل مسلم يرغب من صميم فواده أن يرى أبنا دينه مُعَاملين أحسن من المعاملة الحالية ومعتبريـــن كجز حيى من الإنسانية ومحترمين في كل مكان ومن كل انسان ، وإنّه لما كان لتأخر الشعوب الاسلامية أسباب واحدة فان نهضتهم تكون بوسائل واحدة، وإنّ هذه النهضة لاتصير حقيقة تُشاهد بالعيان بفضل أوهام تأليف عصبــة إسلامية ضد المسيحية ، بل بالتعليم والنور ، وبما أنّ الاسلام ليس عقيد ة دينية فقط بل قانون اجتماعي ، فان إحياء الافكار ونشر المعارف لا يتمسلن إلا بإظهاره على حقيقته ، وإن ميل كل مسلم لابنا وينه أمر طبيعي وشرعيي ولا يُوجد رجل منصف ينتقد ذلك الميل ، أمّا عن تهمة التعصب الاسلام\_\_\_\_ المزعوم في مصر فاني أو كد أن بلادا كثيرة في أوروبا تعرف التعصيب العنيف الممقوت ، في حين أنّ مصر لا تعرفه ، فليس عندنا أحزاب ضد اليهـود ولا اشتراكيون ولا فوضويون ولاشيئا من تلك الفرق التي يأكل بعضها بعضا".

هذا الاهتمام بالجامعة الاسلامنية وعدم التنكر لها تجده واضحا ايضا في ثنايا أعداد صحيفة (اللوا) (الله وفاة مصطفى كامل، وهناك اهتمام بالمواضيع والشئون الاسلامية في (اللوا) وان كان بصورة أكبر في سنواتها الأولى (٢) ، الا أنه لاينقطع أيضا مما يدل على روح واتجاه إسلامي ، وهسو ماغرف عن مصطفى كامل مما يعزز بلا ريب قوة اتجاهه إلى الرابطسية والوحدة الاسلامية .

فىضو كل هذه الاهتمامات والجهود التى لمسناها عند هـــذا الفتى ، والتى إخالها كافية لأن نعده من الأدبا الذين آزروا الاتحــاد الاسلامي ، لاننسى الكيفية التى كان يريد ها لهذا الاتحاد أن تكون ، فلقـد

<sup>(</sup>۱) انظر: ادب المقالة الصحفية في مصر \_ الجزّ الخامس \_ د . عبد اللطيف حمزة ص ٣٦ ا - ١٤٠٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه ص ١٣٦ - ١٤.

كان اتجاههه الى هذا الاتحاد مطعنا عليه من كثير من خصومه وممن لــــم يدركوا أبعاد فكرته عنه ، فلقد أتبِّ مأنه إنّما كان يعنى بشعار الجامعــــة الاسلامية العودة بمصرإلى حظيرة الحكم العثمانى فلذلك سعى لهـــــذه الجامعة ، ثمان هذه الدعوة أيضا كانت ذا مضمون طائفى ، لأن حديثه فيها عن المسلمين دون الأقباط، ودعوته أيضا هى لمواجهة بين إسلام الشــــرق ومسيحية الغرب (١) .

ومع أن هذه الاتهامات تدلنا على العظمة والروعة التى كان يعمــل فيها الرجل تحت هذا الشعار إلا أنها تبيّن لنا كيفية تصوّره لهذه الجامعـة مما نحن هنا بحاجة إلى الوقوف عليه.

أمّا أنّ دعوته لهذه الجامعة تعصب للاسلام على مسيحية الغـــرب ففى آخر أقواله التى وردت آنفا مع أقوال أخرى مثلها (٢) مايكفى للرد علــــى هذا الادعاء.

أمّا اتهامه باستخدام هذا الاتحاد للعودة بمصر إلى حظــــيرة الامبراطورية العثمانية فالحق أنّ الرجل أبان ذلكأتم بيان . فهو يقـول رادا على متهميه (٣) : " أمّا دعواكم أنّ الوطنيين المصريين يريدون الانتقال مـــن استبداد إلى استعباد ، وأنهم إنّما يُطالبون خروج الانجليز من مصـــر ليد خلوا تحت حكم جديد ، فهى دعوى لايقبلها ذولب ، ولا يُسَلّم بها أحــد من العقلاء ، فاننا نطلب استقلال وطننا وحرية ديارنا ، ونتمسك بهذا المطلب الى آخر لحظة ".

فهو إذن لايريد الحكم العثماني أن يقوم على مصر، وذلك الميلل العثماني الذي رأيناه لايسوّغ عند مصطفى كامل أن تبقى مصر خاضعة لتركيل فلمن يريد مصر اذن ؟ انه يجيب (٤) : "قد صرّحنا ألوف المرات بأننا نريله مصر للمصريين ، وبأن انعطافنا او نفورنا من دولة لايو ثر شيئا على هلله

<sup>(</sup>۱) انظر : مصطفى كامل للرافعى ص ٣٤ ، الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل ص ٥٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر: مصطفى كامل للرافعى ص١١٦، ٤٤٤، ٩٤، ٩٥٠.

<sup>(</sup>٣) اللوائفي ٢ مايو٦ . ٩ م نقلاً عن الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل ص . ٦ .

<sup>(</sup>٤) اللواع م أكتوبر ٢ ، ١ م نقلا عن الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل ص ٨٨٠.

المبدأ الرئيسى لحياتنا وأفعالنا " ولايريد استبدال احتلال باحتلال "لأننا نبغض المحتل من حيث هو محتل ، ولو كان أقرب الناس إلينا ، لأننا أمصحة حية متمدنة ، نريد أن نحكم أنفسنا بأنفسنا ولانرضى أن نبقى مصرا تحصصت حكم وصيّ . . " (١) .

إذن فذلك الولاء للخلافة والسلطنة العثمانية ما هو إلا سياسة حكيمة وخطة لمجاهدة الاحتلال الجاثم على البلاد ، وذلك ما يقتضيه الموقف آنذاك لما فيه من استخدام للتوازن الدولى وإفادة من تناقضات الدول في حسل المسألة المصرية ، ثم إن الارتباط بتركيا له الكثير من المبررات التي يمكن بها معارضة الاستعمار الانجليزي الذي هو الداء العضال (٢) ، أمّا حسين زوال هذا الداء فالاستقلال عن تركيا والاستغناء عن حكمها أمر سهل ميسور رغم أنها قبل ذلك الاحتلال لم تكن إلا ولاية شكلية لا فعلية في حقيقتها .

رأي مصطفى كامل بكل جلا و أن ( مصر للمصريين ) وهـــــذا الشعار هوغايته ، ولم يكن شعار الجامعة الاسلامية عنده يعنى العودة بمصر الى حظيرة الدولة العثمانية أبدا ، وانما هو التضامن والتحالف السياســــى ضد الاستعمار الانجليزى (٣) ، وذلك هو معنى الجامعة الاسلامية الذى نراه عنده حسب تصويره لها ، وعندما نسمع ماقاله حين خطب فى ذكرى تأسيــــس الدولة العثمانية (٤) وأنه " يستحيل علينا ( يخاطب المصريين ) أن يَطلـــب واحد منا مالكا أجنبيا عنا ، فنحن لانود إلّا أن نكون قوة محالفة للدولة العلية ننصرها وتنصرنا ، ونعتز بها وتعتز بنا . . " حينئذ لا مرا أن الرجل د اعيـة لاستقلال مصر التام ولميكن تلبّسه بالجامعة الاسلامية يعنى أنه يحطب فـــى حبل العثمانيين أو يريد استبدال الانجليز بهم أبدا .

وأخيرا فشعار الجامعة الاسلامية عند مصطفى كامل وما صحبه من روح ديني عنده لم يكن مدعاة إلى الطائفية والتعصب الديني ،بل هو روح تسامح

<sup>(</sup>۱) مصطفى كامل لرافعى ص . ٤ ٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدرالسابق ص٦ ٣٤ ٨-٣٤ ، الجامعة الاسلامية والفكرية القومية عند مصطفى كامل ص٠ ٧-. ٨٠

<sup>(</sup>٣) انظر: الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل ص٦ ٨-. ٩.

<sup>(</sup>٤) مصطفى كامل للرافعى ص٥٥٠.

وتآلف، وهو وان ركز على أهمية الدين في التعليم وأكثر في أقواله الحديث عن المسلمين لميكن غافلا عن حقوق أرباب الملل الاخرى مع المسلمين ، والوطنيـة التي كان نضاله لبعثها لم تكن بمعزل عن الدين ، والدين لاينافيها ، بــل يرى أنهما توأمان متلازمان (١) ، وهو في مقاله عن ( رابطة الدين و الوطن ) (٢) يوضَّح كل ذلك فيقول: " نجد في مصر أمة مشتركة عجز عنها هو الاقباط وجز عظيم هو المسلمون ، وعلينا واجبان عظيمان : واجب ديني وواجــــب وطني ، فالواجب الديني يُحتم على الأقباط أن يُحافظوا على عقيدتهم أشـــد المحافظة ، ويد افعوا عنها أقوى الدفاع ولا ملام عليهم إذا انعطفوا إلـــــى إخوانهم في الدين والعقيدة ( ثميذ كر واجب المسلمين الديني مثله ) هـــــذا واجبنا الديني نُصرّح به أمام الملأ ولا نخشى في ذلك أحدا ،أما واجبنـــا الوطنى فهو العمل باتحاد تامبين المسلمين والاقباط وغيرهم ممن صارت مصــر وطنا لهم لخدمة هذه الديار العزيزة ، والسعى ورا استقلالها وحريّتها. ولم نجاهر بغير ذلك طول حياتنا . بل إننا جاهرنا بأن المسلمين والأقباط في مصر أمة واحدة ، وأن الدمالذي يجرى في عروق أغلب مسلمي مصر هــــو نفسه الدم الذي يجرى في عروق الأقباط، وإلى هنا تنتهي الدعوة للاتحاد الجنسي والاتفاق الوطني ، وليس في خدمة الاسلام أو الدعوة لاتحاد المسلمين شي من التعصب الديني أو من المخالفة للمبادى والوطنية الحقيقية . بلإن التمسك بالدين يدعو للتمسك بالوطن وحسبنا دليلا (حب الوطن من الايمان)".

فى كل هذه الابعاد السياسية والدينية نخلص الى أنّ مصطفى كامل وقد احتفى بالوحدة الاسلامية ووعى الثمار التى تُغِلّها ، ورغم الروح الوطنية المهيمنة على جهاده و تحفزه العظيم لها ،لميدع الرابطة الدينية أو يتنكّر لها ،بل عرف لها قد رها ومكانتها وجهد كثيرا للاستعانة بها ،وقد مستنج فى رأيي بين رابطة الدين ورابطة الوطنية دون أن يرى أى تعارض بينهما ، ولذلك جاء تعنده تلك الحفاوة بالدين الإسلامي والمسلمين والدولة العثمانية حامية الجميع ، ومهما بلغ حماسه وجهاده واعتناقه لفكرة (الوطنية ) كما رأينا قبل قليل ، فلا يمكن قبول بعض المبالغات التى تجعل أخذه بشعار الجامعة

<sup>(</sup>۱) انظر مصطفی کامل لرافعی ص۱۱۲،۱۶ " می احدی خطبه".

<sup>(</sup>۲) اللوا ٔ ۱ رینایر ۱۹۰۰م نقلا عن : أدبالمقالة الصحفیةفی مصــــر ۲ / ۱۹۰۹ م ۱۹۰۰ م نقلا عن : أدبالمقالة الصحفیة فی مصــــر

الاسلامية انما هو وسيلة لتحقيق تلك العقيدة الوطنية (١) أو تكاد ، وإنّما هـو جمع بينهما كما تشهد أقواله ، جمع بين عقيدته الدينية وعقيدته الوطنية جمعاليس إلى إنكاره من سبيل ولم يرأيّ تعارض بينهما كل منهما يشد "الآخـر وذلك مايجب فهمه عن هذا الفتى الذى قاد ( الحزب الوطنى) فكان لمنهجه هذا أعظم الأثر في النكاية بالاحتلال والتنكّر لوجوده ومقاومته ، وهو نهــــج لو سارت عليه سياسة مصر بعده واجتنبت تلك القومية المصرية الضيقة وذلـك الحوار والمهادنة للمحتل لما كان له أن يمكث في مصر قرابة سبعين عـاما ولميخرج إلا حين عادت تلك الروح الاسلامية وأذكت روح المقاومة ، فصفعـت وجهه وضربت قفاه بالعرجون ، فولّى مدبرا بعدما أضاعت سياسة الحــوار والمهادنة الفاشلة عشرات السنبين، لم تحقق للأمة فيها خيرا ، بينما جني فيها والمهادنة الفاشلة عشرات السنبين، لم تحقق للأمة فيها خيرا ، بينما جني فيها المحتل أعظم مآربه وزرع أكثر بذور الشر والفساد التي خلّفها تنخر كيـــان

<sup>(</sup>١) انظر: الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل ص١ و ، ٣ و .

## (٤) مصطفى لطفى المنفلوطسى (١)

تأتى هذه الإشارة الى الكاتب الأديب المشهور مصطفى لطفيي المنفلوطي لاسهامه الجلى فى موضوع هذه الدراسة وإن لم ترد الإشيها إليها عند أكثر دارسيه الذين وقفت عليهم ،واذا كانت هذه الدراسة تسهم فى إبدا هذا الجانب المغمور فإنها لاتنكر الاعجاب ببعض الباحشيين المتعمقين والمعاصرين للمنفلوطي الذين أكدوا وجوده ومشاركته فى الاهتمام بالجامعة الاسلامية كما سنرى هنا .

وإذا كان المنفلوطى كما هو معلوم من نشأته وسيرته قد رُبِّي تربيـة دين دينة ، حفظ القرآن الكريم صغيرا وتعلم فى الأزهر، وكانت أسرته ذات دين ونسب شريف، وأنه اتصل بالشيخ محمدعبده فى سنوات دراسته الأولى بالأزهر فإن كل هذه العوامل تحدونا أن نخالها ذات أثر كبير فى اتجاههه إلـــى معالجة شئون جامعة المسلمين واتحادهم، ومع ذلك فيجوز أن يكون لعصـره الذى كثرت فيه مناقشة هذه الوحدة حافزاللخوض فيها مجاراة لأحــداث العصر ومواكبتها .

وحين يتجه النظر إلى أدب المنفلوطى الذى يُسعف على جريانه فى هذه الوحدة نجد عددا من الصور والمظاهر التى توكدها رغم سعة الأغراض

النظرات (ج۱) المقدمة ،الفنون الأدبية وأعلامها في النهضـــة العربية الحديثة م ۲۸، مصطفى لطفى المنفلوطى الكاتب الدكتور محمد محمد ابو الانوار ـ رسالة ماجستير ـ ۹۲۱ م ـ كليــــــة دار العلوم.

<sup>(</sup>۱) ولد مصطفى المنفلوطى فى منفلوط التابعة لمديرية أسيوط بمصر سنية ولا مهم المرة عُرفت العلم والتقى ، وتعلّم فى الأزهر صغيرا فشغيف بالأدب وانصرف عن كتب الأزهر ، ولكنه بعد ما ترك الأزهر اتصل بمحمد عبده وتلاميذه ، وبدأ يكتب فى الصحف مقالات وقصائد حتى لمعاسمه وذاع صيته على صفحات الموء يد ، وذلك عند ما خرج على الناس ينظراته التى حملت أسلوبه العربى الرائع ، والذى تتلمذ عليه بعد ذلك أكثر شداة الأدب فى الوطن العربى ، وقد عمل محررا فى وزارة المعارف ثم وزارة الحقانيه حتى توفى سنة ٣٤ ١ وهو فى العقد الخامس من عمره .

الكثيرة التي عالجها ، ذلك بفنه الذي استحوذ على معاصريه ولايزال حيـــا ومُحببا إلى اليوم.

فالمدنية الغربية التى تأثر بها بعض معاصريه وتعدّوا ذلك إلى الافتتان بها والدّعوة إليها ، وقد كثرت الروافد التى تنقلها ، يلمح فيه المنفلوطي أمرا عظيما وشأنا خطيرا ، ومعالجة بعض الكُتّاب لها فى صورة عابث تبعد عن الجد تجعله يو كد رسالة الأديب التى يو من بها " إنّ فى أيدينا معشر الكُتّاب من نفوس هذه الأمة وديعة يجب علينا تعهدها والاحتفاظ بها والحدب عليها حتى نو ديها إلى أخلافنا من بعدنا كما أدّاها إلينا أسلافنا سالمة غير مأروضة (١) ولا متآكله ، فإن فعلنا فذاك ، وإلا فرحمة الله على الصدق والوفاء ، وسلام على الكُتّاب الأمناء "(٢) .

فالأمة المسلمة ذات كيان متميز وشخصية مستقلة ، تنفرد عن الأمــــدا الأخرى بأخلاقها وعاداتها وآدابها ، وهى حين تعصف بقوامها هــــــدا لاتلوى البحث عن بديل تقيم حياتها عليه ، فإذا انغمست فى الحضــــارة الغربية فبماذا تفترق عن أهلها ، وماذا يبقى لها من أصالتها ومدنيتها التى تقوم على أساس من دينها ؟

إنّ انجراف المسلمين إلى تقليد الأمم الأخرى يقطع كثيرا من أواصر الإخاء وعناصر التقارب والمشاركة مع إخوانهم فى الدين ، ويعمل علىضعضعا الشعور بالانجذاب إليهم ، بل إنّه يخلق الفجوات داخلهم إذا تمادوا في تقليد غيرهم ، ويبعث على الغربة التى يحسها المرء حين ينتقل من أمته إلى أمة أخرى ، هذه الآثار البعيدة لارتماء المسلمين في الأخذ ـ بدون وعــى من الحضارة الغربية هو في ظني ماحدا بالمنفلوطي أن يطالب ببقاء مصــر في عداد الأمة الاسلامية ، ويحدّرها من الميل في تلك الفترة \_ إلى حضارة الغرب ويقول (٣) : " الأمة المصرية أمة مسلمة شرقية ، فيجب أن يبقى لهـــا دينها وشرقيتها ماجرى نيلها في أرضها ، وذ هبت أهرامها في سمائها حــتى دينها والأرض غير الأرض والسماوات .

<sup>(</sup>١) المأروضة: التي أكلتها الأرضَة.

<sup>(</sup>۲) النظرات ۱/۰۱۰.

٣) المصدر السابق نفسه.

إن خطوة واحدة يخطوها المصري إلى الغرب تُدنى إليه أجلبه، وتدنيه من مهوى سحيق يقبر فيه قبرا لاحياة له من بعده إلى يوم يبعثون .

لايستطيع المصرى وهو ذلك الضعيف المستسلم أن يكون من المدنيــة الغربية إن داناها إلّا كالغربال من دقيق الخبز ، يمسك خُشارة ويغلـــت لبابه ، أو الراووق (١) من الخمر ، يحتفظ بعقاره ويستهين برحيقه ، فخير له أن يتجنبها جهده ، وأن يفرّ منها فرار السليم من الأجرب".

بل إنه ليو كد الدعوة إلى وعى حضارة الإسلام لأبناء أمته ليركنـــوا إليها ولا يتعلقوا بغيرها " إن دعوناهم إلى الحضارة فلنضرب لهم مثلا بحضارة بغداد وقرطبة وثيبة وفينيقيا ، لا بباريس ورومة وسويسرا ونيويورك ، وإن دعوناهم إلى مكرمة فلنتل عليهم آيات الكتب المنزلة ، وأقوال أنبياء الشرق وحكماءـــه لا آيات روسو وباكون و نيوتن وسبنسر ، وإن دعوناهم إلى حرب، ففي تاريــخ خالد بن الوليد وسعد بن أبى وقاص وموسى بن نصير وصلاح الدين ، مايغنينا عن تاريخ نابليون وولنجتون وواشنطون ".

هذا التنفيرين المدنية الأوروبية الذي يحتد المنفلوطي فيه إلى هـذا الحد ، يجب الآيظن أنه رفض لكل جوانب هذه المدنية ، كلا ، فالرجل على وعي وبصيرة نيرة وهو يناقش موضوعه ، فهو \_ شأن المسلم اليقظ \_ لايعارض الأخد من جوانب الخير التي فيها ، بل يطالب بالأخذ النافع منها كماقال (٢) "لا مانع من أن يعرب لنا المعربين المفيد النافع من موافات علما الغرب، والجيد الممتع من أدب كُتّابهم وشعرائهم ، على أن ننظر فيه نظر الباحث المنتقد لا الضعيف المستسلم ، فلا نأخذ كل قضية علمية مُسلمة ، ولانطرب لكل معنى أدبي طربا متهورا ولا مانع من أن يَنقل إلينا الناقلون شيئا من عــادات الغربيين ومصطلحاتهم في مدنيتهم ، على أن ننظر إليه نظر من يريــد التبسط في العلم والتوسع في التجربة والاختبار ، لاعلى أن نتقلد هاوننتحلها ونتخذ ها قاعدتنا في استحسان مانستحسن من شئوننا ، واستهجان مانستجهن من عاداتنا".

<sup>(</sup>١) أي المصفاة .

<sup>(</sup>٢) النظرات ١/٣/١٠

أما ماورا و ذلك فمدنية الغرب لهم ومايجب على كُتّاب الأمة وقادتها تجاه ذلك " ألّا يخدعوا أمتهم عن نفسها ولايفسدوا عليها دينها وشرقيتها ولا يزينوا لها تلك المدنية تزيينا يرزوها في استقلالها النفسي ،بعدما رزأتها السياسة في استقلالها الشخصي " وليُعلم أنّه ليس من عادات القصوم واخلاقهم الشخصية الخاصة مايُحسَدون عليه.

وعند ما تهجّم اللورد كرومر ـ مند وب الاستعمار الانجليزي بمصر ـ فـي كتابه ( مصر الحديثه ) على الاسلام بكثير من التخرصات ، ومنها اتهام .....ه بالجمود وعدم اتساعه للمدنية الإنسانية ، وأن الدين المسيحي يصلح لمـــــا لا يصلح له الإسلام ، مئستد لا على الإسلام بسوء حال المسلمين وما سوى ذلك، ترى المنفلوطي يتعجب من الذين يتعجبون ممّا أتى به هذا الكاتب! ذلـك أنه مسيحيّ متمسك بيسوعيته التي تعتقد كما يعتقد بنوها أن الاسلام ديــن موضوع ابتدعه رجل عربي أمي لميتعلم في حياته شيئا ، فلا محل للغراب\_\_\_ة عند ما يطعن هذا المسيحي في عقائد الاسلام وشرائعه (١) ، وبعد إفاضة مسن المنفلوطي في تبيين فضل الإسلام على العلم وتشجيع أهله ومباركته للمدنيسة والعمران وعدم تعارض ذلك مع روحه ، يُذكّر بفضله على النهضة في أوروبا، أمّا عندما يتهم كرومر المسلمين بالتعصب بسبب سعيهم في قيام جامعتهم الاسلامية فالمنفلوطي يقرّ بما أصاب جامعتهم من الوهن والانحلال ، ومالحق بهم من الضعف والفتور، ولكن الاسلام لسيس سبب ذلك أبدا ، بـــل إن المسيحية هي التي سعت بين ملوك الاسلام الضعفاء وأمرائه الجهلاء حستي أفسد وا عليهم عقائد هم ومذاهبهم وأوقعوا الفتنة بينهم حتى بعدوا عين روح اللاسلام وتمزقوا ، ويختم ذلك كله بقوله (٢) مخاطبا كرومر: " ايها الفيلسيوف التاريخي ، لا تقل إِنَّنا متعصبون تعصبا دينيا فانك قد أسأت إلينا وإلى ديننا ، فلم نَربُدًا من الذب عنا وعنه بما تعلم أنّه حق وصواب، على أنه لاعار علينـــا فيما تقول ، وهل التعصب الديني الا اتحاد المسلمين يدا واحدة على الـذود عن انفسهم والدفاع عن جامعتهم، وإعلاء شأن دينهم ونصرته حتى يكون الديس

<sup>(</sup>۱) انظر: النظرات ۱٦٣،١٦٢/١

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١٧١/١

# إِن كان رفضا حب آل محمد من فليشهد الثقلان أنّي رافض "

وحين خُطِعُ السلطانُ عبد الحميد ( ١٣١٧ / ٩٠٩ م) يتأثّر المنفلوطي لذلك الحدث الأليم الذي يرى فيه عبرة الدّهر ويشعر أن الأمة فقدت مسن كان ملاذ الاتحادها وقوتها ، ويسائل منذهلا ذلك القصر العظيم الذي كان ينزله السلطان ، ثم يسائل السجن الجديد الذي رحل إليه ، ويستفهم الدهسر مندهشا من دورانه وتقلبه ، ثم يخاطب الراحل المودّع معظّما شأنه ، متعظسا بعبرة الدهر فيه (١) .

وعند ما حضر المصلح الإسلامى (اسماعيل بك عصبر نسكى) (٢) مسن بلاد الروس إلى مصر يدعو المسلمين إلى مو تحر إسلامى عام ، يهش المنفلوطي للأمر، ويعظم هذا الداعى فى نفسه وفى مقصده النبيل فهو يقول (٣): "سرّني منظر ذلك الرجل العظيم، والداعى الكريم، وهو قادم إلى مصر يجتاز التخوو ويتخطى البلدان، ويطوى الغبراء طي الكواكب الخضراء، ويقوده الأمسل، ويسوقه الرجاء، وبين جنبيه همة عالية، ونفس كبيرة وقلب مشيّع، وفو اد في الأفئدة كالنسر فى الطيور، يحلّق فى جو الإسلام تحليق من يحاول أن يظلله بجناحيه.

سرنى منظره ، وإن لمأره وهو قائم بين جماعة المسلمين يحاول أن يرأب صدعهم ، ويلم شعثهم ويجمع كلمتهم ، ويو لف بين قلوبهم ، ويدعو إلى الله تعالى دعوة النبوّة الأولى ، إلّا أن تلك عربية تدعو الأعجمية وهذه أعجمية تدعير

(7)

<sup>(</sup>١) انظر فصل الجامعة الاسلامية (مدح السلطان)، النظرات ٢ /١ - ١ ٢

اسماعیل عصبر نسکی ( ۹ ه ۱۸ ۱–۱۹۱۹ م) من کبار رواد الدعوة والا صلاح الاسلامی فی العصر الحدیث، وفی شبه جزیرة القرم عاش وبث آرائیه الاصلاحیه، وکانیصد ر جریدة (ترجمان) ۱۹۱۳ ۱۹۱۹ التی نالیت مکانا ممتازا فی العالم الاسلامی ، وکانیقرو ها مسلموا القوقاز وقیازان وسیبیریا وترکستان وبعض مسلمی الصین ، واعتنی بنشر التعلیم الاسلامی ، وعمل بجد ولمخلاص علی تعارف المسلمین وتلاقیهم کی یتحد وا ویخرجوا من تخلفهم وضعفهم حتی مات ، وکان ذلك د افعه للی زیارة حواضر العالم الاسلامی کالقسطنطینیة والقاهرة وسواها، لیلتقی بعلما الاسلام ومفکریه وید رسوا حال أمتهم.

انظر: تراجم الاعلام المعاصرين في العالم الاسلامي \_ انور الجندى و ٥-

<sup>(</sup>٣) النظرات ٣/١٣٠٠

العربية الفصحي ".

هذا الداعي إلى موتمريعيد فيهالمسلمين إلى تضامنهم ذهبالمسلمين إلى أيام أمجاد أمته ، وتذكّر بعزيمة هذا الداعي أبطال الإسلام وقادته ، الذبين جمعوا بجهاد همو حدة الأمة وشاد واعزّها ، وصانوها مسن الشتات والضياع، ثم قاده بعد ذلك إلى ذكر حال الإسلام وقد ضربه الدهسر ورماه بنكباته وسرت العلل في اجزائه عندئذ انتابه الحزن كما يحزن الأشيسب من ذكرى الشباب وقال (١): "أمضني مايمض العاشق المفارق إذا مر بالآثسار وأطلال الديار، فرأى النوى والأحجار، وموقد النار ، ومجال الخيول ومجسسر" .

رأى المنفلوطى أن عصره يعيش جاهلية كالجاهلية الأولى ، والستى كانت متفرقة شعوبا وقبائل ، وجاهلية عصرة متفرقة منازل وبيوتا ، وآحاد أو أفرادا فلا تراحم ولاتواصل ، ولاتعارف ولاتعاطف ، وهذه الجاهلية المعاصرة كمايراها تأخذ مظاهرها في أكثر شئون الحياة ، ويراها أضاعت الدين فيسأل عنسسه ويبحث عن موطنه كأنه لايراه! ، فالأمر عنده أنّ هذه الجاهلية أحوج إلى . الدعوة والاصلاح من الجاهلية الأولى .

أمّا حين يشارك في إصلاح حال هذه الأمة كما رآها ، فانه يدع والى البد عبت بتهذيب العقائد الدينية ،إذ هي الأساس لكل إصلاح واتح ناجح بن ، ويحث على تربية النش عربية اسلامية لا تربية مادية ،وأن يوعت وإلى الاصلاح من باب الدين ،وليكن هو الزاجر والموعد به ويحذ رمن خط ورة جعله تابعا للعقل ،أو أنّ العقل هو الحكم بينهم وبين دينهم \_ كما راج مذه الدعوة في عصره \_ فالخير أنْ يكون الدين حاكما والعقل مفسرا أو مبينا، ثم يقول (٢) : " فإذا تم ذلك للمصلحين بالرفق والأناه ، والحكمة والسياسة ، فقد تم لهم كل شي ، وتم للمسلمين مايريد ونه من الجامعتين الدينية والسياسية كما تم لهم ذلك في العهد الأول " .

وحين يُتوفى الشيخ على يوسف وهو صديق المنفلوطي الذي علـــــى

<sup>(</sup>۱) النظرات ٣ / ١٣٢٠

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ٣/٥٣٠.

صفحات موئيده الذائعة عرف الجمهور المنفلوطىكاتبا نابها مينئذيعتصره الحزن والأسى ، فتقرأ اللوعة والخرقة فيما كتب فى وفاء وحق ذلك الصديق ، إلا أنّ ما يعنينا هنا هو تذكيره بمضاء الشيخ على يوسف فى خدمة الجامعة الإسلامية قارنا بينه وبين الشيخ محمد عبده الذى أسهم هو الآخر بجهد لا يُنكر فلسسى سبيلها ، فهو يقول عنهما (۱): " ماكنا نرجو لهذه الأمة غير هذين الرجلين . فقد كانا لها طودين شامخين رابضين على أكتافها ، يمسكها الأول ( محمد عبده ) أن تزل بها مزالق المدنية الخالبة فيذ هب دينها ، ويمسكها الثانسي أن تطير بها أحلام السياسة الكاذبة فتذ هب جامعتها ، واليوم لا نرجو لهسا من بعده هما أحدا ، فويل للأمة فى دينها ، وويل لها فى جامعتها" .

بكل هذه الجهود في سبيل الوحدة كان المنفلوطي في نظرى أحدد فرسان الوحدة الاسلامية ، وهذا ما رآه هاملتون جب (٢) والعقاد مما يعلمان مانذهب إليه ، الا أن الاستاذ العقاد قال (٣) لكي انتسابه (أي المنفلوطيي ) إلى الشرف النبوي هو الذي قرّبه من شيخ الطرق الصوفيه ، وزج به في منازعات الخلافة ومناوراتها ".

<sup>(</sup>۱) النظرات ۳/۳.

<sup>(</sup>۲) دراسات فی حضارةالاسلام ـ هاملتون جب ص۲ ۳۶ ـ ترجمةد . احسان عباس، د . محمد یوسف نجم .

<sup>(</sup>٣) رجال عرفتهم ص. ١١ نقلا عن رسالة: النثر الفنى المصرى في العصـــر الحديث ص ١٨٩ ،عبد الباظ احمد على حموده.

### ( ه ) عمر بن قَدور الجزائري (١)

لايخفى أن احتلال الفرنسيين للجزائر واستعمارها كان مبكرا وبخاصة إذا ما نظرنا إلى ما احتله بعدها ،لقد دخل الاحتلال الجزائر سنصف (١٢٤٧) بينما لم يقدم على احتلال تونس إلا بعد ذلك بنصف قرن من الزمان (١٢٩٨) ، في هذه الفترة المتقدمة من الاستعمار أدرك الفرنسيون أن الشعب الجزائري يناضلهم بروح دينية قوية (٢) تربيط الجزائر بأمتهم الاسلامية ، وأن وراء هذه الروح محاذر يجب التنبه لها حتى يسلس لهم القياد .

لقد حرصوا حبئ وجدوا هذه الروح على ضرب سور حديدي على الجزائر بغية عزلها عن العالم الإسلامي، وعملوا على إقامة الحدود الاصطناعية الوهمية لعزلها عن جيرانها، ومع أنّ هذه خطة الاستعمار المعادي للإسلام في تمزيق الأمة الواحدة، وهدف لضرب كل تعاون وتكاتف واقامة فجوات وعزلة بين كل متجاورين فضلا عن المتباعدين، مع ذلك فقد كانت هذه الخطة تأتيي بثمار عكسية لما يريده المستعمرون.

هذا الكاتب والصحفى عمر بن قدّور الجزائرى عم ضحالة المعلومات عنه عاصر هذا الاستعمار ودافعه بما أُوتى ، إلا أنّ اهتمامه باتحاد الأمـــة

<sup>(</sup>۱) عمربن قد ور الجزائری ، رائد من رواد الصحافة الوطنية فی الجزائر ، عــاش فی الجزائر وُقد من شعرائها مناضلا للاستعمار كسائر مصلحي عصـــره ، وكانت حياته بين عامی ١٩١٦ ١٩١٦ ١٩١٩ م ، أصد ر جريدة (الفاروق) ١٩١٣ ثم أصد رهـا فی مرة ثانية سنة ٢٩١٠ بعد توقفها ، كان كثير الكتابة والمراسلة والاتصال بالصحف والمفكرين فی العالم الاسلامی ، ونشر مــا كتبه فی خمسة عشر د وريه فی المشرق والمغرب .

انظر فی ترجمته : شعرا من الجزائر ، صالح خرفی ص٣٧ - ٥٥ - ط انظر فی ترجمته : الد راسات العربية ـ القاهرة ، مجلة الأصالة (وزارة التعليم الاصلی والشئون الدینیة بالجزائر) عدد (٨٥ - ٥٥) رجــــب وشعبان ٨٥ ٣١ - يوليه ٨٧ ١ مصره ٥ - ٥٦ - مقال : عمر بن قد ور الجزائری الدكتور محمد ناصر .

<sup>(</sup>٢) انظر: الشعر الديني الجزائري الحديث ـ الدكتور عبد الله ركيبي

الاسلامية كان قمة فكره ونضاله حتى جعله أحد الباحثين (رائد الدعوة إلــــى التضامن الاسلامي) (١).

كان سعيه في هذا المضمار عظيما ، وكان فيه سابقا لأهل موطنه ، وتجلى ذلك في مقالاته التي حفلت بها جريدته (الفاروق) (٢) طوال عمرها، وقبل ذلك بمقالاته التي كان يبعث بها إلى الحرائد الاسلامية في الاستانة والقاهرة والمغرب.

ومع ذلك فهو يسعى جاهدا في مهمته هذه التي أخلص لها ، فيقدم للأمة الاسلامية (مشروعا عظيما) ليكون نواة للتعارف بين ابنائها بعصد أن ساطهم "هل في الامكان تأليف جماعة من مفكري مسلمي الجزائر وتونس والمغرب الاقصى ، تُدْعَى "جماعة التعارف الاسلامي "؟.

لقد شعرنا باحساس شريف يسرى بين المفكرين فى هذه الأمسسة الاسلامية فى غضون مانفتته صدورهم ولذلك رأينا أن نهذب هذا الاحساس ونزيده طموحا . . يُنصب هذا المشروع العظيم أمام أعين اخواننا المفكريسن ليجعلوه قبلة آمالهم . . . فليبذلوا كل نفيس لاعلاء التعارف بينهم . . . وإننا لنظر جواب كل فرد منهم على السوال أعلاه ليتسنى لنا أن نسجله فسسى دفتر التعارف . . . وحصر كافة الانصار فى مشاهدة الائتلاف والاتحاد حيث يسهل العمل على الأثر . . . " (٣) .

<sup>(</sup>١) مجلة الاصالة (المرجع قبل السابق).

<sup>(</sup>٢) أصدرها ٩١٣م في الجزائر وتوقفت سنة ١٩١٥م.

<sup>(</sup>٣) جريدة الفاروق عدد ٦٦فى ٢٢/٦/١٩٠٩م نقلا عن مجلة الاصالـة (٣) المرجع السابق) ص ٥٥٠

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق نفسه ص ٢٠

أحدهما بأقصى الشرق والاخر بأقصى الغرب . . . " .

هذا التفرق الذى لاتعدم معه الأمة غرور وعجب بنفسها وهى تشرف على الزوال أو تكاد جعله يُشَخّص دا الأمة المودي بها فى عنوان إحسدى مقالاته قائلا: قصور، ثم فتور، فريح الدبور، وسكنى القبور، فهل من نشور؟.

وهو يزيد تشخيص دا الأمة عناية ، فيرى أنّ الجهل وتسلّط الأجنبى من العوائق التى تصيب الأمة وتحول دون نهضتها واتحادها ، فالجهلل الذى توقعه خرافات المتصوفين (١) بالأمة تحجر على الدين مجاراة العصرونه وتسلّط المستعمر أنشأ طائفة من الشباب المتفرنج المغرمبالحضارة الغربية ، فأعشى أبصارهم وأضلهم عن طريق الدين وفصلهم عن قوميتهلسم

أمّا الدوا الناجع الذي يلح على المسلمين أن يأخذوه فهو كما يرى (٢)" إنّ المسلمين لايهمهم في هذا العصر إلا إصلاح حالتهم الروحية وتنظيم هيأتهم الأخلاقية .

وهذه الغاية تهم المسلمين جميعا لأنهم إذا تمكّنوا منها تُشرق عليهم شمس القومية الاسلامية التي جاء بها المرسلون ، و بشر بها النبيون ، وهــــــى لا تتوقف الا على إصلاحات اعتقاديه ، وعملية تبرز بعد ها إلى عالم الظهور . . . ومن ثم يستأنف التاريخ في تدوين دور جديد للقومية الاسلامية".

واذا كان عمر بن قد ورقد ذكر القومية الإسلامية فما هي هذه القومية عنده وما تصوّره لها ؟ .

إنّه يحدد تصورها من نفس نظام الاسلام، ثم هي بعد ذلك \_ كمـــا كانت الصوفيه بطرقها المتعددة منتشرة في أكثر الزوايا المتعددة في الشمال الافريقي ومنه الجزائر، وقد كان للصوفيه أثرسي في فهم الدين إن لميكن ساعد الاستعمار على تثبيت اقدامه فقد عاني منه رجال الاصلاح ودعاته عند ما نهضوا بدعوته ملاصلاح ومحاربة الاستعمار، وادى الي صراع بين المصلحين وارباب الطرق كما ظهر في ادب الجزائر الحديث انظر: الشعر الديني الجزائري الحديث ١٦٥ ه ومابعدها.

قال (١): "تنحصر في قضيتين أو ثلاث الاولى الإخلاص لفالق الحب والنوى في السر والعلانية ، والثانية الاستقامة نحو هذا المجتمع الإنساني . . . والثالثة هي اعتبار أنّ المسلمين إخوة قبل كلّ شيء . . . تلك الرابطة هي قوة روحية إذا تمكنت من ضمير المرء تجعله يحن إلى أخيه حنوا لايرى به عند أخيه عيبا يُنكره عليه أو شذوذا يخذله بسببه ، رابطة حث عليها الإسلام قبل أن يحث على الصلاة والصيام ، فأصبح بها أهلوها المعتنون بتنميتها متضافريس وقلوبهم صخور مرصوصة إلى بعضها ، يتألّف منهم سور ضخم لا تهزّه زوابه الشقاق ولا تمسّه أمواج التخاذل" .

بهذا الفهم للجامعة الاسلامية عند الكاتب، والذى يسميها (القومية الاسلامية ) يرى أن إخاء الإسلام وعقيدته هى الرابطة التى تجمع كافلسلة المسلمين شرقا وغربا وفهم إخوة قبل كل شىء، ولاعبرة بما بعدها من المذاهب أوالأ جناس، وهم بهذا التضامن قوة تسند الأمة ضد الأعاصير التى تتقاذفها.

إنّ هذا الكاتب الذى تحمّس لهذه المدعوة ورسخ إيمانه بها لميكسن مند فعا وراء آماله العريضة وخيالاته المجنّحة، ولم يكُ متجاهلا واقعسبى والعقبات التى تقف فى سبيل دعوته ، وهو مع ذلك لم يخر عزمه ولم يجسبى أمام هذه الصعوبات ، مضى يمحض النصح ويُحذّر المسلمين مما سيواجههم فى سبيل تضامنهم من عقبات ، ومايلزمهم من صبر وحكمة فى معالجة واقعهم المرير، وهو مع ذلك ذو روح متفائلة ، يبشر بسهولة تخطى الصعاب ، ولاييأس مسن قيام تضامن إسلامى وسط ذلك الزمن العصيب ، بل يقول (٢): " الباحث عسن جرثومة تلك الصورة الاصلية ( للقومية الاسلامية ) يعثر عليها ساكنة تحت صور مدلهمة أحدثها تبدّل الزمان والناس وأخلاقهم ومحيطهم ، ولقد حصل لها ضير عظيم من جراء طلوع تلك الصور الحاضرة ، ولكنه ضرر غير مزمن أو مهلك ، ولذلك فير مظيم من العسير علاجه لأن هذا الداء هو عبارة عن نسيان الناس لأهميسة فليس من العسير علاجه لأن هذا الداء هو عبارة عن نسيان الناس لأهميسة نفوسهم من شدة ما أحاط بهم من هول الجهل وتملك الاجنسيي".

بكل هذه الحفاوة بتضامن الأمة الاسلامية لانعدم نزعة عثمانيــــة

<sup>(</sup>١) انظر الشعر الديني الجزائر الحديث ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه ص٦٣٠.

وولا وللخلافة لدى هذا الكاتب (١) ، فهو يثأر لاعتدا وايطاليا على طرابلسس، ويستحث الهمم لموآزرة العثمانيين فيها ، كما أنه يو كد على حياة الشعسور الإسلامي في الجزائر ، وحرص الجزائر على متابعة كل الحوادث المتعلقسسة بالسلطنة ، وماذا يدور ويصدر في بلاط خليفة المسلمين ، ذلك رغم المضايقسة الشديدة التي فرضها المستعمرون الفرنسيون على كل ما يبعث على إذكا هذه المشاعر أو يثيرها .

هكذا بكل هذه الإشارات ، وهذه النتف من كتابات مربن قدّور مضى بأسلوب سهل بسيط لاتكلف فيه ولا تعقيد يدعوالى التضامن الإسلامى ويبسّر بقيامه ، وينبه على العوائق التى تعمل على إحباطه وضعفه ، وجاهد فيه بدأب وعزيمة لا تعرف الخور ولا تتنكر للجد والمثابرة ، وهو بكل هذا \_ كمان يُلاحظ \_ بحق رائد من روّاد التضامن الإسلامى أو القومية الاسلامية كما كان يحلو له أن يسميه .

<sup>(</sup>۱) انظر: المرجع السابق نفسه ص ۱۵، مجلة الثقافة (أصدرتها وزارة الاعلام والثقافة بالجزائر، العدد الاول (محرم ۱۳۹۱/مارس ۱۹۷۱م) ص ۱۵۰۸ مارس ۱۹۷۱م مقال: ليتقوا الله في طرابلس، العدد السابع (محرم ۱۳۹۲/مارس ۱۹۷۲م) ص ۱۱۵۰۵ مقال: الشعور الاسلامي في الجزائر.

### (٦) كتاب آخرون في العالم العربي:

بجانب تلك الكوكبة من الأدباء الذين أولو الجامعة الاسلامية والرابطة الدينية عناية عظيمة وحفاوة كبرى، وكان إخلاصهم وحماسهم لها جليا فـــى آثارهم وسير حياتهم كما مر بنا ، بجانب هو لاء نجد تلة من الأدبـــاء والكتاب والمفكرين الذين لا يُنكر إسهامهم وعنايتهم بهذه الجامعة ومواكبـــة أحداثها وتطوراتها ، هذه التُلة أكثر عددا من تلك الكوكبه الأولى وهـــي تتوزع ـ كما سنرى باذن الله ـ على أكثر أرجاء الأقطار العربية ، بيد أن الذى يجب مراعاته هنا ـ قبل أن نعرض لها ـ أنّ الإتيان بها في هذه المرتبـــة الثانية قد قادت إليه عدة أمور:

- (۱) إن حفاوتهم بهذه الوحدة كما تبين من آثارهم التي أمكن الاطـــلاع عليها أقل من حفاوة الادباء السابقين رغم اهتمامهم الواضح بها.
- (٢) إنّ ماتوفر لهذه الدراسه من آثارهم، والتي يمكن من خلالها رؤيها و ٢) جهد هم في هذا المضمار لم تتوفر عن عدد منهم ولم يُتَح الاطهالاع عليها شأن أحد صعوبات هذا البحث.
- (٣) وان بعض هو ولا والأدبا من هذه الثلة أسهم في فترة من حياته بجهد واضح في مضمار هذه الوحده بيد أنه بعد ذلك أعرض عنها إسروة لعارض أو غيره وإمّا لتطور في فكره بحيث أصبح يعالجها بصروة باهتة ، وهذا لا يجعل من الإنصاف الادبي الإغضا من جهود هم في هذا الاتجاه.
- (٤) يان هذا الترتيب وإن اقتضته في رأبي طبيعة هذا الفصل وتنظيم البحث لا يعنى تقليل جهود هذه الثله من الكتاب والا دباء في الوحدة الاسلامية، بل ربما كان تطلعهم إليها لا يقل عن تطليع الكوكبة الأولى إلى تحقيقها وأملهم الكبير فيها.
- (ه) إنّ الوقفات البسيطه التي وقفهاالبحث مع الطاعفة الأولى حسبها الإشارة التي تغني عن مثيلاتها عند الادباء الآخرين، ذلك أنه وقف مع هوالاء الاخرين مثل سابقيهم لتعدى هذا الفصل حهد الذي ينبغي مراعاته في حجم رسالة علمية ،ولذا فان البحث سيقنع خوض حضطرا مع هذه الثلة الاخيرة باللمحة الموجزة العجلى دون خوض

### في تفصيل أو مناقشة .

وبعد هذا كله ينبغى التنبه إلى أنّ هناك كُتّابا وأُدُباء مزجوا بسين تأييد الوحدة الإسلامية ومعارضتها، مما يُمكن أن يُسمى التيار الوسسط أو نطلق عليهم الكتاب المزدوجين، مثل ابراهيم المويلحى (١) وغيره، بلإننا نجد بعض مظاهر معارضة الوحدة التى سنأتى إليها \_ بحول الله \_ عنسسد بعض كتاب هذا الفصل الذين وسمناهم بموئيدى الوحدة وأنصارها، لكن لمساهو معروف من الغالب على أمرهم وفكرهم أنهم حريصون على تلك الوحسدة جعلناهم في هذا الفصل، وأما حين نعرض لأى ظاهرة أو قضية فاننا سنستفيد ممن تعرض لها بأى وجه كان ، إذ المقصود عند عذ توضيح القضية المتناولسة وتكاملها ، ولعل هذا يدفع وهما قد يعترض قارى هذا البحث، حين يجد كتابات في القسم المعارض للوحدة من هذا البحث، وهي من كُتّاب سبسق أن كتاب سبسق أن

أماحين نريد ذكر هوالا الكتاب الذبن جعلناهم بعد طائفة سبقتهم فاننا نجد مايلي :

#### **فـــى الجــــزاڤـــــر :** ============

هوالا الأدبا الذين تتوزعهم أكثر الاقطار العربية لوبدأنا بم هم في الشمال الافريقي فإنا نجد في الجزائر الشيخ عبد الحميد بن باديس الذي

<sup>(</sup>۱) ابراهیمبن عبد الخالق المویلحی (۱۳۲۳/۱۳) أدیب مصری و کاتب صحفی قوی الاسلوب اشتغل بالتجارة ،ثم أنشأ مطبعة عمل بها فلات نجاحیا الصحافة ، وأنشأ جریدته (مصباح الشرق) سنة ه ۱۳۱ فلاقت نجاحیا کبیرا بین الخاصة فی مصر ، وعند ما خُلع الخدیوی اسماعیل (۱۳۹۷) دعاه للاقامة فی اوروبا فلبث معه بضع سنین أصد رفیها بضع جرائد ، شرسم زار القسطنطینیه (۳۰۳) وبقی بها حوالی عشر سنوات عاد بعد ها إلی مصر لیخرج علی الناس مقالاته التی سماها (ماهنالك) فی وصف حال دارالخلافه وانتقاد سیاسة السلطان انظر: أدب المقالة الصحفیه الد کتورعبد اللطیف حمزة الجزء الثالث.

<sup>(</sup>۲) ابن بادیس زعیمالنهضةالفکریةفی الجزائر الحدیثه وموسس جمعیه و در ۲) العلما و بقستنظینیة (۲) ۱۳۰۷م) وهو می العلما و العلما و العلما و الدین قاوموا الاستعمار ونشر الاسلام و احیا در الدین الدین قاوموا الاستعمار ونشر الاسلام و احیا در الدین قاوموا الاستعمار و نشر الاسلام و احیا در الدین قاوموا الاستعمار و نشر الاسلام و احیا در الدین قاوموا الاستعمار و نشر و نشر الاستعمار و نشر الاستعمار و نشر الاستعمار و نشر و نشر و نشر الاستعمار و نشر و نشر

يحرص على إحياء الشعور الاسلامي والرابطة الدينية ، ويجاهد المستعمر السذى حاول كبت هذه المشاعر فيقول (١): " ان الاتحاد الإسلامي والوحدة العربية بالمعنى الروحي ، والمعنى الأخوى ، هما موجود ان تزول الجبال ولا يسزولان ، بل هما في ازدياد داءم ، بقدر مايُشاهد الناس من عمل في الغرب ضليد العروبة والاسلام".

وهو يُعْنَى بالرابطة العربية الإسلامية ويباركها في فترة كان بعسف القواد السياسيين لا يحفل بها ، فهو يقول في احدى خطبه (٢) (٥٥ ٣٥/١٩٥) مشيد ا بالعروبة والعربية معا: " أمّا بعد فحياكم الله أبنا العروبة والإسلام وأنصار العلموالفضيله ، حُورِبَتْ فيكم العروبة حتى طُنّ أن قد مات منكم عرقها ، ومُسخ فيكم نُطقها ، فجئتم بعد قرن تصدح بلابلُكم بأشعارها فتثير الشعور والمشاعر، وتهدر خطباو كم بشقاشقها فتدك الحصون والمعاقل ، ويهز كُتابكهم أقلامها فتصيب الكُلى والمفاصل".

وإلى جانب ابن باديس وجمعيته التى جاهدت لحفظ الجزائر مسلمة من ذلك المكر والكيد الذى اتخذه المستعمر لسلخها عن أمتها الاسلاميــــة نجد مناضلا آخر هو "محمد السعيد الزاهري" (٣) ، جسم الزاهري مشاعــــر

اللغة العربية ، وكان خطيبا بارعا ومصلحا بارزاه ترك بعض تآليف أهمها تفسيرالقرآن الكريم . انظر: ترجمته وأخباره : ابن باديس حياته وآثاره . د / عمّار الطالبي .

<sup>(</sup>۱) مجلة الثقافه ( الجزائر) عدد ۷ محرم ۱۳۹۲ مارس۱۹۷۲م ص۱۱۲۰

<sup>(</sup>۲) ابن با دیس حیاته وا ثاره ، د . عماره الطالبی ۳ / ه ه ه نقلا عن تطور النثر الجزائری الحدیث د . عبد الله رکیبی ص ۲ ۲ .

<sup>(</sup>۳) محمد السعید الزاهری ، أدیب مناصل وشاعر وصحافی من الجزائر عاش بین سنتی ۹ ۸ ۸ ۱ – ۲ ۹ ۹ م ۱ اتسم بغزارة انتاجه ، ویمیل کشأن مفکری عصره إلى التربیة وارلاصلاح والتی کان الاستعمار اعظم حافز لها . انظر محلة العرب (الکویت) عدد ۳۷۳ دیسمو ۹ ۸ ۹ ۸ د وقی ال

انظر مجلة العربي (الكويت) عدد ٣٧٣ ديسمبر ١٩٨٩ م مقــال: الزاهرى: اديب مناضل من المغرب العربي ص ٢٠٦٠، ويلاحظ أن جميع الاقتباسات الوارده للزاهري هنا من هذا المقال ، تطبور النثر الجزائري الحديث ١٣٨.

الأحوة في ذلك الاتصال الذي جعله ينشر إنتاجه في كبريات الدوريـــات العربية في الجزائر وتونس والقاهرة ودمشق، ثم هو مع ذلك وإن احتفـــي ببلده الجزائر لايلبث أن يحلّق في موضوع العروبة والإسلام، فهو يحتفـــن المغرب العربي ويناديه بتأليف وحدة عربيه تكون دعامة في بنا وحدة عربيـة كبري، وذلك في الثلاثينات من هذا القرن فهو يقول: " إنّ الشباب العربــي الناهض، لا فرق بين الجزائري منه والتونسي وبين أحد منهما والمراكشـــي، بدأت عقليته في اتجاه واحد، وبدأ شعوره يكون شعورا مغربيا واحدا، إذا تم ذلك \_ وسيتم إن شااله \_ سيكون كل مفكر في الجزائر أو في تونس أو في مراكس فكر بالمغرب العربي، لا بخصوص جهته ".

ويربط بين مغرب الوطن العربى ومشرقه حين يتحدث عن (مكانسة مصر في المغرب العربى) حيث أن كل حركة دينية أو أدبية فى مصر لها صدى قوي فى المغرب، "إن تاريخ هذه البلاد حافل بالشواهد والبينات علسى أن المغرب العربي يرتبط بمصر، منذ العصر الحجرى بكثير من روابط النسسب والحضارة والدين.

وإنّ الذى هو مابينَنسا . . وما ببى مصر لمحضُ النسسبُ رباطُ العروسة يجمعنا . . ويجمعنا دينُنا والحسسبُ

وهذه العروبة المضمّخة بروح الدين هي التي جعلته ينسج تلك المقالات التي وسمها بعنوان " الاسلام في حاجة إلى دعاية وتبشير" ويكتب دراسته المطوّله عن " عروبة البربر " (١) في أسلوب قصصي وروائبي شيّق.

#### فـــى تونــــــس : ==========

تجد محمد بيرم التونسى (٢) ، وقد رأى نكبة الاحتلال الفرنسي حلّت ببلاده (١٨٨٠/١٢٩٨) ثم كشف المحتل عن أباطيله التي كــان

<sup>(</sup>۱) نشرت مقالاته الأولى في مجلة الفتح في أواخر العشرينات، وكتب ودراسته المطوله في الثلاثينات الميلاديه في المقتطف .

<sup>(</sup>۲) محمد (بيرمالخامس) بن مصطفى عالم ومو رخ تونسي ، عاشيتونسوعند مــا احتلتها فرنسا ( ۲ ) ٣ ٩ ٨ / ١ ٨ ٥ م خرج إلى الاستانة وبقى بها فترة شـم اتجه إلى مصرفاً صد ربها ( ۲ ، ۳ ۱ ) جريد ة الاعلام وتوفى بها ۷ ، ۳ ، ۱ انظر: ترجمة لنفسه في ملحق بالجز الخامس كتابه: صفوة الاعتبار بمستود ع الا مصار .

يروجها لشرعية دخوله واستعماره، وحاول عزل تونس عن أمتها الاسلامية الكبرى التي تجمعها فانبرى الشيخ محمد بيرم يبحث قضية بلاده باستفاضة، ويبيب ارتباط تونس بالسلطنة العثمانيه، وإنّ دخول الفرنسيين عدوان صارخ عليها، وفصّل ذلك في قسمين ألحق أحدهما بالكلام على تاريخ تونس والآخر عليسي تاريخ فرنسا (۱)، وجائت كتاباته لهذا الحدث كما قال أحد الباحثين (۲)" مشالا فريدا . . . من تاريخ الأدب التونسي لفنّ الرسائل، السياسية وكان له نفيوذ عظيم على وضع أصول الاحتجاجات للنضال السياسي الذي طفح به تاريسين هذا القرن ".

# 

أمّا فى مصرحيث كانت حرية الفكر أرحب من غيرها ومع تلك النهضــة التى بدأت تفيد من مادية الغرب الحضارية والفكرية وحيث ازد هرت الصحافـة ودور النشر وقد أقام فيها جمال الدين الافغاني بضع سنـــوات (١٢٨٩/ ١٢٨٩ والتفّ حوله كثير من مريديه وتاثروا بفكــره وتحمسوا لارائه وحملوها من بعده .

والذى لامراء فيه بعد التتبع والدراسة أن تلاميذ الافغانى فى مصر كانوا مسنأظهر من دعا إلى الجامعة الاسلامية بها وتصوّرهم لها ولمفهومها قريب جدا من روعية الافغاني لها.

فهذا هو الشيخ محمد عبده (٣) في الفترة الأولى من حيات.

<sup>(</sup>٢) الحركة الادبيه الفكرية في تونس الشيخ محمد الفاضل بن عاشور ص٣٤.

<sup>(</sup>٣) محمد عبده (٢٦٦ ١-٣٦٣) من أشهرد عاة الاصلاح والتحرر من التقليد في العصر الحديث، ولد في محلة نصر بالبحيرة من ديار مصر و و علم بالأ زهرو في صباه وتأثر بالتصوّف ، وعمل في التعليم والصحافة وشارك في شرورة عرابي فنُفي عن مصر مدة ثم عاد إليها في عهد الاحتلال ، فعين قاضيا فمستشارا فمفتيا للديار المصرية حتى وفاته .

انظر : تاريخ الاستاذ الامام محمد عبده (ثلاثة أجزا ) محمد رشيد رضا ، زعما ً الاصلاح في العصر الحديث ، احمد أمين . ٢٨ .

وقد نُفي إلى بيروت يقول (١) : "إن من له قلب من أهل الدين الاسلامى يرى أن المحافظة على الدولة العلية العثمانية ثالثة العقائد بعد الإيمان بالله ورسوله ، فإنها لوحد ها الحافظة لسلطان الدين ، الكافلة ببقاء حوزته وليس للدين سلطان في سواهما . . . وإنبي على ضعفي والحمد لله مسلما العقيده ، عثماني المشرب، وإن كنت عربي اللسان ، لا أجد في فرائض الله بعد الإيمان بشرعه والعمل على أصوله فرضا أعظمين احترام مقام الخلاف والاستمساك بعصمته ، والخضوع لجلالته ، وشحذ الهمة لنصرته بالفكر والقول والعمل ما استطعت إلى ذلك سبيلا ، وعندي إن لم أقم على هذا الطريسة فلا اعتداد عند الله بإيماني ، فإنما الخلافة حفاظ الإسلام ودعامة الإيمان ، فغاذلها محاد لله ورسوله ، ومن حاد الله ورسوله فأولئك هم الظالمون "

ثم هو يشترك مع أستاذه الأفغانى فى إصدار صحيفة "العروة الوثقى" التى احتفت بالوحدة الاسلامية كثيرا ، ويخشى من خلاف ينشب بين العرب والترك فيوهن قوة الفريقين مما يُسَهّل الأمر لدول أوروبا كي تثب علين ديارهم فتكون العاقبة إضعاف الإسلام وقطع الطريق على حياته الأن هذين الشعبين أقوى شعوب الاسلام آنذاك (٢). بكل هذه الإشارات وغيرها مميا يشابهها (٣) لا يخامر المر الشك فى حفاوة الشيخ محمد عبده بالجامعية الاسلامية ، الا أن المطالع لآثاره لا يعدم بعد ذلك إشارات أخرى تُعارضها وتخالفها ، فهو بالمقابل كان قليل الثقة في تمكن الاتراك العثمانيين مسين القيام بتوثيق التضامي الاسلامي وتحقيقه (٤) ، وهو عند ما خاف استغييل العثمانيين لحوادث ( الثورة العرابية ) إلاعادة مصر إلى التبعية المباشيين للخلافة ينفى هذا الأمر ويعدّه وهما ، ويعتبر جميع المصريين يكرهون الأتراك ولا يريد ون ذكرهم ، وأنهم ظلمة ولا يريد ون رجعتهم التي ستحمل المصريين على مقاومتهم (٥) ، ثميتعدى ذلك إلى التصريح بكراهته للسلطان عبد الحميد عدة

<sup>(</sup>١) الاعمال الكاملة للشيخ محمد عبده ٣/٢/٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١/٥٣٧ (مقال: العرب والترك).

<sup>(</sup>٣) انظر الاعمال الكاملة للشيخ محمد عبده ١/ ١٠٥، ١١٥، الاتجاهـات الوطنيه في الادب المعاصر ١/ ٣٣٦-٣٣٦.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ١١٠/١.

<sup>(</sup>ه) الاعمال الكاملة للشيخ محمد عبده ١ / ٣ ٩ ٣ ، ٣ ٩ ٣ (مقال د فاع عـــن حكو مة الثوره )

مرات ويصفه بالسلطان المستبد (١) .

امّا حين استشاره الشيخ رشيد رضا عندما أراد إصدار (المنار) وليجعل من اهدافها تعريف الأمة بحقوق الإمام ، والإمام بحقوق الأمة قال له (٢):

" إنّ المسلمين ليس لهم اليوم إمام إلا القرآن ، وأن الكلام في الإمامة مثار فتنة يُخشى ضرره ولا يُرجي نفعه الآن " وأخيرا فإن مفهومه للجامعة الاسلامية عندما رد على "هاناتو المستشرق الفرنسي ومستشار مستعمراتها الاسلامية "هو مفهوم التضامن الاسلامي في سبيل الإصلاح الديني والاستفادة من وجود الدولة العثمانية في دفع عجلة هذا الإصلاح إلى الأمام ، أمّا التوحيد السياسي فليس في خاطر أحد .

ومهما قيل عن وجود هذا التناقض في فكر الشيخ محمد عبده هـــذا فحسبنا هنا أنّ فكر الشيخ قد مال في آخر عمره إلى البعد عن المفهـــوم السياسي للجامعة الاسلامية وأنها فكرة تقوم على مُثُل عليا وعواطف يشــترك فيها كل المسلمين على أساس من التعاليم والثقافة الإسلاميه وأنه أسهـــم بمشاركة لاتُنكر في هذه الوحده مهما تكن تغيرت أو تطورت في فكره وفقـــد أسهم فيها بنصيب معلوم .

كما نجد بمصر الشيخ عبد العزيز جاويش (٤) الذي لا يخفى تعلقه بالجامعة الاسلامية كما يظهر في علاقته الوطنية بالحزب الوطني ورئيسور مصطفى كامل) والذي كان حريصا على حسن العلاقة بالدولة العليوب والمحافظة عليها ، وعند وفاة مصطفى كامل (٣١٦ ١ / ١ ٩٠٨) يوليه الحرز برئاسة تحرير اللواء ، ويخرج على الناس بتلك المقالات الملتهبة التي لا تُخفيي تعلقه بالدعوة إلى الجامعة الاسلامية وحَدَ به على شعوب أمته الاسلامية (٥) ،

<sup>(</sup>۱) الأعمال الكاملة للشيخ محمد عبده ۱/ ۳۲ ، ۲۳ ، ۱ مقال: حديث عــن الدوله العلية).

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق ٧٣٤/١ ، (مقال الردعلي هاناتو) ، ١ / ه ١١٦،١١٠

<sup>(</sup>۳) المصدرالسابق 1/3.1-6.1، الاتجاهات الوطنيه في الا دب المعاصر 7/3 مصر وحركة الجامعة الاسلاميه 7/3 م.

<sup>(</sup>۶) سبقت ترجمته ص۱<u>۱</u>۱۰

<sup>(</sup>ه) انظر عبد العزيز جاويش \_ أنور الجندى ص ٦٤.

وحين قام الايطاليون بحرب طرابلس ( ١٩١١ / ١٣٢٧) ينبرى جاويش لنصرة العثمانيين و موازرتهم فيها ، ويحث على جمع التبرعات ويها جم بعنف شديد صنائع الاستعمار الذى استنكروا المساعدة في هذاالجهاد (١) ،

لقد استمر منافحا عن دولة الخلافة حتى بعد ما خُلِع السلط المعبد وخشى أكثر العرب من سياسة الاتحاديين (٢) ، ونجده يهاجر إلى الأستانه (١٩١٢/١٣٢٨) ويصد ربها مجلة (الهلال العثماني) والستي حاول فيها أن يقيم الألفة والاتحاد بين العرب والترك ، ولم يكن في هسنده الفترة من أنصار الانفصال عن الدولة العثمانية (٣) وإنّما كان على مثل رأي الأمير شكيب ارسلان، الذي يهدف إلى معارضة الاتجاه الذي يرمي إلى تمزيق الدولة العثمانية، لأنّ ذلك وسيلة للقضاء على قوة العالم الإسلامي .

وهناك الشيخعلى يوسف (٤) ، صاحب (الموعيد) الذى أولى الجامعة الاسلامية والرابطة العثمانيه عناية واضحه فى القول والكتابة والعمل فهو عند ما زار الاستانة مع خديوى مصر وكتب عن هذه الرحله يَلح على تقويسة رابطة الاتصال بين مصر ود ار الخلافة العظمى، ويكشف عن تضليل أوروبا وتآمر دولها على عد اوتها ، ونظرا لحفاوته بالسلطان والجامعة العثمانية يُنعسم عليه السلطان عبد الحميد بعدد من الألقاب والأوسمة العالية تقديرا لجهوده ومسلكه .

واعتقد على يوسف أنّ التضامن بين الشعوب الاسلامية والدولـــــة العثمانية أمر ضرورى لحفظ هذه الشعوب، وهاجم المحاولات التى تجري فى البلاد العربيه للاستقلال عنها ، ذلككله فضلا عن مواقفه المو آزرة للسياســـة البلاد العربية للاستقلال عنها ، ذلككله فضلا عن مواقفه المو آزرة للسياســـة البلاد العربية كما ظهرت في كتاباته : في أزمة العقبه ( ٩ ٠ ٢ / ١ ٣ ٠ ٨ / ١) والحرب العربية اليونانية ( ١ ٢ ١ / ١ ٣ ١ / ١ ٩ ١ ) والحرب الطرابلسية ( ١ ٢ ٢ ١ / ١ ٩ ١ م ١ )

<sup>(</sup>١) انظر فصل حوادث العالمالاسلامي من هذا البحث الحرب الطرابلسية".

<sup>(</sup>٢) انظرمجلة الهدايه" عبد العزيز جاويش" يناير ١٩١٠م ص٦٥-٥٥ مقال "مدرسة التبشير الاسلامي" .

<sup>(</sup>٣) انظر: عبد العزيز جاويش ص ١١٢- ١١٣٠

<sup>(</sup> ٤ ) سبقت ترجمته ص ۱۰۸ ·

<sup>(</sup>ه) انظرأدب المقاله الصحفيه ٤ / ٨ ٤- ٦١ ، السلطان عبد الحميد والخلافة الاسلامية ص ٣٢ - ٥ ٣٠ .

وغيرهــــا .

وفى نهايةحياة على يوسف نجد موقفه السابق يتغير ولم يعد ذلك المتحمس للجامعة العثمانية ودولتها ، وقد كان ذلك التغيّر مع بداية عصار الوفاق بين الخديوي عباس وسلطان الاحتلال الانجليزى بعد ما عُزِل اللسورد كرومر، فقد كتب آنذاك (۱) إن الجامعة الإسلامية كعقيدة سياسيةغيرموجودة ويفسر ذلك بان "الجامعة الإسلامية قسمان "دينية وسياسية" والدينية موجودة بوجود العقيدة الاسلامية ، والسياسية غير موجودة ولم توجد لعدم وجاولا الرابطة بين الأمم الاسلامية . وهي المصلحة . ذلك أن المسلمين إذا أوجد و الحامعة اسلامية سياسية أوجد غيرهم جامعة مسيحية وهكذا فتكون المضارة من ذلك عليهم " وفي هذا مايدل على ارتباط سياسة على يوسف بالخديدوى في الفترة الاخيره من حياته وتقلبها بتغيراتها ، فهي وإن استندت على الخلافة على الفترة الاخيره من حياته وتقلبها بتغيراتها ، فهي وإن استندت على الخلافة على النباء في حقيقتها كماانتهى بها الأمر لم تعد مرتبطة بالجامعة العثمانية .

و ولي الدين يكن (٢) ، رغم قصائده ومقالاته اللاذعة في انتقاد (٣) الحكومة العثمانية ، ورغمما كان يوجه من ذم وطعن إلى السلطان عبد الحميد فهو إنما يريد بذلك الإصلاح لا الخروج على الجامعة العثمانية ، ويو كد ذلك كونه من دعاة الجامعة الاسلامية في أول أمره وكان يعنى بشئون تركيا أكثر من شئون مصر التي أقام فيها ، ويدعو لتأييد ها ويد افع عن السلطان عبد الحميد ورجاله (٤)، حتى إن السلطان غمره بعطفه وأنعم عليه بأحد الرتب.

ولقد بلغ حماس ولي الدين للنزعته العثمامية أنه كان يُنازع الوطنيين المصريين اتجاههم إلى حكم مصر بأنفسهم ويقول (٥): "إنما أحدث بيننا الخلاف أنّه

<sup>(</sup>۱) الموايد عدد (۱۰۸ه) سنة ۹۰۹م نقلاً عن ادب المقاله الصحفيــه في مصر ۱/۶، وانظرالصفحات ۲۲،۲۱.

<sup>(</sup>۲) سبقتترجمته ص ۱٤٠.

<sup>(</sup>٣) انظر نماذج منه في: الصحائف السود ٧٢ ٥ ٧٠.

<sup>(</sup>٤) انظرافي الأدب الحديث ٢ / ١٤٨ - ١٥٠

<sup>(</sup>ه) انظر: المصدر السابق ۱ / ۱۱۶ ·

" يريد عبد الله النديم احد هو الا الوطنيين " كان عدوا للعشمانيين وهو قد ما من يقولون : " مصر للمصريين، ونحن نقول : مصر للعثمانيين " .

والأستاذ أحمد حسن الزيات (١) وإن لم تغلب المسائل الدينية على فكره النير، هو ركن مكين في بنا الوحدة العربية ومد ماك مرصوص لكيان الوحدة الاسلامية (٢)، كيف ولو لم يكن له الا " الرسالة " لكفاه نضالا في هذا المجال فهي التي حملت العالم العربي في قلبها ، والعالم الاسلامي بين جوانحها، وجمعت بين علما الفكر والأدب والثقافة ، وقطعت المسافات إلى كل قطر، وأفسحت صفحاتها للكتاب من كل مصر، ورد مت الفجوه التي أقامها الاستعمار وألاعيب السياسه بين أبنا العالم الإسلامي ، لو لم يكن له إلا " الرسالة " أم الأيادي البيضا على الأدب والفكر، والتي قال فيها أحد رجال مصر وقد سافر إلى الشرق بعد احتجابها " لو أن الحكومة" ( المصرية ) اغلقت سفاراتها فسي الشرق وأبقت على الرساله لكان خيرا لها وأجدى عليها " (٢) .

لولم يكن له إلا هذه (الرسالة) التى شرّقت وغرّبت فى سما البلاد الإسلامية لكفاه فخرا أن يُعد من رجال الاتحاد والتضامن الفكري والا دبي، وهواتحاد لا يُنكر مداه فى أى وحدة تكون ، قضية الوحدة فى الرسالة وحدة سياسيووحدة فكريه معا ، وإذا كانت العروبة فى مناط هذه الوحده فالزيات يجلّبى هذه الوحدة بأنها إسلامية ويقول (٤) " لانطمع أن نجعل من الوطن العربي الذى قطّعه الغاصبون الآكلون دويلات أو لقيمات يسهل ازدرادها ، وحدد كاملة ، وذلك فوق الطاقة الآن ، لأنه عمل لميقو عليه من قبل غير محمد صلى الله عليه وسلم ، ولن يقوى عليه من بعد غير رجل من رجال محمد صلى الله عليه

<sup>(</sup>۱) أحمد حسن الزيات (۲۰۳۰/۳۸۸) أد يب من كبار الكتاب المتفنئين في مصر، ولد وتعلم بمصروعمل أكثر حياته في التدريس في مصر والعراق ، وكان من أعضا مجمع اللغة العربية في القاهرة ومجمع دمشق أيضا ، وأعظم اعماله اصد اره مجلته الذائعة (الرسالة) سنة ۳۰ واستمراره في رئاسية تحريرها أكثر من عشرين عاما ، إضافة الي عدة موالفات ومترجمات اخرى . انظر: الزيات والرسالة ـ محمد سيد محمد ، مجلة مجمع اللغية العربية بالقاهرة مجلد ۲۰ ص ۲۰ .

<sup>(</sup>٢) انظرالزيات والرسالهد . محمد سيد محمد الفصل الرابع قضايا الرساله .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ٢٠٢.

<sup>(</sup>٤) الرسالة العدد ٢٠١- ٨ينايره ٩٤ مقال "اذكرو يازعما العرب ".

وسلم".

ويو كد الزيات نزعة التضامن في كتاباته الخالدة التي دبّجها ، فهو يدعو أمة التوحيد لتتحد (١) ، ويرى أنه لابد للمسلمين من مو تمر يُعقد باستمرار (٢) ولا عذر لهم فيه ، وليكن لهم مثل جدّ المبشرين والمستعمرين التي لا تنقط الموعدي اجتماعاتهم ، ثم تجده يُنفّر من الإقليمية الضيقة (٣) ، ويُحذّر من التعصب الموءدي إلى الفرقة (٤) ، فضلا عن عنايته بحال البلاد الإسلامية وأحد اثها ومتابعة شئونها وتقلباتها (٥) ، كل ذلك مع احتفاء بالأعياد الإسلامية والمناسبات الدينية (٦) ، والتي تنم عن روح متشربة بالاسلام ، واعتزاز بأنه النور والسعادة في هذه الحياة .

ومصطفى صادق الرافعى (١٧) بنشأته الدينية وثقافته الإسلامية العريقة لم يغفل عما يتعلق بقوة الأمة الاسلامية وتآلفها ، وأن لا تفوته تآمرات أعددا الإسلام التي عاصرها ونتائجها الوخيمة على أمته ، فالحرب العامة الأولسي التي سمع أهوالها وجعلته بانسانية يقول (٨): " وأنا يابُنيّ في خاصة نفسي أكرها لحرب لأني أراها تُصوّر بكل ألوان الهلاك والخراب فكرة العدم المبهمة على قطعة من أديم الارض وأمقتها لانها تلوّث الحياة بدما الرجال شسيم لا تغسلها إلا بدموع النسا والاطفال ، وأبغضها لانها تدفن تاريخها الصحيح للمستقبل ولا تترك للحاضر الا تاريخها المشوه في أعضا الجرحي "، هذه الحرب يراها بفلسفته إنها سبب في رجوع الناس بعدها إلى الانسانية الخالصة ، وهي كذلك ضرورة اجتماعيه لن يخلو منها تاريخ الإنسانية إلا إذا رجع الناس وهي كذلك ضرورة اجتماعيه لن يخلو منها تاريخ الإنسانية إلا إذا رجع الناس وهي كذلك ضرورة اجتماعيه لن يخلو منها تاريخ الإنسانية الحرب فهسيو

<sup>(</sup>١) انظر وحى الرسالة \_ احمد حسن الزيات ١/٩٤، ٢/ ١٨٧/ ، ٢٤٢، ٥٣٠٨

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ۲/ه ۳۶.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ١/ ٩ ٤ ( مقال : فرعونيون وعرب ) .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٢ / ٢٦٦ (مقال: العصبيه داو نا الموروث).

<sup>(</sup>ه) المصدر السابق ١/ه٤، ٦٨، ه٢٩، ه٢٥، ٩٩، ٢٦٢. ٤.

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ۱/۳۰،۱۱۲،۳۰، ۱۸۰،۱۱۲،۳۰، ۱۳۳، ۲۱۰، ۲۱۰، ۵۸۶۰ م

<sup>(</sup>۷) مصطفي صادق الرافعى ( ۹۸ ۲ /۱۲ ه ۱۳) أديبوكاتب وشاعر لا مع، عاش في مصر، وأصيببالصمم وكانت له نزعه اسلامية واضحة فيما يكتب، وألف بعض كتب تدل علي تضلع علمي وقدرة فائقه له ديوان شعر، وعديد من الكتابات الادبية التى امتازت باسلوبه العذب الرصين.

انظر: حياة الرافعي محمد سعيد العربان ، الاد بالعربي المعاصر في مصر مصوف معنف ٢٤٢.

<sup>(</sup>٨) الساكين مصطفي صادق الرافعي ص٢٢٦

فساد الحضارة الغربية وضلالها ، وتحويلها روح الإنسانية إلى الحالة المتأزمة الساخطه تحب القتل والعدوان ، فكانت الحرب العظمى تنقيحا إلا هيا عنيفا لهذه الحضارة الزائغة (١) .

وحين يعرض لنكبة فلسطين باليهود يرى القضية قضية العــــرب والمسلمين جميعا ، والمسئولية في ذلك عليهم وحدهم ، وتراه حينئذ يخاطـــب العرب لينهضوا بواجبهم ، ويذكّر شبابهم بالمكائد التي تُدار حولهم ، ويناشد العرب لينهضوا بواجبهم وساعدتها فهي محنتهم جميعا ، وأن يتبرعوا للجهـاد

<sup>(</sup>۱) انظرتحترایه القرآن مصطفی صادق الرافعی ص۸ ۳ مصل (رأبی فیدی الحضارة الغربیة).

<sup>( 7 )</sup> انظر مصطفی صادق الرافعی والاتجاهات الاسلامیه فی أدبه ص( 7 )

<sup>(</sup>٣) انظر وحى القلم الجز ٢/٩٠٦- ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٤٠) المصدر السابق ٣ / ١٧٠ مقال: "نهضة الأقطار العربية "

فى سبيلها ، وليفرضوا على السياسة احترام شاعر المسلمين ، فان المضطهدين هم اخوانهم والأرض المغتصبه من ديارهم (١) .

واخيرا فالرافعي بنزعته الاسلامية الصافيه التى اصطبغ بها أدبــه ــ كما رآها دارسوه (٢)، لولم يكن له الا سفره العظيم "تحت راية القـــرآن" لكفى المرء أن يعده داعية تضامن إسلامي تحت شريعة الكتاب العزيز (٣)، نابذا لكل مذهب وتيار من الشرق أو الغرب يريد الهيمنة عليه، ففي ظلال هـــذا القرآن قامت أعظم وأفضل وحده عرفها البشر، وليس غريبا أن تقوم هذه الوحـده ويدعو إليها على مدى الزمن رجال أحسوا عظم المسئولية واستشعروا أمانـــة الكلمة في الحياة.

#### فى بلاد الشـــام : =========

كُتُاب آخرونجد منهمونيق العظم (٤) والذى سبق أن رأيناه ينافح عن الجامعة الاسلامية التى أظهر بعض مفكرى الغرب وزعمائه تخوفهم منها (٥)، ورأى أن ما أوقع المسلمين في الحيرة " ووقف بهم عن السيرمع الأمم الراقيسة في سبيل المدنية الصحيحة ، وكشف مابينهم وبين الأمم المتمدنة فرموه بكل نقيصه ونالوهم بكل سوء إلا انفصام عروة وحدتهم الدينيه ، والخروج عين قانو نها الجامع الذي يرمي إلى غرض الاجتماع الصحيح والمدنية الفاضلية، ويريد الشعوب على توحيد الكلمة لضرورة القيام على شئون الحياة المدنيسة ، وإنما يتحقق معنى الحياة في قوم إذا أعزوا جانبهم ، وذاد واعن حوضهم، وكانوا يدا على من ناوأهم ، وأقسطوا في المعاملة إلى من عاداهم ، وهذا

<sup>(</sup>۱) انظر: وحى القلم٢ / ٢٠-٢٦ مقالات " ياشباب العرب"، و "لو" و" الأيدى المتوضئة " و" أيها المسلمون ".

<sup>(</sup>٢) اشهرهم كاتبان

١) عبد الستارالسطوحي في كتابه: الجانب الإسلامي في أدب مصطفي
 الرافعي .

<sup>7)</sup> الد كتورعلى عبد الحليم محمود في كتابه: مصطفى صادق الرافع \_\_\_\_\_\_ والا تجاه الاسلامي في أدبه .

<sup>(</sup>٣) انظرتحت رايةالقرآن ص٥١،٥٠

<sup>(</sup>٤) سبقت ترجمته ص ۱۲۱،

<sup>(</sup>٥) انظر فصل الجامعة الاسلاميه من هذا البحث ص ١٢١

مايريده الاسلام " (١) .

وبجانب قوله هذا نجده يُثني على السلطان عبدالحميد بالإضافة إلى كتابته العلمية عن فضل الاتحاد ونفعه للبلاد والعباد(٢)، أمّا عند ما يكتب في السيرة النبوية وتاريخ السياسة الاسلامية فهو يولي نظام السلطة في الاسلام ومقام الإمامة العظمى الخلافة اهتمامه الذي لايخفى وهلي وهلي تولى الاتحاديون سلطة الحكم في الدولة العثمانية وعملوا على بعلما العصبية التركية ، وشاب الأمة العربية نفور من هذه السياسة يحرص على بقالها الجامعة العثمانية (٣)، ويحاول معرفة دا هذه النفرة والقلق واسباب سوالطن بين الترك والعرب، ويدعو ساسة الترك إلى الوفاق ، فالعرب الكمساء يرى الترك والعرب، ويدعو ساسة الترك إلى الوفاق ، فالعرب المناسية ولا يسعون إلاقامة خلافة عربية كما أشيع عنهم.

وفى الشام نجد أيضا الكاتب الأديب بدر الدين النعساني (٤) الذى مال إلى ماسار إليه كبار مصلحي عصره من الكتابة فى إصلاح أمر المسلميين ورفعة شأن الثقافة والحضارة العربية والاسلامية (٥) ، ومع ذلك زار كثيرا مسن البلاد الإسلامية وعرف أحوالها ومنها عاصمة الخلافة ، ولعل أهم ما تتجلي

<sup>(</sup>۱) مجموعة آثار رفيق بك المعظم" القسمالثاني"صه ه ، جمعها شقيقه: عثمان العظم .

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق ص١٣،٢٥

<sup>(</sup>٣) المصد رالسابق ص١١٨-١١ "رسالة الجامعةالعثمانيه والعصبيه التركية

<sup>( ؟ )</sup> ابو فراس محمد بنبدر الدين بن مصطفى رسلان النعساني من أهــل حلب كاتب أديب ، تعلم بالأزهر ثمان سنوات فلم ترُقه الدراسة فيه فمال الى حلقة الشيخ محمد عبد هوتلامذته ، ثم زار كثيرا من بلاد العالـــم الاسلامي وعاد الى حلب معلما للعربيه بها ، وفي الحرب العامــة الاولى آزر الدولة العثمانيه بكتاباته والتآليف وكانت حياته بـــين وقضى حياته إلى آخرها بين التعليم والتآليف وكانت حياته بـــين سنتى ( ١٣٦٢ / ١٢٩٨ )

انظر: قدما ومعاصرون: سامى الدهان ص٢٦٣-٢٦، مجلـة مجمع اللغة العربية بدمشق مجلد ١٩ ص ٧٠٠.

<sup>(</sup>٥) انظر: قدما ومعاصرون ، ١٥٠٠

عنده، تلك النزعة العثمانية التى مضى فيها إلى شوط بعيد من حياته محيث اشتغل بـــالتدريس فى المدرسة السلطانية التابعة للدولة بحلب، وعند ما قامــت الحرب العامة الأولى واشتركت الدولة العثمانية فيها كانت بحاجة إلى دعاية وتبشير لها فى البلاد العربية ، فأرسل النعساني إلى المدينة النبويــــة ليصدر فيها بأول هذه الحرب جريدة (الحجاز) ويحررها بقلمه (١) ويدعــو فيها للسياسة العثمانية ، ويُنفّر معن يخالفونها أو يريدون الخروج عليها فـــى البلاد الحجازية .

## **نـــى** العــــراق :

كان المجتهد الشيعي محمد الحسين آل كاشف (٢) الغطا أشهر من نهد للاتحاد الإسلامي بهذا القطر كما تدل على ذلك إحدى الدراسات المعاصرة ، وأنه كان متحمسا لهذه الوحدة حتى قيل عنه: (٣) " إنه " بلغالذروة وقل من زعما الدين من تبنى الوحدة الاسلامية بأسلوب عاش عقلية العصرب بدأها قبل نصف قرن بكتابه (الدين والاسلام) وقد لاقى من أجله المصاعب حتى اضطرت السلطات التركية إلى إتلافه ، وضيّقت الخِناق على مو لفه ممسا اضطر معها للسفر إلى البلاد العربية طلبا لحرية آرائه ومعتقداته ".

واذا كانت المراجع لم تسعف بروئية فكر الرجل وتصوّره للجامع\_\_\_ة

<sup>(</sup>۱) انظر: النثرالأدبى فى المملكة العربية السعودية د . محمد عبد الرحمن الشامخ ص ٧٣٠.

 <sup>(</sup>٢) محمد حسين آل كاشف الغطا ( ه ٩ ٢ ١-٣ ٢٣) أديب إمامي من أهل النجف ، كان كاتبا وشاعرا وانتهت إليه الرئاسة في الفتوى ، وكان من زعما الثورات والحركات الوطنية والتحريرية التي احتد مت في العراق خلال النصف الاول من القرن الرابع عشر الهجرى ، ولم عدم مكانه طيبة في البحث والتأليف حيث اخرج بضعة عشر كتاب تركها ورا و ، انظر : الادب العصرى ـ رفائيل بطى ـ الجز الثانى ـ من قسما المنظوم ٢ ٢-٢ ٩ ، أساليب المقالة وتطورها في الادب الحديد والصحافة العراقيه . ٣ و وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) شعرا الغرى على الخاقاني ٨ / ١١٣ - ١١ نقلا عن: أساليب المقالة وتطورها في الادب العراقي الحديث والصحافة العراقية. ٣٧.

الاسلامية اضافة الى عدم توفر الكتاب المذكور، فالذى يظهر أنه لايريد الجامعة الإسلامية تحت مظلةالحكم العثماني ، وإلاّ تكون تحت لوا الخلافة ، وإلا لمساضاية السلطات العثمانية ، فربما نزع بالجامعة الاسلامية منزعا عربيا على الصورة التى تريد الخليفة أن يكون عربيا على نحو ما كان يرى عبد الرحمسسن الكواكبي ، أو أنه أراد بها مجرد التعاون والتضامن بين الشعوب الاسلامية دون خضوع مباشر لسلطان الخليفة ، كما كان يرى ذلك بعض دعاة الجامعة الاسلامية ومنهم عض تلامذة جمال الدين الأفغانسيسي . .